

אזרחות לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — (32x2) — 64 נקודות

פרק שני — (12x3) — 36 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת: לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (64 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה – 32 נקודות).

1. מדינת ישראל – מדינה יהודית ודמוקרטית

- א. הבא מהכרזת העצמאות ביטוי אחד לאופי היהודי של מדינת ישראל וביטוי אחד לאופייה הדמוקרטי. (10 נקודות)
- ב. הצג סמל אחד וחוק אחד (חוץ מחוק השבות) שבכל אחד מהם **האופי היהודי** של מדינת ישראל בא לידי ביטוי. (12 נקודות)
- ג. הצג שתי דרכים שבהן המחויבות של **יהודי התפוצות** למדינת ישראל באה לידי ביטוי. (10 נקודות)

2. הבחירות ורשויות השלטון בישראל

- א. שיטת הבחירות לכנסת היא **ארצית-רשימתית-יחסית**. הסבר שניים מן המאפיינים של שיטה זו. (10 נקודות)
- ב. הסבר שני **תפקידים** של הכנסת. (12 נקודות)
- ג. הסבר שתי דרכים לשמירת העצמאות (אי-תלות) של **הרשות השופטת**. (10 נקודות)

3. אזרחות וזכויות האדם והאזרח

- א. מה הן **זכויות טבעיות**? באילו מקרים מותר להגביל זכויות אדם ואזרח? (10 נקודות)
- ב. לפניך שתי דרכים לקבלת אזרחות במדינת ישראל:
 – אזרחות מכוח הענקה
 – אזרחות מכוח הלידה
 בחר באחת מהן והסבר אותה. (10 נקודות)
- ג. תלמיד החי בחוץ לארץ גילה במהלך עבודת חקר שעשה בבית הספר, שסבא שלו היה יהודי. בעקבות זאת החל התלמיד להתעניין בתולדות העם היהודי והביע רצון לגור בישראל. הוא פנה לשגרירות ישראל במדינתו כדי לבדוק אם הוא זכאי לעלות לישראל. תשובת השגרירות הייתה שהוא זכאי לאשרת עלייה (ויזת עלייה).
 – הסבר את **חוק השבות**.
 – הסבר כיצד חוק השבות בא לידי ביטוי בקטע. (12 נקודות)

פרק שני (36 נקודות)

ענה בקיצור על שלוש מן השאלות 4-8 (לכל שאלה – 12 נקודות).

4. הצג את התפקידים של בית המשפט העליון.
5. מהי המטרה של הסכם (הסדר) הסטטוס קוו? ציין שני נושאים בהסכם זה.
6. קבלת החלטות על פי דעת הרוב אינה תנאי מספיק לקיום משטר דמוקרטי. הסבר מדוע.
7. הסבר את שני המושגים:
— הזכות להליך משפטי הוגן
— אחריות משותפת
8. הצג שני מאפיינים של המיעוט הדרוזי במדינת ישראל.

בהצלחה!