

أيلول 2019

مرشد للمعلم

أداة مساعدة ابتداءً من صيف 2020

أداة مساعدة للمعلم – تفصيل المواضيع الأساسية المطلوبة 80%

لنموذج 34281

1- الخلفية التاريخية لإقامة الدولة:

قرار الأمم المتحدة 181 (قرار التقسيم).

2- إعلان وثيقة الاستقلال:

معرفة مضمون إعلان وثيقة الاستقلال بالكامل.

أقسام الوثيقة:

القسم الأول: القسم التاريخي – التبريرات لإقامة الدولة: تبريرات تاريخية، تبريرات دولية (وعد بلفور، صك الانتداب) والتبرير الطبيعي – العالمي.

القسم الثاني: القسم العملي – إقامة الدولة ("وعليه فقد اجتمعنا... للدولة اليهودية التي تسمى إسرائيل").

القسم الثالث: القسم الإعلاني – طابع الدولة (إنّ دولة إسرائيل ستكون مفتوحة الأبواب من أجل الهجرة اليهودية... وتكون أمينة لمبادئ ميثاق الأمم المتحدة)، التوجهات/ النداءات الأربعة والتزامات لجهات مختلفة. مميزات الدولة اليهودية والديمقراطية كما وردت في الوثيقة.

3- الفكرة القومية

أ- الشروط / المركبات الأساسية لقيام دولة.

ب- القومية ودولة القومية: مجموعة اثنية، القومية.

أنواع القوميات: القومية الاثنية – الثقافية، القومية المدنية.

مفاهيم/أبعاد مختلفة لدولة القومية: يتم توضيح التسلسل: بين دولة قومية اثنية – ثقافية، دولة ثنائية – القومية، دولة متعدّدة القوميات، دولة جميع مواطنيها.

ج- التبريرات لدولة القومية (يتمّ تعليم 3 تبريرات حسب اختيار المعلم).

الدولة اليهودية

دولة إسرائيل – دولة يهودية وديمقراطية:

دولة إسرائيل كدولة يهودية، تعتبر حالة خاصة لدولة القومية العصرية. مميزاتا وقيمها مشتقة من تعريفها كدولة يهودية وديمقراطية.

4- مواقف مختلفة حول طابع دولة إسرائيل المنشود – طابع وهوية دينية، قومية ومدنية

تسلسل المواقف (الأحلام) في موضوع الهوية الدينية – الثقافية المنشودة للدولة:

أ- دولة تقليدية (تراثية) – ثقافية: الدولة التي تدمج تشريع ديني حسب الشريعة اليهودية بشكل جزئي.

ב- دولة الشريعة اليهودية.

ج- دولة علمانية: التي يكون فيها فصل كامل بين الدين والدولة.

2

تسلسل المواقف (الأحلام) في موضوع الهوية القومية المنشودة للدولة:

أ- دولة قومية يهودية اثنية – ثقافية ديمقراطية، مواقف لا تتلاءم مع مفاهيم إسرائيل كدولة يهودية ديمقراطية: دولة قومية يهودية اثنية – ثقافية غير ديمقراطية.

ب- دولة ثنائية القومية ديمقراطية.

ج- دولة قومية مدنية ديمقراطية.

المواقف (الأحلام) في موضوع هويتها المدنية المنشودة للدولة: مفاهيم ديمقراطية ليبرالية: المفهوم الليبرالي-الفردى، المفهوم الجمهوري (مدني واثني- ثقافي) والمفهوم متعدد الثقافات. (ابتداءً من صيف 2021).

5- المميزات اليهودية لدولة إسرائيل:

أ- الجانب القانوني- التشريع: (على المعلم أن يوضح مضمون وهدف كل قانون وكيف يعبر عن الطابع اليهودي للدولة).

الوضع القانوني الملزم: قانون أساس: إسرائيل – دولة القومية للشعب اليهودي، قانون العودة، قانون الجنسية (تظهر في موضوع الأسس الدستورية)، قانون أساس: أراضي إسرائيل، قانون التعليم الرسمي (أهداف التعليم)، قانون

ساعات العمل والراحة، قانون أسس القضاء (القضاء العبري)، قانون حظر تربية الخنازير، قانون عيد المصّة، قانون ذكرى الكارثة والبطولة، قانون مقاضاة النازيين وأعاونهم، قانون البث العام، قانون المحاكم الدينية اليهودية.

ب- الحيز العام: مكانة اللغة العبرية كلغة رسمية، التقويم العبري، رموز الدولة (الشعار، العلم والنشيد الوطني).

ج- بين العام والخاص: اتفاق الوضع القائم (ستاتوس كفو).

6- دولة إسرائيل والشعب اليهودي في الشتات: المسؤولية والالتزام المتبادل بين دولة إسرائيل والشعب اليهودي في الشتات.

7- الأقليات في إسرائيل:

أ- مكانة الأقليات في دولة إسرائيل.

ب- الجانب الديموغرافي- الاجتماعي: معرفة مجموعات الأقليات المختلفة في إسرائيل (العرب، الدرّوز وآخرون).

ج- جانب الحيز العام: مميزات الأقليات المتعلقة في مجالات اللغة، الثقافة والدين.

د- الجانب المؤسسي: يشمل المكانة والمركز الرسمي للمؤسسات الخاصة بالأقليات في مجالات: التعليم، المؤسسات الدينية والمحاكم الدينية.

8- التصدّع القومي: التصدّع القومي؛ عرض المجموعات المختلفة، أسباب التصدّع القومي وطرق التعبير عنه، طرق مواجهة التصدّع (تحدي تطبيق العيش المشترك في ظلّ التصدّع، الإمكانات للتوافقية / الاحتمالات لاتفاقات، تسويات وتقليص الخلافات).

3

ما هي الديمقراطية؟ قيم ومبادئ ومميزات النظام الديمقراطي
9- مبدأ حكم الشعب: ديمقراطية مباشرة وديمقراطية غير مباشرة/تمثيلية، استفتاء عام.
- مميزات/شروط أساسية لانتخابات ديمقراطية: عامة، سرية، دورية، متساوية وحرية التنافس.
- طريقة الانتخابات في إسرائيل ومركباتها: قائمة، نسبية، قطرية. (بدون المقارنة مع طرق انتخابات أخرى).
10- المفاهيم الديمقراطية الليبرالية: (ابتداءً من موعد صيف 2021).
- الديمقراطية الليبرالية الفردية، الديمقراطية الجمهورية (مدنية واثنية-ثقافية)، الديمقراطية متعددة الثقافات (في هذه المرحلة بدون /غير مطلوب الديمقراطية متعددة الثقافات).

11- ثقافة سياسية ديمقراطية – الثقافة السياسية، مبدأ التسامح، مبدأ التعددية ومبدأ الإجماع (التوافقية).

12- مبدأ حسم الأكثرية والحفاظة على حقوق الاقليات:

- مبدأ حسم الاكثرية واستبداد الأكثرية.

13- حقوق الإنسان والمواطن:

الحرية والمساواة كقيم أساسية.

فكرة الحقوق الطبيعية.

- حقوق طبيعية – حقوق الإنسان الأساسية: الحق في الحياة والأمن، الحق في التملك، الحق في الإجراءات القانونية المنصفة، الحق في الحرية ومشتقاتها، الحق في المساواة (التمييز المرفوض، سياسة التفريق وسياسة التفضيل المصحح) الحق في الكرامة ومشتقاتها.

- حقوق سياسية (مدنية) // حقوق المواطن: الحق في الانتخاب والترشح، حرية التظاهر والاحتجاج، حرية التنظيم السياسي.

- حقوق اجتماعية – اقتصادية: الحق في الوجود الإنساني الكريم – مستوى معيشة لائق، الحق في الصحة والحصول على علاج طبي، الحق في السكن، الحق في التعليم، حقوق العمال وظروف العمل.

- حقوق جماعية/ثقافية: يجب تدريس أمثلة مختلفة على حقوق الجماعية مثل: الحق في استعمال اللغة، الحق في التمثيل السياسي، الحق في التعليم، القيام بالفرائض وحرية العبادة.

14- واجبات الإنسان كإنسان وواجبات الإنسان كمواطن:

التضارب بين الحقوق. والعلاقة بين الحقوق والواجبات .

15- توجهات اقتصادية – اجتماعية في الدول الديمقراطية: يتم توضيح التسلسل بين التوجه الليبرالي والتوجه الاجتماعي- الديمقراطي.

4

16- العولمة.

17- مبدأ تقييد السلطة:

- مبدأ تقييد السلطة.

- مبدأ فصل السلطات .

- الدستور (لا يشمل دستورا رسميا ودستورا غير رسمي/ متداول).

- أجهزة الإشراف والمراقبة الرسمية \مؤسسية، وأجهزة الإشراف والمراقبة غير الرسمية/غير المؤسسية.

18- مبدأ سلطة القانون:

- مبدأ سلطة القانون.

- أنواع المخالفات: مخالفة جنائية، مخالفة سلطوية (شخصية وعامة)، مخالفة سياسية/أيديولوجية.

حالات مشکوك فيها، الخلاف أو التوتر في مسألة واجب الانصياع للقانون: رفض الانصياع للقانون لأسباب ضمنية

وأيديولوجية- سياسية، الأمر غير القانوني، الأمر غير القانوني بشكل قاطع.

19- حق الديمقراطية في الدفاع عن نفسها من تهديدات على نظام الحكم وطابع الدولة مثل (إسرائيل كدوله يهودية

وديمقراطية) – ديمقراطية دفاعية.

20- الأمن والديمقراطية: حق الدولة في الدفاع عن نفسها وعن مواطنيها من تهديدات تهدد أمنها- التشريع في أوقات

الطوارئ، الاعتقال الإداري.

القسم الثالث: نظام الحكم والسياسة في إسرائيل :

21- الأسس الدستورية:

- المكانة القضائية (القانونية) لوثيقة الاستقلال: قيمية، قضائية، وانعكاسها في قوانين الأساس.

- قوانين الأساس: مكانة، مضمون وشكل (مقارنة مع القوانين العادية).

يتم توضيح خصوصية قوانين الأساس التي تتناول حقوق الإنسان: - قانون أساس: كرامة الإنسان وحرية وقانون

أساس: حرية مزاوله العمل.

- توضيح خاصية/تفرد قانون الأساس: إسرائيل دولة القومية للشعب. كقانون يرسخ الطابع اليهودي للدولة.

– قانون العودة، قانون الجنسية.

– ثورة دستورية والجدل حول صلاحيات محكمة العدل العليا. (ابتداءً من صيف 2021).

5

22- السلطة التشريعية :

– عمل الكنيست: ائتلاف، معارضة، هيئة الكنيست، لجان الكنيست.

– وظائف الكنيست: سلطة تأسيسية، سلطة تشريعية، الإشراف والمراقبة، تشكيل الحكومة، تعيين أصحاب المناصب وتمثيل المواطنين.

– التشريع الرئيسي: مراحل سن القانون.

23- السلطة التنفيذية:

– وظائف الحكومة: وضع السياسة وتنفيذها، وضع الأنظمة-التشريع الثانوي، القيام بأي عمل لا يقع ضمن نطاق عمل سلطة أخرى، وضع أنظمة الطوارئ.

– المسؤولية الحكومية المشتركة والمسؤولية الوزارية.

24- السلطة القضائية:

– عدم تبعية (استقلالية) السلطة القضائية في إسرائيل.

– أنواع القضاء: قضاء جنائي وقضاء مدني.

– محكمة العدل العليا، الرقابة القضائية، الفعالية القضائية.

إضافة للمواضيع المذكورة أعلاه على كل معلم أن يدرس عنقودا واحدا من العناقيد التالية:

العالم اليهودي:	*- مكانه دوله إسرائيل في حياة الشعب اليهودي.	نعرض مجمل مركبات هوية يهود الشتات والمعضلات التي يواجهها أبناء هذه الجاليات. نعرض اتجاهات في ديمغرافية الشعب اليهودي في العالم. التصدع الديني:
	- المتشابه والمختلف في المجتمع : عدم التجانس، الاختلاف، تعدديه، تصدعات.	

<p>1. وصف المجموعات المختلفة، الاختلاف بينها الى جانب المشترك فيما بينها.</p> <p>2. الخلافات، أسباب التصدع واستمراريته، طرق التعبير عنه.</p> <p>3. كيف يمكن تطبيق العيش المشترك في ظل التصدع، الاحتمالات لاتفاقات، تسويات</p>		
---	--	--

6

<p>نفحص قضية التضارب بين ممارسة الحق في حرية التعبير، حق الجمهور في المعرفة ومراقبة الحكم وبين حقوق الإنسان والمواطن ومبادئ أخرى. نفحص العلاقة المتبادلة بين وسائل الإعلام، الحكم، المنظمات والمواطنين مع التطرق إلى الجوانب السلبية في هذه العلاقات. نفحص مدى تحقيق مبدأ حرية وسائل الإعلام ومسألة وجود رقابة رسمية وغير رسمية. نفحص مدى انكشاف المؤسسة العامة على الإعلام. نفحص مسألة وجود إعلام متعدد الثقافات في إسرائيل. نناقش مسألة تجنيد الرأي العام للتأثير على اتخاذ القرارات في المؤسسة، أو لدعم قراراتها.</p>	<p>تجسيد الحق في حرية التعبير، حق الجمهور في المعرفة، وفي مراقبة الحكم. وسائل الإعلام كحلقة وصل (وسيط) بين الحكم والمواطنين. مبدأ استقلالية وعدم تبعية وسائل الإعلام: انابيب معلومات مفتوحة. تعدد مصادر معلومات ذات طابع تعددي. قوة وسائل الإعلام: وسائل الإعلام كمبلوره (كمصممه) للرأي العام وكمؤثرة على صنع القرار.</p>	<p>الإعلام والسياسة في إسرائيل:</p>
<p>نجري مقارنة مع طريقة الحكم الرئاسي الأمريكي. نعرض الجدل حول طريقة الحكم المرغوبة في البلاد. نعرض الجدل حول طريقة الانتخابات المرغوبة لإسرائيل من خلال فحص إيجابيات طرق الانتخاب المختلفة وسلبياتها. نوضح موضوع الأيديولوجية والبراغماتية في الأحزاب المختلفة. نفحص طرقاً مختلفة لإعداد قوائم مرشحين في أحزاب (مثلاً: برايميريز / انتخابات تمهيدية، لجنة منظمة، وغيرها) والجدل بخصوصها. نعرض الخارطة الحزبية في إسرائيل حسب مجموعة مميزات في قضايا الخارجية والأمن، المجتمع</p>	<p>نعرض أشكال الحكم المختلفة: برلماني، رئاسي، مختلط. طريقة الحكم البرلماني في إسرائيل انتخابات تحولات في طريقة الانتخابات في إسرائيل – قانون الانتخابات. اقتراحات لطرق انتخاب بديلة. الديمقراطية الداخلية في الأحزاب. الجهاز المتعدد الأحزاب في إسرائيل – استقرار وتحولات. تحولات في موقف المجتمع الإسرائيلي من الأحزاب والسياسيين. • أنواع الحكومات الائتلافية.</p>	<p>الانتخابات والأحزاب:</p>

<p> • العوامل المؤثرة على تشكيل ائتلافات. • العوائق التي تعترض تشكيل ائتلافات. • تقسيم القوى بين المعسكرات (في الثمانينات). • عرض الحكومات: - حسب مدى الدعم في الكنيست: حكومات ضيقة، حكومات واسعة، حكومات وحدة قومية؛ - حسب مدى التقارب الأيديولوجي بين مركبات الحكومة. • فحص قوة الأحزاب الصغيرة في المفاوضات الائتلافية. </p>		
--	--	--

7

<p> - التوجه إلى هيئات رقابة منظمة: محكمة العدل العليا، مفوض/مندوب شكاوى الجمهور. - الاشتراك في مظاهرات، في إضرابات سياسية وما شابه. - استعمال المواطنين لوسائل الإعلام. - ردود فعل للتحركات السياسية والاجتماعية في الفن، الأدب، المسرح والسينما. - فحص مدى استعمال الوسائل المختلفة من قبل أحزاب، مجموعات ضغط وأفراد ومدى تأثير الأحزاب ومجموعات الضغط التابعة للمؤسسة. - نوضح هدف ردود الفعل: إثارة الوعي والرأي العام لمعارضة السلطات أو لتأييدها. • فحص طريقة عمل أجهزة الرقابة في إسرائيل ونجري نقاشا حول نجاعة هيئات الرقابة المختلفة. • نستعرض هيئات الإشراف والرقابة: مراقب الدولة، مندوب شكاوى الجمهور محكمة العدل العليا، المستشار القضائي للحكومة، ونفحص طرق عملها. • نناقش قدرة مجموعات مختلفة في المجتمع المدني على النضال من أجل إحقاق حقوقها: </p>	<p> المشاركة السياسية للمواطنين مشاركة مدنية ومراقبة سلطات الحكم: نوضح معنى وأهمية المشاركة والاشترك المدني، كمكملة للاشتراك السياسي. الإشراف والرقابة على سلطات الحكم • مراقب الدولة. • مندوب شكاوى الجمهور (في هيئات حكم مختلفة). • لجان تحقيق رسمية وبرلمانية. • -مؤسسات إشراف ومراقبه غير رسمية أخرى. الحكومة مقابل الوسط الثالث (1975 1977) /المدني / جمعيات بدون هدف (ربح). </p>	<p> مشاركة مدنية ومراقبة سلطات الحكم: </p>
--	--	--

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

<p>נבחר התווך והתואם בין נשוא החקמה והווסط الثاني (التجاري) والثالث (المدني)</p>		
<p>נעروض طريفة الانتخابات لعضوية المجالس الخلية ولرئاستها نعرض المواضيع التي تدور حولها صراعات بين قوى سياسية في الحكم الخلي. نناقش النشاط في المجلس الخلي كنقطة انطلاق لنشاط سياسي قطري. نفحص الفرق في مكانة الحكم الخلي في الوسط اليهودي ومكانته في المجتمع العربي، وأسباب هذا الفة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الوظائف والصلاحيات بين الحكم المركزي والحكم الخلي. • مبنى السلطات الخلية. • الديمقراطية الخلية. 	<p>الحكم الخلي:</p>