



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על הוראת התנ"ך

המזכירות הפדגוגית
אגף מורשת

בע"ה
אב תשע"ח (אוגוסט 2018)

לכבוד המפקחים,
מנהלי בתי הספר, האולפנות והשיבות,
רכזי המקצוע ומורי התנ"ך
שלום רב!

חוזר מפמ"ר תנ"ך על-יסודי 1 – לקראת שנת הלימודים תשע"ט

לימוד תורה הוא מפגש עם דבר ה', לימוד תורה הוא גם מפגש עם נותן התורה, עם הקב"ה. מטרת היסוד של לימוד תורה היא לדבוק בה', "לְאַהֲבָה אֶת ה' אֱ-לֹהֵיכֶם לְלֶכֶת בְּכָל דְרָכָיו וּלְדַבְּקָהּ בּוֹ", אנו גם מתפללים בכל יום "וְהָאֵר עֵינֵינוּ בְּתוֹרַתְךָ וְדַבְּק לִבֵּנוּ בְּמִצְוֹתֶיךָ", איננו מסתפקים בקיום המצוות אנו שואפים לדבקות הלב במצוות. כיצד ידבק האדם בקב"ה?

יותר מתשובה אחת ניתנה לשאלה זו במהלך הדורות, ואני רוצה להתמקד ברעיון אחד. הדרך להתקשר בה' היא על ידי מפגש של האדם השלם עם התורה, יסוד הלימוד הוא בשכל, אבל דבקות בה' מחייבת חיבור רב-תחומי.

האדמו"ר מפיאסצנה זצוק"ל הי"ד, כותב בהקדמתו לחובת התלמידים: "כי לא אֶת הַשֵּׁכֶל שֶׁל הַתְּלָמִיד בְּלֶבֶד אָנוּ מְחַפְּשִׁים עִתָּהּ, רַק אֶת כָּל הַתְּלָמִיד, אֶת הַנֶּפֶשׁ, רוּחַ וּנְשָׁמָה שֶׁל הַיֶּלֶד הַיִּשְׂרָאֵלִי אָנוּ מְחַפְּשִׁים לְקִשְׁרוֹ בְּאַלְהֵי יִשְׂרָאֵל", בלשון החסידית של האדמו"ר מפיאסצנה האדם השלם הוא נפש רוח ונשמה. בשפה הפסיכולוגית של פרופ' גרדנר ניתן לומר שהאדם השלם הוא מכלול האינטליגנציות של האדם (לשונית, לוגית-מתמטית, מרחבית, מוזיקאלית, תנועתית, בין-אישית, ותוך-אישית). בשפה החינוכית אנו עוסקים במיומנויות חשיבתיות, רגשיות וחברתיות. הגרי"ד סולובייצ'יק זצ"ל כותב על עצם הגדרת האדם:

"אין צלם א-להים שורה באדם,

אלא אם כן חברו בו יחד

חכמת הראש וחכמת הלב".

נקודות המבט השונות שהצגנו משותפות בדבר אחד – האדם השלם הוא מעל ומעבר ליכולתו השכלית. אל לנו לצמצם את התלמיד ליכולותיו השכליות, עלינו לראות את התלמיד השלם העומד בפנינו, ועלינו לכוון את לימוד התורה למפגש עמוק עם התלמיד השלם.

ככל ששטח המגע בין התלמיד לבין התורה יתרחב, אזי הדבקות שלו בתורה ובנותן התורה תלך ותגבר. אנו עומדים בפתחה של שנה"ל תשע"ט, ואנו שואפים להתמקצע כמורים, ולקדם את תלמידינו בכל רבדי הלמידה – בלב ובדעת גם יחד, והסינרגיה שביניהם תוביל לשלמות המפגש עם התורה ועם הקב"ה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על הוראת התנ"ך

תוכן

3	קישור למסמכי יסוד מעודכנים לתשע"ט
3	תגבור החיבור לתנ"ך ולימוד תנ"ך מוגבר (5 יח"ל)
3	הדרכה
4	פיתוח מקצועי
4	קהילות מורים לומדות
4	"לב לדעת" - למידה משמעותית והערכה משמעותית
5	"באור פניך"
5	שדרוג האתר
5	חברות לימוד
5	הוראת תורה ונביא בחטיבת הביניים
6	הוראת נביא בכיתה י'
6	עולים חדשים
6	שאלות תמונה והוראה עם תמונות
6	חלופות הערכה ביחידות ההגבר
7	העל"ה
7	סמלי שאלונים
8	מבחני בגרות מועד חורף
8	מבחני בגרות מועד קיץ
8	חות"ם – חונכות תנ"כית מובילה
8	חלוצי הערכה ותמ"ר
8	ועדת הסיפור השלם (ועדת ביטון) ויישום המלצותיה במערכת החינוך
8	תמונה ישראלית
9	תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל החינוך הדתי

הפיקוח על הוראת התנ"ך

קישור למסמכי יסוד מעודכנים לתשע"ט

[בקישור הבא](#) תמצאו את כל מסמכי היסוד:

- רציונל תכנית הלימודים
- תכנית הלימודים
- תכנית הלימודים לעולים חדשים
- רשימת מדריכים

[בקישור הבא](#) תמצאו את כל המסמכים הנדרשים לבחינות הבגרות:

- מפרט היבחנות לבגרות חורף תשע"ט
- מפרט ההיבחנות לבגרות קיץ תשע"ט
- לוי"ז מבחני הבגרות
- בגריות משנים קודמות
- הנחיות על שאלות "לב לדעת" בבגרות

תגבור החיבור לתנ"ך ולימוד תנ"ך מוגבר (5 יח"ל)

ראינו השנה ברכה מיוחדת בכך שבתי ספר רבים עברו להוראת 5 יח"ל - מוגבר, הדבר המצביע הן על הכרה בחשיבות לימוד התנ"ך בהיקף גדול וברמה גבוהה, והן על אמון ביכולת של התלמידים להצליח. היעד המרכזי מבחינתנו הוא תגבור החיבור הפנימי לתנ"ך. לעיתים רבות, יותר לימוד מוביל ליותר חיבור, ויותר חיבור מוביל ליותר לימוד, שתי המטרות משתלבות זו בזו ומעצימות זו את זו. אולם לעיתים, אין הדבר כן, ואז יש למצוא דרכים אחרות להעצמת מקום התורה בחיי התלמיד ובחיי בית ספר, לאו דווקא בלימוד מוגבר. במועד קיץ תשע"ח היה עומס במספר המשימות שהוטלו על התלמידים במבחן, אנו מתנצלים על כך, אולם למרות זאת הציונים בהחלט טובים. אנו נוודא שבמועד קיץ הקרוב, עומס המשימות במבחני 5 יח"ל ייפחת, והתלמידים יוכלו לבטא את ידיעותיהם וכישוריהם ללא לחץ של זמן. בבתי ספר מעטים נראה שהצטרפו תלמידים למסלול מוגבר, למרות שאינם מסוגלים לעמוד בהיקף ובעומק הלמידה, והדבר פגע בהם. יש לשקול היטב את התאמת התלמידים ללימודים ברמה גבוהה. כמו כן, יש לשים לב שהצטרפותם של מורים חדשים להוראת תנ"ך מוגבר מחייבת התמקצעות שלהם, וליווי של הדרכה.

הדרכה

מדריכי התנ"ך בארץ מלווים בשנים האחרונות את התהליכים והשינויים המתרחשים בתוכנית הלימודים. אנא וודאו שהנכם יודעים מיהו המדריך שלכם וצרו איתו קשר בהקדם. רשימה מעודכנת של המדריכים בתשע"ט נמצאת [בדף מסמכי היסוד](#).

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל החינוך הדתי

הפיקוח על הוראת התנ"ך

פיתוח מקצועי

בשנה"ל תשע"ט ייערכו אי"ה ההשתלמויות הבאות, חלקן ותיקות וחלקן חדשות. כל ההשתלמויות הן בהיקף של 30 שעות, הן מקוונות עם מפגש אחד פנים אל פנים.

- **הוראת נביאים ראשונים** – בכיתות ז'-י', אנו מלמדים את ספרי נביאים ראשונים – יהושע, שופטים, שמואל ומלכים, הוראת ספרים אלו שונה מהוראת חמישה חומשי תורה. בהשתלמות נכיר ספרים אלו במבט כולל, ונעמיק בנושאים מרכזיים בספרים אלו.
- **ביצועי הבנה** – השתלמות המקנה למורה כלים להעצים את איכות הבנת התלמידים ומשדרג את ביצועי התלמידים.
- **פשטות הכתובים** – העמקה בלימוד פשט הכתוב כשלב ראשון מארבעת קומות ההוראה (פשט, פרשנות, הקשר רחב והקשר אישי).
- **"לב לדעת" בתנ"ך** – הוראת התנ"ך מתחילה בעיון ובחשיבה, אולם מגמתה להגיע אל הלב של הלומד. ההשתלמות תעסוק בשילוב הלב והדעת בהוראת תנ"ך, בהצבת מטרות של הפנמה והזדהות ובדרכים להשגת מטרות אלו.
- **"רואים את הקולות" הוראת תנ"ך במבט ויזואלי** – השתלמות מקוונת עם מפגש פנים אל פנים אחד, ובו נעסוק בכלי אוריינות חזותית בלימוד תנ"ך.
- **חינך מיוחד** - כשהחינוך המיוחד פוגש את תחומי הדעת, השתלמות למורי תנ"ך המלמדים תלמידי חינוך מיוחד.
- **ימי עיון בקיץ במכללות שונות** – פרטים יתפרסמו על ידי המכללות לקראת הקיץ. פרטים מלאים על ההשתלמויות יעלו לאתר בקרוב.

קהילות מורים לומדות

בשנה"ל הקרובה אנו מתעתדים לפתוח קהילת מורים לומדת, שתהיה בסיס להכשרת מנחי קהילות מורים לשנים הבאות.

"לב לדעת" - למידה משמעותית והערכה משמעותית

בשנה שעברה העמקנו את שילוב "לב לדעת" בלמידה, בהוראה בהערכה ובפיתוח מקצועי של המורים. הדבר בא לידי ביטוי בשיח בכיתה, ובשאלות "לב לדעת" (המכונות גם שאלות עמ"ר – ערך, מעורבות ורלוונטיות) בבחינות הבגרות, וכן בפיתוח המקצועי של המורים, בעזרת השתלמות "לב לדעת" בתנ"ך. אנו מזכירים שעיקר מטרתנו היא הטמעת "לב לדעת" בהוראה בכיתה, מכיתה א' ועד י"ב, ושאלות הבגרות הן רק נקודת קצה של שיח הפנמתי. הסבר על מקומו של לב לדעת בהוראת התנ"ך [בקישור הבא](#), הסבר על שאלות עמ"ר בכלל המקצועות מנקודת המבט של המזכירות הפדגוגית ראו [בקישור הבא](#). בשנה האחרונה הפעלנו שתי תכניות "היינו כחולמים" (בהובלת מכללת הרצוג) ו"צפנת פענח" (בשיתוף עם הספרייה הלאומית), התכניות בטאו שילוב של חכמת הראש עם חכמת הלב. שתי התכניות ימשיכו בתשע"ט.

מדינת ישראל משרד החינוך מינהל החינוך הדתי הפיקוח על הוראת התנ"ך

"באור פניך"

תכנית הכתיבה "באור פניך" שהתקיימה בשנים האחרונות נחלה הצלחה רבה, והיא תמשיך גם בשנה הקרובה. הכתיבה שילבה כתיבה עיונית עם אמירה אישית. מומלץ לשלב את הכתיבה כחלק מחלופות ההערכה בכיתה י' או ביחידות ההגבר הנלמדות בכיתות י"ג-י"ב. הנחיות לכתיבה ומחווון, הדרכה בכתיבה, חוברות המאמרים משנים קודמות ופרטים נוספים [באתר](#).

שדרוג האתר

כמו בכל קיץ, ערכנו שינויים באתר, על מנת לשדרגו ולהתאימו לתוכניות המתחדשות ולהארות שקיבלנו ממורים. בכל מקום בו יש שינוי בחומרי הלמידה יש הערה המבהירה זאת בטבלאות המרכזות של הוראת הספרים, וכן עלה [קובץ](#) בו רוכזו כל השינויים. הנכם מוזמנים להשתמש באתר ולהמשיך להפנות אלינו הערות ובקשות.

חוברות לימוד

על פי החלטת ועדת מקצוע אין אנו מאשרים חוברות לימוד להוראה בכיתות ז' ומעלה. משרד החינוך מבצע פיקוח ואכיפה כנגד בתי ספר שרוכשים ספרי לימוד לא מאושרים, ראו חוזר מנכ"ל [בקישור](#) הבא סעיף 16. באתר ללמוד וללמד יש חומרי הוראה רבים על רוב הספרים הנלמדים, כרגע אנו בעיצומו של תהליך כתיבת חומרי הוראה למורים לספר בראשית ברמה של כיתה ז'. חומרים אלו יעלו בהדרגה לאתר במהלך הקיץ ושנה"ל.

הוראת תורה ונביא בחטיבת הביניים

על כל בתי הספר ללמד לפי התכנית החדשה, כדלהלן:

כיתה	תורה	נביא	כתובים
ז'	בראשית	יהושע	מלכים א-ב'
ח'	שמות	שופטים	יהושע שופטים
ט'	ויקרא	שמואל א'	

מוצעים שני מסלולים ללימודי נביא ועל כל בית ספר לבחור מסלול המתאים לתלמידיו. בבתי ספר המקדישים לתנ"ך שעות רבות, מומלץ ללמד את כל ספר מלכים א-ב' בכיתה ז' ואת ספרי יהושע ושופטים בכיתה ח'. אין לוותר על הוראת אף ספר מספרי התורה, אך יש להתאים את סגנון הלמידה והעומק למספר השעות ולאופי התלמידים.

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל החינוך הדתי

הפיקוח על הוראת התנ"ך

הוראת נביא בכיתה י'

בחומר הלימודים בנביא של כיתות י' ערכנו שינויים שנועדו להתאים בצורה מלאה, את חומר הלימודים למספר שעות ההוראה הקיימות בבית הספר. אי לכך עלתה [לאתר](#) תכנית מינימום עבור בתי ספר שמלמדים שעה אחת של נביא, ותכנית מקסימום עבור בתי ספר המלמדים שעתיים נביא.

עולים חדשים

- **תוכנית הלימודים:** התכנית עברה שינויים, שנועדו ליצור תשתית מובנית של נכסי צאן ברזל הנצרכים ללימוד התנ"ך ולהבנת הציר ההיסטורי שלו, וחיבור רב יותר בין תוכנית העולים לתוכנית אותה לומדים חבריהם לכיתה.
- **אנו בעיצומו של תהליך שדרוג החלק באתר העוסק בהוראה לעולים חדשים.** שימו לב שבהוראת ספר דברים, יש לכל אחת מהסוגיות הנלמדות לשונית מיוחדת המיועדת לעולים חדשים.
- **מדריכת העולים החדשים היא טובה סלאב, ניתן לפנות אליה בשאלות (tovasalab@gmail.com).**

שאלות תמונה והוראה עם תמונות

במבחני הבגרות של קיץ תשע"ח שילבנו לראשונה "שאלות תמונה" שנועדו להעמיק את המפגש של התלמיד עם התנ"ך גם דרך הערוץ הוויזואלי. מניתוח תוצאות הבגרות עולה בברור ששאלות אלו לא היוו קושי לתלמידים, ויתירה מכך הם לעיתים עוררו התרגשות וחיבור משמעותי לתנ"ך מעל ומעבר לשאלות רגילות. אנו נמשיך ונשאל "שאלות תמונה" בחלק מהשאלונים גם במבחני החורף והקיץ של תשע"ט. מטרתנו העיקרית בשאלות אלו, שלימוד ויזואלי יחלחל לכיתה, כאחד הגורמים היוצרים מפגש רחב של התלמיד עם התנ"ך, מפגש המשלב את "חכמת הראש" עם "חכמת הלב". בקרוב נעלה למסמכי היסוד ניתוח מפורט של שאלות אלו ודרכי שימוש בתמונות בהוראה בכיתה.

חלופות הערכה ביחידות ההגבר

בתי ספר המלמדים ברמת 5 יח"ל, חייבים להיות בקשר עם מדריכי התנ"ך ולקבל את אישורם מראש לתוכנית הלמידה ולתוכנית ההערכה של יחידות הנושא עד יום שלישי י"ד בחשוון תשע"ט (23.10.18). פרטים בטופס שנמצא [כאן](#).

באתר "ללמוד וללמד" מופיע [דף חלופות](#) ובו הסבר על מרכיבי החלופה וכן הצעות רבות לחלופות. על כל מורה, המלמד את יחידות ההגבר, להעריך את תלמידיו אך ורק על ידי אחת מחלופות ההערכה המופיעות באתר, וזאת כמובן לאחר התאמת החלופה לכיתתו. מורה שמעוניין להעריך את תלמידיו בחלופה שאינה מופיעה באתר, חייב לעשות זאת בתאום עם המדריך התנ"ך של בית הספר.

חלופות שלא מופיעות באתר או שלא קיבלו את אישורו של המדריך לא יוכרו.

לאישור הוראת יחידת ההגבר "קום והתהלך" יש לקבל אישור מהגב' אסתר גרוסברג (grosbergaa@gmail.com).

את הציונים של שלושת נושאי ההגבר יש לדווח במשותף בסוף כיתה י"ב (שאלון 2583).

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על הוראת התנ"ך

העל"ה

בקיץ האחרון, אגף הבחינות ערך לראשונה הערכה על הערכה בנוגע לחלופות ההערכה. הערכה זו תמשיך ואולי אף תתרחב בשנה"ל תשע"ט. מבדיקה זו עולה הצורך של מורים להתמקצע בבניית מחוון, שידייק את ההערכה וינחה את התלמיד בעת מילוי משימות ההערכה החלופיות. בהקשר זה הכרחי לציין שיש להקפיד על שמירת פריטי ההערכה השונים באופן ממשי או כקבצים (טבלת אקסל, מצגות, קבצי וורד או קבצי תמונה).

סמלי שאלונים

סמלי השאלונים החדשים החליפו את הישנים, נבחני משנה הרוצים להשלים מבחני עבר יפעלו על פי הטבלה הבאה:

מועדי היבחנות	סמל חדש	סמל ישן	יחידה	היקף יח"ל
חורף וקיץ	2382	2104	יחידה א' (נבחני משנה)	3 ו-5 יח"ל
	2381	2112	יחידה ב'	3 יח"ל
	2371	2103	יחידה ג'	
קיץ בלבד	2581	2115	יחידה ב'	5 יח"ל
	2571	2212	יחידה ג'	
	2582	2116	יחידה ד' (נבחני משנה)	
	2372	900411	יחידה א' (נבחני משנה)	עולים חדשים
חורף וקיץ	2384	900401	יחידה ב'	
	2374		יחידה ג'	

הערות:

- אנו נוודא שבמועד קיץ הקרוב, ייפתח עומס המשימות במבחני 5 יח"ל (2571 2581), והתלמידים יוכלו לבטא את ידיעותיהם וכישוריהם ללא לחץ של זמן.
- נבחני משנה שנבחנו לפני הרפורמה וברצונם לשפר את ציונם בשאלון **2212**, צריכים להיבחן בשאלון **2571**, למרות פערי החומר שבין השאלונים, ראו במפרט ההיבחנות.
- נבחני משנה שרוצים לשפר את ציונם בשאלון **2116** (יחידת ההגבר), צריכים להיבחן בשאלון **2582** הכולל גם את נושא הגמול, ראו במפרט ההיבחנות.
- עולים חדשים שנבחנו כנבחני משנה, ונבחנו לפני הרפורמה וברצונם לשפר את ציונם בשאלון **900401**, צריכים להבחן בשני שאלונים - **2384** וגם **2374**.
- בשאלון **2382** (השלמת יחידה א' ל-3 או 5 יח"ל) יש לענות על פחות שאלות מבעבר, עיינו במפרט.

מדינת ישראל משרד החינוך מינהל החינוך הדתי הפיקוח על הוראת התנ"ך

מבחני בגרות מועד חורף

מבחני החורף יתקיימו ביום חמישי, ח' בשבט תשע"ח (14.1.2019).
במועד חורף יתקיימו מבחני העולים החדשים ומבחני 3 יח"ל, לכיתות י"ב.

שאלון 2372 (השלמת יחידה א' לעולים חדשים, נבחני משנה) לא מתקיים במועד חורף אלא רק במועד קיץ.

הזכאים להיבחן במועד חורף של כיתה י"א הם האוכלוסיות המיוחדות המופיעות [בקישור זה](#).

מבחני חורף הם על פי המפרט של מבחני הקיץ הקודם (זה הנוהל הרגיל לכל מבחני החורף), אם כי יש ללמוד על פי התכנים המעודכנים שבאתר.

מבחני בגרות מועד קיץ

מבחני הקיץ יתקיימו ביום חמישי, ג' בסיוון תשע"ח (6.6.2019).

חות"ם – חונכות תנ"כית מובילה

שילוב התנ"ך במעורבות החברתית ובתעודת הבגרות החברתית. אנו רואים חשיבות בחיבור רלוונטי בין החומר הנלמד לעולמו של התלמיד, למידה המשלבת למידה מעמיקה יחד עם חוויה ערכית ותרומה לקהילה. אנו ממליצים למורים לצרף תלמידים מובילים להתנדבות פנימית בבית ספר ובקהילה דרך חות"ם המופעל על ידי מנהל חברה ונוער, פרטים נוספים [בקישור](#).

חלוצי הערכה ותמ"ר

תוכניות תמ"ר וחלוצי הערכה הן תוכניות הערכה ממיירות בגרות. אלו תוכניות חינוכיות פורצות דרך המקדמות הערכה של תכנית הלימודים הקיימת בדרכים ייחודיות של חלופות הערכה. כל אחת מהתוכניות מותאמת לצורכיהם השונים של בתי הספר, והן מבוססות על תפיסת עולם חינוכית ייחודית המקדמת למידה משמעותית. הצטרפות לכל אחת מהתוכניות ואישור התוכנית הבית ספרית, מותנים בעמידה בתנאי הסף המנהליים שקבע האגף לחינוך על יסודי (הכרה, שק"ד, ציונים), ובאישור פדגוגי של מפמ"ר תחום הדעת (בתוכנית תמ"ר נדרש גם אישור פדגוגי של אגף א' לפיתוח פדגוגי). בשנה"ל תשע"ט יחול נוהל חדש להערכה חיצונית של התכניות. לקריאת הנוהל – ראו [כאן](#).

ועדת הסיפור השלם (ועדת ביטון) ויישום המלצותיה במערכת החינוך

משרד החינוך כולו ממשיך במדיניות יישום ועדת הסיפור השלם (ועדת ביטון). מטרת היישום הוא שכל תלמיד במערכת החינוך יכיר את הסיפור הישראלי השלם הכולל גם את העושר התרבותי, החברתי וההיסטורי של קהילות יהדות ספרד והמזרח. בשנת הלימודים תשע"ט נמשיך בהעמקת יישום ועדת הסיפור השלם (ועדת ביטון). לקריאת הדו"ח כולו ראו [כאן](#).

בלימודי תנ"ך הסיפור השלם הוא טבעי ומתבקש, אנו לומדים את העושר הגדול של פרושי חכמי ישראל ממזרח וממערב, מימי הביניים ועד לימינו אנו.

תמונה ישראלית

"תמונה ישראלית" הוא מיזם חדשני המעניק חוויות לימוד ייחודיות, באמצעותו יכולים תלמידים לחוות עשרות אירועים מרכזיים שעיצבו את המדינה, לחקור אודותם ולהעמיק בהם. המיזם כולל שלושה חלקים:

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל החינוך הדתי

הפיקוח על הוראת התנ"ך

1. ציר זמן מודפס המיועד לתלייה בבית הספר.
 2. אפליקציית מציאות רבודה, הניתנת להורדה לטלפון חכם ומיועדת לשימוש בקירבת ציר הזמן המודפס.
 3. אתר אינטרנט "70 שנה למדינה" המציע מידע נוסף להעמקה וכן פעילויות חינוכיות משלימות.
- משרד החינוך, בהובלת המזכירות הפדגוגית פיתח את המיזם "תמונה ישראלית" לרגל שנת ה-70 למדינה. המיזם נועד לשימוש בשנים הבאות, מזמינים את כולכם להשתמש ב"תמונה הישראלית", ליהנות ממנה, להרחיב ולהעמיק בנושאים רלוונטיים וגם לשלב ארועים נוספים בתוכה.

תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה

תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה הוא כלי מקוון חשוב ומשמעותי ללמידה. התיק מציג את כלל תוכניות הלימודים בכל תחומי הדעת, בכל שכבות גיל ובכל המגזרים. הוא מאפשר לתכנן את התהליך הלימודי והחינוכי ביעילות מרבית תוך כדי יצירת קשרים בין ידע, מיומנויות וערכים.

תיק תוכניות לימודים כולל את:

1. הידע הנדרש על פי תוכנית הלימודים.
 2. המיומנויות המרכזיות בכל תחום דעת (קוגניטיביות, תוך אישיות ובין אישיות).
 3. הערכים המרכזיים בתחומי הדעת והדעת השונים.
- בנוסף, התיק כולל מגוון חומרי למידה, יחידות הוראה, סרטונים וכלי הערכה ומעודד ליזום, ליצור ולגוון את אופני הלמידה תוך כדי שימוש בכלים עכשוויים ברוח הלמידה המשמעותית. התיק מהווה חלק ממהלך אסטרטגי לאומי רחב היקף, אשר נועד להתאים את הלמידה לאתגרי המאה ה-21. [קישור](#) לתיק תוכניות לימודים.

שנזכה להגדיל תורה ולהאחיבה

בברכה

הרב יהודה טרופר

מפמ"ר תנ"ך בחמ"ד

העתקים:

הרב ד"ר אברהם ליפשיץ, ראש המינהל החמ"ד

גב' דליה פניג, ס/יו"ר המזה"פ

הרב יובל אוליבסטון, ראש אשכול מורשת במזה"פ

מר דוד סעדיה, מפ"א ע"ס

גב' דסי בארי, מנהלת האגף לחינוך על-יסודי

מר דויד גל, מנהל אגף בכיר א' - בחינות

מנהלי מחוזות

מחמ"דים

מדריכי תנ"ך