

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

שם תכנית ההתפתחות המקצועית : התוכנית המשולבת - חינוך לקיימות

התכנית בקטיגוריה של : ייעודית

אוכלוסיית היעד : גננת, מורה

קבוצת גיל : גן, א-ו, ז-ט אופק חדש

פיקוח : (ממלכתי/ממלכתי דתי)

מגזר : (יהודי/לא יהודי)

אפיון : ארצי/מחוזי

א. מטרות התוכנית: (לקדם את... ללמד על....לפתח את...)

1	לבסס ולהרחיב את תשתית הידע הסביבתי, (מושגים, עקרונות ותהליכים) ברוח החינוך לקיימות. ליצירת שפה פדגוגית, משותפת בהיבט הקוריקולרי, הפדגוגי והחברתי-ערכי.
2	לקדם בקרב צוותי ההוראה המוסדיים את עקרונות החינוך לקיימות ול"פיתוח בר קיימא" במטרה להוביל לשינוי עמדות ונורמות התנהגות מקיימות תוך התחשבות בצרכי הפרט, החברה והסביבה. להכיר סוגיות סביבתיות נחרות (גורמים, השפעות, פתרונות טכנולוגיים/חברתיים).
3	לפתח כלים ליישום עקרונות החינוך לקיימות בדגש על עשייה למען הסביבה. לקדם תהליכי הוראה למידה-הערכה משמעותיים תוך מתן גמישות פדגוגית בתכנון הקוריקולרי אינטגרטיבי המשלב תחומי דעת שונים.

ב. נושאי התכנית: (פירוט הנושאים המוצעים לתכנית)

1	הבנת גורמים למשבר הסביבתי והשלכות על הסביבה, החברה והתרבות. פיתוח בר קיימא וחינוך לקיימות כאמצעים לפתרון המשבר הסביבתי.
2	סוגיות סביבתיות והתמודדות איתן בראיה גלובלית. לאומית ומקומית. לדוגמה : יחסי אדם וסביבה, שמירת הטבע והמגוון ביולוגי, ניהול מושכל של משאבי טבע, ניהול חומרי פסולת, תרבות הצריכה, אורח חיים בריא ומקיים, תחבורה בת קיימא, צדק סביבתי-חברתי ואקטיביזם לקידומו
3	קידום ערכים סביבתיים כגון : אחריות ומעורבות, פליאה מהטבע ושייכות לסביבה
4	ביטוי עקרונות הקיימות בתוכנית הלימודים בתחומי הדעת השונים – תכנון תכנית להטמעת אורח חיים מקיים בגן/בבית הספר ויישומה בראייה מערכתית. כלים להובלת מהלך של מעורבות ועשייה למען הסביבה
5	סיור מקצועי המשלב תכנים עיקריים של תכנית ההשתלמות
סה"כ שעות : 30	

ג. עוגני התכנית: (העוגנים יבחרו מתוך מאגר רב ברירה. ייתכנו צירופים שונים)

אפיון בסיסי			דיסציפלינרי	פדגוגי-דידקטי	ערכי-חברתי	אקלימי רגשי	ניהולי-ארגוני (צמצום משאבים)			
תפקודי לומד של התלמיד			קוגניטיבי	מטה קוגניטיבי	תוך אישי	בין אישי				
מתודולוגיות מרכזיות			משחק בלמידה	הוראה ולמידה בדרך החקר	הוראה ולמידה בסביבות מגוונות מחוץ לכותלי הגן והכיתה		חינוך לחשיבה ולמידה מבוססת פרויקטים			
רכיבי השינוי			תכנית לימודים	הוראה	למידה	הערכה	ארגון זמן	לומדים	סביבות למידה	ארגון ועבודתו
									סיור למידה חוץ כיתתית	

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

ד. תוצאות מצופות דוגמא: (המורה יתכן ויפעיל ... בדגש על קידום תפקודי לומד של התלמיד)

1	הצוות החינוכי יכתוב תוכנית לימודים בית ספרית ותוכנית עבודה בחינוך לקיימות: -התכנית משקפת את עקרונות החינוך לקיימות ופיתוח בר קיימא -במוקד התכנית סוגיות סביבתיות אותנטיות לבית הספר וללומדים. -התכנית משקפת חינוך ערכי ונורמות התנהגויות ברוח הקיימות. -התכנית משלבת תחומי דעת שונים בהתאם להקשר ולרלוונטיות.
2	הצוות החינוכי יטמיע אורח חיים מקיים במוסד החינוכי
3	הצוות החינוכי יתכן ויפעיל פעילות בשיתוף הקהילה לקידום הטמעת עקרונות הקיימות ו"פיתוח בר קיימא"

ה. גופים מבצעים: (נא למלא את שמות הגופים)

משרד החינוך המשרד להגנת הסביבה, החברה להגנת הטבע, הרשת הירוקה

מרכז פסג"ה	מוסד אקדמי	מרכז ארצי	מרכז הדרכה	חברות/ עמותות	ארגוני המורים	אחר
גופים ירוקים ומרכזי פסג"ה						

ו. נציג יחידת המטה/מפמ"ר, אחראי על יישום התכנית:

חני פלג, ממונה ארצית חינוך לקיימות, אגף מדעים, המזכירות הפדגוגית.

hanipe@gmail.com

hanipe@education.gov.il

הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

יחידה: אגף מדעים, הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה, המזכירות הפדגוגית	שם ומשפחה: שושי כהן
תפקיד: מנהלת תחום המדעים ומפמ"ר מנהל מדע וטכנולוגיה	דוא"ל: shoshyc@education.gov.il shoshyc@012.net.il