

[קישור למילות השיר משירונט](#)

מילים: יורם טהר לב לחן: מתי כספי (דף למורה)

על השיר- השיר מתאר את הדמות המקראית והדמות הראשית בסיפור המבול מספר בראשית, פרק ו' עד ט'. מתי כספי חיבר את השיר, לקראת פסטיבל הזמר והפזמון לשנת 1974. הוא העביר את הלחן ליורם טהר לב והוא שכתב את המילים ללחן. מתי כספי ביצע את השיר בפסטיבל הזמר והפזמון יחד עם שלישיית "שוקולד מנטה מסטיק". השיר הופיע כאחד מהשירים באלבומו הראשון של מתי כספי וזכה להצלחה רבה.

יורם טהר לב הוא משורר, פזמונאי, סופר וסטנדאפיסט ישראלי יליד 1938 [יורם טהר לב](#) מתאר כי כתב את מילות השיר, לאחר שמתו כספי שר לו את הלחן בטלפון: "הוא השמיע לי בטלפון את הלחן המדליק הזה ואני כתבתי את המילים באותו לילה", כך מתאר את תהליך כתיבת השיר באתר שלו, טהר לב (להלן קישור). הפזמונאי הסביר כי השיר מציג דמויות, אלגוריה לאנשים חסרי סבלנות שיודעים כי "משהו דואג להם" כל הזמן והם למרות זאת, דוחקים בו להשלים את המלאכה כמה שיותר מהר, מכיוון שאינם סובלים אחד את השני.

השיבוטה, המופיעה בשיר כאחת מהחיות שהוכנסו לתיבה על מנת להצילם מהמבול, הינה למעשה דג, שיכול היה להמשיך לשחות במים גם כשיש מבול, אך היה צורך לחרוז מילה עם ממותה... כך על פי [הסברו של יורם טהר לב](#).

הקשר בין הטקסט ללחן

השיר פותח במעין התפרצות ואשר חוזרת על עצמה לאורכו של השיר על השם: "נח". לאחריה תנודתיות קופצניות ותנועה בלתי פוסקת במרווחים גדולים היוצרים אולי תחושת מערבולת או גלים עוצמתיים "אשר נרגעים" במהלך הבית למרווחים קטנים יותר, למרות שהסינקופות היוצרת את ההתנדנדות, אולי, נמשכת לאורכו של כל השיר.

מערך השיעור

השיעור נפתח כשהאפליקציה [THINGLINK](#) (בקישור להלן) מוקרנת על הלוח בכיתה. הציור המופיע באפליקציה הוא של האמן הפלמי Simon de Myle מ-1570.

(כמובן, שאם אין מחשב בכיתה ניתן להיערך ליישם את השיעור גם ללא האפליקציה. השיעור כולו יכול להתקיים- אפילו ללא מקרן, כשההנחיה תיעשה ע"י הקראת המשימות המופיעות בנספח לדפים אלו).

זמן הפעילות	תיאור הפעילות	החלק בשיעור
2 דקות	<ul style="list-style-type: none"> כניסה לכיתה ב"זוגות" לצלילי השיר נח- 	חימום
30 דקות	<p>מהלך השיעור- מליאה (או עבודה בקבוצות)</p> <ul style="list-style-type: none"> הילדים יעקבו אחרי סימני הדרך בנקודות המופיעות באפליקציה (יש להניח את העכבר על הלוח על מנת לראות את הנקודות) ויפעלו על פי ההנחיות על גבי הלוח ביישומון להלן. נקודת ההתחלה נמצאת על גבי הג'ירפות במרכזו של הציור בנקודה A-2 הנקודה הראשונה והיא תוביל גם לנקודות הבאות המצוינות ב-ABCDE. הנקודה האחרונה המופיעה בלוח היא הנקודה האדומה-נקודת המטרה. (אם הכיתה איננה מתוקשבת- המורה תוביל את הילדים על פי ההנחיות כפי שהן מופיעות באפליקציה (וכתובות בנספח). 	גוף השיעור
18 דקות	<p>שירה משותפת של השיר – "נח"</p> <ul style="list-style-type: none"> הילדים שרים בפעם הראשונה רק את התשובה לקריאה "נח", ששרה המורה – ועונים "מה". בפעם השנייה הכיתה מתחלקת לשתי קבוצות שירה- קבוצת הקוראים בשם "נח" וקבוצת העונים "מה". עתה, לאחר שכבר שמעו את השיר פעמים רבות, יבצעו אותו כבהצגה, על פי האופן בו חלקו את הטקסט. חצי כיתה בתפקיד "המספר", מחצית הכיתה בתפקיד "החיות" וכן יבחר סולן לביצוע של תפקיד "נח". 	סיום השיעור

- (1) להלן סיפור נח כפי שהוא מופיע בתנך בספר בראשית, פרק ו'
עשה לך תבת עצי גפר, קנים תעשה את התבה, וכפרת אתה מבית ומחוץ
בכפר. וזה אשר תעשה אתה: שלש מאות אמה ארך התבה חמשים אמה
רחבה ושלשים אמה קומתה. צהר תעשה לתבה ואל אמה תכלנה מלמעלה
ופתח התבה בצדה תשים תחתים שנים ושלשים תעשה... ובאת אל התבה,
אתה ובניך ואשתך ונשי בניך איתך. ומכל החי מכל בשר, שנים מכל, תביא אל
התבה להחיל אתך, זכר ונקבה יהיו.
איזה סוג של אירוע מתואר בסיפור נח?
האם מפחיד? עצוב? חגיגי? מרגש?
- (2) האזינו לפתיחה של השיר? מה מבשרת הפתיחה בשיר? איזה כלים מבצעים אותה?
האם הפתיחה עונה על הציפיות שלכם, לאחר שקראתם את הפסוקים
בתורה?
- (3) עתה, האזינו לשיר כולו. כתבו את שמות כל החיות המופיעות בשיר? רשמו אותן על
הדף.
האם גיליתם גם חיה בשם: "שיבוטה" - חפשו וגלו מי היא אותה "חיה"?
- (4) מי מבצע את השיר? האם הביצוע זהה בכל הבתים?
- (5) מבצע את השיר מתי כספי ביחד עם שלישיית "שוקולד מנטה מסטיק". השיר בוצע,
לראשונה, בפסטיבל הזמר והפזמון והופיע כאחד השירים באלבומו הראשון של מתי
כספי.
האזינו שוב לשיר. שימו לב! מה תפקיד הזמרות בשיר? מה קורה בבית השלישי?
- (6) לפניכם דף ובו מילות השיר:
השיר מספר את סיפור תיבת נח ואנו רוצים להמחיש את השיר (לערוך הצגה). הסתכלו
וסמנו מי הדוברים בשיר?
מי הדובר בבית הראשון? (נח? החיות? המספר?)
מי הדובר בבית השני? (נח? החיות? המספר?)
מי הדובר בבית השלישי? (נח? החיות? המספר?)
סמנו בצבעים על פי מקרא בו תבחרו.