

יום זכויות האדם והאזרח מאגר מערכי שיעור, הפעלות, מקורות מידע ותוכן

היום הבין-לאומי לזכויות האדם חל מדי שנה ב- 10 בדצמבר, היום שבו התקבלה באו"ם בשנת 1948 ה: "הכרזה לכל באי העולם בדבר זכויות האדם".
הכרזה זו מנסחת את עקרונות היסוד של זכויות האדם בעולם ומהווה תשתית לחוקותיהן של מדינות רבות. ההכרזה מהווה גם את אחד היסודות החשובים של המשפט הבין-לאומי. השנה נציין 70 שנה ליום קבלת ההכרזה באו"ם. שבעים שנות מאבקים על ההכרה בזכויות האדם במדינות שונות. יום זה מוקדש להעלאת הידע והמודעות לזכויות הטבעיות שיש לכל אדם מרגע לידתו. 'זכויות האדם', או 'זכויות טבעיות', הן אותן זכויות המוקנות לאדם באשר הוא אדם מכוח טבעו וכבודו האנושי, ובלי תלות בכוחו של שלטון כלשהו. מכיוון שהזכויות, אינן מוקנות על-ידי השלטון, אין השלטון רשאי ליטול אותן מהאדם.
המטה לחינוך אזרחי וחיים משותפים פועל כל השנה במגוון רחב של מיזמים לקידום אחדות וקירוב לבבות, סובלנות, סולידריות וקבלת השונה: תכניות לקידום חיים משותפים, בתי ספר תאומים המקדמים מפגשים קבועים בין בתי ספר שכנים ממגזרים ומקבוצות שונות, תכניות מפגשים והידברות, ומערכי שיעור לקידום שוויון סובלנות ומניעת גזענות ופגיעה בזכויות אדם ואזרח.
כלל הפעילויות המוצעות הוכנו ליום זכויות האדם נמצאות בהלימה לנושא המרכז של שנת האחדות לאור העובדה שמודגשת בהם ההכרה בזכויותיו של האדם. המערכים מעודדים אימוץ התנהגות המכבדת כל אדם באשר הוא אדם, ומאפשרת את הבעת ערכיו, דעותיו והשקפת עולמו גם כאשר הן מעוררות התנגדות, כעס ואי נוחות. מערכי שיעור והפעילויות המלוות אותם עוסקים בהכרה בזכויות החברתיות, זכויות האדם וזכויות האזרח במדינה דמוקרטית.

מאגר פעילויות יום זכויות האדם והאזרח

זכויות אדם:

שוויון

כבוד

פרטיות

זכויות הילד

כללי

זכויות אזרח:

זכויות פוליטיות

זכויות חברתיות:

דיוך

זכויות עובדים

לפרטים נוספים ניתן לפנות אל הגב' [דניאלה פרידמן](#), מנהלת המטה לחינוך אזרחי, המזכירות הפדגוגית, טל' 050-6289268 [וכן אל רפרנטיות המטה במחוזות](#).

זכויות אדם

הזכות לשוויון

מערכי שיעור בתחומי דעת שונים

התלמידים יכירו את המושג זכויות האדם וילמדו על הזכות ל שוויון - התלמידים יפתחו רגישות כלפי הזולת ויכיר בזכויותיו של כל אדם לכבוד.

מערך יום זכויות האדם - ערבית

يتعلم الطلاب عن الحق بالمساواة ويتناقشون بالمعنى الرسمي والجهري للمصطلح, ينكشف الطلاب لمعضلات مختلفه التي تحكي عن عدم المساواة بأسرائيل, يذوت الطلاب اهمية قيمة المساواة والتداعيات النابعة من عدم المساواة

מערך יום זכויות האדם

התלמידים ילמדו על הזכות לשוויון וידונו במשמעות הפורמלית והמהותית שלה. התלמידים יחשפו לסוגיות מגוונות של אי שוויון בישראל. התלמידים יטמיעו את חשיבות ערך השוויון וההשלכות הנובעות מאי שוויון. כרזה מלוות המערך

יום זכויות האדם

דיון בעקרונות השוויון והגברת הרגישות החברתית של התלמידים, ניתוח כרזה שהוצאה לכבוד יום זכויות האדם בשנת 2013

דף חברותא למורים בנושא יום זכויות האדם

פעילות מיועדת למורים ותלמידים - חמ"ד

הזכות לשוויון - בעברית - יסודי

מערך זה מעלה לדיון עם התלמידים/ות את נושא השוויון וחשיבותו. הפעילויות החינוכיות המוצעות במערך השיעור מלוות בכרזה השנתית לציון יום זכויות האדם הבינלאומי. המערך משתמש בכלי הויזואלי של הכרזה, במשחקי הפעלה ובמקרי בוחן שונים המבליטים את המרכיבים המגוונים של הזכות לשוויון בכלל ובמדינת ישראל בפרט.

הזכות לשוויון - בערבית - יסודי

מערך זה מעלה לדיון עם התלמידים/ות את נושא השוויון וחשיבותו. הפעילויות החינוכיות המוצעות במערך השיעור מלוות בכרזה השנתית לציון יום זכויות האדם הבינלאומי.

אוכלוסיית המיעוטים בישראל - יסודי

האוכלוסייה בישראל מורכבת ממגוון קבוצות שונות ומיוחדות. בפעילות זו נכיר חלק מקבוצות אלה, נכין תעודת זהות לקבוצות אלה ונברר את חשיבות ההיכרות עם מגוון אוכלוסיות, ננסה להבין מה החשיבות ברבגוניות של החברה הישראלית

ילדים נוקטים עמדה, יוזמים ומשפיעים - יסודי

מערך זה דן עם התלמידים/ות בסוגיות הקשורות למחאה, להבעת עמדה בדרכים לגיטימיות וללא אלימות, למעורבות חברתית וליוזמות של ילדים.

מהן זכויותיי? (מפגש 26 בתכנית כישורי חיים) - יסודי

מפגש זה בא להקנות לתלמידים ידע בנוגע לזכויות לאדם ככלל, ולילדים בפרט. התלמידים יכירו את זכויות הילדים ויבינו את חשיבות השמירה על קיום הזכויות.

זכויות וגם חובות (מפגש 27 בתכנית כישורי חיים) - יסודי

במפגש זה תיערך הבחנה בין זכויות לחובות. בנוסף, יוסבר כי על ילדים חלות מגבלות שנובעות מעצם היותם קטינים הנתונים לאחריותם של המבוגרים.



<p style="text-align: center;"><u>ההרכב האנושי של אוכלוסיית ישראל - חטיבת בנינים</u></p> <p>אוכלוסיית ישראל מורכבת ומגוונת, בפעילות זו נחקר במגוון אמצעים את מגוון הקבוצות המרכיבות את אוכלוסיית ישראל, באמצעות דיון כיתתי וסיור לימודי נבין את חשיבות ההיכרות עם "האחר" בישראל וניצור מפגש מעצים עם תלמידים בני אחת מקבוצות האוכלוסייה שנחקרו.</p>
<p style="text-align: center;"><u>הכרות העצמאות של ארצות הברית - חטיבת בנינים</u></p> <p>מערך השיעור עוסק בהכרות העצמאות של ארצות הברית ומימוש רעיונות הנאורות. מערך השיעור מדגיש את עקרון השוויון בין בני האדם ואת זכויותיהם הטבעיות.</p>
<p style="text-align: center;"><u>הזכות לשוויון - בעברית - חטיבת בנינים וחטיבה עליונה</u></p> <p>מערך זה מעלה לדיון עם התלמידים/ות את נושא השוויון וחשיבותו. הפעילויות החינוכיות המוצעות במערך השיעור מלוות בכרזה השנתית לציון יום זכויות האדם הבינלאומי. המערך משתמש בכלי הויזואלי של הכרזה, במשחקי הפעלה ובמקרי בוחן שונים המבליטים את המרכיבים המגוונים של הזכות לשוויון בכלל ובמדינת ישראל בפרט.</p>
<p style="text-align: center;"><u>הזכות לשוויון - בערבית - חטיבת בנינים וחטיבה עליונה</u></p> <p>מערך זה מעלה לדיון עם התלמידים/ות את נושא השוויון וחשיבותו. הפעילויות החינוכיות המוצעות במערך השיעור מלוות בכרזה השנתית לציון יום זכויות האדם הבינלאומי. המערך משתמש בכלי הויזואלי של הכרזה, במשחקי הפעלה ובמקרי בוחן שונים המבליטים את המרכיבים המגוונים של הזכות לשוויון בכלל ובמדינת ישראל בפרט.</p>
<p style="text-align: center;"><u>זכויות נשים - חטיבה עליונה</u></p> <p>המערך דן בהיותן של נשים קטגוריה חברתית מקופחת המוגדרת כמיעוט חברתי, ואינה זוכה בכבוד האנושי הבסיס על אף היותן כמחצית מאוכלוסיית העולם. השיעור סוקר את התפתחות הדאגה לקידום זכויות הנשים מאז המהפכה הצרפתית ועד למתן תוקף חוקי לזכויות שוות לנשים ע"י חקיקה בעולם בכלל ובארץ בפרט. בצד השוויון עולה שאלת המחיר שמשלמות נשים על רצונן להשתלבות מוחלטת בשוק העבודה.</p>
<p style="text-align: center;"><u>שעור בינתחומי המדגיש את ערך השוויון - חטיבה עליונה</u></p> <p>שיעור זה סוקר את המדיניות החברתית כלפי תרבויות משנה בשנים שלאחר קום המדינה תוך נסיון להבין את המניעים למדיניות השלטת. הדגמה של המדיניות נילמדת מתוך "שיר זהרה אלפסיה" הממחיש באופן אמיתי את יחס החברה לעולי צפון אפריקה</p>

הזכות לכבוד

<p style="text-align: center;"><u>יום זכויות האדם הבינלאומי- הזכות לכבוד תשע"ה</u></p> <p>עיסוק במושגים כבוד והזכות לכבוד תוך שילוב צפיה בסרט והתייחסות לזכות לכבוד בכיתה ובביה"ס. כרזת הזכות לכבוד</p>
<p style="text-align: center;"><u>יום זכויות האדם הבינלאומי- הזכות לכבוד תשע"ה - יסודי</u></p> <p>במערך פעילות לתלמידי א-ג ותלמידי כיתות ד-ו המשלבת את העיסוק במושג כבוד באמצעות שימוש בסיפורי ילדים. כרזת הזכות לכבוד</p>
<p style="text-align: center;"><u>תוכנית "אל תלעגו לי" - יסודי</u></p> <p>ביחידה זו לומדים להכיר-התוכנית בכלל ויחידה זו בפרט מקדמת חברה אכפתית, סביבה בטוחה ומכבדת וקבלת השונה בחברה רב תרבותית.</p>
<p style="text-align: center;"><u>יום זכויות האדם הבינלאומי - יסודי</u></p> <p>ציון "יום זכויות האדם הבינלאומי" מְזַמֵן עיסוק ודיון בהיבטים של שוויון והגברת הרגישות</p>



<p>החברתית של התלמידים. הפעילויות המוצעות במערך עוסקות בעקרונות השוויון ומלוות בכרזה לכבוד יום זכויות האדם.</p>
<p>יום זכויות האדם - מי האיש - יסודי על השיר "מי האיש": האיש החפץ בחיים טובים ואיכותיים, ירבה במידות טובות, יהיה מליץ יושר על סביבתו, ירחק מדבר שקר ויעשה טוב לסביבתו. המערך מזמן דיון בנושא זכויות הפרט לאור השיר.</p>
<p>יום זכויות האדם - תנו לגדול בשקט - יסודי מערך השיעור דן בשיר "תנו לגדול בשקט" של יענקל'ה רוטבליט. המערך בוחן את זכויות האדם לאור ביצועים שונים של השיר.</p>
<p>תלמידים יוצרים כבוד - יסודי וחיטבות ביניים עיסוק במושג "כבוד" והזכות לכבוד באמצעות יצירה ודיון במושגים. כרזת הזכות לכבוד</p>
<p>מן המקורות על כבוד ושוויון - חיטבות ביניים דף לימוד: על כבוד ושוויון במקורות המשפט העברי.</p>
<p>הזכות לכבוד - תשעה - חיטבה עליונה המערך מתייחס לערך "כבוד האדם" ועומד על חשיבות ההתייחסות בכבוד לאדם באשר הוא אדם ובפרט ל"אנשים השקופים" בחיינו</p>
<p>הזכות לכבוד - תשעה - בערבית - חיטבה עליונה המערך מתייחס לערך "כבוד האדם" ועומד על חשיבות ההתייחסות בכבוד לאדם באשר הוא אדם ובפרט ל"אנשים השקופים" בחיינו</p>
<p>הזכות לשם טוב - חיטבה עליונה מן המקורות על לשון הרע ועל הזכות לשם טוב</p>
<p>מן המקורות על כבוד ושוויון - חיטבה עליונה דף לימוד: על כבוד ושוויון במקורות המשפט העברי.</p>
<p>תלמידים יוצרים כבוד - חיטבה עליונה עיסוק במושג "כבוד" והזכות לכבוד באמצעות יצירה ודיון במושגים. כרזת הזכות לכבוד</p>
<p>יחידת לימוד בעקבות "בובה ממוכנת" מאת דליה רביקוביץ - חיטבה עליונה מערך השיעור עוסק בדמות האישה ויחסי הגומלין בינה לבין החברה. נשאלת השאלה האם החברה שוללת ממנה את זכויותיה הבסיסיות ובכך היא מבטלת את עצמאותה ואת מימושה העצמי?</p>
<p>אחריות חברתית, כאן מתקנים חברה, צדק חברתי - חיטבת ביניים וחיטבה עליונה יחידות הלימוד עוסקות באחריות חברתית לאחר בחברה, צדק חברתי בקליטת עלייה ובצדק חברתי על קו העוני. היחידות בוחנות את זכויות האדם לאור המציאות במדינת ישראל ולאור טקסטים מן המקורות היהודיים.</p>

הזכות לפרטיות

<p>הזכות לפרטיות בעידן הטכנולוגי - מערך פעילות ליום זכויות האדם הבינלאומי התלמידים יפנימו את חשיבותה של הזכות לפרטיות ויבינו את הקשר בינה לבין כבוד האדם, בעידן של התפתחות טכנולוגית. התלמידים יבינו כי יש לקיים איזון בין הזכות לפרטיות לזכויות המתנגשות בה.</p>
--



مجموعة فعاليات في موضوع الحق في الخصوصية في العصر التكنولوجي - הזכות לפרטיות: מערך פעולה

בערבית

סיר הדרס זהו ייחט مع الطلاب الحق بالخصوصية, وبالخاص الامور التي تضر الخصوصية في عهد التطور التكنولوجي, مرفق للفعاليات التربوية المقترحه لسير الدرס هذا المنشور السنوي لحياء يوم حقوق الانسان العالمي

הזכות לפרטיות בעידן הטכנולוגי - מכתב מלווה ומערך בעברית

מערך זה דן עם התלמידים/ות בנושא הזכות לפרטיות, ובמיוחד בהקשרים של הפגיעה בפרטיות בעידן הטכנולוגי. הפעילויות החינוכיות המוצעות במערך השיעור **מלוות בכרזה השנתית לציון יום זכויות האדם הבינלאומי**.

הזכות לפרטיות בעידן הטכנולוגי מערך בערבית

מערך זה דן עם התלמידים/ות בנושא הזכות לפרטיות, ובמיוחד בהקשרים של הפגיעה בפרטיות בעידן הטכנולוגי. הפעילויות החינוכיות המוצעות במערך השיעור **מלוות בכרזה השנתית לציון יום זכויות האדם הבינלאומי**.

"גנבו לי את השמיים" - חטיבה עליונה

השיר "גנבו לי את השמיים" עוסק בתוצאות השליליות של המפגש בין התרבות המזרחית לתרבות המערבית. השיר מציב מראה מול פניהם של אלו שחדרו לפרטיותו של הדובר וכפו עליו את השקפת עולמם ואורחות חייהם(שהיו מערביים ביסודם). מערך השיעור מתייחס הן להיבט הרעיוני והן לאמצעים הפואטיים שתורמים לעיצוב הרעיונות. בסיום המערך מוצגות שאלות רלוונטיות לחייו של התלמיד, ומוגשת הצעה להעשרה בין תחומית באמצעות יצירות אומנות וצילומים.

זכויות הילד

הצהרת זכויות הילד בישראל

הצהרת זכויות הילד בישראל- ללא פעילויות.

זכויות הילד בישראל, מי שמע?

שאלון על מי שמע על זכויות הילד בישראל

זכויות הילד

מערך שיעור סביב הצהרת זכויות הילד שמטרתו הן: לפתח את מודעות בני הנוער לזכויות היסוד שהם זכאים להן כבני אדם מרגע לידתם, להבהיר את המושגים "זכות", "חובה" ו"מחויבות", לפתח מודעות לאחריות האישית של כל אחד ואחד למימוש זכויותיו ולחזק את היכולת ליטול יזמה, לשנות ולהשפיע

נוטלים יוזמה

מערך העוסק בזכויות הילד העובד, זכויות הילד במשפחה וכדומה. מטרתו היא לחזק את מודעות הילדים והנוער לזכויותיהם ולעודד את בני הנוער ליזום ולהיות מעורבים ביישום זכויות האדם בתחומי החיים השונים.

כללי

מדוע להכריז על זכויות האדם?

מערך העוסק בהכרזה לכל באי עולם בדבר זכויות האדם. מטרתו: להבין את הסיבות להכרזה על זכויות האדם, להכיר בחשיבות ההכרזה, ליצור מחויבות ליישומה

זכויות האדם מיון וחלוקה



הכרזה לכל באי עולם בדבר זכויות האדם מערך העוסק בהכרזה לכל באי עולם בדבר זכויות האדם. המשך של המערך הקודם.
זכויות האדם מיון וחלוקה - עבודה בסביבה ממוחשבת קובץ הכרזה ללא מיון קובץ הכרזה ממיון אמנות והכרזה בין-לאומית בדבר זכויות האדם שמדינת ישראל חתומה עליהן מערך העוסק בהכרזה לכל באי עולם בדבר זכויות האדם. מטרתו: ללמוד את תוכן הכרזת זכויות האדם, להכיר את סוגי הזכויות הנכללות בהכרזה.
תפזורת זכויות האדם משחק תפזורת למצוא זכויות אדם
בתוך הזכות מקופלת החובה התנגשות בין זכויות אדם.
ספריית קישורים לאתרים העוסקים בזכויות האדם קישורים לאתרים העוסקים בזכויות האדם

זכויות אזרח

זכויות פוליטיות

כרזה ליום זכויות האדם והאזרח 2011 - הזכות להשתתפות פוליטית צילום המראה את החשיבות בהשתתפות פוליטית וציטוט מתוך ההכרזה לכל באי עולם בדבר זכויות אדם סעיף כא.
מערך מלווה לכרזה ליום זכויות האדם 2011 - המטה לחינוך אזרחי והאגודה לזכויות האזרח הכרת הזכות להשתתפות פוליטית, בהיותה מימוש של עקרון שלטון העם, חופש הביטוי וההתארגנות. הכרת הערוצים השונים של השתתפות פוליטית, ודיון באפקטיביות של כל אחד מהערוצים הללו. בירור משמעות מימוש זכות זו – עד כמה היחיד באמת מסוגל להשפיע על החברה בה הוא חי? מה היתרונות והחסרונות במימוש השתתפות פוליטית באמצעות רשתות חברתיות? עידוד התלמידים/ות להתנסות אקטיבית בהשתתפות פוליטית.
מערך מלווה לכרזה ליום זכויות האדם 2011 - המטה לחינוך אזרחי והאגודה לזכויות האזרח (ערבית) הכרת הזכות להשתתפות פוליטית, בהיותה מימוש של עקרון שלטון העם, חופש הביטוי וההתארגנות. הכרת הערוצים השונים של השתתפות פוליטית, ודיון באפקטיביות של כל אחד מהערוצים הללו. בירור משמעות מימוש זכות זו – עד כמה היחיד באמת מסוגל להשפיע על החברה בה הוא חי? מה היתרונות והחסרונות במימוש השתתפות פוליטית באמצעות רשתות חברתיות? עידוד התלמידים/ות להתנסות אקטיבית בהשתתפות פוליטית. - מערך בערבית
לפעילויות ומערכי שיעור ליום זכויות האדם טבלה ובה הפניות לרשימת מערכי שיעור לקראת יום זכויות האדם הבינלאומי 2011 תשע"ב. כוללת מערכים בנושא זכויות חברתיות, הזכות להשתתפות פוליטית, מעורבות ואקטיביזם אזרחי, חופש המחאה, אחריות חברתית ועוד.
לצאת מהבועה המערך בוחן ביטויים מעשיים של מעורבות אזרחית ומעורר מודעות בקרב בני נוער לחשיבות של אחריות ומעורבות אזרחית בחברה דמוקרטית.



<p style="text-align: right;"><u>אזרחות פעילה</u></p> <p>המערך מאפשר למשתתפים לבחון את תחומי מעורבותם החברתית. המערך בוחן את ההבדל בין אזרחות פסיבית לאזרחות פעילה.</p>
<p style="text-align: right;"><u>ילדים נוקטים עמדה, יוזמים ומשפיעים</u></p> <p>הצעות לשיח ולפעילות המדגימות נושאים הלקוחים מעולמם של הילדים בגילאי החינוך היסודי (בדגש על כיתות ד', ה', ו') שעשויים להתקשר למחאה הציבורית. לעודד שיח עם התלמידים ובמהלכו נידונות סוגיות הקשורות למחאה, להבעת עמדה בדרכים לגיטימיות וללא אלימות, למעורבות חברתית וליוזמות של ילדים.</p>
<p style="text-align: right;"><u>אחריות חברתית, כאן מתקנים חברה, צדק חברתי - חטיבת ביניים וחטיבה עליונה</u></p> <p>הכרת מגילת זכויות האדם והכרת טקסטים יהודיים העוסקים בערכי כבוד האדם. טיפוח מודעות למציאות של פגיעה בזכויות אדם בסביבה הקרובה של התלמידים. טיפוח אחריות ועידוד יוזמות לכיבוד זכויות אדם בביה"ס ובקהילה.</p> <p>תוכן מגילת העצמאות ולהסביר אותה, ולאור ברור זה ללמוד בחברותא את היחידה הרלבנטית לשכבת הגיל. לעודד את התלמידים לקשור את הנלמד למציאות החברתית בקהילה ובסביבה הקרובה: להביא דוגמאות, לספר סיפורים אישיים ו/או מוכרים. לעורר בתלמידים מוטיבציה ליישם את הנלמד באזרחות חייהם - להציע יוזמות וליישם אותן.</p> <p>לכיתות ה - ו: אחריות חברתית: האחר בחברה לכיתות ז - ח: כאן מתקנים חברה! צדק חברתי בקליטת עלייה לחטיבה העליונה: צדק חברתי על קו העוני</p>
<p style="text-align: right;"><u>אקטיביזם וזכויות אדם</u></p> <p>המערך מבוסס על הכרזה, ההקשר הוא אירועי המחאה החברתית והמשמעות שלהם מבחינת השתתפות פוליטית. ההנחה היא שהתלמידים מודעים לתהליכים החברתיים פוליטיים שמתרחשים בימים אלה בישראל ומחוצה לה, ועם זאת סביר להניח שרמת המעורבות שלהם היא יחסית נמוכה. המערך משתמש בכלי המוכר לבני הנוער, הוא דף הפייסבוק, מתוך מטרה שימצאו אותו רלוונטי ומעניין. בירור משמעות מימוש זכות זו – עד כמה היחיד באמת מסוגל להשפיע על החברה בה הוא חי? מה היתרונות והחסרונות במימוש השתתפות פוליטית באמצעות רשתות חברתיות? יישום- עידוד התלמידים/ות להתנסות אקטיבית בהשתתפות פוליטית.</p>
<p style="text-align: right;"><u>חמאה או מחאה – חשיבות המעורבות</u></p> <p>הצעות לתכניות: הגנה על ערכים ומוסדות דמוקרטיים, יחסי יהודים ערבים, רפורמה במדיה, מידתיות בקבלת החלטות שלטוניות, דמוקרטיה בעידן המדע</p>
<p style="text-align: right;"><u>מעורבות האזרחים במשטר דמוקרטי דף עבודה לתלמידים</u></p> <p>מערך השיעור מעלה לדיון את נושא מעורבות התלמידים/ות בשיפור אקלים בית-הספר. המערך כולל פעילות של כתיבת מאמר עמדה לעיתון בית-הספר. <u>דף עבודה לתלמידים</u></p>
<p style="text-align: right;"><u>הצהרת זכויות האדם והאזרח של האו"ם – 1948</u></p> <p>טקסט ובו סעיפי ההכרזה</p>
<p style="text-align: right;"><u>מערך פעילות ליום זכויות האדם- הזכות להשתתפות פוליטית (עברית)</u></p> <p>הכרה בחשיבותה של ההשתתפות הפוליטית על צורותיה השונות, ובהיותה מימוש של עקרון שלטון העם, חופש הביטוי וההתארגנות.</p>
<p style="text-align: right;"><u>מערך פעילות ליום זכויות האדם- הזכות להשתתפות פוליטית (ערבית)</u></p> <p>ערבית</p>
<p style="text-align: right;"><u>הזכות להשתתפות פוליטית 2011 - בעברית - חטיבה עליונה</u></p> <p>מערך השיעור מעלה לדיון עם התלמידים/ות את נושא הזכות להשתתפות פוליטית, כשההקשר הוא</p>



<p>אירועי המחאה החברתית והמשמעות שלהם מבחינת השתתפות פוליטית. המערך מציע פעילות חינוכית המבוססת על כרזה שהוכנה במיוחד לציון היום.</p>
<p>הזכות להשתתפות פוליטית 2011 - בערבית - חטיבה עליונה מערך השיעור מעלה לדיון עם התלמידים/ות את נושא הזכות להשתתפות פוליטית, כשהקשר הוא אירועי המחאה החברתית והמשמעות שלהם מבחינת השתתפות פוליטית. המערך מציע פעילות חינוכית המבוססת על כרזה שהוכנה במיוחד לציון היום.</p>
<p>הזכות להשתתפות פוליטית 2010 - בערבית - חטיבת ביניים וחטיבה עליונה המערך דן בנושא הזכות להשתתפות פוליטית וחשיבותה של ההשתתפות הפוליטית על צורותיה השונות. מערך השיעור מציע פעילות חינוכית המבוססת על כרזה שהוכנה במיוחד לציון יום זכויות האדם.</p>
<p>הזכות להשתתפות פוליטית 2010 - בערבית - חטיבת ביניים וחטיבה עליונה המערך דן בנושא הזכות להשתתפות פוליטית וחשיבותה של ההשתתפות הפוליטית על צורותיה השונות. מערך השיעור מציע פעילות חינוכית המבוססת על כרזה שהוכנה במיוחד לציון יום זכויות האדם.</p>
<p>לצאת מהבועה - חטיבת ביניים וחטיבה עליונה מערך השיעור עוסק בנושא המעורבות האזרחית בחברה דמוקרטית וחשיבותה. המערך בוחן ביטויים מעשיים של מעורבות אזרחית.</p>
<p>אזרחות פעילה - חטיבת ביניים וחטיבה עליונה המערך בוחן עם התלמידים/ות את תחומי מעורבותם החברתית. המערך דן במשמעות הפעילות ההתנדבותית כאזרחים.</p>

זכויות חברתיות

<h3 style="color: purple;">הזכות לדיון</h3>
<p>כרזת יום זכויות האדם 2016-תשע"ז הדיון אודות הכרזה מצוי במערך הבא</p>
<p>מערך ליסודי - כיתות ג' - ו' מערך זה עוסק בזכות לדיון שהיא זכות חברתית. התלמידים יכירו את חשיבות הבית לאדם. התלמידים ידעו מהי הזכות לדיון ויכירו את הקשיים במימושה, ואת הפתרונות שיכולים להוביל להשגתה.</p>
<p>מערך לעל יסודי - בערבית התלמידים יכירו את המושג זכויות אדם, ואת יום זכויות האדם התלמידים יכירו את ההבחנה בין זכויות אדם פוליטיות לזכויות חברתיות, התלמידים ילמדו על מהותה של הזכות לדיון ועל המחלוקות סביבה. התלמידים יכירו מספר סוגיות הנובעות מנושא הזכות לדיון.</p>
<p>חומר רקע למורה בערבית הזכות לדיון - רקע והרחבה למורה</p>
<p>מערך לעל-יסודי ומדריך למורה - בערבית المادة باللغة العربية</p>



[פעילות באתר סנונית - לחט"ב בערבית](#)

المادة باللغة العربية

[מערך חט"ע באנגלית](#) [מדריך למורה - אנגלית](#)
 מערך שיעור בנושא הזכות לדיור בשפה האנגלית

[בית, דיור ופעולה אזרחית – ערכת חדר תוכן נספחים תערוכה- דיור נאות מסביב לעולם - חטיבת ביניים](#)

הערכה מציעה היכרות עם זכויות האדם באמצעות נקודת המבט של הזכות לדיור מסביב לעולם. הערכה עוסקת בחשיבות הזכות לדיור, רעיון זכויות האדם ופעולה אזרחית. [נספחים ותערוכה](#)

זכויות עובדים

[מערך שיעור זכויות נוער בעבודה שלא יעבדו עליכם](#)
[מצגת מלווה מערך שיעור נוער בעבודה שלא יעבדו עליכם](#)

המערך כולל 2 שיעורים בני 45 דקות ובנוי בצורה מודולרית. הוא עוסק בהגברת המודעות אודות זכויות בני נוער בעבודה. מטרתו: העצמת האחריות האישית, החברתית והאזרחית של בני נוער לאפשרויות פעולה ודרכי תגובה במצבי עוול במקומות עבודה ופגיעה בזכויות.

[מערך שיעור בנושא זכויות עובדים לכיתות ד'-ה'](#)
[פעילות רשת אינטרקטיבית מלווה למערך בנושא זכויות עובדים](#)

מערך בן 45 דקות המציג לתלמידים את המונח "זכויות עובדים" ומצבים בהם מתקיימת פגיעה בזכויות עובדים. התלמידים מציעים הצעות למניעת פגיעה בזכויות עובדים ומפתחים מודעות לפגיעה בזכויות עובדים. דרך המערך התלמידים יבינו את הצורך להיאבק על זכויות עובדים. פעילות הרשת כוללת משחק חקר אודות זכויות עובדים.

[מערך שיעור בנושא חופש ההתאגדות לכיתות ט"-יב'](#)
[פעילות רשת אינטרקטיבית מלווה למערך בנושא חופש ההתאגדות](#)

מערך בן 90 דקות. במערך התלמידים יכירו את המושג חופש ההתאגדות, ויערכו היכרות עם זכויות בני נוער עובדים. התלמידים יכירו מגוון נקודת מבט בנוגע למימוש חופש ההתאגדות במקומות עבודת בני נוער, ויחשפו למצבים שונים בהם התאגדויות עובדים הצליחו להשיג את מטרתם.

[זכויות חברתיות - סולידריות חברתית, ההבדל בין מחאה במדינה דמוקרטית למחאה במדינה שאינה דמוקרטית- יסודי](#)

הפעילויות המוצעות במערך מזמנות דיון בנושא אחריות החברה והמדינה לאנשים העניים בקרבה ובהבדלים בין מחאה במדינה דמוקרטית למחאה במדינה שאינה דמוקרטית.