

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אשכול מורשת
הפיקוח על הוראת המקרא בחינוך הממלכתי

ירושלים, י"א אלול תשע"ה
26 אוגוסט 2015

לכבוד,

מנהלי בתי הספר,
מרכזי המקצוע והמורים לתנ"ך

חוזר מפמ"ר תנ"ך בחינוך הממלכתי תשע"ו 1

מנהלים, רכזים ומורים יקרים שלום רב,

שמחה וגאה לקחת חלק בעשייה המשותפת בלימוד התנ"ך. כמוכם, אלה האמונים על לימוד התנ"ך בבתי הספר, רואה בתפקיד הזה שליחות שיש בה מחויבות ואחריות, דרכה אנו מקיימים את הפסוק "לא ימוש ספר התורה הזה מפידך והגית בו יומם ולילה למען תשמור לעשות...". העיסוק בספר הספרים, הוא מתוך מחויבות שלנו לעשות את התנ"ך של כולנו ובשביל כולנו, כבסיס התרבות והזהות שלנו. הוא העבר שלנו, נכון לכאן ועכשיו, יחד עם היותו העתיד להיותנו. אמירה שאינה מובנת מאליה, בזמן שנעשה פחות במעמדו ומקומו. ההיכרות עמו וההתחברות אליו, הולכות ופוחתות. אלה מחדדים ומגבירים את המחויבות והאחריות שרובצת על כתפנו מורי התנ"ך.

אנחנו מורי התנ"ך מהווים חוליה מחברת ומהותית לשרשרת הדורות, ודרכנו מתוודעים לתלמידינו למקורות תרבותנו. כחוליה מקשרת בידינו למצוא את הדרכים לחשוף את תלמידינו לעושר הגלום בהם, וליצור דיאלוג עמם. השיח המדובב את הכתובים בעבור הלומד ואת הלומד ביחס אליהם, יהא לעיתים שואל, מזדהה, מתלבט, מבקר ומשתף, כל אחד בדרכו המגוונת והייחודית לו. אתם אלה האמונים על תרגום המחויבות הזו לשפת המעשה בשכבות הגיל השונות. אנו נמשיך במשימה שהחלו בה קודמותיי לתפקיד, להביא את הבשורה גם לחטיבת הביניים והיסודי בבחינת גירסא דינקותא.

ביסוסו של המקצוע בחטיבה העליונה בהיבטי הלמידה המשמעותית השונים, אתר תנ"ך ממלכתי החושף עושר עצום ומהווה נדבך הכרחי לתהליכי ההוראה והלמידה, דרכי ההערכה המגוונות, הפיתוח המקצועי וההתמקצעות, ומערך ההדרכה של תחום הדעת, כל אלה ימשיכו ויתנו אותותיהם בלימוד תחום הדעת בבתי הספר.

עומד לפתחנו האתגר להשלים ולהרחיב את המהלך, ולתת דעתנו לתהליכים הללו בחטיבת הבינים והחינוך היסודי, על מנת ליצור רצף ותהליך לימודי, בין חטיבות הגיל השונות. פיתוחו של האתר לשכבות הגיל הללו יהווה כר נרחב שימושי מזמן ומעשיר, לתהליכי ההוראה והלמידה, בהיבטי הלמידה המשמעותית השונים. הגדלת מערך ההדרכה שיכנס לבתי הספר וינחה בהתאם לעקרונות ומיומנויות בהוראת המקצוע, בניית המעברים בין חטיבות הגיל השונות, ומתן

מענה בפיתוח מקצועי והתמקצעות, התואמים את דרישות המקצוע, בשכבות גיל אלה.

מאחלת לכולנו שנה טובה ובריאות, חדווה מעשייה מהותית והנאה מבורכת.

חוזר זה עוסק בנושאים הבאים :

1. מבנה בחינת הבגרות בהיקף 2 יחידות לימוד בתוכנית 70-30
2. בחינת הבגרות בהיקף 2 יחידות לימוד בשאלון 1206
3. בחינת הבגרות לעולים חדשים 2 יחידות לימוד
4. בחינה מתוקשבת לתלמידים לקויי למידה בעלי התאמות לימודיות
5. בחינות הבגרות ביחידות המורחבות על פי תכנית 70-30
6. מועדי הבחינות על פי תכניות הלימודים
7. תכנית היבחנות לתלמידים לקויי שמיעה
8. תכנית הלימודים בחינוך היסודי
9. השתלמויות וימי עיון תשע"ו
10. הדרכה בתחום הדעת תנ"ך
11. רישום במאגר המומחים של המרבד
12. השימוש בספרי לימוד בשיעורי תנ"ך
13. אתר תנ"ך ממלכתי
14. תורה נביאים ו...כותבים !
15. מוזיאון ארצות המקרא

1. מבנה בחינת הבגרות בהיקף 2 יחידות לימוד בתוכנית 70-30

תכנית הלימודים בהתאם לרפורמה, מיועדת לתלמידים שהחלו את לימודיהם בכיתה י' בשנת תשע"ה. פירוט פרקי הלימוד לחטיבת הביניים והחטיבה העליונה, הצעה להוראתם לאורך שנות החטיבה העליונה, והפרקים המיועדים להערכה בית ספרית, עם שיקול הדעת לבחירתם, מופיעים [באתר תנ"ך ממלכתי](#).

מבנה בחינת הבגרות שאלון תכנית 70%

פרק ראשון - היסטוריוגרפיה ונבואה (56 נק') יש לענות על 2 מתוך 3 שאלות. לכל שאלה 28 נק' בכל שאלה יש לענות על סעיף א' חובה (12 נק') ועל שני סעיפים מתוך שלושה (8 נק' לכל סעיף).

פרק שני - נושאי החובה (24 נק') יש לענות על 3 מתוך 4 שאלות. לכל שאלה 8 נקודות.
פרק שלישי - נושאי ההרחבה (8 נקודות) - יש לענות על שאלה אחת מתוך שתי שאלות.
פרק רביעי - קטע נלמד לניתוח ולהבנה/ קטע שלא נלמד (12 נקודות) יש לענות על 3 שאלות מתוך 4 .

מבנה הבחינה המותאמת שאלון תכנית 70%

בפרק הראשון- היסטוריוגרפיה ונבואה (48 נקודות) התלמיד עונה על שתי שאלות. בכל שאלה סעיף א חובה (14 נקודות) וסעיף אחד נוסף בכל שאלה (10 נק').

בפרק השני - נושאי החובה (30 נקודות) התלמיד עונה כמו במבחן הרגיל על שלוש מתוך ארבע שאלות (10 נקודות לכל שאלה)

בפרק השלישי - נושאי ההרחבה (10 נקודות) התלמיד עונה כמו במבחן הרגיל – על שאלה אחת מתוך שתיים (10 נקודות לשאלה)

בפרק הרביעי - פרק לניתוח ולהבנה / קטע שלא נלמד (12 נקודות) שאלה ראשונה חובה (7 נקודות). על התלמיד לבחור שאלה אחת נוספת ולא שתיים (5 נקודות).

באתר תנ"ך ממלכתי תוכלו למצוא את

- [מבנה ושאלון לדוגמה תכנית 70%](#)
- [בחינה מותאמת תכנית 70%](#)

מבנה בחינת הבגרות שאלון תכנית 30%

פרק ראשון - ספר בראשית (80 נקודות) – יש לענות על שתי שאלות. בכל שאלה סעיף א הוא סעיף חובה (25 נקודות) ויש לבחור סעיף אחד מבין שניים נוספים (15 נקודות).

פרק שני - פרקי הבחירה (20 נקודות) – יש לענות על שאלה אחת מתוך שתיים.

במסגרת לימוד פרקי הלימוד ביחידת ה- 30%, המכוונות לדרכי הערכה חלופיות בית ספריות, על המורה לבסס את ההערכה על פי מחוון שיכיל את הקריטריונים שניתנו לתלמיד ועל פיהם תוערך עבודתו. כל הערכה חלופית, דורשת מהתלמיד הכנה עיונית הכוללת תהליך המתייחס לפסוקים שמעוררים שאלות, סיכום של התייחסות המאמרים והפרשנויות לשאלות שהועלו, הצגת הנושא ורפלקציה.

באתר תנ"ך ממלכתי תוכלו למצוא את:

- [מבנה ושאלון לדוגמה תכנית 30%](#)
- [הצעות לדרכי ההערכה מגוונות תכנית 30%](#)
- [מחוון להערכה חלופית](#)

2. בחינת הבגרות בהיקף 2 יחידות לימוד בשאלון 1206

תלמידים שהחלו לימודיהם בכיתה י' בשנת הלימודים תשע"ד יבחנו על פי תכנית הלימודים המעודכנת תשע"ג בשאלון 1206. הבחינה בשאלון זה תתקיים במועדי חורף וקיץ תשע"ו. קיץ תשע"ו הוא המועד האחרון לבחינה על פי תכנית לימודים זו.

באתר תנ"ך ממלכתי תוכלו למצוא את :

- [תכנית הלימודים בשאלון 1206](#)
- [מבנה הבחינה המותאמת בשאלון 1206](#)

3. בחינת הבגרות לעולים חדשים 2 יחידות לימוד

א. בחינת הבגרות לעולים חדשים על פי תכנית הלימודים תשע"ג

תלמידים שהחלו לימודיהם בכיתה י' בשנת הלימודים תשע"ד, יבחנו על פי תכנית הלימודים המעודכנת תשע"ג בשאלון 900161 (140 לנבחנים אקסטרניים). הבחינה בתכנית זו תתקיים במועדי חורף וקיץ תשע"ו. קיץ תשע"ו הוא המועד האחרון לבחינה על פי תכנית הלימודים ומתכונת זו. במועדים אלה נושא החובה יהיה "מהתנחלות לשופטים ולמלוכה" ולא יישאלו שאלות מהנושא "גאולה ותקומה".

- [תכנית לימודים בשאלון 900161](#)
- [מבנה השאלון](#)
- [שאלון לדוגמא](#)
- [זכויות תלמידים עולים ותושבים חוזרים](#)

ב. תכנית הלימודים לעולים חדשים על פי תכנית 70-30

החל מקיץ תשע"ו, תתקיים בחינת בגרות לעולים חדשים על פי תכנית 70-30.

הנושאים	הכתובים המקראיים - תכנית 70%
	ראשית
בריאת העולם	בראשית: א', ב', ג', ד', ו' 5 – 22, ט' 1 – 17, י"א 1 – 9
אבות האומה	בראשית: י"ב, י"ז, י"ח, כ"א 1 – 21, כ"ב 1 – 19, כ"ג, כ"ז כ"ח, כ"ט, ל' 1 – 26*, ל"ה 23 – 29*, ל"ז, מ"ד 18 – 34, מ"ה 1 – 16.
עבדות וחירות	שמות: א', ב', ג' 1-14, י"ד 15 – 31
הנושאים	עם וארצו
מההתנחלות לשופטים ולמלוכה	יהושע: א' 1 – 11, ב' שופטים: ב' 6 – 23 שמ"א: א', ח', ט' – י' 1, ט"ז, י"ז 1 – 11, 17 – 20, 32 – 54, כ"ח שמ"ב: ז' 1 – 17
עם אחד שתי ממלכות	מל"א: ג', י"א 1 – 13, 26 – 43, י"ב, כ"א מל"ב: י"ז, כ"ד 8-20, כ"ה ירמיהו: כ"ח ישעיה: א' 1 – 20, ב' 1-4

גאולה ותקומה	עזרא: א' 1-7 יחזקאל ל"ז 1-14 תהילים: קל"ז
הנושאים:	הכתובים המקראיים - תוכנית 30%
המסגרת החוקית של העם	שמות: י"ט, כ' 1-18 ויקרא: י"ט 1-4, 9-18, 32-37. דברים: ו' 1-15, ט"ז 1-20; י"ז 8-20
רות – הגיורת הראשונה	רות: א', ב', ג', ד'

*פרקי ההלימה בתוכנית 70%: (פרקים שלא יילמדו):

בראשית ל"ה 23-29, ל' 1-26, שופטים ב' 6-23

מבנה בחינת הבגרות לעולים בתכנית 70%

פרק ראשון - (40 נק') יש לענות על 2 מתוך 3 שאלות

פרק שני - (60 נק') יש לענות על 3 מתוך 4 שאלות

מבנה בחינת הבגרות לעולים בתכנית 30%

שאלה אחת סעיף א' חובה (60 נק') וסעיף אחד מתוך שני סעיפים (40 נק')

באתר תנ"ך ממלכתי תוכלו למצוא את:

- [מתווה הלימודים לעולים חדשים](#)
- [תכנית הלימודים לעולים חדשים בתכנית 30-70](#)
- [מבנה בחינת הבגרות ושאלון לדוגמא בתכנית 70%](#)
- [מבנה בחינת הבגרות ושאלון לדוגמא בתכנית 30%](#)
- [זכויות תלמידים עולים ותושבים חוזרים](#)
- [פירוט הזכויות של תלמידים עולים ותושבים חוזרים בשנת הלימודים תשע"ו](#)

בנושא העולים החדשים ניתן לפנות לדפנה ליקבורניק בכתובת מייל dafnali@education.gov.il

4. בחינה מתוקשבת לתלמידים לקויי למידה בעלי התאמות לימודיות

הבחינה המתוקשבת נועדה לתת מענה לתלמידים בעלי התאמות לימודיות הדורשות סיוע של בוחנים במהלך הבחינה לצורך הקראת השאלון, הכתבה לבוחן ניטרלי, שעתוק הבחינה ובחינה בעל פה. השימוש בבחינה המתוקשבת מאפשר לתלמידים בעלי ההתאמות הרלוונטיות לשמוע את הטקסט המקראי ואת שאלון הבחינה, ולהקליד את תשובותיהם על גבי מחשב. הבחינה המתוקשבת מפחיתה מהעומס המוטל על הצוותים בבתי הספר בבחינת המתכונת ובבחינת הבגרות.

כחודש לפני בחינת הבגרות, נבחנים התלמידים בבחינת הדמיה (מתכונת) ארצית הנכתבת ע"י הפיקוח על הוראת התנ"ך. תאריך הבחינה מתפרסם באתר תנ"ך ממלכתי סמוך לפרסום מועדי בחינות הבגרות.

בקיץ האחרון, נבחנו 1510 תלמידים מ-72 בתי ספר שונים. ממשוב שקיבלנו מבתי הספר, עולה שביעות רצון גבוהה הן של צוותי התנ"ך והן של התלמידים שנבחנו באמצעות הבחינה המתוקשבת.

בקיץ תשע"ו יתקיימו בחינות מתוקשבות הן בשאלון 1206 והן בשאלון 30-70. השנה נקיים במטח מפגש היכרות לרכזי ולמורי תנ"ך שטרם התנסו בבחינה המתוקשבת, והמעוניינים להשתמש בכלי חשוב זה. מועד המפגש יתפרסם בהודעת מפמ"ר, [באתר תנ"ך ממלכתי](#). להצטרפות לבחינה המתוקשבת ניתן לפנות ליעל רשלבך, האחראית על הבחינות המתוקשבות בתנ"ך במייל yaelrs@education.gov.il

5. בחינות הבגרות ביחידות המורחבות על פי תכנית 30-70

החל מקיץ תשע"ו, היחידות השלישית והרביעית תאוחדנה לשאלון הערכה חיצוני אחד, שיהווה את חלק ה-70%. לא ניתן יהיה לפצל בין היחידות השלישית והרביעית. תכנית הלימודים ומבנה הבחינה, ביחידות השלישית והרביעית, יובאו לדיון בפני וועדת המקצוע. פרטים יפורסמו בחוזר הבא. היחידה החמישית הופכת להיות חלק ה-30% בתכנית הלימודים ביחידות המורחבות. יש להגיש את תכנית היחידה החמישית לאישור, לגבי רחי קדוש, מדריכה ארצית האחראית על היחידות המורחבות rpk@walla.com

6. מועדי הבחינות על פי תכניות הלימודים

א. מועדי הבחינות על פי תכניות הלימודים לתלמידים העולים לכיתות י"ב- במועדי חורף וקיץ תשע"ו – **לפי תכנית הלימודים הישנה (תכניות תשע"ג)**

מועד היבחנות	שאלון 2 יח"ל 136,1206	שאלון עולים 140,900161
חורף תשע"ו	יתקיים לתלמידי י"ב	יתקיים לתלמידי י"ב
קיץ תשע"ו	יתקיים לתלמידי י"ב	יתקיים לתלמידי י"ב

ב. מועדי הבחינות על פי תכניות הלימודים לתלמידים העולים לכיתות י' - י"א במועדי חורף וקיץ תשע"ו – במסגרת תכנית ההבחנות החדשה

שאלון חקר 1204	שאלוני היחידות המורחבות	שאלון 70% לתלמידים עולים	שאלון 2 יח"ל בגרות חיצונית (70%)	מועד הבחנות
לא יתקיים	לא יתקיים	יתקיים לתלמידים הלומדים בכיתות עולים, כפי שמפורסם בחוזר מנכ"ל בקישור המצורף מועדי ההבחנות לאוכלוסיות מיוחדות	יתקיים לאוכלוסיות מיוחדות, כפי שמצוין בחוזר מנכ"ל: מועדי ההבחנות לאוכלוסיות מיוחדות	חורף תשע"ו
יתקיים	יתקיים	יתקיים לתלמידי י"א	יתקיים לתלמידי י"א	קיץ תשע"ו

7. תכנית היבחנות לתלמידים לקויי שמיעה

בקיץ תשע"ו ייבחנו תלמידים לקויי שמיעה על פי מתכונת 30-70. הפרקים שיילמדו ב-30% יהיו מתוך ספר בראשית. כל שאר התוכנית תהווה את לימודי ה-70%.

תכנית ה-30-70 ללקויי השמיעה ומבנה המבחן יפורסמו בהמשך [באתר תנ"ך ממלכת י.י.](#)

8. תכנית הלימודים בחינוך היסודי

תכנית הלימודים בתנ"ך, בנויה על הרצף מהחינוך הקדם יסודי, יסודי עבור לחטיבת הביניים וכלה בחטיבה העליונה. התכנית בנויה כך שכל שכבת גיל עוסקת בתכנים ומיומנויות לימוד המתאימים לה, הנבנים על קודמתה, ומהווים הכנה לזו הבאה אחריה. חשיבות מרובה יש לכך שכל שכבת גיל תהיה מחויבת לתכנית הלימודים על כל היבטיה ועקרונותיה, לקיום הרצף הלימודי העומד בבסיס תחום הדעת, בהתאמה לגיל הלומדים להתפתחותם האינטלקטואלית, הפסיכולוגית והרגשית.

היווצרות השיח בין הלומדים לבין הכתובים ובינם לבין עצמם על בסיס הכתוב, יהווה מרכיב מרכזי בתהליך ההוראה, הלמידה וההערכה. שיח המונע מסקרנות, יוצר מעורבות, ומעורר שאלות הנוגעות לעולמם של התלמידים, ולנפש האדם בכלל.

[מערך ההדרכה ליסודי](#) עומד לכל עזרה וסיוע שיידרש לו.

תכנית הלימודים בבית הספר היסודי מופיעה באתר תנ"ך ממלכתי יחד עם [הישגים מצופים](#) בכל שכבת גיל. באתר ניתן יהיה לראות הצעה לפריסה של תכנית הלימודים, מכיתה ב' ועד

כיתה ו'.

9. השתלמויות וימי עיון תשע"ו

א. השתלמויות בפסג"ות

השתלמויות בתנ"ך בהיקף של 30 שעות (גמול עם ציון המוכר לאופק חדש ולעוז לתמורה) מתקיימות בכל הארץ מקרית שמונה ועד לבאר שבע. ההשתלמויות כוללות מפגשים במרכזי הפסג"ה, יום עיון או סיור, שלושה מפגשים מתוקשבים מלווים בעבודה שוטפת וכן מטלת סיכום.

טבלת ההשתלמויות בפסג"ות

ב. ימי עיון והשתלמויות מרוכזות בבית יציב

בשנת הלימודים תשע"ו יתקיימו מספר ימי עיון והשתלמויות:

ימי עיון:

11.11.15 - יום עיון במטח החל מהשעה 14:00 על נושאי החובה והבחירה בתכנית הלימודים החדשה

9.12.15 - יום עיון באוניברסיטה העברית בירושלים

10.2.16 - יום עיון בפסג"ה תל אביב החל מהשעה 14:00

9.3.16 - כינוס מורי עולים חדשים במטח

14.4.16 - יום עיון הוראת תנ"ך באביב במכללת אורנים

השתלמויות מרוכזות בבית יציב:

7.2.16 - 9.2.16 השתלמות למורי היחידות המורחבות

15.3.16 - 17.3.16 השתלמות למורי תחום הדעת בחטיבת הביניים

10. הדרכה בתחום הדעת

צוות ההדרכה בתנ"ך, לבתי הספר העל יסודיים ובתי הספר היסודיים מצוי בכל הארץ. הצוות עומד לרשות המורים ויסייע בבניית תכנית עבודה בית ספרית, דרכי הוראה למידה והערכה בהתאם ליעדי המשרד והתאמתם לתחום הדעת. דרכי ההתקשרות עם המדריכים הארציים והמחוזיים, ניתן למצוא [באתר תנ"ך ממלכתי](#).

11. רישום במאגר המומחים של המרבד

אנו מבקשים מכל המורים הבוחנים תלמידים בעלי התאמת היבחנות בעל פה, שטרם נרשמו למאגר המומחים של המרב"ד להירשם [למאגר המומחים של המרב"ד](#). המורים שנרשמו ושטרם קיבלו אישור סופי על הכללתם במאגר, מתבקשים להתקשר לטלפונים המופיעים באתר המומחים ולברר מה סטטוס הרשמתם. בנושא הרישום במאגר המומחים ניתן לפנות במייל ליעל רשלבך, yaelrs@education.gov.il.

12. שימוש בספרי לימוד בשיעורי תנ"ך

תזכורת להנחיה בחוזר מנכ"ל ובחוזרי מפמ"ר קודמים, בבית הספר העל יסודי אין לקנות ספרי לימוד כל שהם. לכיתות ז' – י"ב אין ספרי לימוד מאושרים. השימוש הוא בתנ"ך מלא בלבד.

בכיתות בית הספר היסודי, ניתן להשתמש אך ורק בספרים שקיבלו אישור מהאגף לאישור ספרי לימוד. בכיתות אלה אנו ממליצים על השימוש של המורה בספר התנ"ך המלא, על מנת לחשוף את התלמידים אל הקובץ השלם. החל מכיתה ד' יש להשתמש בתנ"ך מלא.

13. אתר תנ"ך ממלכתי

באתר תנ"ך ממלכתי, מידע בתחום המנהלי וידע רב בתחום הדעת, העומד לרשות המורים. יש בו העשרות לפרקי הלימוד, אם במאמרים דידיקטיים, אקדמיים, הרצאות מצולמות, מפות, סרטונים, שירים ויצירות אמנות. כמו כן יש בו הצעות [להוראת מיומנויות לימוד](#) לכיתות חטיבת הביניים [ומבדקי מיומנות](#). לאחרונה התווספו לפרקי הלימוד קישורים למיזם 929. המורים מוזמנים להיכנס לאתר, לבחור מההיצע הרב ולעשות בהם שימוש בתהליכי ההוראה הלמידה וההערכה. פיתוחו של האתר שיעמוד גם לרשות מורי היסודי עדיין בשלבו הראשוניים.

14. תורה נביאים ו...כותבים !

התוכנית "תורה נביאים ו...כותבים" שתועלה בקרוב בחוזר מנכ"ל, מיועדת לתלמידים בכיתות ז' עד י"ב. גם היא מטרתה לקרב את התלמידים לספר הספרים, כבסיס מורשתם ותרבותם. אנו [בפיקוח](#) על הוראת התנ"ך מאמינים ומכירים בחשיבות יצירת הדיאלוג והשיח עם ספר הספרים, כחלק מלימוד תחום הדעת בבית הספר. מי בשיר ומי בסיפור, על מגוון הדרכים החווייתיות יצירתיות שימצא לנכון, כנאמר "שבעים פנים לתורה". תכנית כזו יכולה להוסיף ולהעשיר בתהליכי ההוראה למידה והערכה, ומה גם ששכרה בצידה לאלה שייקחו חלק בה.

15. מוזיאון ארצות המקרא

בימים אלה מוצגת במוזיאון ארצות המקרא תערוכת "על נהרות בבל" בנושא החיים היהודיים בגלות בבל. נושא התערוכה והחומרים בה, מתקשרים באופן ישיר לחומרי הלימוד בהיסטוריוגרפיה בתוכנית הלימודים של החטיבה העליונה. סביב שאלת דריכה, העולה מלימוד חומרי הלימוד, ושילוב סיור מונחה, ניתן יהיה להעשיר ולהרחיב את הלמידה, ו"לגעת" בהיסטוריה. התערוכה תוצג עד לחודש מאי 2016.

אני קוראת לכם, ציבור המורים, לפנות אלי בכל שאלה ובעיה הקשורה לתחום הדעת. אשתדל להיענות לפניוטיכם בהקדם האפשרי.
פחות זמינות תהיה לתקשורת באמצעות טלפון במשרד 02-5601005
צוות המדריכות הארציות האמונות על תחומים מקצועיים, עומד גם הוא לרשותכם לכל מה שידרש.

מאחלת לכולנו שנת לימודים מוצלחת וחייט שמחייט!

בברכה,
ענת צידון
מנהלת תחום דעת תנ"ך ממלכתי

העתקים :

גבי דליה פניג - מ"מ יו"ר המזה"פ ומנהלת אגף אי לפיתוח פדגוגי
גבי צילה מירון אילן - מנהלת אגף מורשת
גבי דסי בארי - מנהלת אגף אי חינוך על-יסודי
דרי משה דקלו - מנהל אגף הבחינות
מר דוד גל – סגן מנהל אגף הבחינות
מנהלי מחוזות במשרד החינוך
מדריכי תנ"ך בחינוך הממלכתי

משרד החינוך, רחי פארן 7, רמת אשכול, ירושלים
<http://www.education.gov.il> : **כתובת אתר המשרד**