

תמונת מצב ללמידה משמעותית בתכנית הלימודים בספרדית מוגבר - תקציר .

שם המפמ"ר: ד"ר - ביאטריס כ"ץ , שם המקצוע : ספרדית - היקף המקצוע ביחידות: 5 יח"ל .

מומלץ כחלק מההערכה בית ספרית – מרכיב בכתב (ראה פרסום מפורט באתר המקצוע)

קישור לתכנית המפורטת באתר המפמ"ר:

http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/espanol/HozerMafmar20152016.pdf

פרקים/ נושאים שירדו בתהליך ההלימה	נושאים בהערכה חיצונית בע"פ (60%)	נושאים בהערכה בית ספרית מומלץ מרכיב בכתב (40%)
פרק ראשון: תכנים ספרותיים. צמצום מספר היצירות הנלמדות- 10 יצירות במקום 17 שנלמדו בעבר. * פרוט היצירות יינתן לצוות המורים ויפורסם באתר המקצוע. פרק שני: תכנים דקדוקיים. זמן < Condicional	התלמידים נבחנו בידע ותוכן ברמה של 5 יח"ל המקבילה לרמה 2B-1B באיחוד האירופי = MCER ; הכוללת ארבע מיומנויות: 1. הבנת הנקרא/הבנת הנקרא - נצפה 2. הבנת הנשמע 3. הבעה בעל פה 4. הבעה בכתב (מענה/תגובה בכתב, בין 30 ל- 50 מילים).	נושאים מומלצים להערכת תהליך למידת תחום התוכן, הכולל שפה, ספרות ותרבות: (ניתן להשתמש גם בכלים מתוקשבים): ○ מטלות ביצוע/משימות אותנטיות ורלוונטיות ○ תלקיט (פורטפוליו) כתוב או דיגיטלי ○ עבודת חקר/מיזם/פרויקט ○ השתתפות פעילה באחד הפרויקטים הייחודיים לתלמידי המגמה: בתי ספר תאומים, תחרויות ועוד (ראה פרוט באתר המקצוע) ○ הכתבות, בחנים ומבחנים.