

מורים יקרים,

לפניכם תכנית הלימודים על פי החלוקה ליחידת 70% וליחידת 30% - הערכה חלופית.

בנוסף לפרקים הנלמדים, יש ללמד ולהקנות לתלמידים מיומנויות לימוד. המיומנויות הן מיומנויות חיוניות ללימוד ספר הספרים. חשוב שכל בוגר חטיבת ביניים ישלוט במיומנויות אלה.

[באתר תנ"ך ממלכתי](#) מוצעים מבחני מיומנויות ומאמרים דידקטיים העוסקים בהוראת המיומנויות בכל אחת מהכיתות. זכרו – לא די לעסוק במיומנויות חשובות אלה פעם אחת או פעמיים, אלא ללוות את הלימוד בעיסוק בהן לאורך כל השנה – הן בשיעורים והן בדרכי ההערכה השונות.

כן מצויים באתר תנ"ך ממלכתי, מאמרים דידקטיים על מרבית פרקי הלימוד בתכנית. הם מציעים שאלות ודיונים מהותיים בנושאי השונים המועלים בפרק. בצד המאמרים מצויות העשרות למורה ולתמיד שמזמן כל פרק. ההעשרות הן הרצאה, מאמר, שיר, סרטון, מופע תיאטרלי וכיו"ב.

המורים מוזמנים להשתמש בחומרים אלה שנכתבו ע"י מורים ומופנים למורים.

### תכנית הלימודים לכיתה ז'

| ספר   | פרקים ליחידת 70%                                  | פרקים ליחידת 30%<br>הערכה חלופית      |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| שמות  | א, ב, ג, ד' 1-23, ז', י"ד, ט"ו, ט"ז, י"ח, כ', ל"ב | ה', ו' 1-14, ח', י"א, י"ב 1-42, י"ח   |
| במדבר | י"ג, י"ד, כ' (להתייחס לשמות י"ז 1 – 7),           | כ"ב, כ"ג                              |
| דברים | ל"ד                                               |                                       |
| תהלים |                                                   | ק"ד או כל פרק תהלים אחר, לבחירת המורה |

### מיומנויות לימוד וכישורי חשיבה בכיתה ז':

מיומנויות הלימוד הצבועות להלן באדום, הן מיומנויות חיוניות ללימוד ספר הספרים. חשוב שכל בוגר חטיבת ביניים ישלוט במיומנויות אלה.

**ידיעת סימני הניקוד ושימוש בהם לקריאה רהוטה**

**הכרת טעמי מקרא בסיסיים (זקף, אתנחתא וסוף פסוק) ושימוש בהם לקריאה רהוטה**

**ידיעת גימטרייה**

**הכרת סדר הספרים**

**הבנת ו"ו ההיפוך**

**הבנת ה' הכיוון**

**הבנת הכינויים החבורים**

**טיפוח יכולת השוואה**

**טיפוח יכולת קריאת מפה**

## תכנית הלימודים לכיתה ח'

| ספר      | פרקים ליחידת 70%                                             | פרקים ליחידת 30%<br>הערכה חלופית |
|----------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| יהושע    | א', ט',                                                      | ב', ו'                           |
| שופטים   | ב' 6-19, ג' 12-30, ו', ז', ח', ט' 1-21, 55-50, י"ז, י"ח,     | ד', ה'                           |
| משלי     | ט"ו 1-7 (ללמד בהקשר לדברי גדעון לאיש אפרים בשופטים ח' 1 – 4) |                                  |
| שמואל א' | א', ח', ט', י"א, ט"ו, ט"ז, י"ח,                              | ב' 11-21, ג', י"ט                |
| דברים    | י"ז 14-20.                                                   |                                  |

### מיומנויות לימוד וכישורי חשיבה בכיתה ח' :

כל מה שנלמד בכיתה ז' +

הכרת הקונקורדנציה ואופן השימוש בה ככלי פרשני ומסייע ;

הכרת האמצעי הספרותי של מילה מנחה ;

הכרת חספוסים בכתוב ודרכי יישובם ;

הכרת תרגום השבעים, קומראן ;

זיהוי והכרת נוסחה חוזרת בכתוב ומגמתה ;

הכרת עמדות שונות במקרא ;

## תכנית הלימודים לכיתה ט'

| ספר      | פרקים ליחידת 70%                              | פרקים ליחידת 30%<br>הערכה חלופית                                        |
|----------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| שמואל א' | כ"ח, ל"א                                      | כ"ה                                                                     |
| שמואל ב' | א', ה', ו', י"א, י"ב, ט"ו, ט"ז, י"ז, י"ח, י"ט | ב', ג', ז', ט', י"ג, י"ד 21-33                                          |
| מלכים א' | א', ב', ג', ח' 1-32                           |                                                                         |
| תהלים    |                                               | נ"א (ללמד בהקשר לתוכחת נתן בשמ"ב י"ב) או כל פרק תהילים אחר לבחירת המורה |

**מיומנויות לימוד: כל מה שנלמד בשנים קודמות + :**

**פיתוח היכולת לערוך סיכום שיעור**

לדעת לערוך סיכום מאמר קצר

**לדעת לכתוב טעון**