

## מחווון לסקירה שאלון 75281 מועד ב' תשפ"ה

תבחינים	פירוט	אחוזים
א. ארגון המידע - 100% - 10 נקודות	<p><b>1. טקסט עצמאי</b></p> <p>* <b>התרשמות כללית</b> בנוגע לאיכות התוצר - 10%</p> <p>* <b>פתיחה</b> המציגה את המושג "פרפקציוניזם" או "פרפקציוניסט" (מודעות לנמען) - 10%</p> <p>לא תתקבל פתיחה הכוללת את נסיבות השיח מהמטלה.</p> <p>* <b>התמקדות בנושא</b> : ולא במאמרים או בכותבים - 10%</p>	30%
	<p><b>2. עיבוד המידע:</b></p> <p>* נדרש מיזוג שני פריטים משותפים משני המאמרים - אחד מכל רכיב (15%+15%=30) :</p> <p>- אינם מקבלים תוצאה שאינה מושלמת</p> <p>- נמנעים מעשייה / נמנעים מקבלת משימות חדשות.</p> <p>- פחד / חשש / חרדה</p> <p>* העתקה מושכלת ו/או פרפרזה (ולא "העתק הדבק") - 10%</p>	40%
	<p><b>3. לכידות וקישוריות:</b></p> <p><b>לכידות 20%</b></p> <p>* <b>"זרימה"</b> טובה, לרבות במעבר בין הרכיבים השונים ובתוכם.</p> <p>* הסקירה יכולה להיות מאורגנת בסעיפים/ בכותרות משנה לפי רכיבי המטלה.</p> <p>צריכה להיות הלימה בין כותרות הסעיפים לתוכן וכן צריך להיות ארגון נכון של הסעיפים.</p> <p>* על שימוש יתר באזכור מקורות המידע הפוגע בקריאות ובלכידות של הסקירה - <b>יופחתו עד 10%</b></p> <p><b>קישוריות 10%</b></p> <p>* שימוש בקשרים ובמאזכרים מתאימים.</p>	30%
סך הכל לסעיף א		100%

מחווון זה ניתן ככלי עזר לבדיקת סקירות במהלך ההוראה.

**מחווון לסקירה שאלון 75281 מועד ב' תשפה**

תבחינים	פירוט	מאמרים		אחוזים
ב. תוכן המידע- תמציתיות, דיוק ועודפות - 100% - 9 נקודות	בסעיף זה יש לבדוק את תוכן הסקירה ואת הרלוונטיות שלה. ייחוס המידע לכותבים ייבדק בסעיף ג.6.	מאמר א אוגר	מאמר ב הרב רוזנשטיין	
	4. תוכן הסקירה. במטלה זו נדרשים שני חלקים: 1. ההתנהגות המאפיינת אנשים פרפקציוניסטים. 2. מצבם הנפשי.			
ההתנהגות מאפיינת				
	אינם מקבלים תוצאה שאינה מושלמת	√	√	פריט אחד חובה
	נמנעים מעשייה / נמנעים מלקבל עליהם משימות חדשות	√	√	
	נמנעים מהסתכנות	√		
	בודקים מראש את הנתונים	√		
	מתעלמים ממגבלות היכולת של עצמם/ מציבים אתגרים מעבר ליכולותיהם	√		
	לא סומכים על אחרים / עושים לבד	√		4 פריטים
	עושים בקושי / דרוש להם זמן רב	√		
	מתקשים לתפקד	√		
	מבזבזים אנרגייה	√		
	המצב הנפשי			
	פחד / חשש / חרדה	√	√	פריט חובה
	בלבול	√		
	סובלים / הרגשה כללית לא טובה	√		
	הלקאה עצמית	√		
	חוסר שקט פנימי	√		
	שחיקת מצב הרוח	√		
	סך הכול לתוכן	90%		
	5. רלוונטיות ודיוק * כל המידע הכתוב רלוונטי לדרישות המטלה. * יופחתו אחוזים על מידע עודף שאינו רלוונטי. * המידע הכתוב צריך להיות רלוונטי לכותרת שהוא משויך אליה. * הימנעות מחזרות מיותרות. * נדרשת שמירה על פרופורציות.			10%
סך הכל לסעיף ב	100%			

מחווון זה ניתן ככלי עזר לבדיקת סקירות במהלך ההוראה.

**מחווון לסקירה שאלון 75281 מועד ב' תשפ"ה**

תבחינים	פירוט	אחוזים
ג. אזכור המקורות ודרכי המסירה - 100% - 3 נקודות	6. * המידע בסקירה <b>מיוחס לכותבים</b> המתאימים בהלימה לתוכן הרלוונטי : 20% (נבחנים שייחסו רעיונות מאחדים לכותב אחד בלבד, ייקנסו ב-10% בסעיף זה). * אזכור מקורות המידע בגוף הסקירה הוא על פי נורמות כתיבה אקדמיות (שימוש בשמות משפחה ובשנת הוצאה) - 20% <u>הערה</u> : נבחנים שכתבו מאמר א או ב או כותב א או ב- יופחתו להם 10%.	40%
	7. כתיבת מקורות המידע בסוף הטקסט על פי נורמות כתיבה אקדמיות : <b>סדר א"ב ועקביות</b> ברישום פרטי הביבליוגרפיה. נבחנים שכתבו מעובד- יופחתו להם 20%. על סדר לקוי (לא לפי סדר א"ב) - יופחתו 15%.	30%
	8. שימוש בדרכי מסירה מקובלות (אם נעשה שימוש בפועלי הבעה או אמירה יש לשים לב לדיוק מבחינת המשמעות).	30%
	<b>סך הכל לסעיף ג</b>	<b>100%</b>
ד. לשון, מבע ותקינות - 100% - 3 נקודות	9. סעיף זה ייבדק לפי ארבע רמות : <u>הערה</u> : נבחנים שטעו עד <u>שלוש פעמים</u> בסקירה כולה- יקבלו 100%. רמה גבוהה- 100%, רמה בינונית גבוהה- 80%, רמה נמוכה- 60%, רמה נמוכה מאד- 40% <u>הערה</u> : נבחנים שהעתיקו במדויק מן המאמר ללא עיבוד כלל יקבלו \$40 (לא ניתן להערכה). * <b>ניסוח</b> : הניסוח בהיר, ענייני והולם את אופי הכתיבה. * <b>תקינות תחבירית</b> : - המשפטים שלמים, בנויים כהלכה ואינם ארוכים מדי. - יש הקפדה על התאמים (במין, במספר וביידוע). - שימוש בה"א הזיקה באופן תקין. * <b>פיסוק</b> : שימוש נכון והולם בסימני פיסוק. * <b>מורפולוגיה וכתב</b> : לדוגמה, שימוש תקין בצורות הנטייה, באותיות אית"ן ועוד.	אפשרויות הציון : 40% 60% 80% 100%
	<b>סך הכל לסעיף ד</b>	<b>100%</b>

מחווון זה ניתן ככלי עזר לבדיקת סקירות במהלך ההוראה.