

מגילת אסתר – א' - י'

*** מומלץ ללמד את המגילה סמוך חג פורים**

קטעים ללימוד בע"פ ניבים וביטויים	נושאים לדיון הדגשה והרחבה בהקשר המקראי ובהקשרים כלליים	מושגים		תכנים	פרקי הלימוד	רעיונות
		כלליים	מתחום הדעת			
<ul style="list-style-type: none"> * " מהדו ועד-כוש" א' 1 * "למגדול ועד-קטן א' 5 * "והשתנה כדת אין אנס" א' 8 * "חמתו בערה בו" א' 12 * - ומלכותה יתן המלך לרעותה הטובה ממנה. א' 19 	<ul style="list-style-type: none"> * סיפור הגעתם של היהודים לפרס. (*התלמידים לא לומדים את פרקי היציאה לגלות על כן יש ליצור גשר בין אירועי הגלות בספר מלכים ב' כ"ד – כ"ה לבין המגילה) 			<ul style="list-style-type: none"> * משתה אחשורוש והדחת ושתי (1 – 22) 	א'	<ul style="list-style-type: none"> * רדיפתם והצלתם של היהודים בממלכת פרס משמשים יסוד לקביעת חג הפורים.
	<ul style="list-style-type: none"> * דמותה המשתנה של אסתר במגילה. * משלוח מנות * שנאת הזר והיחס לשונה. * "ונהפוך הוא" * חג פורים * הצלת יהדות הגולה מפורענות. * שנאת זר והיחס לשונה. * רמזים להשגחה העליונה במגילה. 	<ul style="list-style-type: none"> * תושיה * גולה/גלות * גזירה * סריס * ישועה * התבוללות 	<ul style="list-style-type: none"> * עמלק * פור 	<ul style="list-style-type: none"> * עצת נערי המלך לחיפוש נערה למלך. (1 – 4) * מרדכי היהודי ואסתר בת דודו. (5 – 11) 	ב'	<ul style="list-style-type: none"> * מגילת אסתר עומדת בסימן "ונהפוך הוא": בין תכניות המן ובין סיכולן
<ul style="list-style-type: none"> * "צַרְרֵי הַיְהוּדִים". ג', 10, ח', 1 * "והעיר שושן נבוכה". ג', 15 				<ul style="list-style-type: none"> * גזירת המן על היהודים. (1 – 15) 	ג'	
<ul style="list-style-type: none"> * "זַעֲקָה גְדוֹלָה וּמְרָה". ד' 1 * "מֵה-זָה וְעַל-מֵה-זָה". ד' 5 * "רְחוּ וְהִצַּלְתֶּם". ד' 14 * "כִּי אֲשֶׁר אֲבַדְתִּי אֲבַדְתִּי". ד' 1 				<ul style="list-style-type: none"> * פעולות מרדכי נגד גזירת המן. (1 – 17) 	ד'	
<ul style="list-style-type: none"> * "עַד-חֲצֵי הַמְּלָכוֹת" ה' 3, 6 * "וְכָל-זֶה אֵינְנוּ שׁוֹהֵ לִי" ה' 13 				<ul style="list-style-type: none"> * פגישת אסתר עם המלך. (1 – 8) * החלטת המן לתלות את מרדכי (9 – 14) 	ה'	

מגילת אסתר – א – י' (המשך)

קטעים ללימוד בע"פ ניבים וביטויים	נושאים לדיון והרחבה	מושגים		תכנים	פרקי הלימוד	רעיונות להדגשה
		כלליים	מתחום הדעת			
<p>* "סֵפֶר הַזְכָּרֹנוֹת" ו' 1</p> <p>* "כִּכְהָ יַעֲשֶׂה לְאִישׁ אֲשֶׁר הִמְלִיךְ חֶפֶץ בִּיקָרוֹ." ו' 9, 11</p> <p>* "אֲבֵל וְחַפּוּי רֹאשׁ" ו' 12</p>	<p>* סיפור הגעתם של יהודים לפרס.</p> <p>(*התלמידים לא לומדים את פרקי היציאה לגלות על כן יש ליצור גשר בין אירועי הגלות בספר מלכים לבין המגילה)</p>			<p>* כיבוד מרדכי והשפלת המן. (1 – 14)</p>	ו'	<p>* רדיפתם והצלתם של היהודים בממלכת פרס משמשים יסוד לקביעת חג הפורים.</p>
<p>* "מִי הוּא זֶה וְאֵי-זֶה הוּא אֲשֶׁר-מְלָאוּ לְבוֹ לַעֲשׂוֹת כֵּן." ז' 5</p> <p>* "עָמַד לְבַקֵּשׁ עַל-נַפְשׁוֹ." ז' 7</p>	<p>* דמותה המשתנה של אסתר במגילה.</p> <p>* משלוח מנות</p> <p>* שנאת הזר והיחס לשונה.</p>	<p>* תושיה</p> <p>* גולה/גלות</p> <p>* גזירה</p>	<p>* עמלק</p> <p>* פור</p> <p>* שושן</p>	<p>* הדחת המן (ו' 14 - ז' 10)</p>	ו' - ז'	<p>* מגילת אסתר עומדת בסימן "ונהפוך הוא": בין תכניות המן ובין סיכולן</p>
<p>* "לִיהוּדִים הִיְתָה אוֹרְהָ וְשִׁמְחָה וְשֵׁשׁ וְיָקָר" ח' 16</p>	<p>* "ונהפוך הוא"</p> <p>* חג פורים</p>	<p>* סריס</p> <p>* ישועה</p> <p>* התבוללות</p>	<p>* פורים</p> <p>* ונהפוך הוא</p>	<p>* ביטול גזירת המן (1 – 17)</p>	ח'	
<p>* "וְנִהְפְּךָ הוּא" ט' 1</p>	<p>* הצלת יהדות הגולה מפורענות.</p> <p>* שנאת זר והיחס לשונה.</p>			<p>* נצחון היהודים על אויביהם. (1 – 19)</p> <p>* חג הפורים בשושן הבירה</p>	ט' - י'	
<p>* "דָּרַשׁ טוֹב לְעַמּוֹ וְדַבֵּר שְׁלוֹם לְכָל-זָרְעוֹ." י' 3</p>	<p>* רמזים להשגחה העליונה במגילה.</p>					