



המנהל הכללי
Director General
المدير العام



ירושלים, ו' באדר תשע"ט
11 בפברואר 2019
סימוכין: 2000-1110-2018-0419170

אגרת למורים לחנ"ג 2019

לכל המורים לחינוך גופני

שלום וברכה,

בין יתר מקצועות הלימוד, בוודאי מקצועות הליבה שהחינוך הגופני כמובן נמנה עליהם, אני רואה בחינוך הגופני את אחד המקצועות היותר חשובים במערכת. אסביר מדוע, משלושה טעמים:

הטעם הראשון, מפני שבעוד יתר המקצועות עוסקים בהעשרת החיים, החינוך הגופני עוסק בחיים עצמם. בעיני מומחים רבים, נחשבת תת-פעילות גופנית לבעיה החמורה ביותר מבחינת בריאות הציבור בעולם המערבי של המאה הנוכחית.

אורח החיים המודרני משנה מהיסוד את שגרת היום של התלמידים. שעות רבות שבעבר הוקדשו לפעילות גופנית, הומרו בישיבה סטטית ומושכת מול מסכים. הגוף זקוק לפעילות גופנית וכשהוא לא מקבל אותה, הוא מאבד הגנות חיוניות ומסתבך בבעיות בריאותיות מיותרות, כגון סתימות בכלי הדם, השמנת יתר, בעיות שריר-שלד, עלייה בסכנה להתפתחות סרטן, חולשת שריר הלב, סכרת, לחץ דם, בעיות נפשיות וקוגניטיביות ועוד.

ובלשונו הקולעת בת 800 השנה של הרמב"ם:

"כל זמן שאדם מתעמל ויגע הרבה, אין חולי בא עליו וכוחו מתחזק, וכל מי שהוא יושב לבטח ואינו מתעמל... כל ימיו יהיו מכאובים וכוחו תושש" (רמב"ם, ספר המדע, הלכות דעות, ד' יד-טו)

הטעם השני, הוא הנטל הרגשי הכבד עד כדי סיכון, שהוא מנת חלקם של הילדים הסובלים ממשקל עודף, והשפעת ההזנחה הגופנית על כושרי ההתפתחות והלמידה.

חברת הילדים אכזרית מטבעה ואינה חומלת על הילדים בעלי המשקל העודף. אנו עדים למצוקות נפשיות עמוקות הנגרמות כתוצאה מהביוש ממנו סובלים הילדים שחינוכם הגופני הוזנח, ולהשפעותיו השליליות על ביטחונם העצמי ועל הישגיהם הלימודיים. תלמיד שחי תחת מועקה כזו, בהכרח מאבד חלק ניכר מיכולות ההתפתחות והלמידה שלו.

רח' שבטי ישראל 34, ירושלים; 9510557 טל' 02-5602242 פקס 02-5602336 | E-mail: mankal@education.gov.il

شارع شبطي يسرائيل 34, اورشليم-القدس, 9510557 هاتف 02-5602242 فاكس 02-5602336 | www.edu.gov.il



המנהל הכללי
Director General
المدير العام



הטעם השלישי, הוא טעם הערכים החינוכיים הבסיסיים וחסרי התחליף שמייצג החינוך הגופני: משמעת עצמית, כוח רצון, התמדה, מוטיבציה, שילובים חיוביים של תחרותיות ושיתוף פעולה, פעלתנות ועוד.

היבט חינוכי וערכי חשוב נוסף: במציאות שהולכת ונעשית דיגיטלית, מדומה, לא מוחשית, נוטע החינוך הגופני את התלמידים במציאות הפיזית והאמיתית.

לא מופרז לקבוע שהשפעת החינוך הגופני חיונית מבחינת המשך החיים. מומחים מצביעים על קשר ישיר בין הרגלי הפעלתנות הגופנית הנרכשים בגיל הצעיר, להרגלים שיופיעו בגיל המבוגר. ילד פעלתן וספורטיבי יהיה ברוב המקרים מבוגר פעלתן וספורטיבי ולהיפך. כלומר - החינוך הגופני מכשיר את הילדים לחיים.

מכל הסיבות האלה, ומסיבות רבות נוספות, עולה בבירור חשיבותו העליונה של החינוך הגופני בתוך מכלול החינוך וההוראה. במה עליכם, המורים לחינוך גופני, להאמין? ביכולתכם לחולל את השינוי שיחזיר את ילדי ישראל להיות פעילים, בריאים, חיוניים ושמחים, לגרום להם לאהוב את החינוך הגופני והספורט, ולהנחיל להם את הבנת חשיבות הפעילות למען הבריאות.

כיוון שאמוננו בכם מלא אנו יודעים שאינכם זקוקים לנו לתובנות אלה. כל שנותר לי הוא לאחל לכם הצלחה רבה במשימתכם החשובה.

בברכה,

שמואל אבואב