



**תכנית הלימודים ב"גיאוגרפיה ופיתוח הסביבה" בהלימה לשעות ההוראה**  
**לקראת בחינת הבגרות מועד קיץ תשע"ד, מועד חורף תשע"ה (לנבחנים אקסטרניים)**  
 מבוסס על תכנית הלימודים "גיאוגרפיה ופיתוח הסביבה" לחטיבה העליונה

שם המפמ"ר: פנינה גזית

**להלן פירוט הנושאים/פרקים אשר ייכללו בלמידה לקראת לבחינת הבגרות**  
**במועד קיץ התשע"ד ולנבחנים אקסטרניים גם במועד חורף התשע"ה**

1. יחידות חובה שאלון 057203 (לאקסטרניים 573) – סה"כ 2 יח"ל

**גיאוגרפיה של ארץ ישראל – 90 שעות הוראה**

נושאים	תת נושאים	שעות הוראה מומלצות	הערות והמלצות לפעילויות *
נושא 1 מיקומה של ארץ ישראל במרחב - ייחוד נופי ואקלימי והשפעתו על האדם	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>מגוון צורות נוף בארץ קטנה</b></li> <li>- המבנה הטופוגרפי של הארץ</li> <li>- תהליכים בעיצוב נופים ייחודיים</li> </ul>	5	מומלץ לערוך סיורי חתך (מדגים יחידות נוף שונות) לאזורים הנלמדים ולבחון במהלכם את ההשלכות של תהליכי עיצוב הנוף על ההתיישבות והכלכלה באזור. כמו: חתך רוחב בשרון, מהכרמל לחוף דור ועוד
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>מפגש בין אקלים ים תיכוני לבין אקלים מדברי:</b></li> <li>- מאפייני האקלים של ארץ ישראל</li> </ul>	6	ביקור בשרות המטאורולוגי, ניתוח נתונים מתוך אתר השרות המטאורולוגי
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>התמודדות האדם עם התנאים הפיזיים</b></li> </ul>	6	למידה בדרך החקר: ניתוח תצ"א מתקופות שונות, ניתוח תצלומים



עכשוויים. בחינת דרכי התמודדות האדם עם תנאים פיזיים קיצוניים כמו: המוביל הארצי, בנייה תואמת אקלים, תופעת הבולענים, תהליכים במצוק הכורכר			
סיוור לאורך גבול הירדן והערבה, גשר הישנה, מרחב התפר	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>גבולות ארץ ישראל וגבולות מדינת ישראל</li> </ul>	נושא 2 התווית גבולות מדינת ישראל – גורמים ותהליכים
ניתוח נתונים מאתר הלמ"ס מפה שיתופית – ארצות מוצא משפחות התלמידים מפגשים והכרות עם קבוצות אוכלוסייה שונות, ותיקים ועולים חדשים, אזרחות פעילה – סיוע בקליטת עולים חדשים	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>מאפיינים דמוגרפיים, חברתיים וכלכליים של אוכלוסיית מדינת ישראל</li> </ul>	נושא 3 תמורות באוכלוסיית ישראל, בתפרושת האוכלוסייה ובמפת התיישבות
מיני חקר: תהליכי השינוי שעבר היישוב בו מתגורר התלמיד; סיוור לצפייה בתהליכי השינוי במרחב הכפרי -סיוור בירושלים במגוון שכונות העיר ומאפייניה הייחודיים, סיוור תצפיות סביב ירושלים להכרת המרחב העירוני, הכרות עם התכנון העירוני וביטוי בשטח	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>תהליכי שינוי במרחב הכפרי ובמרחב העירוני                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- תמורות ביישוב החקלאי – שיתופי</li> <li>- ערים חדשות מתוכננות</li> <li>- ירושלים – בירת ישראל</li> </ul> </li> </ul>	
-סיוור ביישובים הבדווים בנגב ובגליל, ביישובים ערביים ודרוזים -מפגשים בתי ספר – יהודים וערבים/דרוזים תהליכי התפתחותו והשלכות סביבתיות	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>תמורות ביישובים הערביים, הדרוזיים והבדווים                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- מגמות בהתפתחות העיר הערבית והדרוזית בתחילת שנות ה-2000</li> <li>- תמורות ביישוב הבדווי – מנוודות ליישובי קבע</li> </ul> </li> </ul>	
דיון בדרכים בהם ניתן לצמצם את הפערים בין הגלעין לשוליים	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>גלעין מול שוליים – אי שוויון מרחבי, דמוגרפי וכלכלי                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- חיזוק אזורי השוליים לצמצום הפערים</li> </ul> </li> </ul>	
ניתוח נתוני הלמ"ס	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>שינויים במבנה הבסיס הכלכלי של ישראל</li> </ul>	נושא 4 תמורות בכלכלת ישראל
-דיבייט: הגדלת שטחי החקלאות או צמצום -סיוור במרחב הכפרי, מכון וולקני,	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>תמורות במרכיבי ענף החקלאות ובמאפייניו</li> </ul>	



מו"פים חקלאיים אזוריים כמו : ערבה, רמת נגב ועוד			
	5	<b>תמורות בענפי השירותים, המסחר והתיירות</b>	
ביקור באתרים (תחנות כוח, שפד"ן, מתקני התפלה) -שימוש באתר של משרד התחבורה ולמידה בדרך החקר של מיזמים תחבורתיים -דיבייט : דיון דילמה-תחרות על שימושי קרקע (אנרגיה ושטחים פתוחים) -בחירת שיקולי מיקום בפיתוח של נמלי אוויר ונמלי ים	7 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• משאבי טבע מוגבלים : מקורות מים ומקורות אנרגיה</li> <li>• תכנון וניהול מערך התחבורה בהלימה לצרכים משתנים</li> </ul>	נושא 5 משאבים ותשתיות - היצע מוגבל מול ביקוש גדל
- למידה בדרך החקר : זיהוי ומיפוי מזהמים סביבתיים , גורמי היווצרותם והצעת פתרונות אפשריים לרשות המקומית תוך מיפוי מתקשב (גוגל מפות), צילום תוך התבוננות בוחנת וניתוח המרחב המצולם. -אזרחות פעילה -מחירים סביבתיים של תהליכי פיתוח -דיבייט : דיון דילמה (שימור מול פיתוח בחופי ישראל)	6 3 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מפגעים סביבתיים ופגיעה בסובב הטבעי</li> <li>• הגורמים לפגיעה בסביבה</li> <li>• פיתוח בר קיימא: מחזון למציאות</li> </ul>	נושא 6 איכות הסביבה ופיתוח בר-קיימא בישראל

**מאמרים מתוך המקראה האינטרנטית באתר המפמ"ר לגיאוגרפיה:**

- קפניס ברוך, חיפה רבתי – מעיר קצה בליבה הלאומית לעוגן לפיתוח הגליל ו"שער צפוני" למשק הגלובאלי, אופקים בגיאוגרפיה, כרך 76-73, 2009.
- שאול ירדנה, עיר תחת קניון, פנים, 2002.



**גיאוגרפיה של המזרח התיכון – 90 שעות הוראה**

נושאים	תת נושאים	שעות הוראה מומלצות	הערות והמלצות לפעילויות *
נושא 1 גבולות ותחומים במזרח התיכון	<ul style="list-style-type: none"> <li>גורמים המשפיעים על תיחום חבל המזרח התיכון</li> <li>חלוקה מדינית גורמים פוליטיים חיצוניים ופנימיים</li> </ul>	10	דבייט: דיון דילמה לגבי שייכות מדינות למזרח התיכון כגון: טורקיה, לוב, מרוקו, איראן ועוד.
נושא 2 קשרי גומלין טבע-אדם כגורם בעיצוב המרחב במזרח התיכון	<ul style="list-style-type: none"> <li>גורמים פיזיים והשפעתם על תפרוסת האוכלוסייה ועל בסיסה הכלכלי</li> <li>מאגרי הנפט – הפקתם והשפעתם על התפתחות היישובית, על הכלכלה ועל הסביבה</li> </ul>	16	עריכת השוואה בין חתך רוחב לבין מבט על בעזרת גוגל ארץ. ניתוח השוואתי של התפתחות אזורים הסמוכים למאגרי הנפט, באמצעות בניית ציר זמן בגוגל.
נושא 3 אוכלוסייה ויישובים במזרח התיכון – מאפיינים ותמורות	<ul style="list-style-type: none"> <li>תמורות דמוגרפיות במזה"ת</li> <li>תנועות אוכלוסייה במזה"ת – הגירה בין מדינות</li> <li>ערים ועיור במזה"ת – בין מסורתיות למודרניות</li> <li>השפעת הגלובליזציה על כלכלת המזה"ת</li> </ul>	21	מומלץ לשלב בלמידה קריאה וניתוח של המאמר: קורבאזי יוסף, שינויים בשיעורי פריון האישה בעולם הערבי, "המזרח התיכון בפתח המאה ה-21 מבחר מאמרים בגיאוגרפיה לחטיבה העליונה" בעריכת ארנון קרטין, יוסף גלס ואופירה גל, הוצאת ת"ל ומטח, 2003
נושא 4 הכלכלה במזרח התיכון – בין עולם מתפתח לעולם מפותח	<ul style="list-style-type: none"> <li>תמורות במבנה המגזרי- הכלכלי במדינות המזה"ת</li> <li>הגורמים לנחשלות מרחבית – כלכלית במזה"ת</li> </ul>	20	שימוש באתרי אינטרנט לעריכת השוואות והוצאת נתונים עדכניים.
נושא 5 תהליכים גיאופוליטיים במזרח התיכון – עימותים, הסכמים ושיתוף פעולה	<ul style="list-style-type: none"> <li>סכסוכים ושיתופי פעולה בין מדינות המזה"ת</li> </ul>	8	הצגת דוגמאות ומידע רלוונטי מהעיתונות ומהתקשורת.
נושא 6 המאפיינים העיקריים של המדינות הגובלות עם ישראל	<ul style="list-style-type: none"> <li>ירדן</li> </ul>	15	



**מאמרים מתוך המקראה האינטרנטית באתר המפמ"ר לגיאוגרפיה:**

- סופר ארנון, **משק המים בסוריה**, "סוריה 2012: ניתוח גיאואסטרטגי", בעריכת אנטון ברקובסקי וארנון סופר, קתדרת חייקין לגיאואסטרטגיה – אוניברסיטת חיפה ומב"ל – המרכז לבטחון לאומי, 2013.
- קורבאז' יוסף, **שינויים בשיעורי פריון האישה בעולם הערבי**, "המזרח התיכון בפתח המאה ה-21 מבחר מאמרים בגיאוגרפיה לחטיבה העליונה" בעריכת ארנון קרטין, יוסף גלס ואופירה גל, הוצאת ת"ל ומטח, 2003.

**2. יחידת חובה: נתי"ב – ניתוח תופעות יסוד במרחב שאלון 057102 (לאקסטרנים 574) – סה"כ 1 יח"ל**

נושאים	תת נושאים	שעות הוראה מומלצות	הערות והמלצות לפעילויות *
מיפוי המרחב והצגתו	<ul style="list-style-type: none"> <li>• האמצעים השונים להצגת המרחב</li> <li>• המפה ככלי להצגת תופעות שונות במרחב</li> <li>- מאפייני המפה</li> <li>- מפות נושאיות</li> </ul>	7	בכל הנושאים – שימוש במפות מתוקשבות – שכבות, גוגל ארץ, גוגל מפות
התמודדות האדם במרחב פיזי משתנה	<ul style="list-style-type: none"> <li>• תהליכים המעצבים את פני כדה"א והשפעתם על המרחב</li> <li>- מאפייני יחידות נוף</li> <li>- פעולת הכוחות הפנימיים</li> <li>- פעולת הכוחות החיצוניים: פעולת המים ותוצאותיה, אדם ונהר</li> <li>• גורמים לתנאי אקלים שונים ומשתנים והשפעתם על המרחב הפיזי והאנושי</li> </ul>	24	הצגת דוגמאות ומידע אקטואלי ורלבנטי
אוכלוסיות במרחב העולמי	<ul style="list-style-type: none"> <li>• אוכלוסיות במרחב העולמי</li> </ul>	14	הצגת דוגמאות ומידע אקטואלי ורלבנטי
המרחב העירוני והמרחב הכפרי	<ul style="list-style-type: none"> <li>• המרחב העירוני ומאפייניו</li> <li>• המרחב הכפרי – תהליכים ותמורות</li> </ul>	18	סיורים במרחבים קרובים ורחוקים



והשוואה בין מפה ומציאות			
הצגת דוגמאות ומידע אקטואלי ורלבנטי	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>מדדים לבחינת רמות פיתוח של מדינות</b></li> <li>• <b>הגורמים בבסיס הצמיחה הכלכלית</b></li> <li>• <b>כללי משחק חדשים – תוצאות הגלובליזציה</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- תמורות בתהליכי הייצור</li> <li>- תאגידים רב לאומיים</li> <li>- פארקים מדעיים עולמיים</li> </ul> </li> </ul>	מרחב הפעילות הכלכלית
הצגת דוגמאות ומידע אקטואלי ורלבנטי			פיתוח בר קיימא בהיבט מקומי וגלובאלי

## 2. יחידות בחירה - תחומי ההתמחות:

**מבין שלושת תחומי ההתמחות יש ללמד ולהיבחן על תחום התמחות אחד בלבד – 2 יח"ל**

**תחום התמחות: הפיתוח והתכנון המרחבי – 180 שעות הוראה שאלון 057204 (לאקסטרניס 575)**

נושאים	תת נושאים	שעות הוראה מומלצות	הערות והמלצות לפעילויות *
נושא 1 מדידת רמת הפיתוח של מדינות	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>מדדים לבחינת רמת הפיתוח של המדינות</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- סוגי מדדים</li> <li>- השימושים במדדי רמת הפיתוח ומגבלותיהם</li> </ul> </li> <li>• <b>השלכות של תהליכי הפיתוח על תחומים שונים במדינה</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- פיתוח מואץ</li> </ul> </li> </ul>	20	<p>דיון בדרכים ובחשיבות צמצום הפערים בין המדינות</p> <p>דיון דילמה בהשלכות הפיתוח המואץ על מדינות מתפתחות ותושביהם – יתרונות וחסרונות</p>
נושא 2 גורמים לשונות בתהליכי הפיתוח	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>גורמים כלכליים-היסטוריים לתהליכי פיתוח</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- הסחר העולמי</li> </ul> </li> </ul>	15	<p>דיון דיביט – דיון בדילמות ערכיות כתוצאה מהשלכות</p>



תהליך הגלובליזציה במדינות המתפתחות – יתרונות וחסרונות		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>תהליך הגלובליזציה כמחולל תהליכי פיתוח מרחביים</b></li> </ul>	
למידה בדרך החקר על נושאים הקשורים לעיר ולסביבה. דיון דיביט – דיון בדילמות הקשורות לתחרות על שימושי קרקע בעיר, פיתוח ושימור במרחב העירוני	45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ערים בעולם – תהליכי עיר, גורמי מיקום ומאפייני הפיתוח העירוני</b></li> <li>- שלבים בתהליך העירור</li> <li>- גורמי מיקום של ערים</li> <li>- מאפייני הפיתוח העירוני במדינות מפותחות ובמדינות מתפתחות</li> <li>• <b>מרכיבי המרחב העירוני</b></li> <li>• <b>עיר עולם – מוקד גלובלי לפעילות כלכלית</b></li> </ul>	נושא 3 העיר במרחב העולמי- תהליכי התפתחות, תכנון ופיתוח
הפקת מידע ממפות מתצלומים, מתצ"א וממ"ג על מבנה היישובים הכפריים ותפרוסתם דיון דיביט – דיון בדילמות ערכיות הקשורות לנושאי חקלאות וסביבה. סיור לתלמידים עירוניים במרחב הכפרי	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>המרחב הכפרי</b></li> <li>• <b>המהפכות החקלאיות</b></li> <li>• <b>תמורות במרחב הכפרי בעולם המפותח</b></li> <li>• <b>חקלאות וסביבה</b></li> </ul>	נושא 4 המרחב הכפרי בעולם המפותח והמתפתח – מאפיינים, מהפכות ותמורות
הפקת מידע על זמינותם ותפרוסתם של משאבי טבע וסביבה ממפות עיבודו וניתוחו	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>משאבים כתשתית לפיתוח</b></li> </ul>	נושא 5 זרזי פיתוח - משאבים, תחבורה ותקשורת
תכנון ופיתוח מיזם – בדיקת שיקולי מיקום, יתרונות וקשיים	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>גורמים ותהליכים בתכנון ופיתוח</b></li> <li>- גורמים לצורך בפיתוח ותכנון</li> <li>• <b>השלכות הפיתוח על הסביבה</b></li> <li>• <b>פיתוח בר קיימא</b></li> </ul>	נושא 6 תכנון ופיתוח במרחב העולמי – תהליכים, יתרונות והשלכות סביבתיות



או -

**תחום התמחות: כדור הארץ והסביבה – 180 שעות הוראה שאלון 057205 (לאקסטרניים 576)**

נושאים	תת נושאים	שעות הוראה מומלצות	הערות והמלצות לפעילויות *
נושא 1 אסונות טבע והתמודדות האדם עמם	<ul style="list-style-type: none"> <li>• רעידות אדמה והתפרצויות געשיות</li> <li>- מבנה כדור הארץ</li> <li>- טקטוניקת הלוחות</li> <li>- התפרצויות געשיות</li> <li>- התמודדות האדם</li> <li>• רוחות הרס</li> </ul>	60	הצגת דוגמאות ומידע רלוונטי מהעיתונות ומהתקשורת. עריכת שהשוואה בין הנוקים ודרכי ההתמודדות במדינות המפותחות והמתפתחות דיון לגבי חשיבות הירתמות הקהילה הבינלאומית בסיוע לאזורים נפגעים
נושא 2 תהליכים מחזוריים המעצבים את פני כדור הארץ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• תהליכים אטמוספריים – "סיפורו של גוש אויר"</li> <li>• תהליכים גיאומורפיים – "סיפורו של גרגר חול"</li> <li>- סוגי סלעים והיווצרותם</li> <li>- תהליכי בלייה</li> <li>- תהליכי הסעה והשקעה</li> <li>- מסלע קרקע והאדם</li> <li>• תהליכים הידרולוגיים – "סיפורה של טיפת מים"</li> <li>- מעיינות, נחלים ואגני ניקוז</li> <li>- האדם והמים</li> </ul>	58	ביקור בשרות המטאורולוגי, במוזיאון הגיאולוגי ברמת השרון, במרכז אילן רמון במצפה רמון  סיורים לאורך נחלים, למידה בדרך החקר על יחסי האדם והסביבה סיור באתרי חברת מקורות
נושא 3 משאבי טבע ואוצרות טבע וניצולם	<ul style="list-style-type: none"> <li>• משאבי טבע ואוצרות טבע</li> <li>- מאפיינים ותפרוסת של משאבי טבע ואוצרות טבע</li> <li>- ניצול משאבי טבע להפקת אנרגיה</li> <li>- התמודדות האדם עם מחסור במשאבי טבע</li> </ul>	16	ביקור במפעלי ים המלח, מפעלי מכתשים, מחצבות למידה בדרך החקר
נושא 4 זיהום משאבי טבע וסביבה	<ul style="list-style-type: none"> <li>• זיהום אויר</li> <li>• זיהום מים</li> </ul>	30	למידה בדרך החקר, מיפוי מטרדים סביבתיים במפות





גוגל או בעזרת מפות שכבתיות בתכנת GIS			
הצגת דוגמאות ומידע רלוונטי מהעיתונות ומהתקשורת למידה בדרך החקר	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• שינויי אקלים</li> <li>• בצורת</li> <li>• מדבור</li> </ul>	נושא 5 שינויים סביבתיים גלובליים

**או -**

**תחום התמחות: יחידת לימוד האדם במרחב החברתי-תרבותי – 180 שעות הוראה שאלון 057206 (לאקסטרנים 577)**

הערות והמלצות לפעילויות *	שעות הוראה מומלצות	תת נושאים	נושאים
הבנת היחסיות של מצבים אנושיים במרחב. דיון בדילמה המתעוררת בעקבות תנועות ההגירה בעולם: קונפליקט בין ערכים הומניים והרצון לסייע לאנשים במצוקה קיומית לבין שיקולים של המדינה והחברה הגורמים למניעת כניסת זרים.	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>• אוכלוסיית העולם – תהליכים ומאפיינים</li> <li>- המאפיינים הדמוגרפיים של מדינות מפותחות לעומת מדינות מתפתחות</li> <li>• תנועות אוכלוסייה במרחב – הגירות לסוגיהן</li> </ul>	נושא 1 אוכלוסייה בשינוי - תהליכים דמוגרפיים
טיפול מעורבות חברתית פעילה, אכפתיות ומודעות למצוקות של אוכלוסיות שונות בישראל ובעולם	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>• פיתוח ורווחה לעומת עוני נחשלות – מדדים ותפרוסת עולמית</li> <li>• מחלות ומגפות</li> </ul>	נושא 2 גיאוגרפיה של נחשלות ומצוקה
למידה בדרך החקר דיון בדילמות של שימור מול פיתוח במרחב העירוני דיון דילמה בהיבדלות חברתית תרבותית במרחב העירוני	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>• עיור – דינמיקה ומגמות</li> <li>• מאפייני האוכלוסייה במרחב העירוני</li> <li>• החלוקה חברתית של המרחב העירוני</li> <li>• המרחב המטרופוליני</li> <li>• צדק חברתי בעיר</li> </ul>	נושא 3 האדם והחברה במרחב הכפרי ובמרחב העירוני



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• תנועות אוכלוסייה בעיר – גורמיה וכיווניה</li> </ul>	
למידה בדרך החקר – בחינת ההשתייכות והזיקה של אוכלוסיית שונות ליישוב	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• השתייכות וזיקה למקום – תפיסה ותיחום של מרחבי החיים</li> </ul>	נושא 4 אדם ומקום - גבולות ותחומים
דיון דיביט – דיון בדילמות ערכיות כתוצאה מהשלכות תהליך הגלובליזציה במדינות המתפתחות – יתרונות וחסרונות הפקת מידע ממקורות סטטיסטיים על תנועת התיירות העולמית, עיבודו וניתוחו דיון דיבייט - שימור מול פיתוח של נופי מורשת, תרבות ונכסי טבע	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• השפעת הגלובליזציה על תהליכים חברתיים-כלכליים-תרבותיים במרחב האנושי והפיזי</li> <li>• גורמים בהיווצרותה של תרבות גלובלית</li> <li>• היבטי תרבות והשפעתם על המרחב - השפה</li> <li>• התיירות כסוכן שינוי תרבותי</li> <li>• שימור ופיתוח בר קיימא של נופי מורשת ותרבות ונכסי טבע</li> </ul>	נושא 5 תרבות מעצבת מרחב בעידן הגלובלי