

הפיקוח על הוראת "מדע וטכנולוגיה לכל"

דף אישי מלווה כרזת חקר ב"מדע וטכנולוגיה לכל"
(יש לצרף בתיק תיעוד תחנות החקר)

בסיומו של תהליך החקר והצגתו נשמח לשמוע ממך על הידע שרכשת ועל התהליך שעברת - חוויות, טעויות, מחלוקות, הפתעות ועוד.....

אנא השלם את הסעיפים הבאים:

שם התלמיד/ה: _____ חברי הקבוצה: _____

שם המורה: _____ שם בית הספר ויישוב: _____

הנושא: _____

שאלת החקר: _____

1. מהי הסיבה לבחירת הנושא? _____
2. העריך/י את תרומתך לתהליך החקר בקבוצה.
מלא/י את הטבלה הבאה. סמן/ני ב- ✓ במקומות המתאימים:

רבה מאוד	כמו כולם	מעטה	כלל לא	תרומתי לקבוצה	
				שלבים בתהליך	
				בחירת נושא החקר	העבודה
				כתיבת רקע מדעי	
				פיתוח מערך החקר	
				ביצוע מערך החקר	
				איסוף התוצאות	
				עיבוד וייצוג תוצאות	
				כתיבת הפרק הסקת מסקנות ודיון	
				שילוב אמצעים חזותיים	
				כתיבת סעיפי הכרזה	הכרזה
				עיצוב חזותי של הכרזה	

3. כיצד התנהלה עבודת הצוות? תאר/י בליווי דוגמאות: _____

4. האם נהנית לעבוד בצוות? הסבר/י. _____

5. מה אהבת בתהליך? _____

הפיקוח על הוראת "מדע וטכנולוגיה לכל"

-
6. באילו קשיים נתקלת? _____
7. כיצד התגברת על הקשיים? _____
8. תאר/י בקצרה איזה ידע התחדש לך בנושא בעקבות החקר שבצעת:

9. האם היו פרטים שהפתיעו אותך? ציין/ני אילו. _____
10. למי את/ה מבקש/ת להודות? על מה? _____
11. האם בעבר התנסית בתהליך דומה? אם כן, איזה? מתי? מהם ההבדלים בין התהליכים?

12. האם תרצה לעסוק בנושאי החקר בעתיד? באיזה מסגרת?
13. עוד כמה מילים אישיות _____
- _____

מחווון להערכת דף אישי מלווה כרזת חקר :

שאלה	מימד	קריטריון	ניקוד מירבי	ציון לתלמיד
1	התייחסות לבחירת הנושא	הסבר מלא הכולל לדוגמה את הקשר האישי של הנושא לתלמיד או הסבר הרלבנטיות של הנושא לחברה	20	
2	הערכת התרומה האישית לתהליך	ציון שני שלבים לפחות של תרומה לתהליך והבאת שתי דוגמאות למעורבות בשלבים אלו בתהליך	20	
3	תיאור העבודה בצוות	תיאור מלווה בשתי דוגמאות	15	
4	התייחסות אישית לעבודת הצוות	אישי	5	
6,7	התייחסות לקשיים ולדרך ההתמודדות איתם	ציון שני קשיים ופירוט של דרכי ההתמודדות איתם	15	
8	ידע חדש או מיומנות שנרכשו	ציון תחום אחד בו נלמד משהו חדש ופירוטו	10	
9-13	רפלקציה	התייחסות לשלושה נושאים והסבר מלא	15	