

בע"ה
אב תשע"ט (אוגוסט 2019)

לכבוד המפקחים,
מנהלי בתי הספר, האולפנות והשיבות,
רכזי המקצוע ומורי התנ"ך
שלום רב!

חוזר מפמ"ר תנ"ך על-יסודי 1 – לקראת שנת הלימודים תש"ף

לימוד תורה הוא מפגש עם דבר ה', לימוד תורה הוא גם מפגש עם נותן התורה, עם הקב"ה. מטרת היסוד של לימוד תורה היא לדבוק בה', "לְאַהֲבָה אֶת ה' אֱלֹהֶיךָ לְלֶכֶת בְּכָל דְּרָכָיו וּלְדַבְּקָהּ בּוֹ", אנו גם מתפללים בכל יום "וְהָאֵל עֵינֵינוּ בְּתוֹרָתְךָ וְדִבְךָ לִבֵּנוּ בְּמִצְוֹתֶיךָ", איננו מסתפקים בקיום המצוות אנו שואפים ופועלים לדבקות הלב במצוות. כיצד ידבק האדם בקב"ה?

יותר מתשובה אחת ניתנה לשאלה זו במהלך הדורות, ואני רוצה להתמקד ברעיון אחד.
הדרך להתקשר בה' היא על ידי מפגש של האדם השלם עם התורה, יסוד הלימוד הוא בשכל, אבל דבקות בה' מחייבת חיבור רב-תחומי.

האדמו"ר מפאסצנה זצוק"ל הי"ד, כותב בהקדמתו לספרו "חובת התלמידים": "כִּי לֹא אֶת הַשֶּׁכֶל שֶׁל הַתִּלְמִיד בְּלֶבֶד אָנוּ מְחַפְּשִׁים עִתָּהּ, רַק אֶת כָּל הַתִּלְמִיד, אֶת הַנֶּפֶשׁ, רוּחַ וְנִשְׁמָה שֶׁל הַיֶּלֶד הַיִּשְׂרָאֵלִי אָנוּ מְחַפְּשִׁים לְקַשְׁרוֹ בְּאַלְהֵי יִשְׂרָאֵל", בלשון החסידית של האדמו"ר מפאסצנה האדם השלם הוא שכל נפש רוח ונשמה.
בשפה הפסיכולוגית של פרופ' גרדנר ניתן לומר שהאדם השלם הוא מכלול האינטליגנציות של האדם (לשונית, לוגית-מתמטית, מרחבית, מוזיקאלית, תנועתית, בין-אישית, ותוך-אישית).
בשפה החינוכית אנו עוסקים במיומנויות חשיבתיות, רגשיות וחברתיות.
הגרי"ד סולובייצ'יק זצ"ל כותב על עצם הגדרת האדם:

"אין צלם א-להים שורה באדם, אלא אם כן חברו בו יחד חכמת הראש וחכמת הלב".

נקודות המבט השונות שהצגנו משותפות בדבר אחד – האדם השלם הוא מעל ומעבר ליכולותיו השכליות. אל לנו לצמצם את התלמיד ליכולותיו השכליות, עלינו לראות את התלמיד השלם העומד בפנינו, ועלינו לכוון את לימוד התורה למפגש עמוק עם התלמיד השלם.

ככל ששטח המגע בין התלמיד לבין התורה יתרחב, אזי הדבקות שלו בתורה ובנותן התורה תלך ותגבר.

לקראת שנה"ל תש"ף ימונה מפמ"ר חדש שיחליף אותי בתפקידי. אני מסיים ארבע שנים של עבודה איתכם למען תלמידינו. אני מודה לכם המורים הנמצאים יום יום עם התלמידים, מלמדים אותם, לומדים איתם, מחנכים אותם ופועלים כל מנת לקרנם ולחברם לתורת ה'.

אני מודה למדריכי התנ"ך הפרוסים ברחבי הארץ על עבודת הקודש בהנחיית המורים.

בברכה
יהודה טרופר

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על הוראת התנ"ך

תוכן

3	קישור למסמכי יסוד מעודכנים לתש"ף
3	תגבור החיבור לתנ"ך ולימוד תנ"ך מוגבר (5 יח"ל)
3	הדרכה
4	פיתוח מקצועי – השתלמויות
4	קהילות מורים לומדות
5	"לב לדעת" - למידה משמעותית והערכה משמעותית
5	"באור פניך"
5	שדרוג האתר
5	חברות לימוד
6	הוראת תורה ונביא בחטיבת הביניים
6	הוראת נביא בכיתה י'
6	עולים חדשים
6	שאלות תמונה והוראה עם תמונות
7	חלופות הערכה ביחידות ההגבר
7	סמלי שאלונים
8	שאלוני מפמ"ר לתלמידים כבדי שמיעה וראייה
8	מבחני בגרות מועד חורף
8	מבחני בגרות מועד קיץ
8	שילוב מיומנויות חשיבה מסדר גבוה בהוראת התנ"ך
8	תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה
9	חלוצי הערכה ותמ"ר

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל החינוך הדתי

הפיקוח על הוראת התנ"ך

קישור למסמכי יסוד מעודכנים לתש"ף

[בקישור הבא](#) תמצאו את כל מסמכי היסוד :

- רציונל תכנית הלימודים
- תכנית הלימודים
- תכנית הלימודים לעולים חדשים
- רשימת מדריכים

[בקישור הבא](#) תמצאו את כל המסמכים הנדרשים לבחינות הבגרות :

- מפרט היבחנות לבגרות חורף ולבגרות קיץ
- מסמך התאמות לבגרות חורף ולבגרות קיץ, התלמידים הזכאים להתאמות זכאים להיבחן כך גם במהלך השנה כתרגול להיבחנות במבחן הבגרות.
- לוח מבחני הבגרות
- בגריות משנים קודמות
- הנחיות על שאלות "לב לדעת" בבגרות

תגבור החיבור לתנ"ך ולימוד תנ"ך מוגבר (5 יח"ל)

בשנתיים האחרונות ראינו ברכה מיוחדת בכך שבתי ספר רבים עברו להוראת 5 יח"ל - מוגבר, 63% מתלמידי כיתה י"א נבחנו בשנה"ל תש"ף ב-5 יח"ל. הדבר מצביע הן על הכרה בחשיבות לימוד התנ"ך בהיקף גדול וברמה גבוהה, והן על אמון ביכולת של התלמידים להצליח.

בבתי ספר מעטים נראה שתלמידים מסויימים ולעיתים אף כיתות שלמות, הצטרפו למסלול מוגבר, למרות שאינם מסוגלים לעמוד בהיקף ובעומק הלמידה, והדבר פגע בהם. יש לשקול היטב את התאמת התלמידים ללימודים ברמה גבוהה. כמו כן, יש לשים לב שהצטרפותם של מורים חדשים להוראת תנ"ך מוגבר מחייבת התמקצעות שלהם, וליווי של הדרכה.

היעד המרכזי מבחינתנו הוא תגבור החיבור הפנימי לתנ"ך. לעיתים רבות, יותר לימוד מוביל ליותר חיבור, ויותר חיבור מוביל ליותר לימוד, שתי המטרות משתלבות זו בזו ומעצימות זו את זו. אולם לעיתים, אין הדבר כן, ואז יש למצוא דרכים אחרות להעצמת מקום התורה בחיי התלמיד ובחיי בית ספר, לאו דווקא בלימוד מוגבר.

הדרכה

מדריכי התנ"ך בארץ מלווים בשנים האחרונות את התהליכים והשינויים המתרחשים בתוכנית הלימודים. אנא וודאו שהנכם יודעים מיהו המדריך שלכם וצרו איתו קשר בהקדם.

רשימה מעודכנת של המדריכים נמצאת [בדף מסמכי היסוד](#).

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל החינוך הדתי

הפיקוח על הוראת התנ"ך

פיתוח מקצועי – השתלמויות

בשנה"ל תש"ף ייערכו אי"ה ההשתלמויות הבאות, חלקן ותיקות וחלקן חדשות, כולן בהיקף של 30 שעות. ברוב ההשתלמויות יש מפגש פא"פ אחד שחשוב ביותר להגיע אליו. פרטים מלאים על ההשתלמויות יעלו לאתר בקרוב.

- **הוראת נביאים ראשונים** – בכיתות ז'-י', אנו מלמדים את ספרי נביאים ראשונים – יהושע, שופטים, שמואל ומלכים, הוראת ספרים אלו שונה מהוראת חמישה חומשי תורה. בהשתלמות נכיר ספרים אלו במבט כולל, ונעמיק בנושאים מרכזיים בספרים אלו.
- **ביצועי הבנה** – השתלמות המקנה למורה כלים להעצים את איכות הבנת התלמידים ומשדרג את ביצועי התלמידים.
- **"טוב מראה עיניים" הוראת תנ"ך במבט ויזואלי** – נעסוק בכלי אוריינות חזותית בלימוד תנ"ך, כלים המדברים אל הנוער בשפה החזותית שכל כך קליטה בעיניו.
- **הערכה** – כיצד לכתוב מבחן שיעריך את מה שאני רוצה להעריך? כיצד לכתוב מבחן מתכונת טוב? נלמד ונתנסה בכתובת מבחנים.
- **כלים מקוונים לשדרוג לימוד והוראת התנ"ך** – הכרות והתנסות במגוון כלים מקוונים חינוכיים שישדרגו את הוראת התנ"ך.
- **בראשית לכיתה ז'** – למידה מעמיקה של פרשיות נבחרות מספר בראשית, יחד עם כלים פרקטיים להוראת ספר בראשית בבקיות.
- **שמות לכיתה ח'** – למידה מעמיקה של פרשיות נבחרות מספר שמות, יחד עם כלים פרקטיים להוראת ספר שמות.
- **מיומנויות חשיבה** – שילוב מיומנויות חשיבה מסדר גבוה בהוראת התנ"ך, הנושא יילמד בהשתלמות ובמקביל ניתן להשתתף בפיילוט יישומי בבית ספר.
- **"תורה ונערה"** – השתלמות תעסוק בעקרונות חינוכיים ורוחניים בהוראת פרקים שהצנעה יפה להם. ההשתלמות בסגנון סדנאי והיא כולה במפגשי פנים אל פנים (למורות בלבד).
- **ימי עיון** בקיץ במכללות שונות – פרטים יפורסמו על ידי המכללות לקראת הקיץ, והמידע על כך יהיה זמין באתר "ללמוד וללמד".

קהילות מורים לומדות

בשנה"ל הקרובה אנו מתעתדים לפתוח קהילות מורים לומדות, שתהיה בסיס להכשרת מנחי קהילות מורים לשנים הבאות. פרטים על כך בקרוב.

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל החינוך הדתי

הפיקוח על הוראת התנ"ך

"לב לדעת" - למידה משמעותית והערכה משמעותית

בשנים האחרונות העמקנו את שילוב "לב לדעת" בלמידה, בהוראה בהערכה ובפיתוח מקצועי של המורים. הדבר בא לידי ביטוי בשיח בכיתה, ובשאלות "לב לדעת" (המכונות גם שאלות עמ"ר – ערך, מעורבות ורלוונטיות) בבחינות הבגרות, וכן בפיתוח המקצועי של המורים, בעזרת השתלמות "לב לדעת" בתנ"ך. אנו מזכירים שעיקר מטרתנו היא הטמעת "לב לדעת" בהוראה בכיתה, מכיתה א' ועד י"ב, ושאלות הבגרות הן רק נקודת קצה של שיח הפנמתי. הסבר על מקומו של לב לדעת בהוראת התנ"ך [בקישור הבא](#), הסבר על שאלות עמ"ר בכלל המקצועות מנקודת המבט של המזכירות הפדגוגית ראו [בקישור הבא](#).

"באור פניך"

תכנית הכתיבה "באור פניך" שהתקיימה בשנים האחרונות נחלה הצלחה רבה, והיא תמשיך גם בשנה הקרובה. הכתיבה שילבה כתיבה עיונית עם אמירה אישית. מומלץ לשלב את הכתיבה כחלק מחלופות ההערכה בכיתה י' או ביחידות ההגבר הנלמדות בכיתות י'-י"ב. הנחיות לכתיבה ומחווה, הדרכה בכתיבה, חוברות המאמרים משנים קודמות ופרטים נוספים [באתר](#).

שדרוג האתר

כמו בכל קיץ, ערכנו שינויים באתר, על מנת לשדרגו ולהתאימו לתוכניות המתחדשות ולהארות שקיבלנו ממורים. בכל מקום בו יש שינוי בחומרי הלמידה יש הערה המבהירה זאת בטבלאות המרכזות של הוראת הספרים, וכן עלה [קובץ](#) בו רוכזו כל השינויים. הנכם מוזמנים להשתמש באתר ולהמשיך להפנות אלינו הערות ובקשות.

חוברות לימוד

על פי החלטת ועדת מקצוע אין אנו מאשרים חוברות לימוד להוראה בכיתות ז' ומעלה. משרד החינוך מבצע פיקוח ואכיפה כנגד בתי ספר שרוכשים ספרי לימוד לא מאושרים, ראו חוזר מנכ"ל [בקישור](#) הבא סעיף 16. באתר ללמוד וללמד יש חומרי הוראה רבים על רוב הספרים הנלמדים, כרגע אנו בעיצומו של תהליך כתיבת חומרי הוראה למורים לספר בראשית ברמה של כיתה ז'. חומרים אלו יעלו בהדרגה לאתר במהלך הקיץ ושנה"ל.

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל החינוך הדתי

הפיקוח על הוראת התנ"ך

הוראת תורה ונביא בחטיבת הביניים

על כל בתי הספר ללמד לפי התכנית החדשה, כדלהלן:

כיתה	תורה	נביא	כתובים
ז'	בראשית	יהושע	מלכים א'
ח'	שמות	שופטים	מלכים ב'
ט'	ויקרא	שמואל א'	רות

מוצעים שני מסלולים ללימודי נביא ועל כל בית ספר לבחור מסלול המתאים לתלמידיו. בבתי ספר המקדישים לתנ"ך שעות רבות, מומלץ ללמד את ספרי מלכים א'-ב' בכיתות ז'-ח'.
אין לוותר על הוראת אף ספר מספרי התורה, אך יש להתאים את סגנון הלמידה והעומק למספר השעות ולאופי התלמידים.

הוראת נביא בכיתה י'

אנו מזכירים שלקראת שנה"ל תשע"ט ערכנו שינויים בחומר הלימודים בנביא של כיתות י' כדי להתאים בצורה מלאה, את חומר הלימודים למספר שעות ההוראה הקיימות בבית הספר. אי לכך עלתה [לאתר](#) תכנית מינימום עבור בתי ספר שמלמדים שעה אחת של נביא, ותכנית מקסימום עבור בתי ספר המלמדים שעתיים נביא.
הוראת שמואל ב' פרקים י"א-י"ב היא בעיון, אולם ההיבחנות החיצוניות על כך במבחן לנבחני משנה (2382) היא בבקיאות.

עולים חדשים

- **תוכנית הלימודים:** התכנית נועדה ליצור תשתית מובנית של נכסי צאן ברזל הנצרכים ללימוד התנ"ך ולהבנת הציר ההיסטורי שלו, וחיבור רב יותר בין תוכנית העולים לתוכנית אותה לומדים חבריהם לכיתה.
- שימו לב שבהוראת ספר דברים, יש לכל אחת מהסוגיות הנלמדות לשונית מיוחדת המיועדת לעולים חדשים. נוספה הנחיה הנוגעת לישעיה פרק א.
- מדריכת העולים החדשים היא טובה סלאב, ניתן לפנות אליה בשאלות (tovasalab@gmail.com).

שאלות תמונה והוראה עם תמונות

במבחני הבגרות של קיץ תשע"ח שילבנו לראשונה "שאלות תמונה" שנועדו להעמיק את המפגש של התלמיד עם התנ"ך גם דרך הערוץ הוויזואלי.
אנו נמשיך ונשאל "שאלות תמונה" בחלק מהשאלונים גם במבחני החורף והקיץ של תש"ף.
מטרתנו העיקרית בשאלות אלו, שלימוד ויזואלי יחלחל לכיתה, כאחד הגורמים היוצרים מפגש רחב של התלמיד עם התנ"ך, מפגש המשלב את "חכמת הראש" עם "חכמת הלב".

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל החינוך הדתי

הפיקוח על הוראת התנ"ך

חלופות הערכה ביחידות ההגבר

בתי ספר המלמדים ברמת 5 יח"ל, חייבים להיות בקשר עם מדריכי התנ"ך ולקבל את אישורם מראש לתוכנית הלמידה ולתוכנית ההערכה של יחידות הנושא עד ראש חודש חשוון תש"ף (30.10.19). פרטים בטופס שנמצא בתחתית טבלת [מסמכי היסוד](#).

באתר "ללמוד וללמד" מופיע [דף חלופות](#) ובו הסבר על מרכיבי החלופה וכן הצעות רבות לחלופות. על כל מורה, המלמד את יחידות ההגבר, להעריך את תלמידיו אך ורק על ידי אחת מחלופות ההערכה המופיעות באתר, וזאת כמובן לאחר התאמת החלופה לכיתתו. מורה שמעוניין להעריך את תלמידיו בחלופה שאינה מופיעה באתר, חייב לעשות זאת בתאום עם המדריך התנ"ך של בית הספר ולקבל על כך אישור מהמפמ"ר.

חלופות שלא מופיעות באתר או שלא קיבלו את אישורו של המדריך לא יוכרו.

לאישור הוראת יחידת ההגבר "קום והתהלך" יש לקבל אישור מהגב' אסתר גרוסברג (grosbergaa@gmail.com).

את הציונים של שלושת נושאי ההגבר יש לדווח במשותף בסוף כיתה י"ב (שאלון 2583). יש לעקוב אחר ההוראות של אגף הבחינות בנוגע לדרך הדיווח.

סמלי שאלונים

נבחני משנה הרוצים להשלים מבחני עבר יפעלו על פי הטבלה הבאה:

היקף יח"ל	יחידה	סמל ישן	סמל חדש	מועדי היבחנות
3 ו-5 יח"ל	יחידה א' (נבחני משנה)	2104	2382	חורף וקיץ
	יחידה ב'	2112	2381	
	יחידה ג'	2103	2371	
5 יח"ל	יחידה ב'	2115	2581	קיץ בלבד
	יחידה ג'	2212	2571	
	יחידה ד' (נבחני משנה)	2116	2582	
	יחידה א' (נבחני משנה)	900411	2372	
עולים חדשים	יחידה ב'	900401	2384	חורף וקיץ
	יחידה ג'		2374	

הערות:

- נבחני משנה שנבחנו לפני הרפורמה וברצונם לשפר את ציונם בשאלון **2212**, צריכים להיבחן בשאלון **2571**, למרות פערי החומר שבין השאלונים, ראו במפרט ההיבחנות.
- נבחני משנה שרוצים לשפר את ציונם בשאלון **2116** (יחידת ההגבר), צריכים להיבחן בשאלון **2582** הכולל גם את נושא הגמול, ראו במפרט ההיבחנות.
- עולים חדשים שנבחנו כנבחני משנה, ונבחנו לפני הרפורמה וברצונם לשפר את ציונם בשאלון **900401**, צריכים להבחן בשני שאלונים - **2384** וגם **2374**.

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל החינוך הדתי

הפיקוח על הוראת התנ"ך

- בשאלון 2382 (השלמת יחידה א' ל-3 או 5 יח"ל), החל מתשע"ט יש לענות על פחות שאלות מבעבר, עיינו במפרט.

שאלוני מפמ"ר לתלמידים כבדי שמיעה וראייה

בתי ספר שיש בהם תלמידים כבדי ראייה או שמיעה שזכאים למבחן מפמ"ר, צריכים להגיש תוכנית לימודים ייחודית בתחילת השנה, ואין להסתפק במבחן שונה שמוגש בסוף שנת הלימודים.

מבחני בגרות מועד חורף

מבחני החורף יתקיימו ביום שני, ט"ז בטבת תש"ף (13.1.2020).
במועד חורף יתקיימו מבחני העולים החדשים ומבחני 3 יח"ל, לכיתות י"ב.
שאלון 2372 (השלמת יחידה א' לעולים חדשים, נבחני משנה) לא מתקיים במועד חורף אלא רק במועד קיץ.
הזכאים להיבחן במועד חורף של כיתה י"א הם האוכלוסיות המיוחדות המופיעות [בקישור זה](#).
מבחני חורף הם על פי המפרט של מבחני הקיץ הקודם (זה הנוהל הרגיל לכל מבחני החורף), אם כי יש ללמוד על פי התכנים המעודכנים שבאתר.
פרקים חדשים שנכנסו לתכנית הלימודים החל משנה"ל תש"ף (ספר דברים – פרק הקדמה, ספר ירמיהו – פרק ל"א), רלוונטיים רק ממועד קיץ ולא ייכללו במועד חורף.

מבחני בגרות מועד קיץ

מבחני הקיץ יתקיימו ביום שני, ט' בסיוון תש"ף (25.5.2020).

שילוב מיומנויות חשיבה מסדר גבוה בהוראת התנ"ך

שילוב מיומנויות חשיבה מסדר גבוה הוא חלק מהפדגוגיה של המאה ה-21. הוא עשוי לשפר את איכות ההוראה והלמידה ואת רמת ההישגים בבחינות הבגרות בתנ"ך. בשנה"ל תש"ף נפתח בפיילוט של מספר בתי-ספר שיקבלו הדרכה בית-ספרית איך להקנות מיומנויות חשיבה מסדר גבוה בהוראת התנ"ך. במקביל תיפתח השתלמות מקוונת לכלל המורים, ונעלה לאתר חומרי עזר שילוו את תהליך הלמידה. תהליך זה מקודם על-ידי מרכז הוראת התנ"ך באוניברסיטה העברית, בניהולה של פרופ' ענת זוהר ואודי צמח, וילוו אותו מדריכות תנ"ך: אסתר זיסמן, הדס ניימן וד"ר רבקה רביב.

תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה

תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה הוא כלי מקוון חשוב ומשמעותי ללמידה. התיק מציג את כלל תוכניות הלימודים בכל תחומי הדעת, בכל שכבות גיל ובכל המגזרים. הוא מאפשר לתכנן את התהליך הלימודי והחינוכי ביעילות מרבית תוך כדי יצירת קשרים בין ידע, מיומנויות וערכים.

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל החינוך הדתי

הפיקוח על הוראת התנ"ך

תיק תוכניות לימודים כולל את :

1. הידע הנדרש על פי תוכנית הלימודים.
 2. המיומנויות המרכזיות בכל תחום דעת (קוגניטיביות, תוך אישיות ובין אישיות).
 3. הערכים המרכזיים בתחומי הדעת הדעת השונים.
- בנוסף, התיק כולל מגוון חומרי למידה, יחידות הוראה, סרטונים וכלי הערכה ומעודד ליזום, ליצור ולגוון את אופני הלמידה תוך כדי שימוש בכלים עכשוויים ברוח הלמידה המשמעותית. התיק מהווה חלק ממהלך אסטרטגי לאומי רחב היקף, אשר נועד להתאים את הלמידה לאתגרי המאה ה-21. [קישור](#) לתיק תוכניות לימודים.

חלוצי הערכה ותמ"ר

תוכניות תמ"ר וחלוצי הערכה הן תוכניות הערכה ממירות בגרות. אלו תוכניות חינוכיות פורצות דרך המקדמות הערכה של תכנית הלימודים הקיימת בדרכים ייחודיות של חלופות הערכה. כל אחת מהתוכניות מותאמת לצורכיהם השונים של בתי הספר, והן מבוססות על תפיסת עולם חינוכית ייחודית המקדמת למידה משמעותית. הצטרפות לכל אחת מהתוכניות ואישור התוכנית הבית ספרית, מותנים בעמידה בתנאי הסף המנהליים שקבע האגף לחינוך על יסודי (הכרה, שק"ד, ציונים), ובאישור פדגוגי של מפמ"ר תחום הדעת (בתוכנית תמ"ר נדרש גם אישור פדגוגי של אגף א' לפיתוח פדגוגי). נוהל להערכה חיצונית של התכניות – ראו [כאן](#).

שנזכה להגדיל תורה ולהאחיבה
בברכה
הרב יהודה טרופר
מפמ"ר תנ"ך בחמ"ד

העתקים :

הרב ד"ר אברהם ליפשיץ, ראש המינהל החמ"ד
ד"ר מירי שליסל יו"ר המזה"פ
גב' דליה פניג, ס/יו"ר המזה"פ
הרב יובל אוליבסטון, מנהל אגף א' מורשת במזה"פ
מר בעז קולומבוס, מפ"א ע"ס
גב' דסי בארי, מנהלת אגף א' לחינוך על-יסודי
מר דויד גל, מנהל אגף בכיר בחינות
מנהלי מחוזות
מחמ"דים
מדריכי תנ"ך