

השתלבות יהדות אתיופיה במדינת ישראל // חט"ב

נקודות מבט אזרחיות // ייחידת לימוד באזרחות לחט"ב

מספר שיעורים מומלץ: 7-3

כתביה: חגית עגור הלוי

עריכת לשון: מיטל שרפּ

עיצוב גרפי: גלית סבעג "טו דו דיזיין"

rzionel lebhurat ha-nosha:

השתלבותה של יהדות אתיופיה במדינת ישראל היא נושא אקטואלי וחשוב הנוגע להיווחה של ישראל מדינה יהודית ודמוקרטית. כפי שנעשה בשיעורי האזרחות, הידע והמושגים נלמדים דרך שימוש בסוגיות אקטואליות.

בחטיבת הביניים יש חשיבות רבה לחשיפה של התלמידים לדרכי הלמידה באזרחות, לשפה האזרחיות ובמיוחד לחינוך ערכי באזרחות - חינוך לערכים של חירות, שוויון, כבוד האדם, סובלנות, פלורליזם ועוד. על כן, העיסוק בנושא זה בחטיבת הביניים יתקשר לנושא אחד מתוך תכנית הלימודים העוסק בזכויות האדם והאזרחה אף בעיקר יכוון לחינוך לערכים של סובלנות וכבוד האדם. השיעור מוצע לתלמידי חטיבת הביניים במסגרת שיעורי אזרחות.

מטרות אופרטיביות:

בתוך התוכן:

- התלמידים יבינו את עקרון הסובלנות ואת הזכות לכבוד
- התלמידים יחשפו לחלקים בתרבות היהודית האתיופית
- התלמידים יערכו השווא בין התרבות היהודית האתיופית של בני דור העלייה לתרבות האתיופית של ישראלים-אתיופים (שנולדו ו/או גדו בישראל)

בתוך המימון:

- התלמידים יתרגלו יישום של מושגים באזרחות על סוגיות אקטואליות
- התלמידים יתרגלו מיזמנויות חשיבה של השוואה
- התלמידים יתרגלו מיזמנויות של כתיבה טיעונית

בתוך הערכים:

- התלמידים יפנימו תפיסה הומניסטית
- התלמידים יפנימו את ערך הסובלנות
- התלמידים יפנימו את ערך כבוד האדם
- התלמידים יפנימו את ערך השוויון

צלום: בני וודו, CC-BY-SA-3.0



מושגים מרכזים ביחידת לימוד

עקרון הסובלנות, זכויות האדם והازרחה, הזכות לכבוד, הזכות לשוויון, הומניזם

משאבי למידה

כיתת מחשבים עם גישה לאינטרנט ועם מקרו (ניתן להשתמש בטלפונים חכמים במקום בכיתת מחשבים)

הערכה - מטלה קבוצתית יצירתיות

מקורות המידע

- פרויקט משפחה בשלושה דורות - משפחת פרדו - שעווה וזהב הקליקו
- פרויקט קולנער (כדי לצפות בסרטונים מראש ולבדק אם הם מתאימים לכיתה שלכם) -
kolnuer רחובות | קומדייה בשחור לבן | בשבייל עצמי | קולנער ראשון לציון | קצת מזל-أشكלון הקליקו הקליקו הקליקו הקליקו
- כתבות באינטרנט הקליקו

מהלך השיעור



הקליקו

שלב א - מורשת יהודית אתיופיה

הקרנת הסרט משפחת פרדו - שעווה וזהב

שאלות לצפייה מודרכת:

- תארו שלוש דוגמאות למורשת יהודית אתיופיה שלמדתם מתוך הסרט.

- הביאו מהסרט שתי עדויות לאתגרים העומדים בפני יהודית אתיופיה בישראל.

עיבוד הצפייה במלואה:

- האם למדתם מהסרט דברים חדשים?

האם יש דמיון בין המסורת האתיופית שהביאו איתם יהודית אתיופיה מאתopia לבין מסורות שאתם מכירים במשפחהכם שלא נוצרו בישראל?

- על פי העדויות לחסן החברה הישראלית לאתופים שהבאתם מהסרט - אילו זכויות של יהודית אתיופיה נפגעות?





שלב ב - יהודית אתיופיה בישראל

המורה תבחר אחד מסרטוני הקולנוער של נוער אתיופי בישראל. חשוב לצפות בסרטונים קודם ולבדק אם הם מתאימים לכיתה האקטואלית מבחינה תכנית, שפה וכו'.

שאלות לצפייה מודרכת:

- תארו שלוש דוגמאות לתרבות של בני נוער אתיופים בישראל.
- הביאו מהסרט שתי עדויות לאתגרים העומדים בפני יהודית אתיופיה בישראל.

עיבוד הצפייה במלואה:

- האם למדתם מהסרט דברים חדשים?
- מה דומה ומה שונה בין הדור של יהודית אתיופיה שעלו לישראל, כפי שששתקף הסרט הראשון, לבין הדור של ישראלים-אתיופים (שנולדו ו/or גדלו בישראל)?
- על פי העדויות ליחס החברה הישראלית לאתיופים שהבאתם מהסרט - אילו זכויות של יהודית אתיופיה נפגעו?

שלב ג - זכויות וערכים דמוקרטיים

- המורה תחלק את הכתיבה לקבוצות. כל קבוצה תבחר זכות אדם אחת שנפגעת ביחס ליהודית אתיופיה בישראל כפי שעולה מהסרטים.
- כל קבוצה תחפש כתבה אקטואלית המתארת פגיעה בזכות שנבחרה ביחס ליהודית אתיופיה בישראל.
- כל קבוצה תכתב את תקציר הכתיבה. כל קבוצה תכתוב טוקבק לכתבה שנבחרה המתיחת לפגיעה בזכות - מדוע היא נפגעת וכייזה זה פוגע בערכים הדמוקרטיים?
- כל קבוצה תיצור סטיקר - סיסמה + עיצוב - שມטרתו מאבק בפגיעה בזכויות יהודית אתיופיה בישראל.

שלב ד - הציגה במלואה

הקבוצות יציגו את תוצריהן בפני הкласс.

נספחים:

הקליקו

1. על ההיסטוריה והמורשת של יהדות אתיופיה - [מנגנים ומסורות בקרב יהודית אתיופיה](#)

הקליקו

האגודה הישראלית למען יהודית אתיופיה

הקליקו

הקליקו

2. אתרים ופעילויות מומלצות:

צלום: בני וודו, 3.0-sa

