

המינון הפדגוגי
אגף בכיר בחינוך
הإدارة التربوية
قسم الامتحانات

מדינת ישראל
משרד החינוך
دولة إسرائيل
وزارة التربية

המצוירות הпедagogית – אגף המזעים
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה
السكندرية التربوية – قسم العلوم
النفسي على تعليم العلوم والتكنولوجيا

امتحان في العلوم والتكنولوجيا للصف التاسع

مُخصص لبرنامج القيادة العلمية التكنولوجية

أيار 2018

"الصيغة "ب"

اسم التلميذ / ة : _____
الصف : _____

عزيزي التلميذ* ،

في هذا الامتحان عشرة أسئلة. يجب أن تجيب عن جميع الأسئلة.

اقرأ أسئلة الامتحان بتمعّن ثم أجب عنها بانتباٍ شديد .

في الأسئلة التي يُطلب منك فيها كتابة إجابة، اكتب الإجابة في المكان المُخصص لذلك.

في الأسئلة التي يُطلب منك فيها اختيار الإجابة الصحيحة من بين عدة إمكانيات، أحاط بدائرة الإجابة الصحيحة.

يمكن استعمال الآلة الحاسبة لحلّ أسئلة الامتحان.

في آخر صفحة من الامتحان توجد ورقة قوانين والجدول الدوري للعناصر.

راجع إجاباتك جيداً، وصحيح ما يحتاج منها إلى تصحيح قبل تسليم الامتحان.

مدة الامتحان: ساعتان.

* الأسئلة والتعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجّهة للبنات والبنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح !

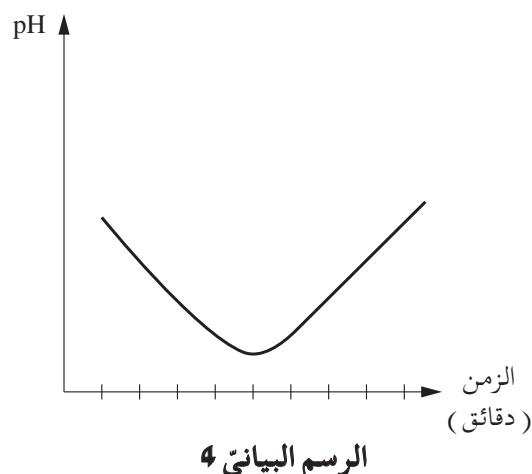
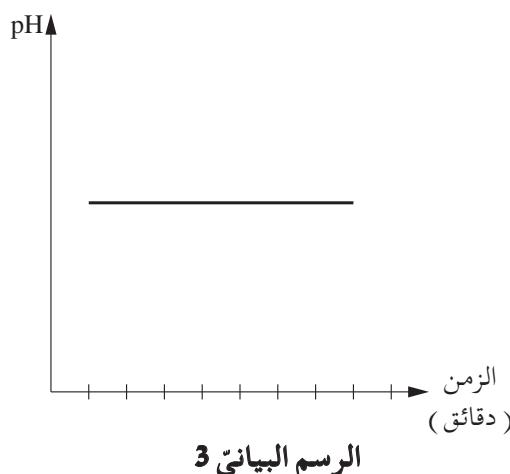
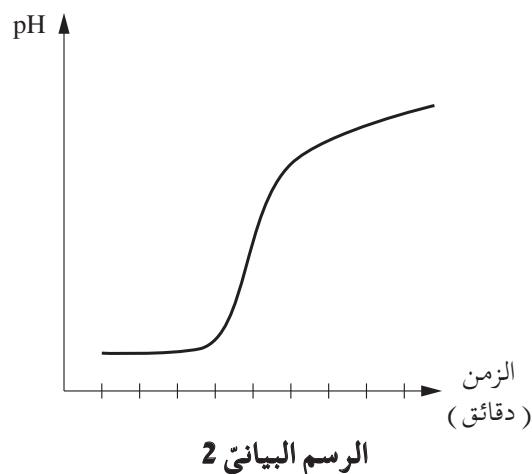
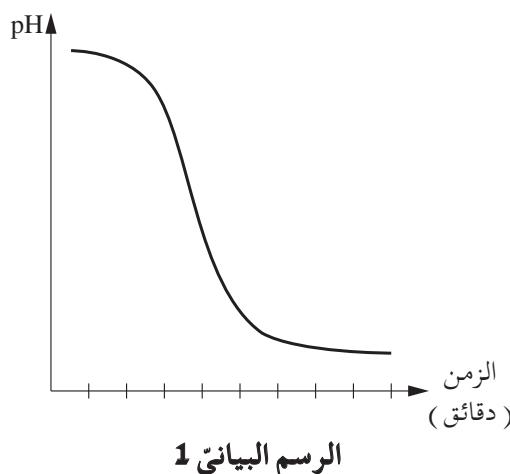
كيمياء، بيولوجيا (47 درجة)

السؤال 1 (7 درجات)

بعد تناول الطعام، تُسبِّب البكتيريا الموجودة في تجويف الفم تكُون حامض اللاكتيك ($\text{CH}_3\text{CHOHCOOH}$). يزيد هذا الحامض درجة الحموضة في الفم، ويسُبِّب تدمير طبقة المينا في السن وظهور التسوس. اللُّعاب الذي يُفرَز في تجويف الفم مركب في الأساس من ماء ومن أيونات مختلفة. إحدى وظائف اللُّعاب هي مُعاَدلة درجة الحموضة في الفم.

أ. مضغ العلكة يزيد من وتيرة إفراز اللُّعاب أكثر بثلاث مرات بالمقارنة مع وتيرة إفراز اللُّعاب قبل مضغ العلكة.
أَحْطِ بـ دائرة الإجابة الصحيحة.

أي رسم بياني من الرسوم البيانية التالية يصف بشكل صحيح تأثير مضغ العلكة على درجة pH في الفم خلال فترة زمنية؟



الرسم التوضيحي للسؤال 1

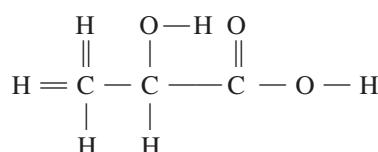
(درجات) ب. يتراكب اللعب من مواد مختلفة. أي نوع مادة من **الضروري** أن يكون في اللعب لكي تتعادل درجة الحموضة في الفم؟

أمامك جدول يصف قدرة عناصر مختلفة على الربط:

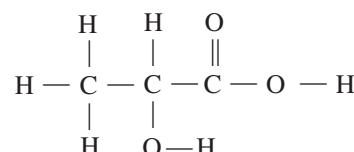
القدرة على الربط	العنصر
4	كربون (C)
1	هيدروجين (H)
2	أوكسجين (O)

استعن بالجدول وأحط بدائرة الإجابة الصحيحة:

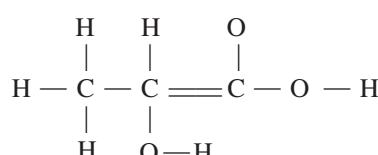
أي صيغة من **صيغ المبني** التالية تصف حامض اللاكتيك $\text{CH}_3\text{CHOHCOOH}$ ؟



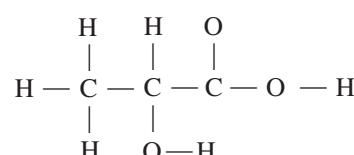
.2



.1



.4



.3

السؤال 2 (8 درجات)

في إطار دروس الكيمياء في الصف التاسع أَجْرِيَت المعلمَة تجربة وَضَعَت خاللها قِطْعًا من رقائق الألومنيوم في وعاء يحتوي على محلول مائي لكلوريد النحاس (CuCl_2) .

يَعْرِض الجدول التالي درجات الحرارة التي قيَسَت في المحلول بِواسطة مقياس درجة حرارة خلال سَيِّر التجربة .

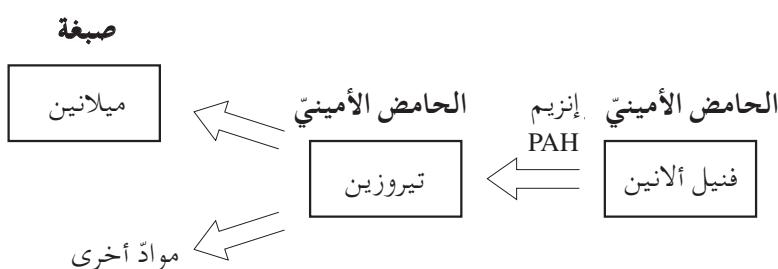
درجة الحرارة (درجات مئوية)	الزمن (بالدقائق)
24	0
27	1
31	2
36	3
42	4
55	5
71	6
85	7
85	8

أ. (4 درجات) هل حَدَثَ في التجربة تفاعلٌ مُشَيَّعٌ للحرارة أم ماضٌ للحرارة؟
أَعْلَى إجابتَك بناءً على نتائج التجربة .

ب. (4 درجات) ما هو نوع الرياط الكيميائي الذي بين عنصري المُركَب كلوريد النحاس؟
إِشْرَح إجابتَك .

السؤال 3 (16 درجة)

الفنيلكتونوريا هو مرض وراثي يَنْجُم عن نقص في الإنزيم PAH (فنيل لأنين هيدروكسيلاز). وظيفة الإنزيم PAH هي تحويل الحامض الأميني فنيل لأنين إلى الحامض الأميني تيروزين. يتحلل الحامض الأميني تيروزين إلى مواد مختلفة، منها الصبغة ميلانين التي تمنح الجلد لونه، كما هو موصوف في المخطط التالي:



الرسم التوضيحي للسؤال 3

في حالة النقص في إنزيم PAH فعال، يحدث تراكم للفنيل لأنين. فائض فنيل لأنين في الجسم يُسَبِّب أضراراً للجهاز العصبي الذي يكون في مرحلة التطور لدى الأجنة، الأطفال والأولاد.

الحامض الأميني فنيل لأنين موجود في زلاليات (بروتينات) كثيرة تستعمل كغذاء للإنسان.

علاج المرض هو علاج بالتلذذية.

المصابون بمرض الفنيلكتونوريا يتغذّون على زلاليات لا يوجد في مركباتها الحامض الأميني فنيل لأنين.

كجزء من النظام الغذائي الخاص بهؤلاء المرضى، يجب أن يتمتعوا عن شرب المشروبات قليلة السعرات الحرارية، لأن تحلية هذه المشروبات تتم بواسطة مادة معينة، يَنْتَج عند تحللها الحامض الأميني فنيل لأنين.

أ. لمرضى الفنيلكتونوريا يوجد جلد فاتح اللون بشكل خاص. إشرح السبب.

ب. شادي هو ولد مصاب بمرض الفنيلكتونوريا منذ الولادة. يتناول شادي دواءً يساعد على تحليل الفنيل لأنين في جسمه. هل يُسَمَّح لشادي أن يتناول المواد الغذائية التي تحتوي على فنيل لأنين؟ عُلّل إجابتك.

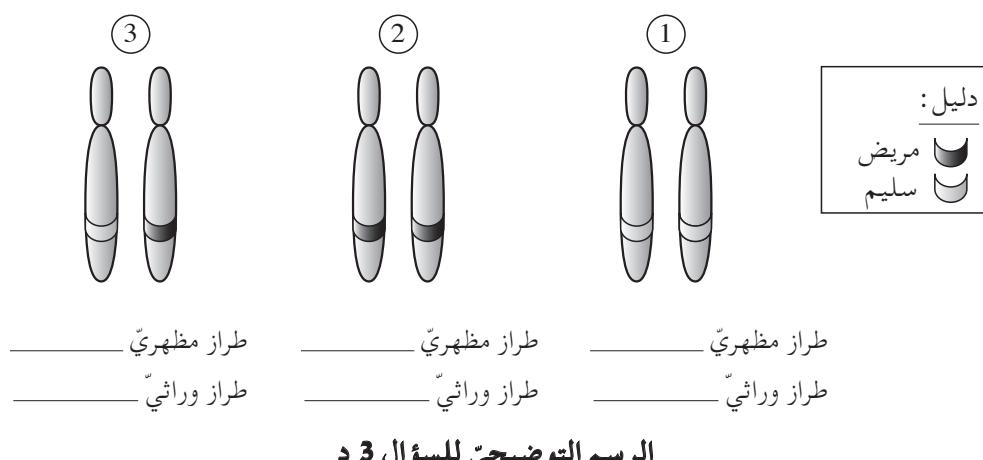
(3 درجات) ج. أَحِيط بدائرة الإجابة الملائمة وَعَلَل اختيارك.

لنبيل وأميزة، وهما شخصان غير مريضان بمرض الفنيلكتونوريا، يوجد ثلاثة أولاد.
لدى أحد الأولاد تم تشخيص المرض عندما كان عمره ثلاثة أشهر. بناءً على هذه المعلومات يُمكن أن
نفترض أنَّ الأليل المسؤول عن مرض الفنيلكتونوريا هو **أليل سائد / أليل مُتنٌّ**.

التعليق:

من المعروف أنَّ أليلات الجينات الموجودة في طرف الكروموسوم 12 هي المسؤولة عن مرض الفنيلكتونوريا.

يَعرِض الرسم التوضيحي الذي أمامك أزواجاً من الكروموسومات رقم 12 لثلاثة أولاد مختلفين.
أكتب إلى جانب كل زوج كروموسومات **الطراز المظاهري** (مريض / سليم) لكُل واحد من الأولاد، وكذلك
الطراز الوراثي (A يشير إلى أليل سائد للصفة، و a يشير إلى أليل مُتنٌّ للصفة).



السؤال 4 (3 درجات)

أمامك أربعة مقاطع جينات موجودة في الدNA . في أحد المقاطع حدثت طفرة .
أحاط بدائرة المقطع الذي حدثت فيه الطفرة، وعلّ اختبارك مع التطرق إلى مبني اللولب المزدوج للـ DNA .

.أ.

C	G	A	T	A	T	C	C	G
G	C	T	A	T	A	G	G	C

.ب.

A	A	A	C	A	C	G	G	A
T	T	T	G	T	G	C	C	T

.ج.

T	A	A	C	G	C	C	C	G
A	T	T	C	C	G	G	G	C

.د.

A	T	T	T	T	G	A	G	C
T	A	A	A	A	C	T	C	G

التعليق:

السؤال 5 (11 درجة)

الطبقة الخارجية لجدار الأمعاء الدقيقة هي طبقة مخاطية. هذه الطبقة مبنية من ثنيات، وعلى سطحها الخارجي توجد أكثر من مليون زائدة التي تشبه الأصابع وتسمى الخملات. خلايا الطبقة المخاطية تفرز سائلًا مخاطيًّا يحتوى على إنزيمات هضم، كما تحتوي خلايا الطبقة المخاطية على الملايين من خلايا الدم البيضاء التي وظيفتها حماية الأمعاء الدقيقة من التلوث.

لدى الأشخاص المصابين بمرض "السُّلياك" تتضَرَّر خلايا الطبقة المخاطية للأمعاء الدقيقة بسبب الحساسية للجلوتين (بروتين موجود في القمح، الشوفان، وغيرهما من الحبوب). التعرُّض المتواصل لمرضى السُّلياك للجلوتين يُسبِّب التهابًا مزمنًا، يؤذِّي الطبقة المخاطية للأمعاء ويحوّلها إلى مستوٰية الشكل.

(3 درجات) أ. أحْطِ بدائرة الإجابة الصحيحة.

النسبة بين مساحة السطح الخارجي للأمعاء وبين حجمها أكبر من 1 (مبدأ تكبير النسبة: مساحة السطح الخارجي / حجم جدار الأمعاء). ما هي الأفضلية في ذلك؟

1. تسريع عملية تحليل نواتج الغذاء التي وصلت من المعدة.
2. إعطاء الغذاء الذي لم يتحلل في المعدة إمكانية ليتم امتصاصه.
3. تقليل وتيرة امتصاص مواد تحليل الغذاء.
4. زيادة وتيرة امتصاص نواتج تحليل الغذاء.

(4 درجات) ب. اثنان من العلامات التي تظهر لدى الأولاد المصابين بمرض "السُّلياك" هما اضطرابات في النمو وفقر الدم (الأنيميا).

إشرح مُسبِّب كل واحده من هاتين العلامتين.

(4 درجات) ج. حنين وسهام هما صديقتان تريدان شراء نقارش لتأخذادها معهما في الرحلة السنوية. دخلتا إلى الدكان القريب من بيتهما ووصلتا إلى رف النقارش. في السنة الماضية تم تشخيص مرض السُّلياك لدى سهام، ولذلك فحصَت بشكٍّ دقيق إنْ كانت النقارش تحتوي على الجلوتين.

تفاجأت حنين وسهام عندما اكتشفتا أنَّ النقارش الخالية من الجلوتين أغلى بكثير من النقارش نفسها التي تحتوي على جلوتين. أَدَعْت حنين بأنَّ هذا الأمر هو أمرٌ غريب، إذ أنَّ المنتج الذي يحتوي على عدد مركبات أقل، من المفترض أن يكون أرخص من المنتج الذي يحتوي على عدد مركبات أكبر.
هل توافق على ادعاء حنين؟ علّل إجابتكم.

فيزياء (53 درجة)

السؤال 6 (9 درجات)

(درجتان) أ. أَحْطِ بِدَائِرَةِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ .

ما هو التيار الكهربائي في الموصى المعدني (الفلز)**؟**

1. حركة موجّهة لذرات المعدن

2. حركة عشوائية لإلكترونات حرّة

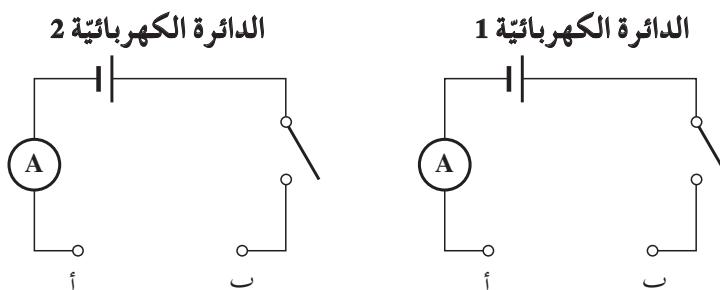
3. حركة موجّهة لإلكترونات حرّة

4. حركة عشوائية لذرات المعدن

بني تلاميذ الصف التاسع دائرة كهربائية على مصدر فرق-جهد (بطاريه)، لامبي توهج صغيرتين ومتماشتين، أسلاك موصولة يمكن إهمال مقاومتها، مقياس تيار (أمبيرمتر) ومفتاح (قاطع).

في البداية، بني التلاميذ الدائرة الكهربائية 1 ، وفيها اللامبتان موصلتان على التوالي؛ وبعد ذلك، بنوا الدائرة الكهربائية 2 ، وفيها اللامبتان موصلتان على التوازي.

(درجتان) ب. عليك أن تضيف إلى الرسم التوضيحي، في كل واحدة من الدائريتين الكهربائيتين، لامبيين بين النقطة "أ" والنقطة "ب" ، كما وصل التلاميذ.



الرسم التوضيحي للسؤال 6 ب

(درجتان) ج. أَعْلَقَ التلاميذ مفتاح إحدى الدائريتين ووجدوا أن شدّة التيار فيها هي 1.2 أمبير. شدّة التيار التي قيست عند إغلاق الدائرة الثانية كانت 4.8 أمبير. أَحْطِ بِدَائِرَةِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ .

شدّة التيار 1.2 أمبير قيست في الدائرة الكهربائية 1 / في الدائرة الكهربائية 2 .

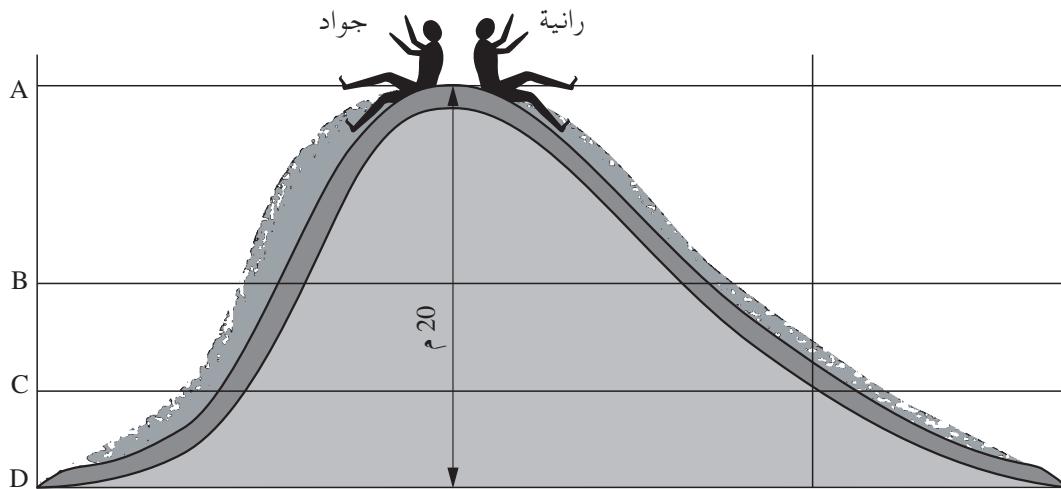
(3 درجات) د. احسب مقاومة اللامبتيين معاً في الدائرة الكهربائية 1 ، إذا كان فرق-الجهد الذي يزوّده المصدر لهذه الدائرة الكهربائية يساوي 24 فولط. فصل حساباتك.

السؤال 7 (21 درجة)

وصل جواد ورانيا توأمان، إلى متربة مائي للاحتفال بانتهاء السنة الدراسية. وبعد أن وصلا بقليل، تسلقا على زلاجتين تبدآن بنفس المستوى A وتنتهيان بنفس المستوى D. اختار جواد الزلاجة شديدة الانحدار بينما اختارت رانيا الزلاجة معتدلة الانحدار، كما هو موصوف في الرسم التوضيحي.

كتلة جواد هي 35 كغم، وكتلة رانيا هي 32 كغم.

ارتفاع الزلاجتين هو 20 متراً فوق سطح البركة التي تحتهما. المياه التي تتدفق على طول الزلاجتين تكون مسطحة مالاً جداً، بحيث يمكن إهمال الاحتكاك. بدأ جواد ورانيا التزلج إلى الأسفل من نفس الارتفاع ومن حالة سكون.



الرسم التوضيحي للسؤال 7

أ. في الجدول الذي أمامك تم تركيز معطيات تصف حركة جواد في نقاط مختلفة على طول المسار في منحدر الزلاجة.

أكمل المعطيات الناقصة في الجدول.

الموقع	الارتفاع (بالأمتار)	طاقة الارتفاع (جاول)	طاقة الحركة (جاول)	الطاقة الميكانيكية الإجمالية (جاول)
الارتفاع الأعلى المستوى A	20			
المستوى B	10			
المستوى C	5			
أسفل الزلاجة المستوى D	0			

٧ درجات) ب. استعن بالجدول الذي أكملته في البند السابق، وقم ببناء رسم بياني يصف طاقة حركة جواد كdale لارتفاع المستوى.

ج. أحيط بدائرة الإجابة الصحيحة.

سرعة جواد عند وصوله إلى المستوى D ، الموجود في أسفل الزلاجة ، أكبر من / مساوية لـ / أصغر من سرعة رانية عند وصولها إلى نفس المستوى .

د. احسب سرعة جواد عند وصوله إلى المستوى D.

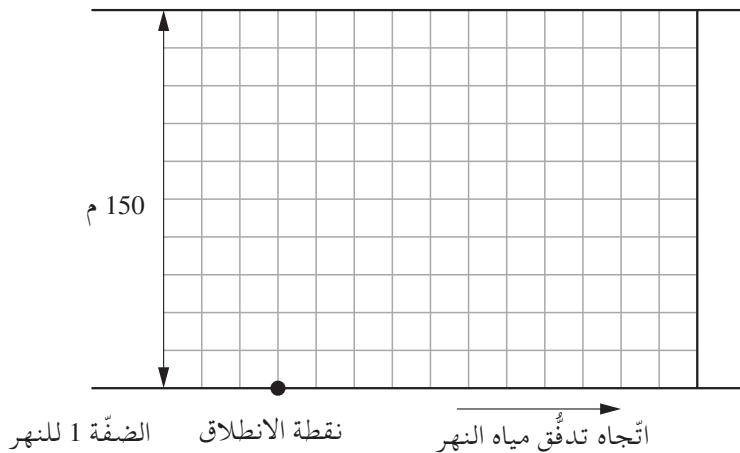
السؤال 8 (9 درجات)

استأجرت مجموعة من المتنزّهين قارب مجاديف لكي يقطعوا النهر بالعرض بخط مستقيم من الضفة 1 إلى الضفة 2 . وصل المتنزّهون إلى الضفة المقابلة (2) بعد نصف ساعة من الإبحار في مياه النهر، وقد دُهشوا بأنّ تيار المياه حرّفهم عن النقطة التي خطّطوا الوصول إليها إلى نقطة أخرى باتّجاه تدفق تيار مياه النهر. عرض النهر هو 150 متراً.

(6 درجات) أ. من المعروف أنّ قارب المجاديف الخالي من الركاب يُجرف بمياه النهر خلال ساعتين لمسافة 480 متراً باتّجاه تدفق التيار.

1. أرسم على الرسم التوضيحي مُتجّه الإزاحة (وكيل הזרקה) للمتنزّهين وأشار إليه بالرقم ① .
2. أرسم مُتجّه الإزاحة لتدفق المياه فقط، خلال عملية الإبحار (أي، خلال نصف ساعة) بمقاييس رسم ملائم، وأشار إليه بالرقم ② .
3. أرسم الإزاحة النهاية التي قطّعها القارب مع المتنزّهين من نقطة الانطلاق إلى نقطة التوقف وأشار إليها بالرقم ③ .

الضفة 2 للنهر



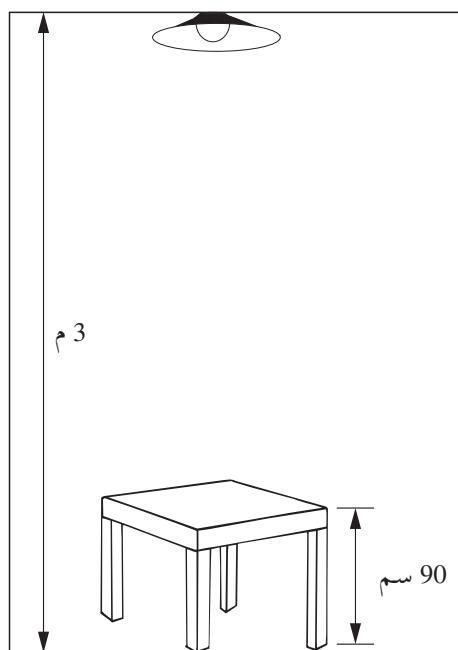
الرسم التوضيحي للسؤال 8

(3 درجات) ب. جِد المقدار النهائي لإزاحة القارب من نقطة الانطلاق إلى نقطة التوقف. اشرح كيف وجدت مقدار الإزاحة.

السؤال 9 (9 درجات)

طلَّبت المعلّمة من تلاميذ صَفَّها أن يحسبوا طاقة الارتفاع لللّامبة السقف التي في غرفة الصَّفَّ.
كتلة اللّامبة هي 300 غرام، وهي موجودة على ارتفاع 3 أمتر فوق المصطبة.
في الغرفة توجد طاولة ارتفاعها 90 سم.
سُئلت المعلّمة ثلاثة من التلاميذ ما هي طاقة الارتفاع لللّامبة.
كتبت المعلّمة على اللوحة إجابات التلاميذ.

اسم التلميذ	باسم	أدهم	رازي
طاقة الارتفاع لللّامبة (J)	0	9	6.3



الرسم التوضيحي للسؤال 9

(درجة واحدة) أ. كلام من صحيح؟

(6 درجات) ب. فضل حساب الإجابات الصحيحة.

(درجتان) ج. ما الذي سبب الفروق بين الإجابات؟

السؤال 10 (7 درجات)

من أجل تسخين 2 كغم ماء في كأس غير عازلة، بواسطة سخان كهربائي^{*}، تم استخدام طاقة كهربائية مقدارها 120 كيلو جاول.

* سخان كهربائي – جهاز كهربائي يستعمل لتسخين الماء في وعاء صغير، مثل الكأس.

(درجة واحدة) أ. كفاءة الجهاز هي 42% .

ما هو معنى هذا المعطى؟

أحط بدائرة الجملة الصحيحة:

58% من الطاقة الكهربائية التي يزودها السخان يستوعبها الماء.

42% من الطاقة الكهربائية التي يزودها السخان يستوعبها الماء.

(3 درجات) ب. احسب كمية الحرارة التي يستوعبها الماء خلال عملية التسخين.

(3 درجات) ج. الحرارة النوعية للمياه تساوي $\frac{J}{kg \cdot ^\circ C} 4,200$. احسب التغيير في درجة الحرارة الذي يطرأ على الماء في أعقاب التسخين بواسطة السخان الكهربائي .

نتمنى لك النجاح !

ورقة قوانين في الفيزياء

$$W = mg$$

$$g = 10 \left(\frac{N}{kg} \right)$$

عندما يمكننا الافتراض أنه على سطح الكرة الأرضية:

$$E_h = Wh = mgh$$

ب. طاقة الارتفاع (طاقة الوضع) – אנרגיית גובה (פוטנציאלית כובדית):

$$E_k = \frac{1}{2}mv^2$$

ج. طاقة الحركة – אנרגיית תנועה (אנרגייה קינטית):

$$I = \frac{q}{t}$$

د. شدة التيار في دائرة كهربائية – עוצמת הזרם במעגל חשמלי:

$$E_{elc} = VIt$$

هـ. الطاقة الكهربائية – אנרגייה חשמלית:

$$I = \frac{V}{R}$$

و. قانون أوم – חוק אום:

$$P = \frac{E}{t}$$

معادلة عامة للقدرة – נוסחה כללית להספק:

$$P = VI$$

القدرة الكهربائية – הספק חשמלי:

$$Q = m \cdot c \cdot \Delta T$$

حـ. الطاقة الحرارية – אנרגיית חום (אנרגייה תרמית):

$$\Delta T = T_{\text{نهائي}} - T_{\text{ابتدائي}}$$

عندما

$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t}$$

طـ. معدل السرعة – מהירות ממוצעת:

$$c^2 = a^2 + b^2$$

يـ. نظرية فيثاغورس – משפט פיתגורוס:

الجدول الدوري للعناصر

1	H הידרוקסיל	3	Li לייטיום בריליום	4	Be ליבטיום בריליום	5	B בור	6	C בתרגול	7	N חמצן	8	O חמצן	9	F פלואור	10	Ne נאגוּן																				
11	Na נתרן מגנזיום	19	K אשלגן סידן	20	Ca סידן אשלגן	21	Sc טיטניום סידן גראניום	22	Ti טיטניום סידן	23	V וינדיום סידן	24	Cr כרום סידן	25	Mn מגנץ סידן	26	Fe ברזל סידן	27	Co קורבלט סידן	28	Ni nickל סידן	29	Cu נחושת סידן	30	Zn אבץ סידן	31	Ga גאליום סידן	32	Ge גאליום סידן	33	As ארסן סידן	34	Se סילניום סידן	35	Br ברום סידן	36	Kr קրיטוניאן סידן
37	Rb רוביום סידניום	38	Sr סידניום סידניום	39	Y אייטרואיטום סידניום	40	Zr זירקוניום סידניום	41	Nb זירקוניום סידניום	42	Mo מולבנזון סידניום	43	Tc טאנציזום סידניום	44	Ru רוידים סידניום	45	Pd רדיומים סידניום	46	Ag כסף סידניום	47	Cd קדמיום סידניום	48	In איינדיום סידניום	49	Sn בזיל סידניום	50	Sb אנטימנוֹן סידניום	51	Te טלור סידניום	52	I יוד סידניום	53	Xe כסנוֹן סידניום	54	Kr קְרִיטָנוֹן סידניום		
55	Cs צציום ברום	56	Ba ברום ברום	57-71	Hf הפרגיום טנטלום הפרגיום	*	Ta טנטסיטן הפרגיום	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	Hg כספית זהב	Pt פלטינה זהב	Bi טיליום זהב	Pb טיליום זהב	82	Tl טיליום זהב	83	Po טיליום זהב	84	At טיליום זהב	85	Rn טיליום זהב	86	Ra טיליום זהב	87	Fr טיליום זהב	88	Ra טיליום זהב	89	Ra טיליום זהב