

מדינת ישראל

משרד החינוך

קול קורא: קריטריונים להקצבות לבתי הספר עבור פעילות חווייתית לתלמידי בתי"ס הממלכתיים בנושא תרבות יהודית-ישראלית – שנת הלימודים תשפ"ב ואילך

א. מטרת התכנית

משרד החינוך באמצעות אגף מורשת מבקש לעודד קיומה של פעילות לחיזוק הזהות היהודית-ישראלית בדרך של לימוד וחוויה בחינוך הממלכתי-יהודי, בהלימה לתוכנית הלימודים לבתי"ס הממלכתיים בכיתות א-ט בנושא תרבות יהודית-ישראלית.

ב. הנושאים המתוקצבים

פעילות בנושאים הבאים בלבד, ובהתאמה לתוכנית הלימודים:

1. מעגל השנה היהודי-ישראלי (חגים ומועדים)
2. ערכים שנתיים מובילים, יצירות ויוצרים ומעגלי חיים וחברה בהתאמת התוכן לכל שכבת גיל

ג. אופי הפעילות

הפעילות תכלול למידה פעילה בשילוב מגוון אמצעי המחשה, התנסות ויצירה, פעילות מוזיאלית, שירה ופיוט, תחומי האמנות השונים, משחקי חברה, סיורים לימודיים ועוד. הפעילות תהיה רלוונטית ומתאמת לעולמם, ערכיהם ואורחות חייהם של תלמידי בתי"ס הממלכתיים ותהיה אפשרות לבחור מבין פעילויות הנותנות ביטוי למגוון זהויות, קולות וזרמים בחברה היהודית-ישראלית.

הפעילות תתקיים בנוסף לתוכנית הלימודים הרגילה ולא על חשבונה. הפעילות תתקיים בימי הלימודים בלבד (ולא בימי החופשה של מוסדות החינוך).

אין לכלול בתכנית זו פעילות הנתמכת ו/או ממומנת ע"י משרד החינוך ו/או כל משרד ממשלתי אחר בכל מסגרת שהיא!

ד. היקף השתתפות המשרד

תמיכה בפעילות חווייתית:

עד 10 ש"ח לפעילות לתלמיד. עד שתי פעילויות בשנת לימודים.

ה. אוכלוסיית היעד

תלמידי כיתות א'-ט' בבתי"ס בפיקוח ממלכתי יהודי.

ו. הגופים המתוקצבים

הרשויות המקומיות והבעלויות על בתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים (כיתות א'-ט').

ז. תנאי סף

בתי ספר המבקשים הקצבה עבור פעילויות חווייתיות נדרשים לעמוד בתנאי הסף המפורטים להלן: יישום תוכנית הלימודים בתרבות יהודית-ישראלית על פי הנחיות המשרד:

בכיתות א'-ו

- חובת הוראה **בכל** אחת משכבות הגיל ב'-ו'. בשכבה א' הוראת התחום תהיה לבחירת בתי הספר.
- יש ללמד לפחות 70% מהחומר. ניתן למצוא **כאן** את טבלת המיקוד ליסודי.
- מרכיבי הגמישות בהוראת תחומי הדעת ביסודי מפורטים בתכנית גפ"ן.
- על מוסד החינוך לבצע את הפעילות בגינה מבוקשת ההקצבה באמצעות גופים חיצוניים בלבד, שתכניותיהם נבחנו ואושרו לסבסוד על ידי הפיקוח על יישום תוכנית הלימודים.

עבור כיתות ז-ט:

מדינת ישראל

משרד החינוך

- ניתן לפרוס את הוראת תחום הדעת על 3 שכבות הגיל, ז-ח-ט. אנו ממליצים לעשות כך או לכל הפחות לפרוס על פני 2 שכבות גיל.
 - יש ללמד לפחות 70% מהחומר. ניתן למצוא **כאן** טבלת מיקוד לחט"ב.
 - מרכיבי הגמישות בהוראת תחומי הדעת ביסודי מפורטים בתכנית גפ"ן.
 - על מוסד החינוך לבצע את הפעילות בגינה מבוקשת ההקצבה באמצעות גופים חיצוניים בלבד, שתכניותיהם נבחנו ואושרו לסבסוד על ידי הפיקוח על יישום תכנית הלימודים.
- ח. דיווחים, בקרה ועיצומים
1. כתנאי לקבלת ההקצבה - על בית הספר להגיש דו"חות פעילות לאחר ביצוע הפעילות בטפסים ייעודיים שיכין המשרד ולא יאוחר מ-30/8 בשנה"ל עבורה תתוקצב הפעילות. דו"חות שיוגשו לאחר המועד שנקבע להגשת דוחות הביצוע לא יאושר תשלום בגין קול קורא זה.
 2. תקצוב מוסד חינוך במסגרת קול קורא זה יתבצע בתנאי שמוסד החינוך לא מתוקצב בדרך נוספת, לרבות קול קורא אחר, עבור אותה פעילות.
 3. בעניין רכישת ציוד ופעילויות:
 - בית הספר לא יתחיל פעילות טרם קבלת אישור וועדת ההקצבות על גובה התקציב.
 - בית הספר יבצע את הרכישה רק לאחר אישור בכתב של המפקח על הוראת תרבות יהודית-ישראלית בחינוך הממלכתי.
 - בית הספר ידפיס את דו"ח הביצוע, ימלא את הדו"ח, יצרף חשבוניות מס מקוריות ומפורטות ותעודת משלוח, וישלח לפיקוח על מקצוע תרבות יהודית ישראלית.
 - לא יועברו תשלומים עבור רכישות שבוצעו שלא מתוך הרשימה שפורטה בנספח ו/או שלא הוגשו על פי הנחיות אלה ולוח הזמנים שפורט.
 - התשלום לא יעלה על עלות ביצוע הפעילות המתוקצבת בפועל, והוא כפוף כאמור לעיל להגשת דו"חות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד.
 - המשרד רשאי לדרוש כל פרט או מסמך מאת הבעלות כתנאי לביצוע התשלום.
 - יובהר כי אי הגשת דו"חות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, לרבות איחור בהגשתם, עלולה להביא לביטול התקצוב באופן חלקי או מלא, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי של המשרד.
 - התשלום יבוצע בהתאם למספר התלמידים שהשתתפו בפועל במקרה של פעילות חווייתית.
 4. במידה שיתברר שבית ספר לא עמד בתנאי הסף או כי הציג מצג שווא או כי לא ביצע את הפעילות בהיקף המלא הנדרש כאמור בתבחינים אלה או שקבל מימון בגין הפעילות ממקור ממשלתי אחר כאמור לעיל, תקוזז ההקצבה ששולמה לה (ככל ששולמה) מכל מקור שיגיע לה מהמשרד. כמו כן, ככל שתינתן הקצבה בנושא בשנים הבאות, המשרד יהא רשאי למנוע ממנה הקצבה בשנה שלאחר מכן בשל כך.