

## דוגמה לשאלון 70%

מדינת ישראל  
משרד החינוך

א. סוג הבחינה :  
ב. בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה :  
מספר השאלון : שאלון 70%

### ת נ " ד

2 יחידות לימוד  
על פי תכנית הלימודים 70-30

#### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שעתיים וחצי
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה ארבעה פרקים.
- |  |                    |
|--|--------------------|
| פרק ראשון - היסטוריוגרפיה ונבואה                 | (2x28) - 56 נקודות |
| פרק שני - נושאי החובה                            | (3x8) - 24 נקודות  |
| פרק שלישי - נושאי ההרחבה                         | (1x8) - 8 נקודות   |
| פרק רביעי - קטע נלמד לניתוח ולהבנה/ קטע שלא נלמד | (3x4) - 12 נקודות  |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : תנ"ך שלם בלי פירושים, בלי תוספות ובלי תרגום.  
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
- ד. הוראות מיוחדות : (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.  
(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתוב ולפיסוק.
- הערה : בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.
- כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
- רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**ב ה צ ל ח ה !**

## פרק ראשון: היסטוריוגרפיה ונבואה (56 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1 – 3 (לכל שאלה 28 נקודות)  
בכל אחת מהשאלות שבחרת ענה על סעיף א חובה (12 נקודות) ועל שניים מהסעיפים ב – ד  
(לכל סעיף 8 נקודות)

1. קרא **מלכים א', י', 13-1**

ענה על סעיף א (חובה)

א. "ולא היה בה עוד רוח" (פסוק 5); "ולא האמנתי לדברים עד אשר באתי ותראינה עיני" (פסוק 7). ציין שלושה דברים המוזכרים בקטע, שגרמו למלכת שבא להתפעלות ולתדהמה. (12 נקודות)

ענה על שניים מן הסעיפים ב-ד

ב. קרא פסוקים 10-13 בקטע שלפניך.

(1) מהי הפעילות המשותפת לשלמה המלך ולחירם מלך צור? (תוכל להיעזר

ב**מלכים א', ט', 26-28**. (4 נקודות)

(2) יש הסבורים שהביקור של מלכת שבא אצל שלמה נועד לברר אפשרות של שיתוף

פעולה עם שלמה, כמו שעשה חירם. הסבר סברה זו, ובסס אותה על פסוקים 13-

10 בקטע שלפניך. (4 נקודות)

ג. קרא פסוקים 6-9 בקטע שלפניך וגם **קהלת א', 12-18**. מהו היחס של מלכת שבא כלפי חכמת שלמה, ומהו היחס של קהלת כלפי החכמה בכלל? (8 נקודות)

ד. קרא גם **מלכים א', י"א, 1-9**. הסבר כיצד התיאור של שלמה בקטע זה מפרק י"א עשוי להסביר את הצלחת מדיניות החוץ שלו ואת מקור עושרו הרב. (8 נקודות).

2. קרא **מלכים א', י"ז, 1-9**

ענה על סעיף א (חובה)

א. מהי הנבואה שאליהו מוסר לאחאב בפסוק 1 ומדוע נמסרה לו נבואה זו? בתשובתך היעזר ב**מלכים א', ט"ז, 29-33** וב**דברים, י"א 16-17**. (12 נקודות)

ענה על שניים מן הסעיפים ב-ד

ב. קרא פסוק 1 בקטע שלפניך.

(1) המילים כי אם לפי דברי "בנבואתו של אליהו עשויות לגרום לקושי תאולוגי

דתי). מהו קושי זה? (4 נקודות)

- (2) קרא גם **מלכים א'**, י"ח 1. האם לדעתך הנאמר בפסוק זה מסייע לפתור את הקושי? נמק. (4 נקודות).
- ג. בקטע שלפניך מסופר כי אליהו מסתתר בנחל פְּרִית. ציין שתי סיבות לשהייה של אליהו בנחל. (8 נקודות)
- ד. קרא פסוקים 2-9 בקטע שלפניך. לדעת פרשנים אחדים, ה"ערבים" הם אנשי הערבה. (1) האם לדעתך לפי פירושו זה נעשה לאליהו נס? בסס את דבריך על פסוקים 2-6 בקטע שלפניך. (4 נקודות)
- (2) האם פסוקים 7-9 תומכים בדעתך או אינם תומכים בה? הסבר (4 נקודות)
3. קרא **ישעיה**, ב', 4-1. ענה על סעיף א (חובה).
- א. לפי הקטע שלפניך, מה יהיה המעמד של הר בית ה' באחרית הימים? הסבר. (12 נקודות) ענה על **שניים** מן הסעיפים ב-ד.
- ב. סובלנות היא הכרה בזכות הקיום של קבוצות ודעות שונות. האם לדעתך נבואת ישעיהו בפסוקים אלה מתארת חזון של סובלנות? הסבר ובסס את דבריך על הכתוב. (8 נקודות)
- ג. קרא גם את **בראשית**, י"ב, 3 ו**שמות**, י"ט, 5-6. הסבר כיצד הנאמר בכל אחד מפסוקים אלה בא לידי ביטוי בחזון ישעיהו. (8 נקודות).
- ד. קרא פסוק 4 בקטע שלפניך. מהו ההיפוך שמתואר בפסוק, ומהי הסיבה להיפוך זה? הסבר. (8 נקודות)

### **פרק שני: נושאי החובה (24 נקודות)**

ענה על שלוש מן השאלות 4-7 (לכל שאלה 8 נקודות)

#### **חוק**

4. קרא **דברים**, כ', 10-15.
- א. לפניך קטע מחוקי המלחמה, ובו מפורטות שתי דרכים שבני ישראל מצוויים לנקוט כלפי יושבי הערים הרחוקות. הבחירה באיזו דרך לנקוט תלויה בהתנהגות של יושבי העיר. הסבר מה הן שתי הדרכים. (5 נקודות).
- ב. השורש ש-ל-מ חוזר שלוש פעמים בפסוקים 10-12 בקטע שלפניך. על מה עשויה לרמז חזרה זו דווקא בהקשר של חוקי המלחמה? הסבר. (3 נקודות).

## חכמה

5. קרא **איוב**, מ"ב, 1-6.

על השאלה אם איוב השתכנע מדברי אלוהים אליו אפשר להשיב שתי תשובות מנוגדות: איוב השתכנע ממענה האלוהים, ואיוב לא השתכנע ממענה זה. הסבר כל תשובה. בסס את דבריך על הכתוב. (8 נקודות).

## נביאי אמת ונביאי שקר

6. קרא **ירמיה**, כ"ח, 11.

- א. הסבר את המחלוקת הפוליטית מדינית בין שני הנביאים, חנניה וירמיה, שבאה לידי ביטוי בקטע שלפניך, ומהי התפיסה הדתית העומדת בבסיס המחלוקת ביניהם. בסס את דבריך על הכתוב. (4 נקודות)
- ב. הבא מן הקטע רמז שהמעשה הסמלי שעשה חנניה וההסבר שלו למעשיו ערערו את הביטחון של ירמיה בצדקת נבואתו שלו. (4 נקודות)

## התגובות לחורבן ושיבת ציון

7. קרא **יחזקאל** י"ח 1-4.

- א. יחזקאל יוצא נגד תפיסת גמול שהייתה נפוצה בקרב גולי בבל, ומציע תפיסת גמול שונה. הסבר קביעה זו, ובסס אותה על הכתוב. (4 נקודות).
- ב. קרא גם **מלכים ב'**, כ"ג 24-27. האם עמדת ההיסטוריוגרף לפי פסוקים אלה עולה בקנה אחד עם עמדת הנביא יחזקאל או עם עמדת העם? נמק את דבריך, ובסס אותם על הכתובים. (4 נקודות).

## פרק שלישי- נושאי ההרחבה (8 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 8-9.

## נביאי אמת ונביאי שקר

8. קרא **עמוס**, ז', 10-17.

- א. על פי הקטע שלפניך, כיצד אמציה מבין את תפקיד הנביא? בסס את דבריך על הכתוב. (4 נקודות).
- ב. האם עמוס מסכים עם אמציה בנוגע לתפקיד הנביא? נמק. (4 נקודות)

## שיבת ציון

9. קרא יחזקאל, ל"ז, 14-11

קרא את הקטע משירו של נפתלי הרץ אימבר "תקוותנו" (שחלק ממנו נהפך ברבות הימים להמנון הלאומי "התקווה")

עוד לא אָבְדָה תְּקוּתֵנוּ / הַתְּקוּהָ הַנוֹשֵׁנָה

מְשׁוּב לְאַרְץ אֲבוֹתֵינוּ / לְעִיר בָּהּ דָּוִד חָנָה.

יש הטוענים כי השיר מתכתב עם הפסוקים ביחזקאל, ל"ז, 14-11. הסבר טענה זו על פי דברי העם ועל פי תשובת הנביא יחזקאל, בפסוקים 14-11. (8 נקודות).

### **בפרק הרביעי יישאלו שאלות או על קטע שלא נלמד (קש"ן) או על קטע לניתוח ולהבנה (קל"ן)**

#### **פרק רביעי: דוגמה לקטע לניתוח ולהבנה (קל"ן) (12 נקודות)**

ענה על שאלה 10 חובה, ועל שתיים מהשאלות 11-13. (לכל שאלה 4 נקודות).

קרא בראשית, ג' 1-19.

10. מי לדעתך האָשֵׁם העיקרי בהפרת הצו האלוהי בסיפור גן עדן שלפניך? נמק את דבריך.

(4 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 11-13

11. קרא פסוקים 6-11 בקטע שלפניך.

א. ציין מפסוקים אלה שתי ראיות לשינוי התודעה של האדם אחרי שאכל מפרי עץ הדעת.

בסס את דבריך על הכתוב (2 נקודות)

ב. הבא מפסוקים אלה ראיה שאלוהים מצליח בקלות לחשוף את האכילה האסורה.

(2 נקודות)

12. באמצעות השורש א-כ-ל נוצר קשר של "מידה כנגד מידה" בין החטאים ובין העונשים.

הבא מן הקטע שלפניך דוגמה אחת לקביעה זו, והסבר אותה. (4 נקודות)

13. קרא פסוקים 15-19 בקטע שלפניך. ציין שתי תופעות בחיי האדם שהמספר מציג את

מקורן בפסוקים אלה. (4 נקודות)

#### **פרק רביעי: דוגמה לקטע שלא נלמד (קש"ן) (12 נקודות)**

ענה על שאלה 10 חובה, ועל שתיים מהשאלות 11-13. (לכל שאלה 4 נקודות).

קרא שמואל ב', ב', 17-28.

לאחר מות שאול פרצה מלחמת אחים בין הכוחות של אבנר שר צבא שאול ובין הכוחות של יואב שר צבא דוד.

הקטע שלפניך מתאר קרב במלחמה זו.

10. קרא פסוקים 18-23 בקטע שלפניך.

בקטע שלפניך מתואר מפגש בין שני לוחמים, עשהאל ואבנר. לכל אחד מהם יש יתרון על יריבו.

א. היתרון של אבנר היה ניסיון במלחמה. מה היה היתרון של עשהאל? בסס את דבריך

על הכתוב. (2 נקודות)

ב. ציין מי גבר על מי. בסס את דבריך על הכתוב. (2 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 11-13

11. קרא פסוק 22 בקטע שלפניך. במלחמת אחים מעורבים גם היבטים רגשיים קשים.

הסבר מה אפשר ללמוד מפסוק זה על הקושי הרגשי במלחמת אחים שאבנר מתייחס אליו. בסס את דבריך על הכתוב. (4 נקודות)

12. קרא פסוק 18 ופסוק 24 בקטע שלפניך. מה יכולה להיות הסיבה שיואב ואבישי רדפו דווקא אחרי אבנר? בסס את דבריך על הכתוב. (4 נקודות)

13. קרא פסוקים 26-28 בקטע שלפניך.

א. מה אבנר מבקש להשיג באמצעות השאלות הרטוריות שבפסוק 26? (2 נקודות)

ב. האם השיג אבנר את מבוקשו? בסס את דבריך על הכתוב (2 נקודות)

**בהצלחה!**