

מדינת ישראל

משרד החינוך

دولة إسرائيل  
وزارة التربية

המינהל הפדגוגי  
אגף בכיר בחינוך

الإدارة التربوية  
قسم الامتحانات

המזכירות הפדגוגית – אגף המדעים  
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

السكرتارية التربوية – قسم العلوم  
التفتيش على تعليم العلوم والتكنولوجيا

## امتحان في العلوم والتكنولوجيا للصف التاسع

### مُخصَّص لبرنامج القيادة العلمية التكنولوجية

أيار 2018

الصيغة "ب"

اسم التلميذ / ة: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

عزيزي التلميذ\*،

في هذا الامتحان عشرة أسئلة. يجب أن تجيب عن جميع الأسئلة.

اقرأ أسئلة الامتحان بتمعن ثم أجِب عنها بانتباهٍ شديد.

في الأسئلة التي يُطلَب منك فيها كتابة إجابة، اكتب الإجابة في المكان المُخصَّص لذلك.

في الأسئلة التي يُطلَب منك فيها اختيار الإجابة الصحيحة من بين عدّة إمكانيّات، أحِطْ بدائرة الإجابة الصحيحة.

يمكن استعمال الآلة الحاسبة لحلّ أسئلة الامتحان.

في آخر صفحة من الامتحان توجد ورقة قوانين والجدول الدوري للعناصر.

راجع إجاباتك جيّداً، وصَحِّح ما يحتاج منها إلى تصحيح قبل تسليم الامتحان.

مدّة الامتحان: ساعتان.

\* الأسئلة والتعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكّر وهي موجّهة للبنات والبنين على حدّ سواء.

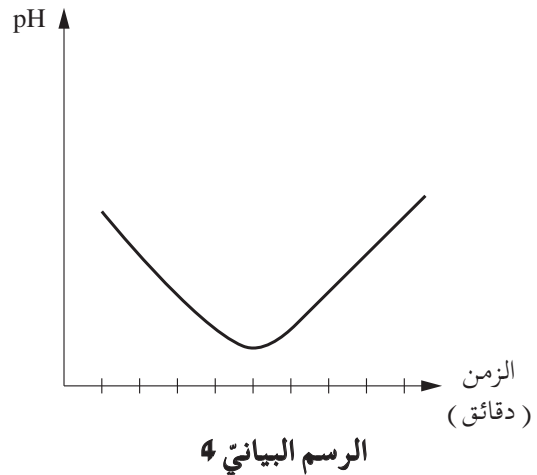
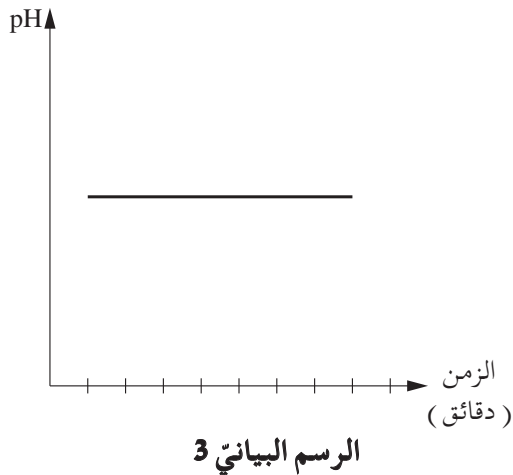
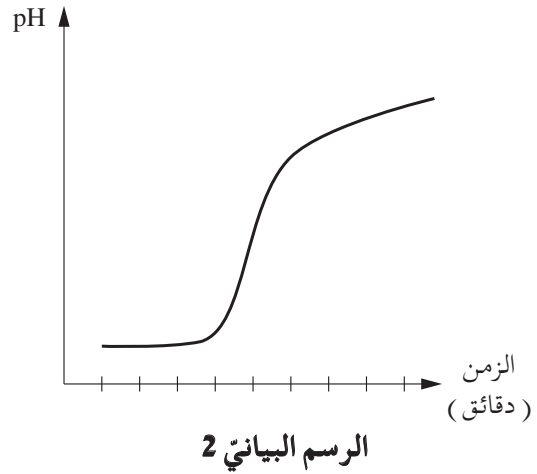
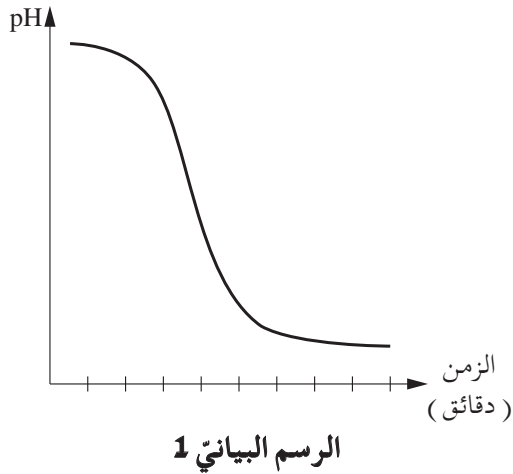
نتمنّى لك النجاح!

## كيمياء، بيولوجيا (47 درجة)

### السؤال 1 (7 درجات)

بعد تناول الطعام، تُسبب البكتيريا الموجودة في تجويف الفم تكوُّن حامض اللاكتيك ( $\text{CH}_3\text{CHOHCOOH}$ ). يزيد هذا الحامض درجة الحموضة في الفم، ويُسبب تدمير طبقة المينا في السن وظهور التسوس. اللُّعاب الذي يُفرز في تجويف الفم مُركَّب في الأساس من ماء ومن أيونات مختلفة. إحدى وظائف اللُّعاب هي مُعادلة درجة الحموضة في الفم.

**أ. (درجتان)** مَضغ العلكة يزيد من وتيرة إفراز اللُّعاب أكثر بثلاث مرَّات بالمقارنة مع وتيرة إفراز اللُّعاب قبل مَضغ العلكة. أخط بدائرة الإجابة الصحيحة. أي رسم بياني من الرسوم البيانية التالية يصف بشكل صحيح تأثير مَضغ العلكة على **درجة الـ pH** في الفم خلال فترة زمنية؟



الرسم التوضيحي للسؤال 1 أ

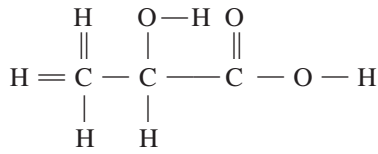
**(درجتان) ب.** يتركَّب اللُّعاب من موادَّ مختلفة. أيَّ نوع مادَّة من **الضروريّ** أن يكون في اللُّعاب لكي تتعادل درجة الحموضة في الفم؟

**(3 درجات) ج.** أمامك جدول يصف قدرة عناصر مختلفة على الربط :

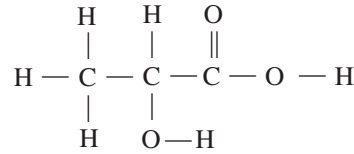
القدرة على الربط	العنصر
4	كربون (C)
1	هيدروجين (H)
2	أوكسجين (O)

إستعين بالجدول وأحط بدائرة الإجابة الصحيحة :

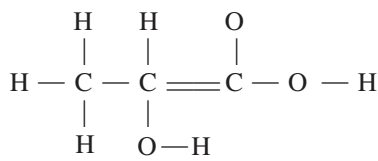
أيَّ صيغة من **صِيغ المبنى** التالية تصف حامض اللاكتيك ( $\text{CH}_3\text{CHOHCOOH}$ ) ؟



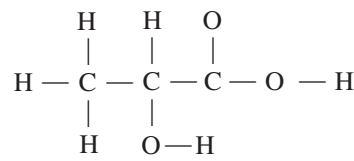
.2



.1



.4



.3

## السؤال 2 (8 درجات)

في إطار دروس الكيمياء في الصف التاسع أجزت المعلمة تجربة وضعت خلالها قطعاً من رقائق الألومنيوم في وعاء يحتوي على محلول مائي لكلوريد النحاس ( $\text{CuCl}_2$ ).

يُعرض الجدول التالي درجات الحرارة التي قيست في المحلول بواسطة مقياس درجة حرارة خلال سير التجربة.

الزمن (بالدقائق)	درجة الحرارة (درجات مئوية)
0	24
1	27
2	31
3	36
4	42
5	55
6	71
7	85
8	85

(4 درجات) أ. هل حدثت في التجربة تفاعل مُشع للحرارة أم ماص للحرارة؟  
علّل إجابتك بناءً على نتائج التجربة.

---

---

---

---

---

---

(4 درجات) ب. ما هو نوع الرابطة الكيميائية الذي يبين عنصري المركب كلوريد النحاس؟  
اشرح إجابتك.

---

---

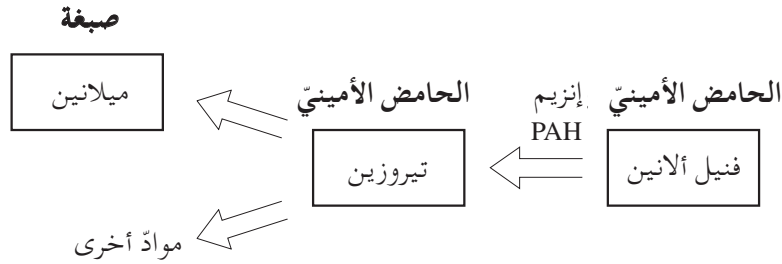
---

---

---

### السؤال 3 (16 درجة)

الفنيلكتونوريا هو مرض وراثي يَنْجُم عن نقص في الإنزيم PAH (فnil أالانين هيدروكسيلاز).  
وظيفة الإنزيم PAH هي تحويل الحامض الأميني فنيل أالانين إلى الحامض الأميني تيروزين. يتحلل الحامض الأميني تيروزين إلى مواد مختلفة، منها الصبغة ميلانين التي تمنح الجلد لونه، كما هو موصوف في المخطط التالي:



### الرسم التوضيحي للسؤال 3

في حالة النقص في إنزيم PAH فعال، يحدث تراكم للفنيل أالانين. فائض فنيل أالانين في الجسم يُسبب أضراراً للجهاز العصبي الذي يكون في مرحلة التطور لدى الأجنة، الأطفال والأولاد.

الحامض الأميني فنيل أالانين موجود في زلاقيات (بروتينات) كثيرة تُستعمل كغذاء للإنسان.  
علاج المرض هو علاج بالتغذية.

المصابون بمرض الفنيلكتونوريا يتغذون على زلاقيات لا يوجد في مركباتها الحامض الأميني فنيل أالانين.  
كجزء من النظام الغذائي الخاص بهؤلاء المرضى، يجب أن يمتنعوا عن شرب المشروبات قليلة السعرات الحرارية، لأن تحليل هذه المشروبات تتم بواسطة مادة معينة، ينتج عند تحليلها الحامض الأميني فنيل أالانين.

(3 درجات) أ. لمرضى الفنيلكتونوريا يوجد جلد فاتح اللون بشكل خاص. اشرح السبب.

---

---

---

(4 درجات) ب. شادي هو ولد مصاب بمرض الفنيلكتونوريا منذ الولادة. يتناول شادي دواءً يساعده على تحليل الفنيل أالانين في جسمه. هل يُسمح لشادي أن يتناول المواد الغذائية التي تحتوي على فنيل أالانين؟ علّل إجابتك.

---

---

---

(3 درجات) ج.

أحط بدائرة الإجابة الملائمة وعلّل اختيارك.  
لنبيل وأميرة، وهما شخصان غير مريضين بمرض الفينيلكتونوريا، يوجد ثلاثة أولاد.  
لدى أحد الأولاد تمّ تشخيص المرض عندما كان عمره ثلاثة أشهر. بناءً على هذه المعلومات يُمكن أن  
نفترض أنّ الأليل المسؤول عن مرض الفينيلكتونوريا هو أليل سائد / أليل مُتنحّ.  
التعليل:

(6 درجات) د.

من المعروف أنّ أليلات الجينات الموجودة في طرف الكروموزوم 12 هي المسؤولة عن مرض الفينيلكتونوريا.  
يُعرض الرسم التوضيحيّ الذي أمامك أزواجاً من الكروموزومات رقم 12 لثلاثة أولاد مختلفين.  
أكتب إلى جانب كلّ زوج كروموزومات الطراز المظهريّ (مريض / سليم) لكلّ واحد من الأولاد، وكذلك  
الطراز الوراثي (A يشير إلى أليل سائد للصفة، و a يشير إلى أليل مُتنحّ للصفة).

③

طراز مظهريّ \_\_\_\_\_  
طراز وراثي \_\_\_\_\_

②

طراز مظهريّ \_\_\_\_\_  
طراز وراثي \_\_\_\_\_

①

طراز مظهريّ \_\_\_\_\_  
طراز وراثي \_\_\_\_\_

دليل:

مريض

سليم

الرسم التوضيحيّ للسؤال 3 د

### السؤال 4 (3 درجات)

أمامك أربعة مقاطع جينات موجودة في الـ DNA . في أحد المقاطع حدثت طفرة .  
أحط بدائرة المقطع الذي حدثت فيه الطفرة، وعَلِّل اختيارك مع التطرُّق إلى مبنى اللولب المزدوج للـ DNA .

أ.

C	G	A	T	A	T	C	C	G
G	C	T	A	T	A	G	G	C

ب.

A	A	A	C	A	C	G	G	A
T	T	T	G	T	G	C	C	T

ج.

T	A	A	C	G	C	C	C	G
A	T	T	C	C	G	G	G	C

د.

A	T	T	T	T	G	A	G	C
T	A	A	A	A	C	T	C	G

التعليق:

---

---

---

---

### السؤال 5 (11 درجة)

الطبقة الخارجية لجدار الأمعاء الدقيقة هي طبقة مخاطية. هذه الطبقة مبنية من ثنيات، وعلى سطحها الخارجي توجد أكثر من مليون زائدة التي تشبه الأصابع وتُسمى الخملات. خلايا الطبقة المخاطية تفرز سائلاً مخاطياً يحتوي على إنزيمات هضم، كما تحتوي خلايا الطبقة المخاطية على الملايين من خلايا الدم البيضاء التي وظيفتها حماية الأمعاء الدقيقة من التلوث.

لدى الأشخاص المصابين بمرض "السلياك" تتضرر خلايا الطبقة المخاطية للأمعاء الدقيقة بسبب الحساسية للجلوتين (بروتين موجود في القمح، الشوفان، وغيرهما من الحبوب). التعرض المتواصل لمرض السلياك للجلوتين يُسبب التهاباً مزمنًا، يؤدي الطبقة المخاطية للأمعاء ويحولها إلى مستوية الشكل.

#### (3 درجات) أ. أخط بداثة الإجابة الصحيحة.

النسبة بين مساحة السطح الخارجي للأمعاء وبين حجمها أكبر من 1 (مبدأ تكبير النسبة: مساحة السطح الخارجي / حجم جدار الأمعاء). ما هي الأفضلية في ذلك؟

1. تسريع عملية تحليل نواتج الغذاء التي وصلت من المعدة.

2. إعطاء الغذاء الذي لم يتحلل في المعدة إمكانية ليتّم امتصاصه.

3. تقليل وتيرة امتصاص موادّ تحليل الغذاء.

4. زيادة وتيرة امتصاص نواتج تحليل الغذاء.

#### (4 درجات) ب. اثنتان من العلامات التي تظهر لدى الأولاد المصابين بمرض "السلياك" هما اضطرابات في النمو وفقر الدم (الأنيميا).

إشرح مُسبّب كلّ واحدة من هاتين العلامتين.

#### (4 درجات) ج.

حنين وسهاد هما صديقتان تريدان شراء نقارش لتأخذاها معهما في الرحلة السنوية. دخلتا إلى الدكان القريب من بيتهما ووصلتا إلى رفّ النقارش. في السنة الماضية تمّ تشخيص مرض السلياك لدى سهاد، ولذلك فَحَصَتْ بشكلٍ دقيقٍ إنّ كانت النقارش تحتوي على الجلوتين.

تفاجأت حنين وسهاد عندما اكتشفتا أنّ النقارش الخالية من الجلوتين أغلى بكثير من النقارش نفسها التي تحتوي على جلوتين. ادّعت حنين بأنّ هذا الأمر هو أمرٌ غريب، إذ أنّ المُنتَج الذي يحتوي على عدد مُرغبات أقلّ، من المفروض أن يكون أرخص من المُنتَج الذي يحتوي على عدد مُرغبات أكبر.

هل توافق على ادّعاء حنين؟ علّل إجابتك.



## فيزياء (53 درجة)

### السؤال 6 (9 درجات)

(درجتان) أ. أخط بدائرة الإجابة الصحيحة.

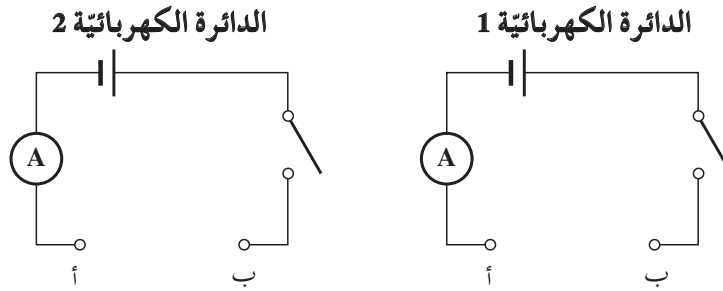
ما هو التيار الكهربائي في الموصل المعدني (الفلزي)؟

1. حركة مُوجَّهة لذرات المعدن
2. حركة عشوائية للإلكترونات حرة
3. حركة مُوجَّهة للإلكترونات حرة
4. حركة عشوائية لذرات المعدن

بنى تلاميذ الصف التاسع دائرتين كهربائيتين. احتوت كل دائرة كهربائية على مصدر فرق-جهد (بطارية)، لامبتين صغيرتين ومتماثلتين، أسلاك موصلة يُمكن إهمال مُقاومتها، مقياس تيار (أمبيرمتر) ومفتاح (قاطع).

في البداية، بنى التلاميذ الدائرة الكهربائية 1، وفيها اللامبتان موصلتان على التوالي؛ وبعد ذلك، بنوا الدائرة الكهربائية 2، وفيها اللامبتان موصلتان على التوازي.

(درجتان) ب. عليك أن تضيف إلى الرسم التوضيحي، في كل واحدة من الدائرتين الكهربائيتين، لامبتين بين النقطة "أ" والنقطة "ب"، كما وُصِّل التلاميذ.



الرسم التوضيحي للسؤال 6 ب

(درجتان) ج. أَعْلَقَ التلاميذ مفتاح إحدى الدائرتين ووجدوا أنَّ شدة التيار فيها هي 1.2 أمبير. شدة التيار التي قيسَت عند إغلاق الدائرة الثانية كانت 4.8 أمبير. أخط بدائرة الإجابة الصحيحة.

شدة التيار 1.2 أمبير قيسَت في الدائرة الكهربائية 1 / في الدائرة الكهربائية 2 .

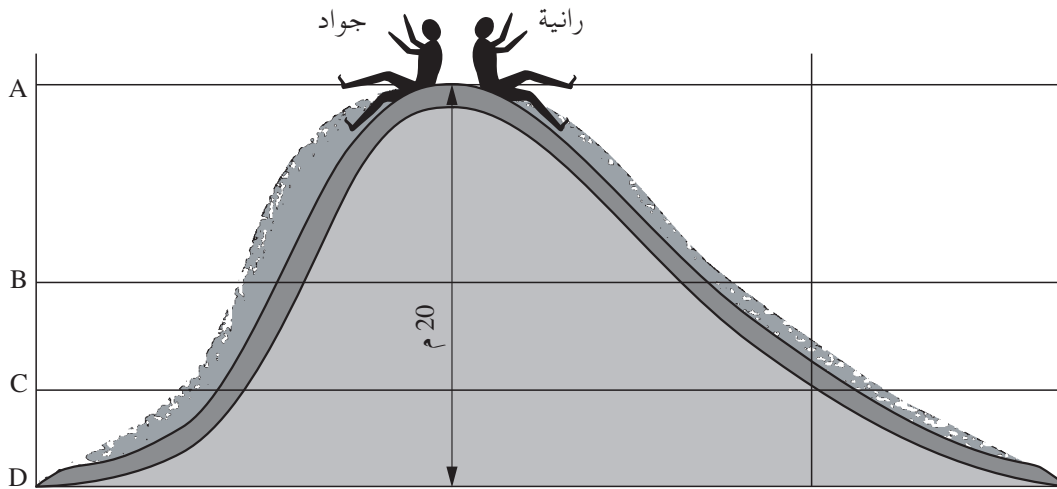
(3 درجات) د. احسب مُقاومة اللامبتين معًا في الدائرة الكهربائية 1، إذا كان فرق-الجهد الذي يزوده المصدر لهذه الدائرة الكهربائية يساوي 24 فولط. فَصِّل حساباتك.

### السؤال 7 (21 درجة)

وصل جواد ورائية وهما أخوان توأمان، إلى متنزه مائي للاحتفال بانتهاء السنة الدراسية. وبعد أن وصلا بقليل، تسلّقا على زلّجتين تبدآن بنفس المستوى A وتنتهيان بنفس المستوى D. اختار جواد الزلاجة شديدة الانحدار بينما اختارت رائية الزلاجة معتدلة الانحدار، كما هو موصوف في الرسم التوضيحي.

كتلة جواد هي 35 كغم، وكتلة رائية هي 32 كغم.

ارتفاع الزلّجتين هو 20 متراً فوق سطح البركة التي تحتتهما. المياه التي تتدفّق على طول الزلّجتين تُكوّن مُسطّحاً مائلاً جداً، بحيث يُمكن إهمال الاحتكاك. بدأ جواد ورائية التزلّج إلى الأسفل من نفس الارتفاع ومن حالة سكون.



### الرسم التوضيحي للسؤال 7

(9 درجات) أ. في الجدول الذي أمامك تمّ تركيز معطيات تصف حركة جواد في نقاط مختلفة على طول المسار في منحدر الزلاجة.

أكمل المعطيات الناقصة في الجدول.

الموقع	الارتفاع (بالمتر)	طاقة الارتفاع (جاول)	طاقة الحركة (جاول)	الطاقة الميكانيكية الإجمالية (جاول)
الارتفاع الأعلى المستوى A	20			
المستوى B	10			
المستوى C	5			
أسفل الزلاجة المستوى D	0			

[illegible]

ج.

سرعة جواد عند وصوله إلى المستوى D ، الموجود في أسفل الزلاجة، أكبر من / مساوية لـ / أصغر من سرعة رانية عند وصولها إلى نفس المستوى.

ד.

احسب سرعة جواد عند وصوله إلى المستوى D .

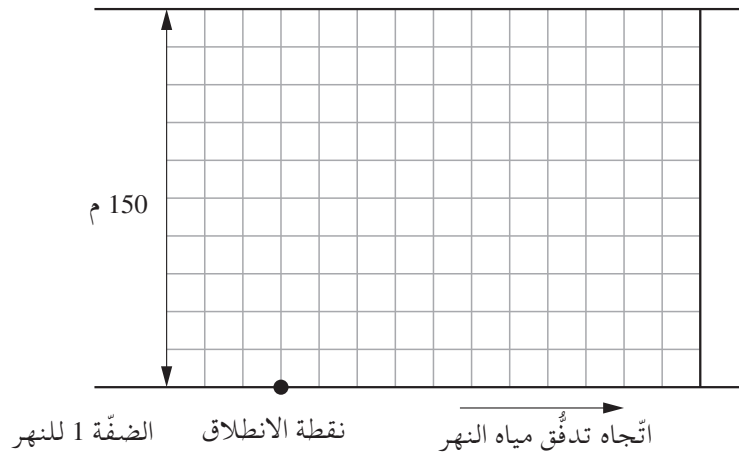
### السؤال 8 (9 درجات)

استأجرت مجموعة من المتنزهين قارب مجاديف لكي يقطعوا النهر بالعُرض بخطّ مستقيم من الضفة 1 إلى الضفة 2. وصل المتنزهون إلى الضفة المقابلة (2) بعد نصف ساعة من الإبحار في مياه النهر، وقد دهشوا عندما اكتشفوا بأنّ تيار المياه حَرَفَهُم عن النقطة التي خطّطوا الوصول إليها إلى نقطة أخرى باتّجاه تدفق تيار مياه النهر. عرض النهر هو 150 مترًا.

(6 درجات) أ. من المعروف أنّ قارب المجاديف الخالي من الركاب يُجَرَف بمياه النهر خلال ساعتين لمسافة 480 مترًا باتّجاه تدفق التيار.

1. أرسم على الرسم التوضيحي مُتَجّه الإزاحة (וקטור ההעתק) المُخطّط للمتنزهين وأشير إليه بالرقم ① .
2. أرسم مُتَجّه الإزاحة لتدفق المياه فقط، خلال عملية الإبحار (أي، خلال نصف ساعة) بمقياس رسم ملائم، وأشير إليه بالرقم ② .
3. أرسم الإزاحة النهائية التي قَطَعَهَا القارب مع المتنزهين من نقطة الانطلاق إلى نقطة التوقف وأشير إليها بالرقم ③ .

الضفة 2 للنهر



### الرسم التوضيحي للسؤال 8

(3 درجات) ب. جد المقدار النهائي لإزاحة القارب من نقطة الانطلاق إلى نقطة التوقف. اشرح كيف وجدت مقدار الإزاحة.

---



---



---

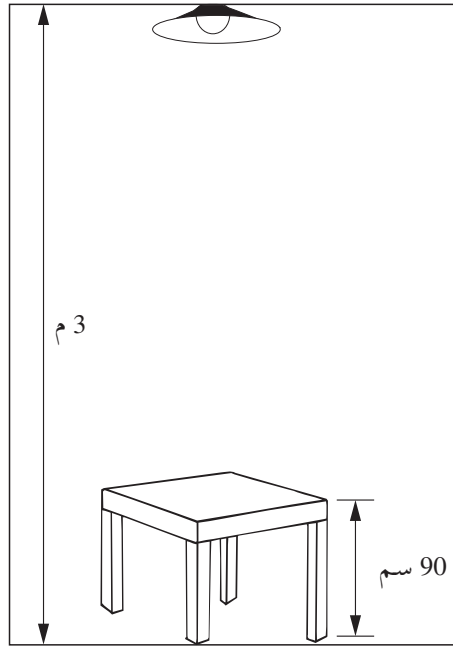


---

### السؤال 9 (9 درجات)

طَلَبَت المعلمة من تلاميذ صفِّها أن يحسبوا طاقة الارتفاع للآمبة السقف التي في غرفة الصفّ .  
كتلة اللمبة هي 300 غرام، وهي موجودة على ارتفاع 3 أمتار فوق المصطبة .  
في الغرفة توجد طاولة ارتفاعها 90 سم .  
سألت المعلمة ثلاثة من التلاميذ ما هي طاقة الارتفاع للآمبة .  
كتبت المعلمة على اللوح إجابات التلاميذ .

اسم التلميذ	باسم	أدهم	رازي
طاقة الارتفاع للآمبة (J)	0	9	6.3



الرسم التوضيحيّ للسؤال 9

(درجة واحدة) أ. كلام من صحيح؟

(6 درجات) ب. فَصِّل حساب الإجابات الصحيحة .

(درجتان) ج. ما الذي سَبَّب الفروق بين الإجابات؟

### السؤال 10 (7 درجات)

من أجل تسخين 2 كغم ماء في كأس غير عازلة، بواسطة سخّان كهربائي\*، تمّ استخدام طاقة كهربائية مقدارها 120 كيلو جاول .  
\* سخّان كهربائي – جهاز كهربائي يُستعمل لتسخين الماء في وعاء صغير، مثل الكأس .

(درجة واحدة) أ. كفاءة الجهاز هي 42% .

ما هو معنى هذا المعطى؟

أحِط بدائرة الجملة الصحيحة:

58% من الطاقة الكهربائية التي يزودها السخّان يستوعبها الماء .

42% من الطاقة الكهربائية التي يزودها السخّان يستوعبها الماء .

(3 درجات) ب. احسب كميّة الحرارة التي يستوعبها الماء خلال عملية التسخين .

---

---

---

---

---

(3 درجات) ج. الحرارة النوعيّة للمياه تُساوي  $4,200 \frac{J}{kg^{\circ}C}$  . احسب التغيّر في درجة الحرارة الذي يطرأ على الماء في أعقاب التسخين بواسطة السخّان الكهربائي .

---

---

---

---

نتمنى لك النجاح !

### ورقة قوانين في الفيزياء

א. **הوزן – משקל:**  $W = mg$

ענדמא ימכננא האפראז אֲנֶה עלִי ספח הכרֶה הארצִית:  $g = 10 \left( \frac{\text{N}}{\text{kg}} \right)$

ב. **פאקֶה הארפאע (פאקֶה הוּזע) – אנרגיית גובה (פוטנציאלית כובדית):**  $E_h = Wh = mgh$

ג. **פאקֶה הארקה – אנרגיית תנועה (אנרגיית קינטית):**  $E_k = \frac{1}{2}mv^2$

ד. **שדֶה התִיאר פי דאֶרֶה קהרבאית – עוצמת הזרם במעגל חשמלי:**  $I = \frac{q}{t}$

ה. **הפאקֶה הקהרבאית – אנרגיית חשמלית:**  $E_{\text{elc}} = VIt$

ו. **קאנון אֹוּמ – חוק אוהם:**  $I = \frac{V}{R}$

ז. **הקדֶרֶה – הספק:**

מאדלֶה עאֶמֶה לקדֶרֶה – נוסחה כללית להספק:  $P = \frac{E}{t}$

הקדֶרֶה הקהרבאית – הספק חשמלי:  $P = VI$

ח. **הפאקֶה האררית – אנרגיית חום (אנרגיית תרמית):**  $Q = m \cdot c \cdot \Delta T$

ענדמא  $\Delta T = T_{\text{נִהאִי}} - T_{\text{אִבְדִאִי}}$

ט. **מאדֶל השרעה – מהירות ממוצעת:**  $v = \frac{\Delta x}{\Delta t}$

י. **נפֶרֶה פִיִּתאגורס – משפט פיתגורס:**  $c^2 = a^2 + b^2$

57	La	צורן	58	Ce	צריים	59	Pr	פרסודמיום	60	Nd	נאודמיום	61	Pm	פרמיתיום	62	Sm	סמרים	63	Eu	אירופיום	64	Gd	גדליום	65	Tb	טרביום	66	Dy	דיספרסיום	67	Ho	הולמיום	68	Er	ארביום	69	Tm	תולום	70	Yb	איטרביום	71	Lu	לוטציום
89	Ac	אקטיניום	90	Th	תוריום	91	Pa	פרוטאקטיןיום	92	U	אורניום	93	Np	נפטוניום	94	Pu	פלוטוניום	95	Am	אמריציום	96	Cm	קוריום	97	Bk	ברקליום	98	Cf	קלפורניום	99	Es	אונשטיןיום	100	Fm	פרמיום	101	Md	מנדלביום	102	No	נובליום	103	Lr	לורציום