

**תבחינים להקצאת שעות תגבור למקצועות יידיש ותרבות יידיש**  
**החל מתשע"ח ואילך**

במסגרת מדיניות המשרד לעודד למידה משמעותית בבתי הספר התיכוניים, משרד החינוך מקצה שעות לימוד לבתי ספר המגישים בקשה בהתאם לנהלים הנדרשים והעומדים בתנאים שיפורטו להלן.

ההקצבה מיועדת לכלל בתי הספר המקיימים **לימודי יידיש (שלא כשפת אם)** לפי תכנית לימודים המאושרת בידי המשרד, בכיתות י"ב' הלומדים באחת משתי האפשרויות הבאות:

א) ההקצבה מיועדת ללימודים לבגרות למגמות מעבר ללימודים המתקצבים לפי מודל שכר הלימוד בחטיבות העליונות **על בית הספר לקבל למגמה רק תלמידים המיועדים לבגרות.**

ב) הקצבה ללימודי "השכלה כללית" בכיתות י"ב- תינתן שעה שבועית לבתי הספר המלמדים 60 שעות "פניני תרבות יידיש", ובתנאי שביה"ס יפתח מגמה ללימודי שפת היידיש.

המשרד מקצה לבתי ספר השונים העומדים בתנאים שיפורטו להלן שעות לימוד:

**תנאי סף למגמה**

1. בית הספר המקיים מגמת יידיש בכיתות י', יא' ו/או יב', לפי תכנית לימודים לבגרות במגמות הני"ל. הלימוד בהיקף של שלוש שעות שבועיות לכל יחידת לימוד לבגרות, בכל כיתה מגמה שבעבורה מתבקשת הקצבה.
2. בכל קבוצת תלמידים הלומדת בכיתות י', יא' ויב' לבגרות ילמדו לפחות 10 תלמידים.
3. המורה המלמד במגמות עבורן מתבקשת ההקצבה הוא בעל תואר ראשון לפחות בתחום שפה וספרות יידיש, או בעל נסיון של לפחות חמש שנים בהוראת השפה והשתלם בשלוש השנים האחרונות בהוראת היידיש.

**תנאי סף ל"השכלה כללית"**

1. בית הספר מלמד במסגרת "השכלה כללית" את התכנית "פניני תרבות יידיש" או שבונה תכנית השכלה כללית שתאושר ע"י ע"י מנהל האגף והמדריכה הארצית.
2. המורה המלמד במגמות עבורן מתבקשת ההקצבה הוא בעל תואר ראשון לפחות באחד מן התחומים: שפה וספרות יידיש, אומנויות, לימודי יהדות, היסטוריה יהודית או בעל תעודת הוראה של מוסד אקדמי מוכר.

**אופן החלוקה**

משרד החינוך יקצה את השעות לבתי הספר העומדים בתנאים לעי"ל:

1. 30% מן השעות יחולקו לבתי הספר המלמדים בכיתות י' המיועדות לבגרות ביידיש ותרבותה אשר עברו את תנאי הסף.

השעות יחולקו בין בתי הספר הזכאים לפי מספר התלמידים במגמה, כאשר ראשית ינתנו השעות לבתי ספר בהם יש את המספר הגבוה ביותר של תלמידים במגמה, **שעה אחת לכיתה**, וכך הלאה בסדר יורד, עד להקצאת מלוא מכסת השעות. במידה ויש לבחור בין שני בתי ספר עם אותו מס' תלמידים, תנתן עדיפות לבתי ספר עם יוזמות פורצות דרך כגון (הצגה, מקהלה, התנדבות בבתי אבות עם אוכלוסיה דוברי יידיש, פרויקט בין תחומי, כתיבת ערכים בויקיפדיה, ערכת סרטים וכו'). במידה ויוותרו שעות לחלוקה, יערך סבב נוסף של שעה לכיתה.

2. 30% מן השעות יחולקו לבתי הספר המלמדים בכיתות יא' המיועדות לבגרות ביידיש ותרבותה אשר עברו את תנאי הסף.

השעות יחולקו בין בתי הספר הזכאים לפי מספר התלמידים במגמה, כאשר ראשית ינתנו השעות לבתי ספר בהם יש את המספר הגבוה ביותר של תלמידים במגמה, **שעה אחת לכיתה**, וכך הלאה בסדר יורד, עד להקצאת מלוא מכסת השעות. במידה ויש לבחור בין שני בתי ספר עם אותו מס' תלמידים, תנתן עדיפות לבתי ספר עם יוזמות פורצות דרך כגון(הצגה, מקהלה, התנדבות בבתי אבות עם אוכלוסיה דוברי יידיש, פרויקט בין תחומי, כתיבת ערכים בויקיפדיה, ערכת סרטים וכו'). במידה ויוותרו שעות לחלוקה, יערך סבב נוסף של שעה לכיתה.

3. 30% מן השעות יחולקו לבתי הספר המלמדים בכיתות יב' המיועדות לבגרות בידיש ותרבותה אשר עברו את תנאי הסף.
- השעות יחולקו בין בתי הספר הזכאים לפי מספר התלמידים במגמה, כאשר ראשית ינתנו השעות לבתי ספר בהם יש את המספר הגבוה ביותר של תלמידים במגמה, **שעה אחת לכיתה**, וכך הלאה בסדר יורד, עד להקצאת מלוא מכסת השעות. במידה ויש לבחור בין שני בתי ספר עם אותו מס' תלמידים, תנתן עדיפות לבתי ספר עם יוזמות פורצות דרך כגון(הצגה, מקהלה, התנדבות בבתי אבות עם אוכלוסיה דוברי יידיש, פרויקט בין תחומי, כתיבת ערכים בויקיפדיה, ערכת סרטים וכו'). במידה ויוותרו שעות לחלוקה, יערך סבב נוסף של שעה לכיתה.
4. 10% מן השעות יחולקו לבתי הספר המלמדים בכיתות י' במסגרת "השכלה כללית" בידיש ותרבותה אשר עברו את תנאי הסף.
- השעות יחולקו בין בתי הספר הזכאים לפי סדר יורד של מדד הטיפוח הנהוג במשרד. תעשה לפי **שעה אחת לכיתה**, וכך הלאה בסדר יורד, עד להקצאת מלוא מכסת השעות. במידה ויש לבחור בין שני בתי ספר עם אותו מס' תלמידים, תנתן עדיפות לבתי ספר עם יוזמות פורצות דרך כגון (הצגה, מקהלה, התנדבות בבתי אבות עם אוכלוסיה דוברי יידיש, פרויקט בין תחומי, כתיבת ערכים בויקיפדיה, ערכת סרטים וכו'). במידה ויוותרו שעות לחלוקה, יערך סבב נוסף של שעה לכיתה.

### **בקרה ועיצומים**

1. במידה וימצא פער משמעותי בין מספר התלמידים שנכלל בטופס הבקשה לבין מספר התלמידים שנבחנו בפועל בלא שנמצא לכך הסבר שיניח את דעתה של היחידה המקצועית וועדת ההקצבות, יקוזזו שעות הלימוד במקצוע יידיש שהוקצו לבית הספר וכן ניתן יהיה, בהתאם לשיקול דעתה של וועדת ההקצבות ועל בסיס המלצת הגורם המקצועי, לדחות בקשה לקבלת שעות ללימודי יידיש של בית הספר האמור בשנה שלאחר מכן.
2. במידה וימצא שהמורה המלמד לא עומד בתנאי הסף בסעיף 3 לתנאי הסף, יקוזזו השעות שהוקצו לבית הספר לכל השנה וכן ניתן יהיה, בהתאם לשיקול דעתה של וועדת ההקצבות ועל בסיס המלצת הגורם המקצועי, לדחות בקשה לקבלת שעות ללימודי יידיש של בית הספר האמור בשנה שלאחר מכן.
3. במידה וימצא כי קבוצת התלמידים שהוגדרה כקבוצת מגמה בשכבת י' לא תמשיך ללימודי מגמה לבגרות בשנה לאחר מכן, ביה"ס ידרש להגיש הסבר בפני הפיקוח וועדת ההקצבות וכן ניתן יהיה לקזז את שעות הלימוד במקצוע יידיש שהוקצו לבית הספר עבור אותה שנה.
4. במידה ובית הספר לא יגיש דו"ח ביצוע לתשע"ח, כנדרש על ידי המזכירות הפדגוגית, עד ל-31/8/18 בלא שנמצא לכך הסבר שיניח את דעתה של היח' המקצועית, יקוזזו שעות הלימוד במקצוע יידיש שהוקצו לבית הספר לכל השנה.