

## מתכונת היבחנות חדשה:

החל משנת תשע"ו, נבחנים אקסטרוניים יבחנו במתכונת החדשה.  
לבחינה לקראת רמת 5 יח"ל יתקיימו 2 שאלוני בחינה: שאלון +60% שאלון 40%,  
שיתקיימו רק במועד קיץ.  
נא לשים לב: צריך לפרט תשובות בשאלון.

מה מהווה מבחן בשפה הרוסית עבור מי שבחר להיבחן באופן  
אקסטרוני?

- זהו מבחן בכתב המורכב משני חלקים:  
החלק הראשון (60% מהציון הסופי) כולל:  
- קטעי קריאה ותרגילים שונים הבוחנים את הבנת הנקרא  
- הבנת הנשמע  
- תרגילים הבוחנים את אוצר המילים והכרת כללי הדקדוק  
- חיבור בהיקף של דף אחד בנושא לבחירה מתוך מבחר נושאים.
- החלק השני של המבחן (40% מהציון) מורכב משאלות שנועדו לבחון את ההכרות של הנבחן עם מדינת המוצא של השפה הנלמדת וכן יכולת קריאת יצירות ספרותיות והבנתן. חלק זה של הבחינה מורכב משלושה תרגילים
1. שאלות הנוגעות היכרות עם תרבות, מנהגים היסטוריה וגיאוגרפיה של רוסיה – מדינת השפה הנלמדת. 20 נק'
  2. כתיבת מכתב/ תגובה לידיעה או כתבה באחד הנושאים לבחירה מתוך רשימה מצורפת. 40 נק'
  3. להשלים דו-שיח/ לפרסם פוסט בפייסבוק אודות ספרו של אחד הסופרים הרוסיים. 40 נק'

## Что представляет собой экзамен по русскому языку для тех, кто решил сдавать его самостоятельно?

Это письменный экзамен, состоящий из двух частей:

Первая часть экзамена (60% от итоговой оценки) включает:

- тексты для чтения и различные задания к ним, проверяющие понимание прочитанного
- аудирование - понимание звучащей речи, предлагается дважды прослушать звучащий текст и выбрать правильный ответ из четырех вариантов
- различные упражнения на знание лексики и грамматики русского языка
- сочинение объемом 1 стр. на одну из предложенных тем по выбору

Вторая часть экзамена (40% от итоговой оценки) состоит из заданий, цель которых - выявить знания о стране изучаемого языка, проверить умение читать и понимать прочитанное литературное произведение. Этот раздел экзамена содержит три задания:

1 задание - тестовые задания на знание России - страны изучаемого языка, русской истории, культуры и традиций, искусства и т.д. - 20 баллов

2 задание - написать письмо / отклик на сообщение или статью в рамках тем, перечисленных в списке 1 (ТЕМЫ И СИТУАЦИИ) - 40 баллов

3 задание - дополнить диалог / написать сообщение в фейсбук на тему прочитанной книги одного из русских писателей в соответствии с темами, перечисленными в списке 2 (произведения русской литературы) - 40 баллов

Обратите внимание: ответы следует писать в самом вопроснике.

Список учебников, рекомендованных для школ:

**Книга 1 - «А теперь по-русски -1» - Иерусалим. 2004**

**Книга 2 - «А теперь по-русски-2» - Иерусалим. 2008**

Книга 3 - «На одной планете» - 1- Иерусалим. 2007

Книга 4 - «На одной планете» - 2 - Иерусалим. 2002

Экзаменационные требования к разделу 1 - 60%

### Письмо

Умение написать сочинение на одну из программных тем. Объём - не более одной страницы. Умение продолжить приведенное начало текста. В соответствии с содержанием предложенного абзаца закончить текст. Умение правильно написать изученные слова, а также применять правила орфографии и пунктуации, предусмотренные программой (важнейшие случаи).

### Чтение

Умение прочитать текст и ответить на вопросы по его содержанию. Характер текста – адаптированный (художественный, газетно-публицистический, научно-популярный). Объём - 0,75 печатной страницы

## **УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ. ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ**

Обращаем ваше внимание: нет необходимости изучать указанный ниже материал на теоретическом уровне

### Лексика

(в рамках словарного минимума)

Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Фразеологические обороты. Пословицы и поговорки.

### Грамматика

#### **МОРФОЛОГИЯ**

Именные части речи. Род и число имён. Предложно-падежная система именных частей речи. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Краткая форма прилагательных. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые и отрицательные местоимения. Простые, сложные и составные количественные и порядковые числительные.

Глагол. Видо-временная система глагольных форм. Спряжение глагола. Наклонение глагола. Причастия и деепричастия. Наречия. Основные способы образования наречий. Сравнительная степень наречий.

Союзы. Сочинительные союзы: соединительный союз И, противительные союзы НО, А. разделительный союз ИЛИ.

Подчинительные союзы: ЧТО; ЧТОБЫ; ТАК КАК; ПОТОМУ ЧТО; ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ; КАК; ЕСЛИ; ХОТЯ; КАК БУДТО.

#### СИНТАКСИС

*Предикативные отношения* (сочетание сказуемого с подлежащим; безличные предложения).

*Определительные отношения* (сочетание прилагательного, причастия, местоимения с именем существительным; причастный оборот; придаточное определительное).

*Пространственные отношения* (именные сочетания; сочетания с наречием; придаточное предложение места).

*Временные отношения* (сочетания с наречием, сочетания числительных с существительными; придаточное предложение времени).

*Причинные отношения* (именные сочетания; сочетания с наречием; придаточное предложение причины).

*Целевые отношения* (именные сочетания; придаточное предложение цели).

*Объектные отношения* (глагольные и именные сочетания; придаточное изъяснительное).

*Выражение отрицания* (частицы НЕ и НИ; наречия).

*Сравнение* (сравнительный оборот; придаточное сравнительное).

#### ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ

Заглавная буква (основные случаи). Правописание безударных гласных (на изученном лексическом материале). Раздельное написание предлога с другими словами. Мягкий знак в формах глагола. НЕ с глаголом.

Точка, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения. Знаки препинания при обращении. Запятая при однородных членах (общие случаи). Знаки препинания в диалоге и прямой речи.

#### ТЕМЫ И СИТУАЦИИ

*Литература, книги:* любимые писатели и книги; представление новой книги; рассказ о прочитанном произведении.

*Театр, концерт:* на концерте; в драматическом театре; на концерте современной музыки; любимый композитор и любимое произведение; впечатление о посещении концерта (спектакля).

*Изобразительное искусство:* на выставке; любимый художник; рассказ о творчестве художника.

*Газеты и журналы:* события недели; новости общественной, культурной и спортивной жизни.

*Радио и телевидение:* последние известия; репортаж; молодёжные передачи; интервью.

*Моя будущая специальность:* обоснование выбора профессии; интерес к профессии; перспектива профессиональной деятельности.

*Молодёжь в современном мире:* молодёжь и общество; интересы и увлечения молодёжи; контакты молодёжи разных стран.

*Россия и Израиль:* взаимоотношения двух стран; история и современность; евреи в России.

*Языки в современном мире:* языковые контакты; взаимовлияние языков.

*Диалог культур:* взаимовлияние культур; концерты и выставки; театральные представления.

Кроме вышеперечисленных, в учебный материал включаются основные темы, изучаемые в 7-10 классах:

*В школе и дома*

*Времена года.*

*В магазине.*

*Человек и его здоровье.*

*Праздники (в Израиле и в России).*

*Средства массовой информации.*

*В мире животных.*

*Наука и технология.*

*Современная мода.*

*Армия.*

### **Список ошибок, учитываемых при оценке экзаменационных работ**

Орфографические ошибки:

1. жи - ши; ча - ща; чу - щу
2. -ться, -тся в глаголах
3. Правописание НЕ с глаголами
4. Ъ после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица ед.ч.
5. Прописная буква в именах собственных и в начале предложения
6. Ъ на конце существительных 3-го склонения

7. Правописание предлогов с самостоятельными частями речи
8. Падежные окончания существительных
9. Падежные окончания прилагательных
10. Личные окончания глаголов
11. Правописание безударных гласных, проверяемых ударением
12. Ошибки, допущенные при списывании текста экзаменационных заданий

Пунктуационные ошибки:

1. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки)
2. Запятая перед ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК, ЕСЛИ, КОГДА, КОТОРЫЙ
3. Запятая перед А и НО в простом и сложном предложениях
4. Запятая в бессоюзном сложном предложении
5. Знаки препинания при обращении
6. Запятая при однородных членах предложения
7. Знаки препинания при прямой речи (учитываются только следующие два случая):
  - \*слова автора перед прямой речью
  - \*слова автора после прямой речи

Тем, кто готовится к экзамену по русскому языку самостоятельно, в дополнение к изучению лексики и грамматики рекомендуется ознакомиться с историей и культурой России. Учебники русского языка для израильских школ и другие учебные материалы содержат необходимую информацию.

Экзаменационные требования к разделу 2 - 40%

### **Темы для подготовки к экзамену**

Темы, связанные с русской культурой и историей даны для ознакомления и создания у учащихся представления о стране изучаемого языка. Подробнее эти темы представлены в рекомендованных учебниках по русскому языку в виде текстов, упражнений и различных заданий в рамках изучения предмета.

Раздел 1. Знания о России.

#### ГЛАВНЫЕ ГОРОДА РОССИИ И ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ

1. Москва – столица Российской Федерации. Красная площадь, Московский Кремль, Храм Василия Блаженного, Большой театр, Третьяковская галерея, Арбат.

2. Санкт-Петербург – Северная столица России. Дворцовая площадь, Зимний дворец, Государственный Эрмитаж, Петродворец, Царское Село.

3. Общие сведения о погоде, природе, географии России, российских городах.

(см. Книга 1, часть 1 урок 9; часть 2 урок 4; Книга 2, / часть 1 уроки 3, 4, 7; Книга 3 / уроки 1, 2)

#### РОССИЙСКИЕ ПРАЗДНИКИ

Новый год, Масленица, День Победы.

**урок 12 - праздники**

(см. Книга 1, часть 1 /уроки 2, 6); Книга 2, часть 2/ урок 9)

## РУССКАЯ КУХНЯ

Русские блюда и напитки: блины, щи, каша, пельмени, пироги, солёные огурцы, квашеная капуста, бублики, пряники, икра, селёдка, квас.

**(см. Книга 3, урок 3)**

## Раздел 2.

### ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОССИИ

#### РОССИЯ. РУССКИЙ ЯЗЫК

Русский язык в семье - славянских языков. Русский алфавит.

**(см. Книга 1, часть 2 /урок 8; Книга 4, тема 1)**

### ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ О РОССИИ

История Москвы.

История Санкт-Петербурга.

Основные события российской истории.

**(Книга 1, часть 2 /уроки 4, 6; Книга 3, урок 2)**

Россия сегодня **(на основе актуальной информации СМИ)**

## Раздел 3. ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЮДИ РОССИИ

Необходимо владеть общими сведениями о выдающихся людях

России, деятелях культуры, искусства, науки, таких как Петр I,

А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Л.Н.Толстой, А.П.Чехов, П.И.Чайковский,

И.И.Шишкин, И.К.Айвазовский, И.И.Левитан, В.М.Васнецов, М.З.Шагал,

М.А.Булгаков, В.В.Высоцкий, Ю.А.Гагарин

**(см. Книга 2 часть 2 /уроки 13, 14; Книга 3, уроки 5, 6, 8; Книга 4, темы 1,2,4, 5;)**

#### Раздел 4. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Необходимо прочитать хотя бы одно из произведений русских писателей (по выбору) и уметь сформулировать ответы на следующие вопросы:

- ✓ Краткие сведения об авторе произведения и его творчестве
- ✓ Жанр произведения
- ✓ Главные и второстепенные герои
- ✓ Содержание / сюжет произведения
- ✓ Наиболее интересные/важные/эмоциональные эпизоды