

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף חברה ורוח
הפיקוח על הוראת מדעי החברה

תכנית הלימודים בכלכלה בהלימה לשעות ההוראה שם המפמ"ר: פרידמן דניאלה

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Hevra/MiktzootHalimud/calcala

(התכנית תקפה להיבחנות בבחינות הבגרות במועד קיץ תשע"ד)

התאמת נושאי הלימוד בכלכלה - 2 יחידות לימוד - סמל שאלון 931491, 801 - לשנה"ל תשע"ד*

להלן פירוט הנושאים/פרקים אשר יכללו בלמידה לקראת לבחינת הבגרות במועד קיץ התשע"ד

כלכלה 2 יח"ל-180 שעות הוראה

תת נושאים	פרקים
הכלכלה כמדע כלכלה חדשה חשיבה כלכלית	1. מבוא
תופעת המחסור בחירה וויתור - קביעת סדרי עדיפויות גורמי יצור הדילמות הנגזרות מתופעת המחסור סוגי משטר כלכלי חברתי	2. מחסור, בחירה וויתור
מודל עקומת התמורה - תעסוקה מלאה, יצור יעיל, אבטלה, תנועות על העקומה ושל העקומה - צמיחה או נסיגה	3. עקומת גבול אפשרויות היצור (עקומת התמורה)
הגדרת המושג אבטלה קשר בין השכלה לאבטלה נזקי האבטלה	4. תעסוקה ואבטלה

	(לא יכללו סוגי אבטלה)
5. הון אנושי וצמיחה כלכלית	צמיחה כלכלית ומחוללי צמיחה במשק. נסיגה כלכלית והגורמים לה הון אנושי והשקעה בהון אנושי באמצעות חינוך
6. ביקוש והיצע	התנאים לקיומה של תחרות משוכללת התנהגות צרכן- עקומת הביקוש התנהגות יצרן- עקומת ההיצע שיווי משקל בשוק של מוצר יחיד
7. שוק העבודה	ביקוש לעובדים, היצע עובדים ושכר בשיווי משקל שינויים מבניים במשק והשפעתם על הביקוש לעובדים מסוגים שונים (מקצועיים ולא מקצועיים) שינויים דמוגרפיים המשפיעים על היצע העובדים (הגירה, ילודה, השכלה וכו') איגודים מקצועיים- שכר מינימום גלובליזציה בשוק העבודה (מהגרי עבודה) פערי שכר בשוק העבודה
8. כשלי שוק והתערבות ממשלה	כשל שוק מהו? כשלי תחרות מוצרים ציבוריים כשל מידע התערבות ממשלה במשק- חקיקה ופיקוח, מימון, ביצוע. התקציב ככלי ההתערבות המרכזי של הממשלה. (לא יכללו השפעות חיצוניות, מוצרי זכות ונושא ההפרטה)
9. אי שוויון ועוני	אי שוויון- הגורמים לאי שוויון במשק דרכים לחישוב אי שוויון- עקומת לורנץ ומדד ג'יני אי שוויון בהתחלקות ההכנסות הכלכליות והפנויות דרכי התערבות של הממשלה והשפעתם על מידת אי השוויון במשק עוני כתופעה כלכלית חברתית
10. מושגי יסוד במאקרו כלכלה	המודל הקיינסיאני במשק סגור ובמשק פתוח מדיניות פיסקלית מדיניות מוניטרית יבוא ויצוא
11. תקציב המדינה	מטרות התקציב. (לא תיכלל סכמת התקציב)
12. גלובליזציה	מהי גלובליזציה ומהן השלכותיה על העולם תנועות הון ותנועות עובדים בינלאומיות גופים הקשורים לכלכלה העולמית- קרן המטבע הבינלאומית, הבנק העולמי וכו. שוק מט"ח

*לתכנית לימודים מלאה, הסברים נוספים והצעות להפעלה – אנא היכנסו לאתר מפמ"ר מדעי החברה בכתובת:
[/http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Hevra/MiktzootHalimud/calcala](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Hevra/MiktzootHalimud/calcala)

לשאלות נוספות ניתן לפנות לדנה פרידמן, מפמ"ר מדעי החברה ומנהלת המטה לחינוך אזרחי בכתובת:
danielaf@education.gov.il

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף חברה ורוח
הפיקוח על הוראת מדעי החברה

**תכנית הלימודים בסוציולוגיה בהלימה לשעות ההוראה
שם המפמ"ר: פרידמן דניאלה**

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Hevra/MiktzootHalimud/sociology/Sociologia.htm

(התכנית תקפה להיבחנות בבחינות הבגרות במועד קיץ תשע"ד)

התאמת נושאי הלימוד בסוציולוגיה - 2 יחידות לימוד - סמל שאלון 065202, 701 - לשנה"ל תשע"ד*

להלן פירוט הנושאים/פרקים אשר יכללו בלמידה לקראת לבחינת הבגרות במועד קיץ התשע"ד.

נושא תרבות

נושאים	תתי נושאים
מהי תרבות	הגדרת המושג תרבות (שפירא), הלם תרבות, קטגוריזציה, דעות קדומות וסטראוטיפים
מרכיבי תרבות	מרכיבי תרבות: חומרית, לא חומרית. ערכים : הגדרה, סולם ערכים, קונפליקט ערכים. נורמות : הגדרה, סוגי סנקציות, סמלים סימנים ושפה . המאמר של הול: "הלשון האלמת" ידע – מתייחס לידע אנושי העובר בתרבות מסוימת. אמונה – טכנולוגיה – פירוט נוסף על נושא הטכנולוגיה בפרק השוואה בין תרבויות (המודל של לנסקי עמודים 84-85 העיקרון המארגן)
מיסוד ומוסדות חברתיים	התלמיד יכיר תכונות של מוסדות מאחד מהמוסדות החברתיים הבאים: חינוך, חוק, תקשורת המונים. התלמיד יזהה מוסד חברתי בטקסט שלא נקרא.

מיגדר	הבחנה בין מין ומיגדר. חובה ללמד את המאמר "תרבות ומיגדר" יש להדגיש נושא זה כציר ספירלי שסביבו אנו מנתחים תופעות חברתיות בכל הנושאים בסוציולוגיה.
טקסים	הגדרה, מאפיינים, תפקידים, טקס מעבר (ללא טקסי חיזוק)
סטטוס	נושא סטטוס נלמד בפרק קבוצה. יחד עם זאת חשוב ללמד בפרק זה את המושגים: סטטוס: הישגי, שיוכי, בסיסי. סמל סטטוס מערך סטטוס קונפליקט סטטוס יוקרת סטטוס
גישות תאורטיות לניתוח תרבות	הגישה הפונקציונליסטית פונקציה דיס-פונקציה פונקציה גלויה פונקציה סמויה אוניברסל תרבותי גישת האינטראקציה הסימבולית: הגדרת מצב משותפת/לא משותפת משמעות סמלית פרשנות הבניית מציאות גישת הקונפליקט: קונפליקט בין תרבותי: מאבק, יחסי כוח, שליטה, שינוי חברתי.
גישות לחקר תרבות	גישת האתנוצנטריות התרבותית והיחסיות התרבותית מאמר: "פולחן הגוף של היאקירמא". יש להדגים את מרכיבי התרבות מתוך המאמר.
יחסי תרבות בחברה הטרואגנית	תרבות משנה, מיעוטים(אתניים וגזעים) מדיניות כלפי יחידות תרבותיות: חובה לקשר את סוגי המדיניות לגישות לחקר תרבות. <u>בעיות בעת מפגש בין תרבויות</u> : סטראוטיפים, גזענות, גישה אתנוצנטרית. <u>פתרונות לבעיות במפגש בין תרבותי</u> מאמר שומרוניס : להדגים מתוכו את מרכיבי התרבות, טכנולוגיה, מאפייני טקס, מדיניות תרבותית של הפרדה.
כיצד משתנות תרבויות?	תרבות גלובלית ותרבות מקומית. תרבות צריכה
כיצד חוקרים תרבויות	תצפית: תצפית ישירה, מונחת וממוקדת.

נושא קבוצה

להלן פירוט הנושאים/פרקים אשר ייכללו בלמידה לקראת לבחינת הבגרות במועד קיץ התשע"ד .

נושאים	תתי נושאים
מדוע אנשים מתגבשים לקבוצות? מהי קבוצה?	צרכים אינסטרומנטלים צרכים אקספרסיביים הגדרת קבוצה ומאפייניה : אינטראקציה חברתית, מבנה חברתי, המשכיות ויציבות חברתית. תלות הדדית. זהות קבוצתית. מכנה תרבותי משותף. הגדרת המושג קטגוריה חברתית. (ללא המון וקהל)
השוואה בין קבוצות	מיון קבוצות : גודל הקבוצה מטרת הקבוצה ואופי היחסים בה. תנאי קבלה לכידות חברתית
קבוצת השתייכות וקבוצת התייחסות	קבוצת השתייכות (נולד לתוכה, חובה, בחירה), קבוצת התייחסות, סוגים של קבוצות התייחסות : נרמטיבית, משווה שלילית. הרגשת קיפוח יחסי
סטטוס חברתי	סטטוס, מערך סטטוס, סמלי סטטוס, יוקרת סטטוס, סטראוטיפ, סטטוס שולי. מערך סטטוס לא מאוזן.
תפקיד חברתי	תפקיד, שותפי תפקיד, קונפליקט בין שותפי תפקיד
השפעת הקבוצה על התנהגות חבריה	לחץ קבוצתי וקונפורמיות : המחקר של אש המחקר של מיליגרם (ציות לסמכות) הצהרת הלסינקי
תהליכי קבלת החלטות ומנהיגות בקבוצה	מנהיגות : *הגדרה המושג. *תאוריות בנושא מנהיגות(גישת התכונות והגישה המצבית). *קריטריונים למיון מנהיגות. *מחקרים בנושא מנהיגות : המחקר של ביליס : מנהיג חברתי ומנהיג משימתי המחקר של ליפיט וויט : מנהיג דמוקרטי, חברתי, בלתי מתערב. המחקר של שריף
סוגי היחסים הנוצרים בעת מפגש בין תרבויות	הפחתת דעות קדומות באמצעות מגע בין קבוצות

עקרונות בשיטות מחקר :	כיצד חוקרים קבוצות
שיטת מחקר : ניסוי. מאפיין השיטה. יתרונות, חסרונות	

נושא משפחה

להלן פירוט הנושאים/פרקים אשר **ייכללו** בלמידה לקראת לבחינת הבגרות במועד קיץ התשע"ד .

נושאים	תתי נושאים
מהי משפחה	הגדרת המושג משפחה ומורכבותה בחברה בת זמננו תאוריות לגבי משפחה : הגישה הפונקציונליסטית – תדגיש את חשיבות מוסד המשפחה לפרט ולחברה
במה דומות משפחות בחברות שונות ובמה הן נבדלות זו מזו?	גישת הקונפליקט- תתייחס בעיקר לנושא המגדר- זירת המשפחה כביטוי למאבקים כלליים יותר על רקע אי שוויון מגדרי, בין דורי ומעמדי. נושא : סוגי משפחות וקריטריונים למיונם :
	<p style="text-align: center;"><u>אופן הקמת המשפחה:</u> נישואים כל זוגיות המוכרת ע"פ נורמות או חוקי מדינה). קוהביטציה. (ידועים בציבור)משפחה חד הורית, משפחה מורכבת.</p> <p style="text-align: center;"><u>מספר בני הזוג:</u> מונוגמיה, ביגמיה, פוליגמיה.</p> <p style="text-align: center;"><u>יחידות השייכות של בני הזוג:</u> אנדוגמיה, אקסוגמיה.</p> <p style="text-align: center;"><u>דפוסי מגורים:</u> פטרי לוקאלי, מטרי לוקאלי, ניאו לוקאלי.</p> <p style="text-align: center;"><u>דפוסי סמכות:</u> פטריארכאלי מטריארכאלי.</p> <p style="text-align: center;"><u>יחידת השייכות במחזור החיים:</u> משפחת מוצא. משפחת הקמה.</p> <p style="text-align: center;"><u>זהות המסגרת המשפחתית:</u> משפחה גרעינית, משפחה מורחבת.</p> <p style="text-align: center;"><u>דפוסי ייחוס:</u> פטרילינארי, מטרילינארי, בילינארי.</p> <p style="text-align: center;"><u>אופן הגדלת המשפחה:</u> ביולוגית, אימוץ, הפריה מלאכותית פונדקאות.</p>

רמת משפחתיות- התלמיד צריך לדעת את המדדים לרמת משפחתיות.	
משפחה בחברה מסורתית משפחה בחברה מודרנית	מהם הגורמים לדפוס משפחה שונים?
מהי מודרניזציה מאמר בנושא משפחה : אחד מתוך שניים : חובה אחד מבין שני המאמרים המדגים אפיונים מסורתיים ומודרניים של משפחה. (שינוי)	
”יהודי אתיופיה במעבר בין תרבותי” מאת: ד’ בורובסקי (רק את העמודים המצוינים) או: המשפחה הערבית – מסורת ותמורה.	
מהי חברה פוסט תעשיתית, מהי חברה פוסט מודרנית. מאפייני המשפחה הפוסט מודרנית	מה מייחד את המשפחה הפוסט מודרנית?
מהן הסיבות לשיעור גבוה יחסית של גרושים? מעמדם של ילדים במשפחה ובחברה פוסט מודרנית : מאמר חובה: רבקה בר יוסף ”ילדות בסביבה חברתית משתנה של סוף האלף השני”	אי שוויון במשפחה
מעמדן של נשים במשפחה ובחברה פוסט מודרנית : זכויות נשים : -העדפה מתקנת -תקרת זכוכית -תת ייצוג -כפל תפקידים.	
הגדרת המושג בעיה חברתית, הגדרה סובייקטיבית ואובייקטיבית	מהן הבעיות והדילמות של המשפחה בת זמננו?

נושא חיברות

להלן פירוט הנושאים/פרקים אשר ייכללו בלמידה לקראת לבחינת הבגרות במועד קיץ התשע"ד .

תתי נושאים	נושאים
הגדרת המושג, חשיבות תהליך החברות לפרט ולחברה ; זהות וזהויות משנה.	מהו תהליך החברות?!
גישות תאורטיות לחיברות : אינטראקציה סימבולית, פונקציונליסטית. תאורית "האני במראה" של קולי	כיצד מתפתחת הזהות? גישות לחקר זהות
מיהו סוכן חיברות? סוכן חיברות ראשוני, משני. משפחה כסוכן חיברות בית ספר כסוכן חיברות אמצעי תקשורת המוניים כסוכן חיברות	סוכני חיברות
מטרות תהליך החיברות. הנחלת התרבות מדור לדור שיבוץ הפרט במבנה החברתי פיקוח חברתי (נלמד בפרק קבוצה) מאמר: החידה הסינגפורית מאת : וימן גבי וברוך נבו.	המטרות של תהליך החיברות
תיאוריות של התבגרות : המתבגר כאדם שולי פער דורות או קונפליקט בין דורות	תהליך התבגרות בחברה מודרנית
תיאורית האקולוגיה האנושית : ארבעת הסביבות - מיקרו מסו, אקסו, מאקרו. מעברים אקולוגיים פשוטים ומורכבים.	במה נבדלים תהליכי החברות בתוך החברה , ובמה הם נבדלים בין החברות השונות?

*לתכנית לימודים מלאה, הסברים נוספים והצעות להפעלה – אנא היכנסו לאתר מפמ"ר מדעי החברה בכתובת :

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Hevra/MiktzootHalimud/sociology/Sociologia.htm

לשאלות נוספות ניתן לפנות לדנה פרידמן, מפקח מדעי החברה ומנהלת המטה לחינוך אזרחי בכתובת:

danielaf@education.gov.il

**תכנית הלימודים במדע המדינה בהלימה לשעות ההוראה
 שם המפמ"ר: פרידמן דניאלה**

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Hevra/MiktzootHalimud/medina/Madaey_Amedina.htm

(התכנית תקפה להיבחנות בבחינות הבגרות במועד קיץ תשע"ד)

התאמת נושאי הלימוד במדע המדינה - 2 יחידות לימוד - סמל שאלון 104,931391 - לשנה"ל תשע"ד*

ממשל ופוליטיקה

מאמרים	הנושא
ר' מקאיבר- מקור הציות	מושגי יסוד
אייזנשטדט- תכונות יסוד של המדינה המודרנית	
ר' דאל- האדם הפוליטי	
י' פרי- הדמוקרטיה עקרונית ומאפיינים	
נויברגר- דמוקרטיה פלורליסטית והשתתפותית	
ב' נויברגר – דמוקרטיה יציבות ולא יציבות	
פרדריך – קווי האופי הכללים של הדיקטטורה...	פוליטיקה ומשטרים דיקטטוריים
זקס- פונדומנטליזם : טוטליטריות חדשה	
אבינרי- לבלוב מאוחר של לאומיות	
אבינרי- המציאות חזקה מכל טוטליטריות	

שטרנהל- הפאשיזם כתרבות פוליטית חלופית	המשטר במדינת ישראל סוגיות נבחרות
היטלר- אומה וגזע	
מוסליני – מתוך כתביו ונאומו	
מרקס- המניפסט הקומוניסטי	
ליבמן- המושג "מדינת ישראל" ...	
נויברגר- מיון מפלגות	
ישי- קבוצות אינטרס	
דון יחיא- דת –ומדינה חקיקה דתית	
דינה גורן- כלי התקשורת	
מיכל שמיר- סובלנות פוליטית	
גיורא גולדברג- המערכת המפלגתית	

הרעיון המדיני (מחשבה מדינית)

ההוגים	הנושא
הסופיסטים	יוון ערש המחשבה המדינית
אפלטון	
מקיאבלי	תקופת הרנסנס ותחילת העת החדשה
הובס	העת החדשה והוגי האמנה החברתית
לוק	
רוסו	
מיל	המאה ה-19 בסימן המהפכה התעשייתית
הגל	
מרקס	

ברנשטיין	
מרקוזה	

*לתכנית לימודים מלאה, הסברים נוספים והצעות להפעלה – אנא היכנסו לאתר מפמ"ר מדעי החברה בכתובת:
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Hevra/MiktzootHalimud/medina/Madaey_Amedina.htm

לשאלות נוספות ניתן לפנות לדנה פרידמן, מפמ"ר מדעי החברה ומנהלת המטה לחינוך אזרחי בכתובת:
danielaf@education.gov.il

משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף חברה ורוח
 הפיקוח על הוראת מדעי החברה

תכנית הלימודים בפסיכולוגיה בהלימה לשעות ההוראה שם המפמ"ר: פרידמן דניאלה

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Hevra/MiktzootHalimud/psychology/Psicologia.htm

(התכנית תקפה להיבחנות בבחינות הבגרות במועד קיץ תשע"ד)

התאמת נושאי הלימוד בפסיכולוגיה - 2 יחידות לימוד - סמל שאלון 069201, 712 - לשנה"ל תשע"ד*

מחברים	תיאוריות	מושגים מרכזיים	הנושא
		התנהגות, תהליכים מנטאליים, פסיכולוגיה פיזיולוגית, למידה, תפיסה, זכירה, חשיבה, אינטליגנציה, הנעה, אישיות, לחץ, פסיכולוגיה התפתחותית וחברתית	מבוא - הגדרת הפסיכולוגיה ותחומי עיסוקיה המדעיים
		בשילה, למידה, גישה התנהגותית, גישה קוגניטיבית, תהליכי עיבוד, תהליכים מתווכים	למידה הגדרת המושג למידה
ניסוי של פבלוב 1904	התניה קלאסית	התניה קלאסית, גירוי מותנה ובלתי מותנה, תגובה מותנית ובלתי מותנית, הכללה, הכחדה, הבחנה	למידה באמצעות התניה קלאסית
ניסוי של סקינר 1938	התניה אופרנטית	התניה אופרנטית, חיזוק חיובי, עונש, חיזוק שלילי, עיצוב התנהגות	למידה באמצעות התניה אופרנטית
המחקר של בנדורה 1965 על חיקוי דגם אלם	תיאורית הלמידה החברתית של בנדורה	חיקוי, דגם לחיקוי (מודל), חיזוק ועונש נצפה, חיזוק ועונש עצמי, ויסות עצמי	למידה על ידי חיקוי
הניסוי של קוהלר 1925, בלמידת תובנה	תיאורית הגשטלט	תובנה, קופסא שחורה, תהליכים מתווכים, עיבוד מידע, גשטאלט	גישות קוגניטיביות ללמידה

<p>המחקר של הולמס וריי על הזיקה בין אירועי חיים ללחץ</p>	<p>מודל התגובה של סלייה מודל הגירויים מודל האינטראקציה</p>	<p>שלב האזעקה, ההתנגדות והתשישות, תגובות הילחם או ברח, מערכי עצבים אוטונומית, מר' סימפטטית, מער' פרא-סימפטטית, תסמונת הסתגלות כללית, עומס, קונפליקט, היעדר שליטה, ושינוי, חרדת מבחנים</p>	<p>לחץ לחץ והמודלים המסבירים אותו</p>
<p>המחקר של אגברט על התמודדות מטרימה</p>		<p>התמודדות הממוקדת בבעיה, התמודדות הממוקדת ברגשות, הערכה מחדש של המצב; התמודדות מטרימה; תמיכה חברתית; משחק תפקידים; שותפות גורל, שיטות הרגעה והרפיה</p>	<p>דרכי התמודדות עם מצבי לחץ</p>
		<p>מהי אישיות? אישיות, כוחות מניעים</p>	<p>אישיות</p>
<p>אישיות לפי התיאוריה הפסיכואנליטית של פרויד</p>	<p>שלבי ההתפתחות הפסיכו-סקסואליים עפ"י פרויד</p>	<p>מודע, לא מודע, סמוך למודע, סתמי, עקרון ההנאה, אני, עקרון המציאות, אני עליון, עקרון המוסר, אני אדיפאלי, חרדה מציאותית, חרדה נוירוטית, חרדה מוסרית, מנגנוני הגנה, הדחקה, הכחשה, סובלימציה, השלכה, התקה, תצורת תגובה, שלב אוראלי, אנאלי, פאלי, חביון, גניטאלי, תסביך אדיפוס, תסביך אלקטרה, חרדת סירוס, קנאת הפין, איזור ארוגני, קבעון, נסיגה, טיפוס אוראלי, טיפוס אנאלי</p>	<p>אישיות התיאוריה הפסיכואנליטית של פרויד</p>
		<p>תפיסה סובייקטיבית, הומניזם, הוליוס, הערכה חיובית מותנית, הערכה חיובית בלתי מותנית, עצמי ריאלי, עצמי אידיאלי, הגשמה עצמית, הכחשה, עיוות המציאות, ה"אדם השלם", עצמי</p>	<p>התיאוריה הפנומנולוגית של רוג'רס</p>
	<p>שלבי ההתפתחות הפסיכו-סקסואליים עפ"י פרויד</p>	<p>שלב אוראלי, אנאלי, פאלי, חביון, גניטאלי, תסביך אדיפוס, תסביך אלקטרה, חרדת סירוס, קנאת הפין, איזור ארוגני, קבעון, נסיגה, טיפוס אוראלי, טיפוס אנאלי</p>	<p>פסיכולוגיה התפתחותית התפתחות פסיכו-סקסואלית עפ"י פרויד</p>
	<p>התיאוריה הפסיכו סוציאלית של אריקסון</p>	<p>שלבים פסיכו-סוציאליים, תקופה קריטית, משבר אמון, הכללת אמון, חשד, אוטונומיה, בוש וספק, יוזמה, אשמה, חריצות, נחיתות, זהות, טשטוש זהות, מורטוריום, קבוצת השווים, אינטימיות, בדידות, פוריות, קיפאון, שלמות, ייאוש</p>	<p>התפתחות האישיות על פי אריקסון</p>

	תיאורית המדען התמים של היידר וקלי, תיאוריית שלושת הממדים של קלי	תהליכי ייחוס, מידע חברתי, ייחוס פנימי, ייחוס חיצוני, "מדען תמים", עקרון ההשתנות המשותפת, עקרון הניכוי, עקרון ההגברה מובחנות, עקביות, קונסנזוס	חשיבה חברתית ייחוס סיבה
המחקר של רוזנטל וגייקובסון על נבואה המגשימה את עצמה		סכמה עצמית, סכמת אנשים, סכמת תפקידים, סכמת אירועים, סכמה חברתית, הנבואה המגשימה עצמה	סכימות
		עמדה, מרכיבי העמדה: קוגניטיבי, רגשי, התנהגותי, מאפייני העמדה	עמדות, דעות קדומות והשפעה חברתית, עמדות ודרכי רכישתן
המחקר של פסטינגר על השפעת הצדקה חיצונית על שינוי עמדה בעקבות דיסוננס	תאוריית הדיסוננס הקוגניטיבי של פסטינגר; תיאורית שיווי המשקל של היידר	דיסוננס קוגניטיבי, קונסוננס, הצדקה חיצונית, שיווי משקל	תיאוריות איזון
המחקר של שריף על קונפליקט בין קבוצות; המחקר של שטרנהל 1984 מחקר של אדורנו על דעות קדומות מחקר של קלארק וקלארק 1947, מחקר של הרבה וגרנט 1970	התיאוריה הפסיכואנליטית להסבר קיומן של דעות קדומות	דעה קדומה, סטרוטיפ, קונפליקט בין קבוצות, הצדקה עצמית, כוח, ביטויי תוקפנות, אישיות סמכותנית, אתנוצנטריות, סולם F	דעה קדומה
המחקר של שכטר על הצורך להיות אהוד ומקובל; המחקר של שריף על התנועה האוטוקינטית; המחקר של אש על קוים שווי אורך; המחקר של פרידמן ופרייזר על שיטת ה"רגל בדלת"; המחקר של סאלדניני על שיטת ה"דלת בפרצוף"; מחקר של מילגרם על ציות לסמכות;		קונפורמיות, לחץ חברתי, תופעה אוטוקינטית, תמימות דעים, לכידות, היענות, הדדיות, רגל בדלת, הדלת בפרצוף, ציות לסמכות	השפעה חברתית
המחקר של דארלי ולאטנה 1968 על הימנעות מהגשת עזרה, המחקר של נדלר 1993 על עזרה לזולת באווירה תרבותית שונה.		אלטרואיזם, אפקט העומד מן הצד, פיזור אחריות, השוואה חברתית, אמפטיה	תהליכים בין אישיים אלטרואיזם ועזרה הדדית

התאמת נושאי הלימוד ביחידה השלישית בפסיכולוגיה – סמל שאלון: 069102, 711 - לשנה"ל תשע"ד*

מחקרים	תיאוריות	מושגים מרכזיים	הנושא
המחקר של מיד 1928	התיאוריה של האל התיאוריה של מיד התיאוריה של לוין התיאוריה החברתית של בנדורה	"סער ןלחץ", טקסי התבגרות, איש שולים, מורטוריום.	א. גיל ההתבגרות
	התיאוריה ההתפתחותית של אריקסון	קבוצת השווים, זהות אישית, קונפורמיות, אנטי-קונפורמיות, ספרציה/היבדלות, אינדיבידואציה	ב. גיבוש האישיות בגיל ההתבגרות
המחקר של קונדרי וקונדרי 1976	תיאורית הלמידה החברתית של בנדורה התיאוריה הפסיכו-אנאליטית של פרויד התיאוריה הקוגניטיבית של קולברג	זהות מינית, תפקידי מין, סוכני חברות	א. זהות מינית ותפקידי מין
מחקרים לבדיקת החושים בשיטת הביטואציה-דיסהביטואציה המחקר של גיבסון 1960		רפלקס המציצה, רפלקס הליכה, רפלקס מורו, הביטואציה, דיסהביטואציה	א. תחילת החיים
	התיאוריה של פיאז'ה על חשיבות המשחק להתפתחות	משחקי תרגול, משחק פיקציונלי (דרמתו), משחק סמלי, חיקוי, הנפשה, משחק קונסטרוקטיבי, משחק חברתי, משחק שכלי	א. מהותם של משחקי ילדים
		במה תורם המשחק להתפתחות של הילד וכיצד מתבטאת תרומה זו בתחומים השונים של התפקוד	ב. תרומת המשחק להתפתחות
המחקר של בנדורה 1961 המחקר של ברקר, דמבו ולוין 1941 המחקר של בנדורה 1961	התיאוריה הפסיכו דינמית של פרויד תיאוריית תסכול-תוקפנות של דולרד ומילר מודל העוררות תוקפנות של ברקוביץ	טאנאטוס, תיעול רגשי איבה, תסכול שרירותי, מאמץ ועיתוי התסכול, קתרזיס, התקה	א. תוקפנות

	תיאוריית הלמידה החברתית של בנדורה		
--	-----------------------------------	--	--

*לתכנית לימודים מלאה, הסברים נוספים והצעות להפעלה – אנא היכנסו לאתר מפמ"ר מדעי החברה בכתובת:

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Hevra/MiktzootHalimud/psychology/Psicologia.htm

לשאלות נוספות ניתן לפנות לדנה פרידמן, מפמ"ר מדעי החברה ומנהלת המטה לחינוך אזרחי בכתובת:

danielaf@education.gov.il