

פריסת תוכנית הלימודים לכיתה ג' – ספר במדבר

קטעים ללימוד בע"פ ניבים וביטויים	נושאים לדיון והרחבה בהקשר המקראי ובהקשרים כלליים	מושגים		תכנים	פרקי הלימוד	רעיונות	נושא יחידת ההוראה	נושא על	
		כלליים	מתחום הדעת						
	<ul style="list-style-type: none"> * היערכות לקראת סכנות העומדות בפני העם במדבר. * המפקד הצבאי, לשם מה? ייחודו וייחודיותו של שבט לוי. * חשיבותו של סדר וארגון. "מי שהצליח לתכנן תכנן להצליח"... 	* מפקד עם	* לוי	* מפקד יוצאי צבא בישראל (מלבד שבט לוי) וסידור השבטים במחנה	א' 4 - 1				
<ul style="list-style-type: none"> • "יִבְרַכְךָ ה' וְיִשְׁמְרֶךָ. יָאֵר ה' פְּנֵינוּ אֱלֹהֵי וַיְחַנְדֵּךְ. יִשְׂאֵה' פְּנֵינוּ אֱלֹהֵי וַיִּשֶׂם לָךְ שְׁלוֹם" (ו' 24-26) 	<ul style="list-style-type: none"> * ברכת הכהנים בימינו- * בית הכנסת 		* כהן * ברכת הכהנים	* תפקיד הכהנים בעם. * ברכת הכהנים	ו' 27 - 22		<ul style="list-style-type: none"> * מסע הנדודים במדבר היה מסודר ומאורגן במשך הנדודים * גיבושם לעם והכשרתם לקראת הכניסה לארץ, יש גילויים של השגחה הבאה לידי ביטוי בחסד, בניסיון ובענישה. 	<ul style="list-style-type: none"> * התקרבות לארץ כנען - היערכות צבאית להמשך המסע * (לאחר מתן החוקים נערכים לסוף המסע- לכניסה לארץ, היערכות שתטיים בעונש נדודים 40 שנה) 	<ul style="list-style-type: none"> המסע במדבר - סיפור - התגבשותו של עם ישראל
<ul style="list-style-type: none"> • "וַיְהִי בְּנִסְעֵה אֶרֶן וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה: קוֹמָה ה' וַיִּפְצוּ אֵיבֵיךָ וַיִּנְסוּ מִשְׁנֵאיִךְ מִפְּנֵיךָ. וּבְנַחַה יֹאמֶר: שׁוּבָה ה' רַבּוֹת אֱלֹפֵי יִשְׂרָאֵל" (י" 35-36) 	<ul style="list-style-type: none"> * חשיבותם של סימנים מוסכמים ליצירת אחדות ושפה משותפת. * כיצד הודיעו הודעות בעת העתיקה? כיצד עושים זאת בימינו? * סדר הוצאה והכנסת התורה בבית הכנסת 	* סימנים מוסכמים	* תרועה * ארון הברית	* יצירת מערכת סימנים – חצוצרות * דין התקיעה בחצוצרות * הארון מוביל בדרך. * יצירת מערכת סימנים למסע	י' 10 – 1 36 - 33				

פריסת תוכנית הלימודים לכיתה ג' – ספר במדבר (המשך)

קטעים ללימוד בע"פ ניבים וביטויים	נושאים לדיון והרחבה בהקשר המקראי ובהקשרים כלליים	מושגים		תכנים	פרקי הלימוד	רעיונות	נושא יחידת ההוראה	נושא על
		כלליים	מתחום הדעת					
	<p>* עד כמה מפתיעות תגובותיו של העם במדבר. האם אפשר להבין העם?</p> <p>* עליות ומורדות באמונת בניי במדבר.</p> <p>* תלונות כדפוס התנהגות במהלך המסע במדבר.</p> <p>* בדידותו של המנהיג.</p> <p>* זכרון מטעה.</p> <p>* תפקידם של זקני ישראל.</p>		<p>* זקני ישראל</p>	<p>* תלונת בניי על אוכל</p> <p>* ה' עוזר למשה בהנהגת העם- בחירת זקני ישראל</p>	י"א	<p>* ה' מלווה את משה בתפקידו כפי שהובטח לו בהתגלות בסנה הבורע.</p> <p>* מהלך הנדודים במדבר היה רצוף בגילויים רבים של מרדנות ובשלשלת של ניסיונות שבמהלכם התגבשה זהותו של העם.</p> <p>* הנסים שעשה ה' לישראל במצרים ובמדבר מלמדים על השגחתו.</p> <p>* משה היה מנהיגם של בני ישראל ונביא המתווך בין אלוהים ובין העם.</p>	<p>תלונות בני ישראל קשיים תלונות ופתרונות</p>	<p>המסע במדבר סיפור - התגבשותו של עם ישראל</p>
<p>• "וַרְאִיתֶם אֶת הָאָרֶץ מֵהַיַּא... וְהִימִים יָמִי בְּכַוְי עֲנִיבִים" (י"ג-20-18)</p> <p>• "אֶרֶץ אֲכָלֶת יוֹשְׁבֶיהָ הִיא" (י"ג 32)</p> <p>* "וְנָהִי בְעֵינַיִנו כְּחֻגְבִים" (י"ג 33)</p>	<p>* החשיבות של נציגות מרגלים מכל שבטי ישראל.</p> <p>* היכרות עם מרגלים בהיסטוריה המודרנית של עם ישראל(אלי כהן וכיו"ב)</p> <p>* האם הייתה כאן פעולת ריגול אמיתית?</p> <p>* דיווח מהימן ואמיתי (עובדות מול דעות)</p> <p>* ובכל זאת שניים יצאו נגד וטענו אחרת- הליכה נגד הזרם רווחים מול מחירים.</p> <p>* החטא ועונשו (קשר סיבה ותוצאה)</p>	<p>* ריגול/ מרגלים</p> <p>* הוצאת דיבה</p> <p>* נקודות מבט</p>	<p>* ארץ זבת חלב ודבש</p> <p>* דור המדבר</p>	<p>* משימת ריגול. בקשת הוכחות. דיווח על הממצאים. בעקבות הדיווח העם מתלונן ומבקש לחזור למצרים. כתגובה ה' רוצה להשמיד את העם, אך משה פועל כסגור ומצליח לשכנע את ה' לא לעשות זאת. אך בכל זאת יש עונש 40 שנות נדודים במדבר.</p>	י"ג י"ד	<p>* מהלך הנדודים במדבר היה רצוף בגילויים רבים של מרדנות ובשלשלת של ניסיונות שבמהלכם התגבשה זהותו של העם.</p>	<p>פרשת המרגלים ועונש הנדודים 40 שנה במדבר</p>	

פריסת תוכנית הלימודים לכיתה ג' – ספר במדבר (המשך)

קטעים ללימוד בע"פ ניבים וביטויים	נושאים לדיון והרחבה בהקשר המקראי ובהקשרים כלליים	מושגים		תכנים	פרקי הלימוד	רעיונות	נושא יחידת ההוראה	נושא על
		כלליים	מתחום הדעת					
* "דרך המלך" (כ"י 17) (כ"א 22)	* האם גם מנהיג יכול להישבר? * התנ"ך כספר שאיננו מעלים תכונות אנוש. בעם ישראל המנהיגים אינם אלים (בניגוד לעמים אחרים בעולם הקדום) * המסע במדבר מלווה בתלונות רבות ומאופיין בדפוס מתמשך של בעליות וירידות באמונה של בני"י בה'. * עד כמה מפתיעות תגובותיו של העם במדבר. האם אפשר להבין העם?	* צו אלוהי * אימפולסיביות * עונש	* אוהל מועד * מי מריבה	* מות מרים * תלונה על המים * מי מריבה וחטא משה ואהרן. * המסע מקדש לערבות מואב. * דפוס התנהגות מתמשך: תלונת בני"י על המים. "ומשה היכה בסלע" * מות אהרון	כ'	* התנ"ך אינו מעלים תכונות אנוש של מנהיגיו בניגוד לתפיסה הרווחת בעולם הקדום בו למנהיג מיוחסות תכונות של אל.	מי מריבה	המסע במדבר סיפור - התגבשותו של עם ישראל
	* פניה בדרכי שלום.	* דרכי שלום * דרכי מלחמה * דיפלומטיה	* דרך המלך	* בני ישראל התחילו במסע לכוון כנען, אבל הדרך עברה בשטח של ממלכות שונות. * משה פנה אל סיחון מלך האמורי ובקש ממנו אשור לעבר בארצו. * המלך סרב, ואף איים להלחם בבני ישראל. * בני ישראל נצחו במלחמה.	כ"א	* משה היה מנהיגם של בני ישראל ונביא המתווך בין אלוהים ובין העם. * הנסים שעשה ה' לישראל במצרים ובמדבר מלמדים על השגחתו.	המפגש עם עמי המדבר	
* "ויפתח ה' את פי האתון" (כ"ב 28)	* צורת דיבור- משמעות הקללה ומשמעות הברכה. * בסידור התפילות: תפילת "מה טובו אוהליך יעקב..." ברכת בלעם		* מכשף * קללה * ברכה	* פרשת בלעם : * בלק מלך מואב, שמע על הניצחון על האמורי * כתוצאה מבהלתו של בלק קרא לבלעם בן בעור, נביא ומכשף, כדי שיקלל את עם ישראל. * במקום קללה יצאה ברכה	כ"ב			