

קריטריונים לתקצוב הפעלת "פיזיקה מחקרית" 5 יח"ל, תשע"ח

(מסמך נלווה ל"קול קורא")

מבוא

משרד החינוך מקדם תכניות להעמקת ולהרחבת הלמידה המשמעותית במערכת החינוך בכל שכבות הגיל. הלמידה מושתתת על שלושה עקרונות מרכזיים: **ערך** ללומד ולחברה, **מעורבות** הלומד והמלמד, **רלוונטיות** ללומד. למידה זו מזמנת ללומד חוויה רגשית וקוגניטיבית מעניינת ומאתגרת, המאפשרת הן למידה עצמאית והן למידה תוך אינטראקציה עם אחרים. כחלק ממדיניות זו משרד החינוך רואה חשיבות רבה בעידוד לימודי הפיזיקה ברמה המוגברת ומעודד את התכנית החדשה: "פיזיקה מחקרית". תכנית ייחודית ויוקרתית זו פותחת בפני התלמידים והמורים צוהר לעולם המחקר המדעי במטרה להעלות את עניין התלמידים בפיזיקה, לטפח את אחריות הלומדים כמו גם עידוד היצירתיות והיוזמה אצל תלמידים ומורים, כאחד. על הבעלויות המבקשות לקחת חלק בתכנית לעמוד בתנאי הסף ובקריטריונים הקבועים בחלק ב' של המסמך ואילך.

חלק א - הגדרות

1. היבחנות ב"פרויקט פיזיקה מחקרית"

התכנית "פיזיקה מחקרית", להלן **התכנית**, כוללת שאלון חדש, שאלון 036588, בהיקף של **חמש יחידות לימוד**, שנקרא "פרויקט בפיזיקה מחקרית". במסגרת השאלון זוג תלמידים יבצעו פרויקט מחקר ויצורף הוראתו נדרשות 15 ש"ש במהלך כיתות י"ב. יחידות לימוד אלה תהיינה **בנוסף לחמש יחידות הלימוד בפיזיקה, אותן ילמדו התלמידים במסגרת הבית ספרית (במסגרת השאלון הראשי 036580)**. בסיומן, התלמידים יגישו "תיק פרויקט" וייבחנו בבחינה בעל-פה. התנאי להיבחנות בשאלון "פרויקט בפיזיקה מחקרית" היא היבחנות בשאלוני הפיזיקה במסגרת השאלון הראשי 036580. למען הסר ספק – שאלון 036588 אינו עומד בפני עצמו.

2. הגדרת מסגרות ההפעלה

ניתן ללמד את התכנית באחת משתי המסגרות: "כיתה בבית ספר" או "כיתה אזורית".

2.1. הגדרת כיתה בבית הספר

כל תלמידי הכיתה הם תלמידים הלומדים באותו בית ספר בו מתקיימת הפעילות והמורה המוביל את התכנית הוא מורה מטעם בית הספר.

מקום הפעלת התכנית יהיה **בתוך בתי הספר**. אתר הפעילות של המורים והתלמידים בבית הספר יכול מעבדות שבהן ניתן לבנות ולשמור פרויקטים לאורך כמה חודשים. על האתר לעמוד בתקני הבטיחות של משרד החינוך.

2.2. הגדרת כיתה אזורית

התלמידים הלומדים בתכנית שייכים למספר בתי ספר. בתי הספר יכולים להיות מבעלויות שונות, רשויות שונות או אף מחוזות שונים. המורה המוביל את התכנית ממונה על ידי הבעלות, כאשר: הן המורה והן הבעלות קיבלו אישור רשמי מטעם הפיקוח על הוראת הפיזיקה, באמצעות הגוף המפעיל שעומד בתנאי הסף.

מקום הפעלת התכנית על ידי הגוף המפעיל יהיה בתוך בית ספר או באתר אחר הכולל מעבדות לימוד וכן מקום שבו ניתן לבנות ולשמור פרויקטים לאורך כמה חודשים. לדוגמה: אשכול פיס; מעבדות נוער (כגון מעבדות בלמונטה בירושלים, מכון דוידסון ברחובות וכדו'). על האתר לעמוד בתקני הבטיחות של משרד החינוך, כפי שמפורסם [בחוזר מנכ"ל](#).

3. הגדרת מסגרות ההתפתחות המקצועית של המורים: "מורים מומחי חקר", "קהילת חקר" ו"סדנת חקר"

3.1. הגדרת "מורים מומחי חקר"

מורי הפיזיקה המעוניינים להפעיל את התכנית יוכלו לעבור הכשרה מקצועית, במסגרות שיאושרו על ידי הפיקוח על הוראת הפיזיקה. בסיום ההכשרה המורים יקבלו אישור השתלמות כ"מורים מומחי חקר". מורי הפיזיקה שלא השתלמו כמורים מומחי חקר אך יימצאו בשנת תשע"ח במסגרות הכשרה שאושרו על ידי המפמ"ר יוכלו גם הם להפעיל את התכנית ובתנאי שסיימו את הכשרתם עד שנת הלימודים תש"פ.

מסגרות ההכשרה המאושרות על ידי הפיקוח על הוראת הפיזיקה, מתוך מאגר המוסדות המכרים להכשרת עובדי הוראה, לשנת תשע"ח הן:

א. בית מדרש "נקודת ארכימדס" במרכז אחר"ת (באמצעות מכללת אורנים).

ב. השתלמויות להכשרת מנחי חקר במכון ויצמן.

3.2. הגדרת "קהילת חקר"

המורים המלמדים את התכנית בבתי הספר או בכיתה האזורית חייבים להיות חלק ממסגרת ההתפתחות מקצועית שתקרא: "קהילת חקר" (לעיתים נקרא גם "גרעין חקר" או צביר חקר). "קהילת חקר" תמנה לפחות 5 מורים. הקהילה תודרך על ידי "רכז פדגוגי" ותלווה על ידי "מנחים אקדמיים" (ראו הגדרת תפקידיהם להלן).

3.3. הגדרת "סדנת חקר"

כל "קהילת חקר" תקיים השתלמות שתקרא "סדנת חקר". ההשתלמות תנחה ע"י מנחה אקדמי ותנוהל על ידי רכז פדגוגי (ראו הגדרות להלן). המנחה האקדמי והרכז הפדגוגי ימונו על ידי הפיקוח על הוראת הפיזיקה. מספר הפגישות בסדנה לא יפחת מ-10 פגישות ולא פחות מ-60 שעות לאורך שנת לימודים.

למען הסר ספק: תתקצבנה רק מסגרות הפעלה שבהן המורים הם חלק מ"קהילת חקר", משתתפים ב"סדנת חקר" והשתלמו כ"מורים מומחי חקר" (או נמצאים במסגרת הכשרה מאושרת שבה הם לומדים להסמכה כ"מורים מומחי חקר").

4. הגדרת "רכז פדגוגי" ו"מנחה אקדמי"

4.1. הגדרת הרכז הפדגוגי

הרכז הפדגוגי של מורי "קהילת החקר" הוא מדריך (בהיקף יום הדרכה אחד) שאחראי על כל הנושאים הפדגוגיים של "קהילת החקר", החל בתמיכה פדגוגית במורים וכלה בבניה ובניהול פדגוגי של "סדנת החקר". בנוסף תפקיד הרכז הפדגוגי יהיה לבדוק כי השעות (ש"ש) לתלמיד ניתנות בהתאם לטבלה בהמשך, לדווח על שאלוני תלמידים וכדו'. בכל גרעין חקר הרכז הפדגוגי חייב להשתתף בהנחיה בפועל של התלמידים הלומדים "פיזיקה מחקרית".

הרכז ישתתף בקביעות במפגשים המיועדים לרכזים פדגוגים, שיאורגנו על ידי הפיקוח על הוראת הפיזיקה.

4.2. הגדרת המנחה האקדמי

המנחה האקדמי של "קהילת החקר" יהיה מומחה בתחום הפיזיקה (בעל תואר שני, לפחות) שילווה את מורי "קהילת החקר" בכל הנוגע להיבטים האקדמיים של תכני הלימוד. המנחה יהיה אחראי בפני הפיקוח על הוראת הפיזיקה על נושאי המחקר, רמת המחקר ותכני מטלות הביניים של התלמידים. המנחה האקדמי יסייע לרכז הפדגוגי בבניית תכני "סדנת החקר" וישתתף בהנחיית זוג אחד של תלמידים לפחות. היקף משרת המנחה לא יפחת מ-6 ש"ש. לפחות מנחה אקדמאי אחד מכל "קהילת חקר" ישתתף בקביעות במפגשים המיועדים למנחים האקדמאים, שיאורגנו על ידי הפיקוח על הוראת הפיזיקה. המנחים האקדמיים יעודדו גורמים חיצוניים, כגון אנשי תעשייה ואקדמיה מתחום הפיזיקה, שישמשו כמנחים מתנדבים המלווים את התלמידים.

חלק ב' – תנאי סף ודרישות מבתי ספר ובעלויות שבהן מופעלת התכנית

1. תנאי סף למורים המלמדים בתכנית

- א. מורי הפיזיקה שילמדו את התכנית יהיו "מורים מומחי חקר" מאושרים או מורים שיימצאו במסגרות הכשרה המאושרות על ידי הפיקוח על הוראת הפיזיקה, לקראת היותם "מורים מומחי חקר". מסגרות ההכשרה המאושרות על ידי הפיקוח על הוראת הפיזיקה, לשנת תשע"ח הן: בית מדרש "נקודת ארכימדס" במרכז אחר"ת (באמצעות מכללת אורנים) והשתלמויות להכשרת מנחי חקר במכון ויצמן.
- ב. המורה המלמד בתכנית יהיה בעל תואר ראשון לפחות (B.Sc, או BA), בפיזיקה או במקצוע "רווי פיזיקה" (הנדסת חשמל, אלקטרוניקה, גיאופיזיקה וכדו') כפי המוגדר על ידי משרד החינוך (אגף רישיונות והסמכות).
- ג. המורה הגיש תלמידים לבחינת הבגרות 5 יח"ל בפיזיקה לפחות 4 שנים.
- ד. **במקרים חריגים** בהם התואר או הניסיון בהגשה לבגרות של המורה אינם באחד התחומים או המקצועות האמורים לעיל, או שהמורה/מנחה אינו בעל ניסיון מספק בהגשה לבגרות, תוגש בקשה מנומקת למפמ"ר פיזיקה אשר יגבש החלטה באם לאשר למורה ללמד בתכנית.
- ה. במהלך שנת הלימודים המורה יהיה חבר ב"קהילת חקר" וישתתף בהשתלמות "סדנת חקר", בהיקף 60 שעות לפחות.
- ו. הבעלות תהיה אחראית על השתתפות המורים כחלק מ"קהילת חקר" לאורך כל שנות הפעלת התכנית וישתתפו ב"סדנת החקר" בהיקף שלא יפחת מ-60 שעות בשנה עבורה מבוקשת ההקצבה. הבעלות תתחייב על כך בטופס הבקשה, בעת הגשתה.
- ז. באחריות הבעלות לוודא שהמורים המלמדים בתכנית עומדים בתנאי הסף של הגדרת "מורים מומחי חקר".

2. **תנאי סף לבתי הספר שמעוניינים להפעיל את התכנית במסגרת "כיתה בבית ספר"**
בתי הספר המעוניינים שתלמידיהם ילמדו את התכנית "פיזיקה מחקרית" חייבים ללמד את לימודי 5 יח"ל פיזיקה (במסגרת השאלון הראשי 036580) ובסיומן, התלמידים יגישו "תיק פרויקט" וייבחנו בבחינה בעל-פה. בתי ספר אלו יעמדו בדרישות הבאות:

2.1. **תנאי סף לגודל קבוצות התלמידים**

2.1.1. **תנאי סף לכיתה י':**

- כל קבוצת לימוד שתתקצב בכל בית ספר תמנה לפחות 10 תלמידים.
- קבוצה המונה יותר מ-16 תלמידים תונחה על ידי שני מורים לפחות. לחלופין **ובאישור הפיקוח על הוראת הפיזיקה**, ניתן להיעזר בלבורנט בעל ידע מספק.

2.1.2. **תנאי סף לכיתה י"א:**

- כל קבוצת לימוד תמנה לפחות 6 תלמידים.
- קבוצה המונה 7-12 תלמידים תונחה על ידי שני מורים לפחות. לחלופין **ובאישור הפיקוח על הוראת הפיזיקה**, ניתן להיעזר בלבורנט בעל ידע מספק.
- קבוצה המונה 13 תלמידים או יותר תונחה על ידי שני מורים לפחות.
- אם במעבר מכיתה י' לכיתה י"א, יישארו פחות מ-6 תלמידים שיבחרו ללמוד "פיזיקה מחקרית" הם יוכלו ללמוד במסגרת "כיתה אזורית" או כל מסגרת אחרת, באם ישנה כזו באזור מגוריהם (כגון בית ספר אחר, במידת האפשר). המימון בכיתה האזורית יהיה לפי הקריטריונים שלהלן (אולם לא פחות מזוג תלמידים). אם באזור מגוריהם אין מסגרת אחרת שאליה התלמידים יוכלו להצטרף בית הספר יוכל להגישם לבגרות בשאלון "פיזיקה מחקרית" במסגרת בית ספרית אולם הוא לא יקבל תקצוב על ידי משרד החינוך.

2.1.3. **תנאי סף לכיתה י"ב**

- כל קבוצת לימוד תמנה לפחות 4 תלמידים.
- קבוצה המונה 4-8 תלמידים תונחה על ידי שני מורים לפחות. לחלופין **ובאישור הפיקוח על הוראת הפיזיקה**, ניתן להיעזר בלבורנט בעל ידע מספק.
- קבוצה המונה 9 תלמידים ויותר תונחה על ידי שני מורים לפחות.
- אם במעבר מכיתה י"א לכיתה י"ב יישארו פחות מ-4 תלמידים שיבחרו ללמוד "פיזיקה מחקרית" אזי בית הספר יחויב להגישם לבגרות בשאלון "פיזיקה מחקרית" אולם הוא לא יקבל תקצוב על ידי משרד החינוך. למען הסר ספק – בית הספר יממן את כל 6 שעות הלימוד הנדרשות בכיתה י"ב.
- לחלופין התלמידים יוכלו ללמוד בכיתה אזורית כשהמימון בכיתה האזורית יהיה לפי הקריטריונים שלהלן (אולם לא פחות מזוג תלמידים).

2.2. **תנאי סף ללבורנטים**

הבעלות מתחייבת להעסיק לבורנט לטובת התכנית שיעמוד בתנאים שלהן:

2.2.1. ניסיון הלבורנט

בעלות תוודא שטכנאי המעבדה יהיו בעלי ידע וניסיון בפיזיקה. מחזיק לכל הפחות תעודת טכנאי/הנדסאי או תואר אקדמי בתחום הפיזיקה. בטופס הבקשה יש לציין את ההשכלה והניסיון של הלבורנט בתחום הפיזיקה.
במקרים חריגים בהם לא אוייש תקן הלבורנט על פי התנאים לעיל, תוגש בקשה מנומקת למפמ"ר פיזיקה אשר יגבש החלטה באם לאשר את הפעלת התכנית בבית הספר.

2.2.2. מימון שעות הלבורנט

לכל כיתה, בכל שנת לימודים **הרשות או הבעלות (שבמסגרתן התלמידים לומדים לבגרות) תממן** לבורנט לפי התקן שלהלן. יצוין **ששעות הלבורנט שלהלן הן בנוסף לש"ש שיתוקצבו למורים המלמדים בתכנית** (או ש"ש ללבורנט, באם הוא משמש כמנחה):

א. תקן לבורנט בכיתה י':

- לקבוצה בת 10 תלמידים יוקצו 2 ש"ש של לבורנט.
- לקבוצה בת 16 תלמידים או יותר יוקצו 4 ש"ש של לבורנט.

ב. תקן לבורנט בכיתה י"א:

- לקבוצה בת 6 תלמידים יוקצו 4 ש"ש של לבורנט.
- לקבוצה בת 7-12 תלמידים יוקצו 5 ש"ש של לבורנט.
- לקבוצה בת 13 תלמידים או יותר יוקצו 6 ש"ש של לבורנט.

ג. תקן לבורנט בכיתה י"ב:

- לקבוצה בת 4 תלמידים יוקצו 4 ש"ש של לבורנט.
- לקבוצה בת 5-8 תלמידים יוקצו 5 ש"ש של לבורנט.
- לקבוצה בת 9 תלמידים או יותר יוקצו 6 ש"ש של לבורנט.

3. **תנאי סף לבתי הספר שמעוניינים להפעיל את התכנית במסגרת "כיתה אזורית"**
בתי הספר המעוניינים שתלמידיהם ילמדו את התכנית "פיזיקה מחקרית" יעמדו בדרישות הבאות:

3.1. תנאי סף לגודל קבוצות התלמידים

בכל שנת לימודים בתי הספר יממנו את חלקם היחסי בכיתה האזורית, לפי מספר התלמידים בקבוצה האזורית, לפי הטבלה שלהלן.

1. בכיתה י' – לפחות 1 ש"ש.

2. בכיתה י"א ובכיתה י"ב – לפחות 0.5 ש"ש לכל תלמיד.

משרד החינוך לא יממן פחות מ-10 תלמידים בכיתה י'.

בכיתה י"א וכיתה י"ב משרד החינוך יממן 0.5 ש"ש לכל זוג תלמידים, ובתנאי שילמדו בכיתה האזורית יותר מ-2 תלמידים מאותה הבעלות.

3.2. תנאי סף ללבורנט

שעות הלבורנט בכיתה האזורית הן:

3. בכיתה י' – 4 ש"ש.

4. בכיתה י"א ובכיתה י"ב – 6 ש"ש בכל שנה.

בכל שנת לימודים בתי הספר יממנו את חלקם היחסי בכיתה האזורית, לפי מספר התלמידים בקבוצה האזורית.

4. תנאי סף לכל בתי הספר שמעוניינים להפעיל את התכנית

בתי הספר יעמדו בדרישות הבאות, ללא קשר למסגרת ההפעלה, "כיתה בבית ספר" או "כיתה אזורית":

- א. בית הספר יממן ציוד פיזיקלי המיועד לביצוע פרויקטים וישמש את הפרויקטים בלבד, בהיקף של 10,000 ₪ לפחות, לשנה, לכל מחזור הפעלה.
- ב. בית הספר יהיה אחראי על הגשת התלמידים לבגרות בשאלון "פרויקט בפיזיקה מחקרית", שאלון 036588.
- ג. על הנהלת בית הספר לוודא שהתלמידים לומדים פיזיקה, במסגרת מגמת פיזיקה, במטרה לגשת לבגרות ברמת 5 יח"ל (בשאלון הראשי 036580).
- ד. שעות הלימוד של "פיזיקה מחקרית", כפי שמופיע בטבלת הקצאת השעות, תהיינה חלק ממערכת השעות של תלמידי הפיזיקה בבית הספר: בכיתה י' 2 ש"ש במערכת השעות, בכיתה י"א 4 ש"ש במערכת השעות ובכיתה י"ב 4 ש"ש במערכת השעות. הוראה זו אינה חלה על תלמידים הלומדים בכיתות איזוריות.
- ה. משרד החינוך לא יממן יותר מכיתה אחת של תלמידי "פיזיקה מחקרית" בכל שכבת גיל בכל בית ספר.

חלק ג' – תקצוב

1. תקצוב שעות שבועיות (ש"ש):

להפעלת התכנית, משרד החינוך יקצה לכל בית ספר, לכל מחזור לימודים, שעות שבועיות לפי הטבלה להלן. באם נדרשת תוספת של שעות שבועיות הן תמומנה על ידי הבעלות. מקרא לכותרות הטבלה:

1.1. ש' משותפות

שעות הלימוד של כלל תלמידי "פיזיקה מחקרית" המופיעות במערכת השעות של כל תלמיד במערכת המנב"ס (או במערכת ניהול דומה לה). שעות הלימוד של התלמידים במערכת השעות יהיה בהתאם לטבלה להלן. אולם בית הספר מתחייב שהתלמיד יקבל 15 ש"ש לאורך 3 שנים.

1.2. ש"ש משרד החינוך

שעות שבועיות מתקציב משרד החינוך הניתנות לכל מוסד שבו פועלת התכנית "פיזיקה מחקרית". השעות ניתנות לפי מספר התלמידים בכל שכבה. משרד החינוך לא יממן יותר מ-2 מורים לכל שכבת גיל. בכיתה י"א המשרד לא יממן יותר מ-16 תלמידים. בכיתה י"ב המשרד לא יממן יותר מ-12 תלמידים.

1.3. ש"ש בעלות

ש"ש מתקציב הבעלות הנועד לתקצוב הוראת תלמידי "פיזיקה מחקרית". הבעלות תתקצב ש"ש לפי הקריטריונים שבטבלה.

2. "כיתה בית ספרית" – טבלת תקצוב ש"ש לפי שכבת גיל ומספר התלמידים בכל שכבה

כיתה	ש' משותפות	קבוצה	מספר מורים בכיתה	ש"ש המתקצבות ע"י משרד החינוך	ש"ש המתקצבות ע"י הבעלות	ש"ש לבורנט המתקצבות ע"י הבעלות
י	2	10-16 תלמידים	מורה יחיד	1.5	1.5	2
		16 תלמידים ומעלה	2 מורים לפחות	3	3	4
י"א	4	6 תלמידים	מורה יחיד	1 לכיתה + 0.5 לכל זוג תלמידים	1 לכיתה + 0.5 לכל זוג תלמידים	4
		7-12 תלמידים	מורה או שנים	1.5 לכיתה + 0.5 לכל זוג תלמידים	1.5 לכיתה + 0.5 לכל זוג תלמידים	5
י"ב	4	13 תלמידים ומעלה	2 מורים לפחות	2 לכיתה + 0.5 לכל זוג תלמידים עד 16 תלמידים.	2 לכיתה + 0.5 לכל זוג תלמידים ללא הגבלה.	6
		4 תלמידים	מורה יחיד	1 לכיתה + 0.5 לכל זוג תלמידים	1 לכיתה + 0.5 לכל זוג תלמידים	4
		5-8 תלמידים	מורה או שנים	1.5 לכיתה + 0.5 לכל זוג תלמידים	1.5 לכיתה + 0.5 לכל זוג תלמידים	5
		9 תלמידים ומעלה	2 מורים לפחות	2 לכיתה + 0.5 לכל זוג תלמידים עד 12 תלמידים.	2 לכיתה + 0.5 לכל זוג תלמידים ללא הגבלה.	6

3. "כיתה אזורית" – טבלת תקצוב ש"ש לפי שכבת גיל ומספר התלמידים בכל שכבה

כיתה	ש' משותפות	קבוצה	ש"ש המתקצבות ע"י משרד החינוך	ש"ש המתקצבות ע"י הבעלות	ש"ש לבורנט המתקצבות ע"י הבעלות
י	2	1-9 תלמידים	0	1	שווה ערך ל-1 שעה לכל בעלות
		10 תלמידים ומעלה	1.5	1.5	2
י"א	4	1-5 תלמידים	0.5 לכל זוג תלמידים (מינימום 2 תלמידים)	0.5 לכל תלמיד	שווה ערך ל-1 שעה לכל בעלות
		6 תלמידים ומעלה	1 לכיתה + 0.5 לכל זוג תלמידים	1 לכיתה + 0.5 לכל זוג תלמידים	4
י"ב	4	1-3 תלמידים	0.5 לכל זוג תלמידים (מינימום 2 תלמידים)	0.5 לכל תלמיד	שווה ערך ל-1 שעה לכל בעלות
		4 תלמידים ומעלה	1 לכיתה + 0.5 לכל זוג תלמידים	1 לכיתה + 0.5 לכל זוג תלמידים	4

חלק ד' – קריטריונים לחלוקה

1. בשלב הראשון יחולקו שעות לבתי ספר שהגישו לבגרות ב"פיזיקה מחקרית" בשנה"ל תשע"ז. לבתי ספר אלה יחולקו שעות גם לכיתה י' וגם לכיתה י"א.
2. בשלב שלאחריו יחולקו שעות לבתי ספר שייגשו לבגרות ב"פיזיקה מחקרית" בשנה"ל תשע"ח (לבתי הספר יש תלמידים בכיתה י"ב שייגשו לבגרות בשנת תשע"ח). תחילה יועדפו בתי ספר שהמורים שנבחרו ללמד "פיזיקה מחקרית" בשנת תשע"ח סיימו את הכשרתם ולאחריהם בתי הספר שהמורים נמצאים בתהליך ההכשרה. החלוקה בין בתי הספר תעשה עפ"י מדד הטיפוח הבית ספרי (מוסדות חלשים ראשונים בסדר יורד).
- לבתי ספר אלה יחולקו שעות גם לכיתה י' וגם לכיתה י"א.
3. בשלב שלאחריו יחולקו שעות לבתי ספר שייגשו לבגרות ב"פיזיקה מחקרית" בשנה"ל תשע"ט (לבתי הספר יש תלמידים בכיתה י"א בשנת תשע"ח, שייגשו לבגרות בשנת תשע"ט). תחילה יועדפו בתי ספר שהמורים שנבחרו ללמד "פיזיקה מחקרית" בשנת תשע"ח סיימו את הכשרתם ולאחריהם בתי ספר שהמורים נמצאים בתהליך ההכשרה. החלוקה בין בתי הספר תעשה עפ"י מדד הטיפוח הבית ספרי (מוסדות חלשים ראשונים בסדר יורד).
- לבתי ספר אלה יחולקו שעות גם לכיתה י' וגם לכיתה י"א.
4. בשלב האחרון יחולקו שעות לבתי ספר שיפתחו את התכנית ב"פיזיקה מחקרית" לכיתה י' בשנה"ל תשע"ח. תחילה יועדפו בתי ספר שהמורים שנבחרו ללמד "פיזיקה מחקרית" בשנת תשע"ח סיימו את הכשרתם ולאחריהם בתי ספר שהמורים נמצאים בתהליך ההכשרה. החלוקה בין בתי הספר תעשה עפ"י מדד הטיפוח הבית ספרי (מוסדות חלשים ראשונים בסדר יורד).