

מחווך מפורט להערכת פרויקט הגמר בסדנא

ציון הפרויקט:

חתימת המורה:

ציון	חלש	בינוני	מעולה	הערכה מילולית	פירוט הדרישות	קריטריונים		
					התלמיד הוכיח שליטה והבנה בשפת האמנות ובטכניקות שבחר כדי לייצג את רעיונותיו.	מיומנות	הפרויקט 50%	
					הפרויקט מייצג באופן אוטנטי את תפיסת עולמו של התלמיד. ניכרים בעבודות: ביטוי אישי, חשיבה יצירתית, ייחודיות ומקוריות של התלמיד.	מעורבות		
					יש חיבור מיטבי בין הנושא, הטכניקות, המדיום, החומרים, שפת האמנות, ואופני התצוגה.	הצגת הפרויקט		
					הקפיד על עברית רהוטה. מיקוד – נמנע מניסוחים כללים. דיוק – הקפיד על שימוש מדויק במושגים ובציטוטים.	ניסוח	דף עמדה	ייצוג הפרויקט 15%
					בהירות- נימק והציג את הבחירות שעשה בעבודתו באופן בהיר ופשוט. (הסביר את הבחירה בטכניקה/חומרים, אופן תצוגה ומיקום, מקורות השראה, התלבטויות, רעיונות...)	תוכן		
					מציג את עבודתו באופן רהוט. משתמש במושגים משפת האמנות באופן מותאם. יודע להתייחס לבחירותיו השונות ולהקשרים של עבודתו לעולם האמנות.	יכולת ביטוי בשפת האמנות	שיחה	
					התיק מכיל מגוון עבודות שנעשו לאורך כל שנות הלימוד, בטכניקות שונות.	מגוון העבודות	תיק עבודות 30%	
					העבודות בתיק משקפות תהליכי התפתחות ביצירת התלמיד ומעידות על בנית יכולות ופיתוח דרכי מבע אישיות לאורך השנים.	תהליכי עבודה		
					התלמיד חקר ובדק את הרקע העיוני לעבודותיו במהלך יצירתו, הפנים את המידע שאסף ועשה בו שימוש מושכל בעבודתו.	איסוף המידע והטמעתו בפרויקט	רקע עיוני לפרויקט 5%	
	סה"כ							
הערכה כללית:								