

מדינת ישראל

משרד החינוך

קריטריונים להקצבות לבתי הספר עבור פעילות חווייתית לתלמידי בתי"ס הממלכתיים בנושא תנ"ך – שנת הלימודים תשע"ט ואילך. תקנה תקציבית 20490103

מטרת התכנית

משרד החינוך באמצעות אגף מורשת מבקש לעודד קיומה של פעילות לחיזוק לימוד התנ"ך במגזר הממלכתי, בהלימה לתוכנית הלימודים החדשה.

הנושאים המתוקצבים

היוזמות ו/או המרחבים המתוקצבים תכלולנה מחד, למידה מעמיקה ומרחיבה של תכנית פדגוגית שהמורה יתווה, ומאידך למידה פעילה בשילוב מגוון אמצעי המחשה, התנסות ויצירה, פעילות מוזיאלית, תחומי האמנות השונים, חידונים, למידה בית מדרשית, מרחבי למידה ועוד. היוזמות ו/או המרחבים תהינה רלוונטיות ומותאמות לעולמם, ערכיהם ואורחות חייהם של תלמידי בתי"ס הממלכתיים. היוזמות תתקיימנה בנוסף לתכנית הלימודים הרגילה ולא במקומה.

היוזמות ו/או המרחבים יופעלו ע"י מורה יוזם בית ספרי, המתכנן את היוזמה ו/או את המרחב, מנהל אותה ויהיה אחראי להפעלתה. המורה היוזם יהיה נציג ביה"ס אל מול גורמי הפיקוח על הוראת תנ"ך בחינוך הממלכתי, יביא את היוזמה לאישור וישתתף במפגשי הפיתוח המקצועי ככל שידרש. אין לכלול בתכנית זו פעילות הנתמכת ו/או ממומנת ע"י משרד החינוך ו/או כל משרד ממשלתי אחר בכל מסגרת שהיא!

כמות הפעילויות

תאושרנה שתי יוזמות בית ספריות לכל היותר לכל בית ספר.

היקף השתתפות המשרד

ליוזמה בית ספרית בהתאם לתבחינים המפורטים להלן, יאושרו עד 25,000 ₪ לבית ספר. למרחב לימודי בית ספרי בהתאם לתבחינים המפורטים להלן, יאושרו עד 25,000 ₪ לבית ספר.

הפעילות המתוקצבת

אחת משתי האפשרויות הבאות:

א. יוזמה פדגוגית בתחום הדעת תנ"ך. הגדרת יוזמה:

1. מהלך פדגוגי המיועד להביא להעמקה והטמעה של הלמידה המשמעותית והחוויתית בתחום הדעת תנ"ך, תוך קידום חדשנות פדגוגית כגון: חקר, למידה פעילה, שילוב טכנולוגיה, למידה מרחוק ועוד.
2. היוזמה תקדם אוריינות טקסטואלית בתחום הדעת תנ"ך ומיומנויות למידה מותאמות מקצוע.
3. היוזמה תהיה מתמשכת ופרושה על פני מספר חדשים.
4. היוזמה תכלול תפיסה פדגוגית, מרכיבי פיתוח מקצועי והצטיידות נדרשת לפיתוח הפדגוגי.
5. היוזמה יכולה לעסוק בתחום הדעת תנ"ך בזיקה לתחומי דעת נוספים.

הפעילות תתקצב באופן הבא:

- 1) ייעוץ מקצועי לצוות המוביל בבניית התפיסה הפדגוגית ופיתוח מקצועי של צוות ביה"ס בהתאמה ליוזמה - עד 4,000 ₪.
- 2) העשרת הפעילות הלימודית במאפיינים חווייתיים – עד 16,000 ₪. כגון: סיורים (כולל הסעה, הדרכה וכניסה לאתרים), הפקות דפוס, הגברה וכלכלה לארועי לימוד ועוד.
- 3) הזמנת מרצים או סדנאות והפעלות חיצוניות מתחום הדעת – ע"פ מחירי נש"מ, עד 5,000 ₪ להרצאות/סדנאות במסגרת היוזמה.

ב. מרחב פדגוגי. הגדרת המרחב:

1. מרחב פיזי בתוך תחומי בית הספר ייעודי לתחום הדעת תנ"ך.
2. המרחב יכלול אביזרים העוסקים בתחום הדעת תנ"ך ומקדמים דרכי למידה מגוונות.
3. המרחב יאפשר למידה/הוראה ביחידים ובקבוצות, תוך שימוש באביזרי הלמידה השונים.
4. המרחב יכלול תפיסה פדגוגית, מרכיבי פיתוח מקצועי והצטיידות נדרשת.

המרחב יתקצב באופן הבא:

מדינת ישראל

משרד החינוך

- 1) ייעוץ מקצועי לצוות המוביל בבניית התפיסה הפדגוגית ופיתוח מקצועי של צוות ביה"ס בהתאם למרחב - עד 4,000 ₪.
- 2) העשרת הפעילות הלימודית במרחב הלמידה – עד 20,000 ₪.
כגון: הפקות דפוס, ריהוט ייעודי למרחב תנ"ך, ציוד קבוע ומתכלה כולל ציוד אלקטרוני ייעודי להוראת ולמידת תנ"ך (מפות תנ"ך, צירי זמן, משחקי תנ"ך וכדומה).

אובלוסיית היעד

תלמידי כיתות א'- י"ב בבתי"ס בפיקוח ממלכתי יהודי.

הגופים המתוקצבים

הרשויות המקומיות על בתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים הרשמיים, והרשויות המקומיות והבעלויות על החטיבות העליונות עבור תלמידים הלומדים במוסדות חינוך - בפיקוח ממלכתי. יודגש כי כל המוסדות יהיו בפיקוח ממלכתי.

תנאי סף

על הבעלות להתחייב כי בית הספר עומד בתנאים אלה:

1. מוסדות החינוך שבגין תלמידיהם מתבקשת הקצבה מיישמים את תכנית הלימודים בתנ"ך במלואה ובהיקף השעות הנדרש ע"פ מסמך המתנ"ה. לצורך בקרה, בתי הספר יצרפו את מערכת השעות הבית ספרית.
2. הפעילויות ייבחנו על ידי הפיקוח על הוראת התנ"ך טרם הגשת הבקשות.
3. לא תתקצב יוזמה שעבורה תוגש בקשה לקבלת תקציב תיגבור לימודי יהדות (תלמ"י) וכן תרבות יהודית ישראלית.
4. על הבעלות להגיש יחד עם בקשתה תכנית מפורטת, פדגוגית ותקציבית, בפורמט שנקבע ע"י המשרד, ומפורסם באתר המקצוע, ולקבל את אישורו. התכנית תכלול, בין היתר, את הפרטים הבאים: פרטי המוסד, שכבות הגיל והכיתות בהן תבוצע הפעילות, מספר התלמידים המשתתפים בתכנית בכל כיתה, פירוט הפעילות, תכניה, משך הפעילות, סוג הפעילות והגורם המבצע.
5. בתי ספר שמבקשים אישור ליוזמה מתחייבים למינוי מורה מוביל יוזמה ולהשתתפותו בהשתלמות מפמ"ר מלווה בהיקף של 30 שעות.

ניקוד:

הבקשות שעומדות בתנאי הסף ידורגו ע"פ הניקוד לכל תבחין כאמור להלן:

- מורה הלומד במהלך שנה"ל תשע"ט בפיטוח מקצועי בתחום הדעת תנ"ך במשך 8 שעות אקדמיות שבועיות לפחות (20 נק' לכל בית ספר).
- הקצאת שעות מעבר לנדרש ע"פ מארז מתנ"ה ומעבר להקצאת שעות העידוד (10 נק' לכל ש"ש).
- יוזמה פדגוגית מתאימה להגדרות התוכן כפי שמופיעות בתחילת המסמך (עד 45 נק'):
 - חדשנות פדגוגית: טכנולוגיה, למידה מרחוק, חקר (7 נקודות)
 - העמקת המימד החווייתי והמשמעותי בלמידה (7 נקודות)
 - שימוש במתודולוגיות ייעודיות למקצוע (חברותא, למידה בית מדרשית) (6 נקודות)
 - קידום אוריינות טקסטואלית ומיומנויות למידה מותאמות לתחום הדעת (7 נקודות)
 - התאמה רחבה לשכבות גיל - כלומר היוזמה מתאימה לכמה שכבות גיל בבית הספר (8 נקודות)
 - יכולת העברת היוזמה לבתי ספר אחרים (5 נקודות)
 - מסי' התלמידים אותם היוזמה אמורה לשרת (5 נק')

אופן חלוקת התקציב

1. הבעלות תתקצב בסכום של עד 25,000 ₪ ליוזמה, בהתאם לבקשה.
2. הבקשות תדורגנה בהתאם לניקוד כאמור לעיל. ככל שהניקוד גבוה יותר, כך תקבל היוזמה/המרחב קדימות בחלוקת התקצוב, עד לחלוקת כלל התקציב המוקצה לפעילויות אלו.
3. ככל שתהיינה שתי בקשות באותו ניקוד, תינתן עדיפות בהתאם למדד סוציאקונומי של הרשויות (התקציב יינתן לרשויות החלשות תחילה).

דיווח, בקרה ועיצומים

מדינת ישראל

משרד החינוך

א. יש להגיש דוחות ביצוע לא יאוחר מ 30/6 בשנה"ל עבורה תתקצב הפעילות. מעבר למועד שנקבע להגשת דוחות הביצוע לא יאושר תשלום בגין קול קורא זה.

ב. תקצוב מוסד חינוך במסגרת קול קורא זה יתבצע בתנאי שמוסד החינוך לא מתקצב בדרך נוספת, לרבות קול קורא אחר, עבור אותה פעילות.

ג. בעניין רכישת ציוד ופעילויות:

1. בית הספר לא יתחיל פעילות טרם קבלת אישור וועדת ההקצבות על גובה התקציב.
2. בית הספר יבצע את הרכישה רק לאחר אישור בכתב של מפקח על הוראת התני"ך בחינוך הממלכתי.
3. בית הספר ידפיס את דו"ח הביצוע ימלא את הדו"ח, יצרף חשבוניות מס מקוריות ומפורטות ותעודת משלוח, וישלח למפקחות המקצועיות במחוז.
4. את דו"ח הביצוע, החשבוניות המקוריות ותעודת המשלוח יש לשלוח תוך חודש מיום קבלת אישור ההצטרפות לתכנית.
5. לא יועברו תשלומים עבור רכישות שבוצעו שלא מתוך הרשימה שפורטה בנספח ו/או שלא הוגשו על פי הנחיות אלה ולוח הזמנים שפורט.
6. התשלום לא יעלה על עלות ביצוע הפעילות המתקצבת בפועל, והוא כפוף כאמור לעיל להגשת דו"חות ביצוע באופן שיקבע ע"י המשרד.
7. המשרד רשאי לדרוש כל פרט או מסמך מאת הבעלות כתנאי לביצוע תשלום.
8. יובהר כי אי הגשת דו"חות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, לרבות איחור בהגשתם, עלולה להביא לביטול התקצוב באופן חלקי או מלא, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי של המשרד.

ד. סנקציות וקנסות:

במידה שיתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי מוסד החינוך שהגיש בקשה להצטרף לתכנית המפורטת בקול הקורא לא עמד בקריטריונים ובתנאים האמורים במבחן, או כי הציג מצג שווא, משרד החינוך רשאי לקזז תשלום ביתר מכל תשלום אשר ישולם לבעלות ובכלל זה מכספים המועברים מהמשרד לבעלות.

מר יובל אוליבסטון
ראש אגף מורשת
המזכירות הפדגוגית

ד"ר משה ויינשטוק
יו"ר המזכירות הפדגוגית

מר שמואל אבואב
מנכ"ל משרד החינוך

רו"ח ריאן גאנם
חשבות משרד
החינוך

עו"ד מיכל חורין
לשכה משפטית