



סדנה: צפייה מודרכת בסרטונים ובהרצאות מוקלטות ברשת

בפעילות זו נצפה בסרטונים של נועם וויס, שהופקו במסגרת תוכנית חקר ציפורים וניתן לשלבם בשיעורים בכיתה.

רשימת הסרטונים:

א. שמירת טבע וטיבוע

<https://www.youtube.com/watch?v=nHKGBVvMI0g&feature=youtu.be>

ב. התאמת ציפורים לסביבתן

<https://www.youtube.com/watch?v=IUqGjyKIS34&feature=youtu.be>

ג. ציפורים נודדות

<https://www.youtube.com/watch?v=Wna7EH-nhjA&feature=youtu.be>

ד. נדידת הציפורים

<https://www.youtube.com/watch?v=Wna7EH-nhjA&feature=youtu.be>

1. תוך כדי צפייה בהרצאה /בסרטון, התייחסו לנקודות הבאות:

התייחסות	נקודות התייחסות
	פתיחת ההרצאה/הסרט: האם היתה מתאימה <u>לתלמידים</u> ? מעוררת סקרנות ועניין? מציבה שאלות?
	ידע קודם של הצופים: - אילו מושגים היו חסרים <u>לתלמידים</u> כדי להבין את כל תכני ההרצאה?
	מידע חדש לצופים: באיזה נושאים/היבטים המידע שניתן בהרצאה היה חדש לגמרי <u>לתלמידים</u> ?
	מידע מעורר מוטיבציה לחקר מדעי: - אילו עובדות/סוגיות/שאלות שעלו בהרצאה עשויות לעורר <u>אצל תלמידים</u> מוטיבציה לחקר מדעי?
	מידע מעורר תהייה, ספקנות וחשיבה ביקורתית: - אילו עובדות / סוגיות / טיעונים עוררו <u>אצלך</u> תהייה, ספקנות וחשיבה ביקורתית?
	סיכום וסיום ההרצאה/הסרט: האם עזר <u>לתלמידים</u> לסכם את הנלמד? האם הדגיש סוגיות עיקריות? האם עורר סקרנות להמשך? מה הייתם מוסיפים?/ מורידים?



2. בתום ההרצאה, היכנסו לקובץ השיתופי והתייחסו לנקודות הבאות.

א. לפני- הוראה מקדימה לצפייה בהרצאה:

- מהי שיכבת הגיל לה אתם מתייחסים?
- אילו תכנים ומושגים הייתם מלמדים לפני הצפייה בהרצאה בשידור אונליין? באיזה אופן הייתם מלמדים אותם? אילו פעילויות? היכן? מהם התוצרים?

ב. לפני- הכנת התלמידים לצפייה בהרצאה:

כיצד הייתם מכינים את התלמידים לצפייה בהרצאה? למה הייתם מתייחסים וכיצד?

ג. אחרי- הוראה בעקבות ההרצאה:

איזו פעילות לימודית הייתם נותנים בעקבות ההרצאה? כגון השלמת תכנים באמצעים מגוונים, סיכום דברים, מתן תשובות לשאלות, דיון בכיוונים מעניינים לחקר ומידת ישימותם וכד'

ד. הארות והערות נוספות

למידה מהנה!