



מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית

בסימן עברית

חשון תשע"ה, נובמבר 2014

ידיעון הפיקוח על הוראת העברית

שומרים על
קשר

[אתר המפמ"ר](#)

[מערכ ההדרכה](#)

[קהילת המורים
לעברית](#)

משולחן המפמ"ר

ציבור המורים לעברית,

מידעון מקוון זה הנו צעד נוסף בחיזוק הקשר שבין הפיקוח על הוראת העברית לבין השדה והשטח. בכנסי המפמ"ר שערכתי בראשית שנת הלימודים הצגתי את עקרונות הרפורמה "עוברים ללמידה משמעותית" כפי שצריכים לבוא לידי ביטוי בשיעורי עברית. אף שמדובר בשינוי התפיסה של הוראת תחום הדעת, שמחתי לגלות ציבור גדול, חדור אהבת המקצוע, אשר ייחל לשינוי זה והמברך על מידת החופש והאוטונומיה שארגון הלמידה החדש מאפשר. העיקרון החשוב ביותר שצריך לבוא לידי ביטוי בהוראתנו הוא הוראת המקצוע מתוך חדווה ואהבת השפה, תוך הקניית כלים להתבוננות בה וביצירתיות שבה.

בחודשים האחרונים הפצנו ונמשיך להפיץ יחידות הוראה אשר משלבות את מרכיבי הלמידה המשמעותית: הנאה, ערכים, רלוונטיות ומעורבות, יחד עם הקניית מיומנויות המאה ה-21 הנדרשות מבוגר מערכת החינוך. אנו מקווים כי עשייתם ותעשו בהן שימוש מועיל בכיתותיכם, וכי תגזרו מהן את העקרונות הנדרשים בבואכם ליצור יחידות דומות ומקוריות שלכם. נשמח לקבל הזמנות לבתי הספר כדי שנוכל ללמוד ולהתרשם מחוויות ההצלחה ומהוראה אחרת בכיתותיכם.

בברכת העברית

תומר בזמן, מפמ"ר הוראת לשון עברית

וצוות הפיקוח על הוראת העברית

יחידות הוראה



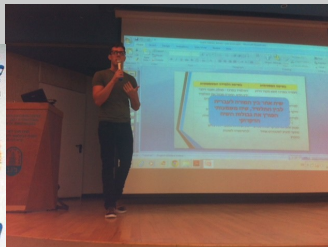
["עברית בעידן הגלובלי"](#)
כתיבת ערך אנציקלופדי
מקוון

[למרות הכל](#)

לקחי בחינות
הבגרות

[שאלון א'](#) [שאלון ב'](#)

כנסים ברחבי הארץ



למצגת-הקליקו על התמונה

למידה משמעותית

למידה משמעותית היא למידה המזמנת חוויית למידה רגשית, חברתית וקוגניטיבית (למידה עצמאית בתוך יחסים בין אישיים) המושתתת על שלושה רכיבים המתקיימים בו זמנית: ערך ללומד ולחברה, מעורבות הלומד והמלמד, רלוונטיות ללומד.

למסמך המלא - למידה משמעותית במזכירות



למסמך המרכזי "אבני דרך ללמידה משמעותית"



למודל המיצ"ב החדש באתר הראמ"ה



תכנית הלימודים וארגון הלמידה



- במזכירות הפדגוגית הוצעו ארבעה עקרונות פדגוגיים מרכזיים שיקדמו יישום של למידה מעמיקה ומשמעותית:
- אכפתיות Caring, כבוד, הערכה ואמון בין כל השותפים במעשה החינוכי
- חוויה של אוטונומיה, שותפות וסינרגיה.
- זמן מרחב ושקט להקשבה והתבוננות פנימית.
- האדם כשלם – שימוש בדרכים מגוונות לדעת את עצמנו ואת העולם.

מיזם כתיבה כדוגמה להערכה חלופית

במרחק נגיעה.....הטכנולוגיה בשירות הפדגוגיה
לצפייה בכרזת המיזם הדיגיטלי הקליקו על התמונה



כלים דיגיטליים

[edutube](#) אדיוטיוב [סרטון הדרכה](#)

דוגמה לסרטון [בהוראת העברית](#)

[פופקורן](#) כלי מקוון להוספת שכבות מידע על גבי סרטוני יוטיוב.



התפתחות מקצועית
[פריסת השתלמויות](#)

חיבור / אבנר טריינין

אָדון לְבִנִּי ז"ל מוֹרֵי לְחִבּוּר
הִיָּה מוֹחֵק בְּאָדָם וְרוֹשֵׁם מֵעַל
אֶת מָה שְׂרָאוּי, לֹא מָה
שְׂרוּאִים אֶלָּא מָה שְׂצ"ל
מְלָה בְּמִלָּה הוּא מְחַק וּבִסּוֹף
בְּאָדָם הוּא רֶשֶׁם טוֹב מְאֹד.

כְּלוּמָר הַצֵּטְבוֹרוֹת טְעִיּוֹת בְּסוּפוֹ
שֶׁל דָּבָר הוּא דָּבָר הָרָאוּי לְצִיּוֹן
טוֹב מְאֹד אֲנִי אוֹמֵר וְאִם כֵּךְ
מָה לָנוּ כִּי נִלְיִן וְמִי שְׂמִבִּין וְעוֹדוֹ
מְסַתְּכָל עַל הַכֹּל בְּעֵין אַחֲרֵת
כִּי אַחֲרֵת מַעֲוֹת לֹא יוֹכֵל לִתְקֹן
שְׂאִינֵנִי רְחוּק עוֹד מְסוּף הַחִבּוּר
לְגוּפִי לְמָקוֹם הַנִּכּוֹן שְׁזוֹ אֶרֶץ זִבְתָּ
כְּמִבְטָח וְצִדִּיק כְּתָמָר אֵל תֹּאמֶר
מְלוֹת דָּרָשׁ כְּגוֹן דָּם וְיִיבֹשׁ
מִתִּי כִּבֵּר תִּלְמַד שְׂכֵתִיבָה
תָּמָה הִיא פְּחוֹת אוֹ יוֹתֵר
לֹלָא טְעִיּוֹת חוּץ מִן הַטְּעוֹת הַזֹּאת

צָרִיךְ לִהְיוֹת אֵיזָה אוֹת
אוֹ מָה לְפָחוֹת שְׂאוּכָל לְהִבִּין



הוראת העברית
כשפה נוספת



מכון מופ"ת

מכון מופ"ת מזמין אתכם

לכינוס הבין-לאומי המקוון "עברית בקוונה תחילה"

הוראת עברית כשפה נוספת לאוכלוסיות מגוונות בישראל ובעולם

הכינוס יתקיים בימים ראשון ושישי כ"ב-כ"ג באייר תשע"ה, 10-11 במאי 2015. הכינוס יתמקד בסוגיות בהוראת העברית – הלשון וספרותה – כשפה נוספת לאוכלוסיות מגוונות בארץ ובעולם ובאתגרים שהן מציבות למורים, למורי מורים, לחוקרים, לאנשי חינוך ולמעצבי מדיניות. בהוראת העברית הקלאסית והכתובה והעברית המדוברת בת זמננו.

- מסורות, גישות, הישגים, קשיים והשפעות גומלין בהוראת העברית כשפה שנייה בישראל (למעטמים, לעולים חדשים ולמהגרי עבודה)
- מסורות, גישות, הישגים, קשיים והשפעות גומלין בהוראת העברית כשפה נוספת בעולם (בבתי ספר ובאקדמיה; בתפוצות ישראל ובאוכלוסיות אחרות)
- מדיניות לשון בהוראת העברית כשפה נוספת בארץ ובעולם
- היבטים פסיכולוגיים וחברתיים בהוראת העברית כשפה נוספת בארץ ובעולם
- היבטים יישומיים בהוראת העברית כשפה נוספת בארץ ובעולם: תכניות לימודים, כלים דידקטיים ואמצעים טכנולוגיים
- הערכה ומדידה בהוראת העברית כשפה נוספת בארץ ובעולם

אנו מזמינים אתכם להשתתף בכינוס ואף להציג מסיכומים וממחקרים בתחומים השונים של הכינוס. מועד אחרון להגשת הצעות לכינוס: **יום ראשון, ח' בכסלו תשע"ה, 30 בנובמבר 2014**

במרכז הכינוס

פרופ' עליית אולשטיין
האוניברסיטה העברית בירושלים

פרופ' שמואל בולוצקי
אוניברסיטת מסצ'וסטס
אמהרסט, ארה"ב

פרופ' משה בר-אשר
נשיא האקדמיה ללשון העברית

פרופ' ורדית רינגולד
אוניברסיטת מידלבר', ורמונט, ארה"ב

פרופ' אורה שורצולד
אוניברסיטת בר-אילן

ארגונים שותפים








ההרשמה לכינוס:



למידע מלא על הכינוס ולהגשת הצעות הכינוס לאתר: <http://ivrit2015.macam.ac.il>
לשאלות ובירורים אפשר לפנות למזכירות הכינוס בטלפון 03-6901488 או בדוא"ל ivrit2015@macam.ac.il