

תכנית הבגרויות הגמישה **מיקוד הלמידה בהיסטוריה- חינוך חרדי** **חטיבה עליונה**

"תכנית הבגרויות הגמישה" מאפשרת למורים לבחור את דרכי ההוראה-למידה-הערכה בהתאם לבחירת המורה תוך התאמה ללומדים. נושאי הלימוד אשר נכללים בבחינה החיצונית הרגילה (70%) יחולקו לשניים. לבחירת בתיה"ס יעמדו שתי בחינות חיצוניות שכל אחת מהן בהיקף של כ- 35%.

ביה"ס יבחר באחת מהן להיבחנות חיצוניות בהתאם לנושאים המצויים בה. הנושאים בהם ביה"ס לא בחר להיבחנות חיצוניות, יוערכו באמצעות משימות מבוקרות ומתוקפות בהיקף של 35%. לא ניתן לבחור למשימות את הנושאים בהם התלמידים נבחנו בבחינה חיצונית.

נושאי הלימוד הכוללים ב- 70% יחולקו לשתי חטיבות:

1. תנועות במזרח אירופה, יהדות התפוצות

2. ארץ ישראל- חלק א' וחלק ב'

שמות החטיבות ניתנו על מנת להקל בשיוך מול סמלי השאלונים. אך שימו לב, כי בכל חלק יש פירוט מלא של הנושאים הנדרשים, כפי שמפורט במסמך זה.

ב"תכנית הבגרויות הגמישה" מבנה ההיבחנות הינו:

1. שתי משימות מבוקרות – 35% (משימה אחת 17%, משימה שנייה 18%)

2. בחינה חיצונית – 35% (ללא ציון שנתי)

3. הערכה בית ספרית – 30% (כפי שהיה עד היום)

המורה יבחר חטיבה (תנועות במזרח אירופה, יהדות התפוצות או ארץ ישראל- חלק א' וחלק ב') עבור בחינה חיצונית, וחטיבה **שניה** (תנועות במזרח אירופה, יהדות התפוצות או ארץ ישראל- חלק א' וחלק ב') עבור שתי משימות ביצוע מבוקרות.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

הפיקוח על היסטוריה חינוך חרדי

35% עבור 2 יח'ל – נושא: תנועות במזרח אירופה, יהדות התפוצות

סמל שאלון לבחינה חיצונית: 30215

סמלי שאלונים למשימות 30221 ו-30222

רשימת נושאי הלימוד	רשימת תתי הנושאים על פי תוכנית הלימודים	רשימת תתי הנושאים שלא יופיעו בבחינה החיצונית בשלב זה
תנועות ושיטות במזרח אירופה	- תנועת החסידות • מצב היהודים במזרח אירופה ערב תנועת החסידות. • ה"בעל שם טוב" - מייסד תנועת החסידות. • יסודות ועקרונות תנועת החסידות. • מפיצי החסידות: ○ רבי דוב בער-המגיד ממזריטש. ○ רבי אלימלך מליז'נסק. ○ רבי יעקב יוסף – התולדות יוסף. ○ רבי לוי יצחק מברדיצ'ב. ○ רבי שניאור זלמן מלאדי. ○ רבי נחמן מברסלב.	• שושלת חסידית אחת מבין החסידויות הבאות: גור, קרלין, חב"ד, ברסלב, ויזניץ, בעלז, צאנז – ייחודיות ואישים מרכזיים.
	- הגר"א דרכו, מורשתו ותלמידיו: ○ בנו רבי אברהם. ○ רבי חיים מוולוז'ין. ○ רבי מנחם מנדל משקלוב. ○ רבי ישראל משקלוב.	

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

הפיקוח על היסטוריה חינוך חרדי

רשימת נושאי הלימוד	רשימת תתי הנושאים על פי תוכנית הלימודים	רשימת תתי הנושאים שלא יופיעו בבחינה החיצונית בשלב זה
	- עולם הישיבות החדשות: - וולוז'ין – אם הישיבות, תולדותיה, אישים בתקופות שונות: - רבי יצחק מוולוז'ין, הנצי"ב-רבי נפתלי צבי ברלין ורבי חיים סולובייצ'יק. - סגירת ישיבת וולוז'ין.	תולדות אחת הישיבות החדשות לאחר סגירת ישיבת וולוז'ין עד שנת תש"י: מיר, טלז, סלבודקה, פונוביז'.
	- תנועת המוסר: - מהות התנועה והרקע להקמתה. - ר' ישראל מסלנט – דרכו ופעולותיו. - זרמים בתנועת המוסר: קלם, נוברדהוק וסלבודקה.	
יהדות התפוצות	<u>יהדות ארצות האיסלם (תימן, עירק, מרוקו)</u> א. מצבם המדיני של היהודים בארצות האיסלם - חוקי עומר ויחס השלטונות. ב. מצבם הכלכלי – עיסוקי היהודים. ג. מצבם הרוחני: - המבנה הקהילתי והחיים בקהילה. - החינוך. - השפעת התרבות האירופאית – חדירת האליאנס (כל ישראל חברים) והמאבק נגדו. - שליחי דרבנן, עליות לארץ ישראל. ד. גדולי ישראל ופעולותיהם: - תימן: - רבי שלום שבזי. - רבי יחיא צלאח - המהרי"ץ. - רבי שלום שרעבי - הרש"ש.	

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

הפיקוח על היסטוריה חינוך חרדי

רשימת נושאי הלימוד	רשימת תתי הנושאים על פי תוכנית הלימודים	רשימת תתי הנושאים שלא יופיעו בבחינה החיצונית בשלב זה
	• <u>בבל - עירק</u> : ○ ר' עבדאללה סומך - ה"זבחי צדק". ○ רבי יוסף חיים – ה"בן איש חי". • <u>צפון אפריקה - מרוקו</u> : ○ רבי חיים בן עטר - ה"אור החיים". ○ רבי יעקב אבוחצירא - "אביר יעקב". ○ רבי רפאל ברוך טולדאנו. • <u>טורקיה</u> : רבי חיים פלאג'י – החבי"ף, • <u>מושגים כלליים</u> : חכם באשי, כתר ארם צובא.	
	<u>יהדות ארצות הברית</u> : א. התפתחות המרכז היהודי בארה"ב ממחצית המאה ה-19 עד מלחמת העולם הראשונה : • המצב הכלכלי, החברתי והרוחני של היהודים בתקופה זו. (כולל הזרמים הרוחניים שקמו ביהדות ארצות הברית). • הפעילות לביסוס החינוך היהודי בארצות הברית. ב. התפתחות יהדות ארצות הברית מתקופת מלחמת העולם השנייה : • הקמת המרכזים הרוחניים. • חצרות אדמו"רים : חב"ד, קלויזנבורג, סאטמר, באבוב. (נדרשת חצר אחת) • התפתחות עולם הישיבות : רבי אהרון קוטלר ורבי משה פיינשטיין. • בית יעקב - הרבנית קפלן.	

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

הפיקוח על היסטוריה חינוך חרדי

רשימת נושאי הלימוד	רשימת תתי הנושאים על פי תוכנית הלימודים	רשימת תתי הנושאים שלא יופיעו בבחינה החיצונית בשלב זה
	השפעה פוליטית וכלכלית של יהדות ארצות הברית והקמת ארגוני העזרה.	
	<u>אנטישמיות מודרנית מסוף המאה ה-19 ובתחילת המאה ה-20:</u> - הגדרת המושג אנטישמיות מודרנית ומאפייניה. - הביטויים וההפצה של האנטישמיות המודרנית: <u>א. אנטישמיות פוליטית:</u> - מפלגות. - תעמולה. - ספרות ועיתונות. - קונגרס האנטישמיים. <u>ב. עלילות דם:</u> - עלילת דמשק - משפט בייליס. - משפט דרייפוס. - הפרוטוקולים של זקני ציון.	<u>עלילות דם-</u> טיסה אסלר
	<u>חורבן יהדות אירופה:</u> <u>1. המשטר הנאצי בגרמניה והיהודים עד תרצ"ט (1939)</u> - הנסיבות שהביאו לעלית הנאצים לשלטון בגרמניה והתבססות שלטונם. - יהודי גרמניה הראשונים במלכודת: השלבים במדיניות האנטי-יהודית בגרמניה, אוסטריה וצ'כוסלובקיה משנת תרצ"ג - תרצ"ט (1933 - 1939): - תעמולה. - תהליך החקיקה. - הבידוד.	<u>3. קידוש ה' – בחיים ובמוות:</u> - קידוש ה' בחיים בגטאות ובמחנות פולין וליטא. - הנהגה רבנית: הרב מנחם זמבה, הרבי מפיאסצנה, רבי אלחנן וסרמן. - תפילה ולימוד.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

הפיקוח על היסטוריה חינוך חרדי

רשימת נושאי הלימוד	רשימת תתי הנושאים על פי תוכנית הלימודים	רשימת תתי הנושאים שלא יופיעו בבחינה החיצונית בשלב זה
	○ העידוד להגירה. ○ המעבר לאלימות. ○ ליל הבדולח, משמעותו והשלכותיו. ● בעיית ההגירה וועידת אוויאן. ● תגובת יהודי גרמניה. ● התארגנות פנים יהודית וקהילתית. ● עצומת החוגים החרדים והתמודדות עם גזירת השחיטה. 2. <u>מלחמת העולם השנייה והפתרון הסופי</u> : המדיניות נגד היהודים : ● פולין : כיבוש וחלוקת פולין, מדיניות הגטואיזציה, תנאי החיים בגטאות, יודנראט. ● הפלישה לברית המועצות וראשית הרצח ההמוני. ● ועידת ואנזה. ● מחנות הריכוז וההשמדה. ● חיסול הגטאות והשילוחים למוות, צעדות המוות. ● הגירושים ממערב אירופה. ● יהודי צפון אפריקה בתקופת השואה : גירבה, לוב. ● כיבוש הונגריה וגורל היהודים (כולל פעולות ההצלה). ● שיתוף הפעולה של האוכלוסייה המקומית בביצוע ההשמדה. 4. <u>דרכי התמודדות</u> :	● שו"תים כדוגמאות להתמודדות. ● סעד ועזרה. ● שמירה על הצלם היהודי, הלוח היהודי, חגים במחנה, עזרה הדדית. 5. <u>עמדת העולם החופשי ביחס להצלת היהודים</u> : ● עמדת מדינות הברית ביחס להצלת יהודים. ● עמדת המנהיגות הציונית. ● מאמצי עזרה והצלה של היהדות החרדית.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

הפיקוח על היסטוריה חינוך חרדי

רשימת נושאי הלימוד	רשימת תתי הנושאים על פי תוכנית הלימודים	רשימת תתי הנושאים שלא יופיעו בבחינה החיצונית בשלב זה
	- ניסיונות הצלה של קבוצות ויחידים על ידי יהודים: - הרב מיכאל דוב וייסמנדל. - משפחת שטרנבוך. - ועד ההצלה של אגו"י בארץ ובארה"ב, - ניסיונות הצלה על ידי לא יהודים - חסידי אומות העולם, והעם הדני. - הצלת הישיבות (מיר) והאדמו"רים - גור, בעלז וקלויזנבורג. - בריחה ליערות (פרטיזנים), החיים במסתור. - מרד גטו ורשה. - שיקום היהדות החרדית בתום המלחמה, האדמו"ר מקלויזנבורג ופועלו. 6. העולם היהודי אחרי החורבן: - מחנות עקורים. - כיווני הגירה והשאיפה לעלות לארץ ישראל.	

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

הפיקוח על היסטוריה חינוך חרדי

35% עבור 2 יח'ל – נושא: ארץ ישראל- חלק א' וחלק ב'

סמל שאלון לבחינה חיצונית: 30225

סמלי שאלונים למשימות 30211 ו-30212

רשימת נושאי הלימוד	רשימת תתי הנושאים עלפי תוכנית הלימודים	רשימת תתי הנושאים שלא יופיעו בבחינה החיצונית בשלב זה
ארץ ישראל חלק א':	ארץ ישראל – ארץ הקודש - ישן מול חדש. <u>המצב בארץ ישראל בשנים ת"ק- ת"ר (-1840)</u> <u>1740):</u> <u>א. מעמדה של האימפריה העות'מאנית- דפוס שלטונה,</u> - מעמד היהודים על פי תנאי עומר וחוק הקפיטולציות. <u>ב. האוכלוסייה היהודית :</u> - העדה הספרדית. - העדה האשכנזית- עליות חסידים, עליית תלמידי הגר"א. - עליית הרבנים מארצות המזרח : האור החיים והרש"ש. - בטול האיסור על ישיבת האשכנזים בירושלים. - אישים ופועלים : - רבי חיים יוסף דוד אזולאי-החיד"א. - רבי מנחם מנדל מויטבסק. - רבי ישראל משקלוב. <u>ארץ ישראל משנת ת"ר- תרע"ד (1840-1914) :</u> <u>הישוב היהודי בירושלים :</u> - הגידול באוכלוסיה. - העליות מאירופה ומצפון אפריקה. - העליות מגרמניה והונגריה. - התגברות העלייה ממזרח אירופה. <u>משה מונטיפיורי ופעולותיו.</u> <u>היציאה מן החומות :</u> - גורמים , קשיים, יוזמות.	- הכלכלה : - הכוללים וכספי החלוקה. - הועד הכללי- כנסת ישראל ירושלים. - פקו"א (פקידים ואמרכלים). - התפתחות הדפוס והעיתונות.



מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

הפיקוח על היסטוריה חינוך חרדי

רשימת נושאי הלימוד	רשימת תתי הנושאים עלפי תוכנית הלימודים	רשימת תתי הנושאים שלא יופיעו בבחינה החיצונית בשלב זה
	- שכונות חדשות בי-ם : משכנות שאננים, נחלת שבעה, מאה שערים. - ההתיישבות ברחבי הארץ : ראש פינה ופתח-תקוה. מוסדות החינוך בירושלים : התמודדות עם חדין ההשכלה ופעילות המיסיון. - מוסדות : עץ חיים, חיי עולם, דורש ציון, בית היתומים דיסקין. - חדירת ההשכלה : למל, אוילינה דה רוטשילד, בתי יתומים. - המאבק על החינוך המקורי. - פעילות המיסיון על רקע קשיי פרנסה, בריאות ודיור והמאבק נגדו. מנהיגי הישוב ופעולותיהם : - רבי שמואל מסלנט. - רבי יהושע לייב דיסקין- הרב מברסק - הרב יוסף חיים זוננפלד . - רבי יעקב שאול אלישר -ה"ישא ברכה" - רבי אברהם חיים גאגין-החכם באשי. היווצרות הישוב החדש : - העליה הראשונה. - עליית "חובבי ציון". - המושבות הראשונות. - הקשיים. - תרומתו של הברון רוטשילד- שיטת הפקידות, - ניזקה הרוחני ותגובת גדולי ישראל . (פולמוס השמיטה) העליה השנייה : - התיישבות שיתופית . - ייסודה של תל-אביב. - עליית התימנים . - מלחמת השפות ומסע התשובה.	

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

הפיקוח על היסטוריה חינוך חרדי

רשימת נושאי הלימוד	רשימת תתי הנושאים עלפי תוכנית הלימודים	רשימת תתי הנושאים שלא יופיעו בבחינה החיצונית בשלב זה
	<u>ארץ ישראל תחת שלטון המנדט הבריטי:</u> א. רקע: כיבוש ארץ ישראל ע"י הבריטים במהלך מלחמת העולם הראשונה. ב. ארץ ישראל בתקופת מלחמת העולם הראשונה: - סבלו של הישוב היהודי בארץ ישראל. - חלקו של הישוב היהודי במאמץ המלחמתי. - הצהרת בלפור: - מניעים. - תוכן. - השלכות. - דעת גדולי ישראל. ג. יחסי יהודים-בריטים-ערבים בתקופה שבין שתי מלחמות העולם: <u>- מעבר בין משטר צבאי לשלטון אזרחי:</u> - ועד הצירים. - ראשית תקופת הנציבים. - המנדט ומשמעותו. <u>- הסלמה ביחס הערבים ליהודים: פרעות תר"פ – תרצ"ו.</u> <u>- החרפת המדיניות הבריטית עד לספר הלבן השלישי:</u> - ועדות חקירה. - הספרים הלבנים. <u>- תגובות והתמודדות הישוב היהודי:</u> - התפתחות המחתרות - ראשית ההעפלה. - חומה ומגדל. ד. התפתחות הישוב היהודי בין שתי מלחמות עולם:	

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

הפיקוח על היסטוריה חינוך חרדי

רשימת נושאי הלימוד	רשימת תתי הנושאים עלפי תוכנית הלימודים	רשימת תתי הנושאים שלא יופיעו בבחינה החיצונית בשלב זה
	<u>עליות שלישית , רביעית וחמישית – בכל עלייה:</u> • גורמים. • מאפיינים. • שמות (שלושה יישובים ושני מפעלים ו/ או מוסדות בכל עלייה). • תרומתם והשפעתם על התפתחות הישוב בארץ ישראל, תוך הדגשת התרחבות הישוב החרדי. <u>הקמת מוסדות הנהגת הישוב היהודי בארץ ישראל והפעילות לשמירת הצביון היהודי:</u> • מוסדות כנסת ישראל והועד הלאומי . • רבנות ירושלים. • הרבנות הראשית. • הסוכנות היהודית – אישורי עלייה. • חוקת הקהילות. • חינוך. • אישים ופועלים : ○ הרב שלמה אליעזר אלפנדרי ○ ה"סבא קדישא", ○ הרב אברהם יצחק הכהן קוק, ○ פרופסור יעקב ישראל די-האן, ○ רבי משה בלוי.	
ארץ ישראל חלק ב':	<u>א"י ממלחמת העולם השנייה ועד להקמת המדינה:</u> <u>א. מלחמת השחרור – תש"ח:</u> • <u>שלב ראשון:</u> מההצבעה באו"ם עד הכרזת העצמאות :	

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

הפיקוח על היסטוריה חינוך חרדי

רשימת נושאי הלימוד	רשימת תתי הנושאים עלפי תוכנית הלימודים	רשימת תתי הנושאים שלא יופיעו בבחינה החיצונית בשלב זה
	○ מצב הישוב היהודי (קשיים כלכליים, מוראליים, ביטחוניים ומדיניים) ○ המאבק על ירושלים ועל הדרך אליה. ○ המפנה הראשון – מבצע נחשון. ○ נפילת העיר העתיקה. ● שלב שני: מהכרזת המדינה עד הסכמי שביתת הנשק: ○ חידוש פלישת צבאות ערב. ○ ההתארגנות בהפוגה הראשונה. ○ השינויים במערכה בקרבות עשרת הימים. ○ מבצעים אחרונים לשחרור הנגב (לדוגמא: מבצע יואב, ומבצע עובדה). ○ הסכמי שביתת הנשק. מדינת ישראל - מהכרזת המדינה בה' באייר תש"ח עד לאחר מלחמת יום הכיפורים א. הכרזת המדינה והקמת מוסדות שלטון. ● פרשיות מרכזיות: השילומים, פרשת קסטנר ומשפט אייכמן. ● גלי העלייה: (א) 1948-1951 (ב) 1951-1960 - היקפם ומאפייניהם. ● הקשיים וההתמודדות בקליטת העלייה: דיור, כלכלה, חברה וחינוך. ● פתרונות: מדיניות הצנע, מחנות העולים, מעברות, עיירות פיתוח, ישראל שנייה. ב. המאבק על נפש הילד במחנות העולים: ● ביטול הזרמים בחינוך והקמת החינוך העצמאי. ● בעיית הגיוס וגזירת גיוס הבנות.	

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

הפיקוח על היסטוריה חינוך חרדי

רשימת נושאי הלימוד	רשימת תתי הנושאים עלפי תוכנית הלימודים	רשימת תתי הנושאים שלא יופיעו בבחינה החיצונית בשלב זה
	ג. היהדות החרדית במדינת ישראל: • הסכם הסטטוס-קוו. • התפתחות החינוך: החינוך העצמאי, חינוך הבנים, חינוך הבנות, ישיבות חדשות. • התפתחות מקומות ישוב לציבור החרדי. • גדולי ישראל: ○ רבי אברהם ישעיהו קרליץ – "החזון איש". ○ האדמו"ר רבי אהרון רוקח מבעלזא. ○ רבי דוב בעריש ווידנפלד – הרב מטשעבין. ○ רבי יוסף שלמה כהנמן – הרב מפונוביז'. ○ רבי יצחק זאב סולובייצ'יק - הרב מברסק. ○ רבי ישראל אלתר האדמו"ר מגור - "הישראל". ○ רבי עזרא עטייה – "המורה". ד. מדיניות חוץ ובטחון של מדינת ישראל עד למלחמת יום הכיפורים: <u>הסכסוך הערבי הישראלי:</u> • <u>מוקדים:</u> בעיית הפליטים, סכסוך המים, בעיית הגבולות, יסוד הפת"ח, הקמת אש"ף, האמנה הפלסטינית. • <u>מלחמות בין ישראל למדינות ערב:</u> מבצע קדש, מלחמת ששת הימים, מלחמת יום הכיפורים. – בכל מלחמה: רקע, גורמים, ותוצאות	

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

הפיקוח על היסטוריה חינוך חרדי

30% - הערכה בית ספרית

סמל שאלון להערכה בית ספרית: 30283

סמל שאלון לבחינה חיצונית: 30282 (עבור תלמידים אקסטרנים/נבחני משנה)

רשימת נושאי הלימוד	תתי נושאים
היהודים במערב אירופה ובמרכזה:	<u>סקירה כללית כרקע למצב היהודים במאות ה-17 וה-18</u> <u>במזרח אירופה ובמערבה:</u> • תהליך האמנציפציה והשפעתו על היהודים. • הקשר בין האמנציפציה לתנועת ההשכלה והמהפכה הצרפתית. • הדגמת האמנציפציה בשתי מדינות : צרפת אוסטריה או הולנד. <u>היהודים במערב אירופה ובמרכזה:</u> <u>א. ההשכלה:</u> • האמנציפציה המדינית והחברתית : הגדרה, השפעה על היהודים ודעת גדולי ישראל • הקשר בין האמנציפציה לתנועת ההשכלה. • ההשכלה : מנדלסון ותלמידיו, שיטתם ופעולותיהם להפצת ההשכלה. • חכמת ישראל – רקע, מטרות ואישים. • השפעת השלטונות על ההשכלה (לדוגמא : כתב הסובלנות) • השינויים של הרפורמים : ○ סדרי בית הכנסת, ○ חינוך וקהילה. ○ תגובת גדולי ישראל. • ועידות הרפורמים ותוצאותיהן. התבוללות ונישואי תערובת. • חכמת ישראל : רקע, מטרות ואישים. <u>ב. מאבק גדולי ישראל בהשכלה, באמנציפציה וברפורמה</u> • החת"ם סופר : דרכו ופעילותו, הפרדת הקהילות בהונגריה.

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית

הפיקוח על היסטוריה חינוך חרדי

• הרב הירש : דרכו ופעילותו, הפרדת הקהילות בגרמניה.	
ד. 1. מדיניות שנאת ישראל בתקופת שלטון הצארים ברוסיה : • גילויי שנאת ישראל : ○ תחום המושב. ○ גירוש מהכפרים. ○ הגבלות פרנסה. ○ קנטוניסטים. ○ גזירת השקולעס. ○ סופות בנגב. ○ פרעות קישינייב. ○ חוקי מאי. ○ גירוש יהודי מוסקבה. ○ המאות השחורות . ○ משפט בייליס • ההגירה ההמונית מרוסיה : ○ סיבות. ○ כיוונים ○ אופי. ○ קשיי הקליטה במרכזים החדשים. • היהודים תחת השלטון הקומוניסטי מ-1917 ○ מאבק הקומוניזם לעקירת היהדות – היבסקציה, רדיפות סטלין. ○ תגובת היהודים לרדיפות סטלין ומסירות הנפש ○ לקיום מצוות במחתרת.	תנועות וזרמים במאה ה-19 ובתחילת המאה ה-20 :
- <u>ציונות:</u> • התפתחות התנועה הציונית. • תוכנית באזל. • זרמים בציונות. - <u>התארגנות היהדות החרדית באירופה בשלהי המאה ה-19</u> א. <u>ארגונים מקומיים.</u> • איחוד היהדות האורתודוקסית בגרמניה.	

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

הפיקוח על היסטוריה חינוך חרדי

• מחזיקי הדת בגליציה. ב. <u>התארגנות אגודת ישראל:</u> • רקע, מטרות ופעולות. • ועידת המבורג. • ועידת קטוביץ – (רבי יעקב רוזנהיים, החלטות עיקריות) • הכנסיות הגדולות עד מלחמת העולם השנייה (החלטות עיקריות). • גדולי ישראל – המייסדים והמשתתפים: ○ רבי אברהם מרדכי אלטר – ה"אמרי אמת". ○ רבי חיים עוזר גרודזינסקי מוילנא. ○ רבי ישראל מאיר הכהן מראדין – ה"חפץ חיים". ○ רבי מאיר שפירא – המהר"ם מלובלין – הדף היומי. ג. <u>החינוך החרדי בפולין בין שתי מלחמות עולם:</u> • קשיי התקופה בחינוך הבנים, תלמודי תורה, ישיבת חכמי לובלין. • חינוך הבנות – תנועת "בית יעקב" יסודה והתפתחותה (גב' שרה שנירר).	
ב. <u>הדילמה של הישוב: שיתוף פעולה או מאבק בבריטים בתקופת המלחמה:</u> • שיתוף הפעולה עם הבריטים: ○ הקמת הפלמ"ח. ○ כ"ג יורדי הסירה. ○ הצנחנים. ○ הבריגדה. • המאבק בבריטים: ○ העפלה- האוניות פטריה וסטרומה. ○ לח"י והכרזת המרד ע"י האצ"ל. ג. <u>הפעילות המדינית לקראת עצמאות מדינת ישראל בשנים 1945-1948:</u> • מדיניות ביון – המשך הספר הלבן השלישי. • ועדת החקירה האנגלו-אמריקאית. • ועדת האו"ם – אונסקו"פ- כ"ט בנובמבר. ד. <u>החרפת המאבק בבריטים בין השנים 1945-1948 בתחום:</u>	ארץ ישראל

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

הפיקוח על היסטוריה חינוך חרדי

• ההעפלה. • ההתיישבות. • תנועת המרי העברי ופעילות המחתרות.	
--	--

