

משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

יום שני י"ב שבט תשע"ד
9 בינואר, 2014

למפקחים כל הוראת מדע וטכנולוגיה במחוזות

שלום רב,

הנדון: מבחנים ומשימות הערכה מסכמות
תכנית העתודה המדעית טכנולוגית
תחום ביולוגיה כימיה ופיזיקה שנה"ל תשע"ד

במסגרת התהליך להטמעת יעדי המשרד, לחיזוק הידע והמיומנויות ולקידום ההישגים במדע וטכנולוגיה, חוברו בשנים האחרונות מבחנים יעודים לשכבות הגיל ז'-ח לתלמידים הלומדים בתוכנית העתודה המדעית טכנולוגית ומשימות הערכה לשכבות הגיל ז'-ט', כחלק ממגוון כלי ההערכה הפנימיים בבית הספר לשיפור הלמידה ולקידום תהליכי הוראה, הלמידה והערכה.

המבחנים ומשימות הערכה יעמדו לרשות המורים במטרה לשפר את הלמידה ולקדם תהליכי הוראה-למידה-הערכה. המשימות הן בהלימה לחוזר מנכ"ל, תשע"ג/1(ב). בנושא הערכה.

בשנת הלימודים הנוכחית, יתקיימו משימות הערכה מסכמות לכיתות ז' ו-ח' שיחבר הצוות הבית ספרי, ומבחן ייעודי לכיתה ט' שישלח אל הצוותים בבתי הספר.

1. מועדים והנחיות לקיום משימות הערכה ומבחנים לתלמידים הלומדים בתוכנית העתודה המדעית טכנולוגית

שכבת הגיל	סוג המשימה/ המבחן	מפרט המשימה/ המבחן	הנחיות לפיתוח המשימה/ המבחן	מועד לביצוע
כיתה ז'	משימת הערכה מסכמת בביולוגיה כימיה ופיזיקה	המפרט יתבסס על מסמכי האב בכיתה ז' ויהיה זהה <u>למפרט של תשע"ג</u>	- הצוות הבית ספרי יחבר את המשימה המסכמת בהתאם למפרט ולמפת המבחן הייעודי של כיתה ז' – תשע"ג. <u>מוצע להיעזר במבחני המדף הנמצאים באתר המינהל למדע וטכנולוגיה</u>	י-י"ד בסיוון תשע"ד 12-8 ביוני 2014
כיתה ח'	משימת הערכה מסכמת בפיזיקה בלבד	המפרט יתבסס על <u>מפרט מבחן ייעודי עתודה מדעית-טכנולוגית - תשע"ג</u>	- הצוות הבית ספרי יחבר את המשימה המסכמת בהתאם למפרט ולמפת המבחן הייעודי לכיתה ח' – תשע"ג. <u>מוצע להיעזר במבחני המדף הנמצאים באתר המינהל למדע וטכנולוגיה</u>	כ"ה – כ"ט באייר תשע"ד 25-29 במאי, 2014
כיתה ט'	מבחן ייעודי בביולוגיה כימיה ופיזיקה	<u>מפרט נושאי המבחן הייעודי כיתה ט'</u>	<u>ראו הנחיות למבחן</u>	כ"ו באייר תשע"ד 26 במאי, 2014

משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

2. הערכות למבחן הייעודי בכיתה ט'

- א.** הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה, באמצעות המדריכים המחוזיים והמדריכים הבית ספריים, ישלח לרכזי המקצוע מדע וטכנולוגיה במייל את המבחן וכן את המחווין למבחן.
- ב.** רצוי כי המבחן **יחליף** מבחן בית ספרי וציונו ישמש כציון פנימי, זאת במטרה שלא להעמיס על התלמידים מבחנים רבים וכן כדי להפוך את המבחן לחלק משגרת המבחנים של בית הספר.
- ג.** מומלץ להתאים את אופן ההיבחנות של התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים לתנאים המקובלים במיצ"ב החיצוני והפנימי (פירוט על אופן ההיבחנות והתאמות לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים מופיע בחוזר מנכ"ל סח/3 (א), סעיף 3-4.1).

בברכה ובהצלחה

שושי כהן

מנהלת תחום מדעים, ומפמ"ר מדע וטכנולוגיה

העתק:

ד"ר עופר רימון, מנהל מינהל מדע וטכנולוגיה
יגאל דור, מפקח, מרכז תכנית עתודה מדעית טכנולוגית
מדריכים ארציים, מחוזיים ובית ספרים למדע וטכנולוגיה