



המנהלת הכללית
Director General
المدير العام

ירושלים, ד' בתמוז תשע"ג
12 ביוני, 2013
מספר פניה: 15727027
מספר סימוכין: 15728757

מסמכי הלימה

**תכניות הלימודים בתחומי הדעת השונים הנלמדים בחטיבה העליונה
בהלימה למסגרת שעות הלימוד כפי שמופיעה בחוזרי מנכ"ל**

מנהלים, מורים ותלמידים יקרים,

עם צמיחתם של עולמות הידע חלה התרחבות בנושאי הלימודים במקצועות השונים. התרחבות זו הביאה לעומסים על המערכת, בעיקר בחטיבה העליונה, בכל הקשור לבחינות הבגרות. שיטת המיקוד בה נעשה שימוש על מנת להתמודד עם עומסים אלה הביאה לקשיים ולאי נחת הן בשטח והן בקרב קובעי המדיניות. לכן הוחלט במשרד החינוך על ביטול פרסום המיקוד. במקום זה הוחלט להתאים מלכתחילה את היקף הלימודים להיקף השעות הנלמדות בשנת לימודים כפי שנקבע בחוזרי מנכ"ל השונים וליצור הלימה ביניהם. **פרסום מסמכי ההלימה הינו צעד נוסף שמטרתו שיפור חווית ההוראה והלמידה. המורים והתלמידים ידעו מלכתחילה, מתחילת שנת הלימודים מה עליהם ללמוד וללמוד זאת, תוך מתן כבוד לזמן הלימוד המוקדש לכל תחום ותחום ואיפשר העמקה וגיוון אמצעי הוראה והערכה.**

בשלב זה אנו מפרסמים **מסמכי הלימה עבור הלימודים בחטיבה העליונה** בין תכניות הלימודים בתחומי דעת הנלמדים לבין מסגרת שעות הלימוד בכיתות החטיבה העליונה. בשבועות האחרונים טרחו צוות המפמ"רים במזכירות הפדגוגית על יצירת הלימה בין תכניות הלימודים למסגרת שעות הלימוד בתחומי הדעת.

בעוד שבשנת לימודים רגילה ישנם כ- 35 שבועות לימוד, מסמכי ההלימה בכל תחומי הדעת מניחים כי בשנת לימודים מתקיימת למידה בפועל במשך 30 שבועות וזאת לאחר התחשבות בימי טיולים, אירועים ופעילויות חינוכיות. בנוסף, תוכנית ההלימה לוקחת בחשבון את החשיבות לפנות זמן ומרחב במהלך ההוראה לתהליכי למידה משמעותיים המבוססים גם על פעילות הבנייתית, למידת עמיתים ושיח דיאלוגי בין מורים ותלמידים. בחלק מאתרי המפמ"רים תוכלו למצוא כבר כעת הצעות מגוונות לשילוב של היבטים אלו בהוראה. הצעות נוספות בעניין זה תפורסמנה במהלך הקיץ ובמהלך שנת הלימודים הקרובה.



המנהלת הכללית
Director General
المدير العام

מסמכי ההלימה מבוססים על חשיבה והיוועצות עם גורמים רבים וביניהם עם ועדות המקצוע. תוכניות ההלימה אינן באות להחליף את תוכניות הלימודים התקפות, שכן אלו כוללות מלבד תכנים גם: מבוא, רציונל, מטרות, עקרונות פדגוגיים, המלצות לדרכי הוראה למידה הערכה וכו'. לפיכך מומלץ לעיין במסמכי ההלימה לצד עיון בתוכניות הלימודים.

בשל ההבדלים בין מבני תחומי הדעת אין אחידות מלאה במבנה מסמכי ההלימה והם מותאמים לתוכניות הלימודים התקפות בכל תחום. למסמכי ההלימה נילוים הסברים והנחיות בכתב (באתרי תחומי הדעת) או בעל פה (על ידי צוותי הפיקוח וההדרכה). אנו ממליצים להיכנס לאתרים של תחומי הדעת על מנת להתעדכן במסמכים הנלווים ובדרכי התקשורת עם צוותי ההדרכה. כמו כן, מומלץ לקיים שיח ברשתות המורים, בפורומים וברשתות החברתיות של המשרד על מנת ללבן סוגיות הקשורות למהלך החדש. דיונים אלה חשובים לנו מאוד על מנת לקדם את התהליך באופן מושכל ומשתף. נשמח לשמוע מכם!

בחרנו לפרסם את מסמכי ההלימה עתה, לפני תחילת חופשת הקיץ, על מנת לאפשר למוסדות החינוך, למורים ולמורות, ולתלמידות ולתלמידים להיערך לשנת הלימודים הבאה.

מסמכים אלה תקפים למועדי בחינות הבגרות בקיץ תשע"ד ובחורף תשע"ד.

לקראת שנת הלימודים תשע"ה יכתבו מסמכי ההלימה קבועים לכל תחום לימוד ולא רק בחטיבה העליונה. לחלק מהם יהיה מבנה גנרי המבוסס על עקרונות שיאפשר להחליף נושאים מסוימים מדי שנה.

אני מודה לצוות המזכירות הפדגוגית ולמפמ"רים בהובלתה של פרופ' עפרה מייזלס על העבודה ועל הנגשת המידע לציבור המנהלים בעת הזו, המאפשרת הערכות מכבדות לשנת הלימודים הבאה. אני תקווה כי מהלך זה יהווה הזדמנות לקידום למידה משמעותית ומאתגרת שמאפשרת הכלה לכלל התלמידים ויקדם שינוי בתרבות ההוראה, למידה, הערכה במערכת החינוך של מדינת ישראל.

בכבוד רב,

דלית שטאובר

העתק: הרב שי פירון, שר החינוך
הנהלה
מפמ"רים