

משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על היסטוריה ואזרחות בחמ"ד

מחונן ציינון עבודת החקר

נתיב שותפי פיתוח

הסטוריה חמ"ד

לפניכם מחונן ציינון עבודות החקר הנכתבות במסגרת נתיב שותפי פיתוח.

למחונן זה שתי מטרות:

1. להנחות את התלמידים בתהליך כתיבת עבודת החקר תוך שקיפות מלאה של רכיבי המחונן והניקוד עליהם.
2. לסייע למורים בתהליך הערכת עבודת התלמידים לאורך תהליך הנחיית החקר.

חובה על העבודה המוגשת לעמוד בכל הקריטריונים הבאים:

- היקף העבודה: לפחות 12 עמודי תוכן.
- העבודה נסמכת ברובה על קריאה של חומרים אקדמיים.
- העבודה כתובה בלשונו של התלמיד.

מינהל החינוך הדתי, משרד החינוך, ירושלים 9100201, טל' 02-5604119, פקס 02-5604120

כתובת אתר "שער הממשלה": <http://www.gov.il>

כתובת אתר המשרד: <http://www.education.gov.il>

אתר מינהל החמ"ד: <http://www.education.gov.il/hemed>

E mail: bilhagl@education.gov.il

משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על היסטוריה ואזרחות בחמ"ד

מצטיין	בינוני – טוב	נכשל - חלש
יותר מ 80%	65%-80%	פחות מ 65%

ניקוד	תבחין	מצטיין	בינוני – טוב	חלש - נכשל
5%	אופייה של העבודה כעבודת חקר: העבודה כוללת: 1. מחקר 2. דיון העונה על השאלה לאור המחקר.	השאלה היא שאלת פורייה פתוחה, לא טריוויאלית, מובילה לתשובה מורכבת, ניתנת להיחקר (מתוחמת בזמן ובמקום)	השאלה עונה על כל התבחינים 5 נק'	השאלה היא בעלת אופי סיכומי 1-3 נק'
30%	גוף העבודה היבטים שונים ומגוונים של נושא העבודה באופן העונה על שאלת החקר בצורה עשירה על פי מקורות מחקריים מגוונים	בגוף העבודה היבטים שונים ומגוונים לאותה הבעיה, על פי מקורות שניוניים.	גוף העבודה מציג היבטים שונים של הבעיה / מקורות ראשוניים מלוקטים – אך הם דלים או לא מספקים	גוף העבודה רק מסכם דברים באופן הטריוויאלי ביותר, ללא כל מבט מורכב או ללא עיסוק בחומרים מורכבים

מינהל החינוך הדתי, משרד החינוך, ירושלים 9100201, טל' 02-5604119, פקס 02-5604120

<http://www.gov.il> כתובת אתר "שער הממשלה":

<http://www.education.gov.il> כתובת אתר המשרד:

<http://www.education.gov.il/hemed> אתר מינהל החמ"ד:

E mail: bilhagl@education.gov.il

משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על היסטוריה ואזרחות בחמ"ד

		לחלופין – בגוף העבודה התלמיד ליקט ביאר וארגן בעצמו מקורות ראשוניים. 25 – 30 נק'			
1-14 נק'	את רוחבה של השאלה, כפי המתבקש. 15-24 נק'				
המבוא עונה על קריטריון אחד בצורה טובה, או על שלושה-ארבעה בצורה שאינה מספקת. 1-5 נק'	המבוא עונה על שלושה קריטריונים בצורה טובה, או על ארבעתם בצורה פחות טובה. 6-7 נק'	המבוא עונה על כל הקריטריונים 8-10 נק'	סקירת המבוא תהיה על פי הנקודות הבאות: <ul style="list-style-type: none"> • שאלת החקר ופירוט מטרת העבודה • מדוע בחרתי דווקא בנושא זה • מהם המקורות בהם אשתמש מהו מבנה העבודה 	10%	מבוא: שימו לב תפקידו של המבוא אינו להוות רקע היסטורי על העבודה.
חסרים שניים מן הקריטריונים לדיון, לחילופין הוא כתוב ברמה נמוכה: סיכום בלתי ממצה או תשובה בוסרית ביותר. 1-5 נק'	חסר אחד משלושת הקריטריונים לדיון, לחילופין הדיון כתוב באופן שאינו מספק 6-7 נק'	כל הקריטריונים של הדיון נענים במלואם. 8-10 נק'	1. מציג את הממצאים לאור השאלה 2. מציג חשיבה ביקורתית על התשובה 3. מעלה ניצני מחשבות אישיות ('לב לדעת') או כלליות-אינטלקטואליות בעקבות המסקנות.	10%	דיון וסיכום: פרק זה הינו פרק שעומד בפני עצמו.

מינהל החינוך הדתי, משרד החינוך, ירושלים 9100201, טל' 02-5604119, פקס 02-5604120

<http://www.gov.il> : "שער הממשלה"

<http://www.education.gov.il> : כתובת אתר המשרד

<http://www.education.gov.il/hemed> : אתר מינהל החמ"ד

E mail: bilhagl@education.gov.il

משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על היסטוריה ואזרחות בחמ"ד

<p>התלמיד לרוב אינו מפנה את הקורא למקורותיו; הוא נסמך רק על 2 מקורות מחקריים. <u>הערה למעריכי</u>: במידה ויש פחות מ-2 מקורות מחקריים, אין לקבל את העבודה, כפי שנכתב בפתיח למחווין.</p>	<p>התלמיד על פי רוב מפנה את הקורא למקורותיו, והוא נסמך על לפחות 3 מקורות מחקריים או על מקורות ראשוניים שעצם מציאתם ראוי להערכה. 6-7 נק'</p>	<p>התלמיד עונה על כל הקריטריונים של כתיבה מהימנה. 8-10 נק'</p>	<p>כתיבה מהימנה: 1. הכתוב נסמך על מקורות מהימנים ועדכניים ומפנה את הקורא למקורותיו. 2. התלמיד עושה שימוש במספר המקורות האקדמיים הנדרשים: 5 מאמרים או ספרים; לחילופין – שימוש נרחב במקורות ראשוניים. <u>הערה למורה</u>: במידע 'טריוויאלי' מותר להסתמך גם על ויקיפדיה וכיוצא בזה.</p>	<p>רמת כתיבה וכתיבה ביקורתית: התלמיד השתמש לפחות ב-4 מקורות מהימנים עם הפניות רציפות למקורות הערה למורה: אין להוריד ניקוד נוסף בסעיף זה אם העבודה 'סיכומית'.</p>	<p>20%</p>
<p>אין חשיבה ביקורתית <u>כמעט בכלל</u>. 1-5 נק'</p>	<p>התלמיד מגלה מידה של ביקורתיות בתדירות נמוכה. 6-7 נק'</p>	<p>הכתיבה הינה רפלקטיבית וביקורתית. 8-10 נק'</p>	<p>כתיבה ביקורתית: 1. הכתוב מבקר את המידע שמביא. 2. מביע דעתו במידת הצורך. 3. מבחין בין מידע לדעה וכיו"ב.</p>		

מינהל החינוך הדתי, משרד החינוך, ירושלים 9100201, טל' 02-5604119, פקס 02-5604120

<http://www.gov.il> : "שער הממשלה"

<http://www.education.gov.il> : כתובת אתר המשרד

<http://www.education.gov.il/hemed> : אתר מינהל החמ"ד

E mail: bilhagl@education.gov.il

משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על היסטוריה ואזרחות בחמ"ד

			4. הקורא מתרשם שהכותב מבין לעומק את נושא מחקרו.		
5%	אסתטיקה ורמת הגשה	התלמיד הגיש עבודה נוחה לקורא על פי כל הקריטריונים. 5 נק'		<ul style="list-style-type: none"> • כתיבה תקינה מבחינה לשונית, • כותרות פרקים קולעות; כותרות משנה במידת הצורך • פרטים תקינים בעמוד השער • תוכן עניינים שמיש – הכולל שמות הפרקים. 	
5%	תקינות ההפניות	הערות השוליים כתובות באופן תקין. 5 נק'	על פי כללי המחלקה למדעי הרוח. לחץ כאן	הערות שוליים הכתובים באופן תקיני ואחיד <u>הערה למורה</u> : אין להוריד בסעיף זה על <u>תדירות</u> נמוכה של ההפניות.	
		העבודה נוחה לקורא במידת מה: חסרות כותרות, או כותרות בלי הולמות / תוכן העניינים אינו לגמרי חופף את הנעשה בגוף העבודה / כתיבה בעייתית מבחינה לשונית 4 נק'		העבודה אינה נוחה לקורא: עברית שאינה תקינה / כותרות לרוב אינן קולעות / תוכן עניינים כמעט שאינו שמיש. 1-3 נק'	
		רובן של הערות השוליים אינן כתובות באופן תקין. 1-3 נק'		כמחציתן של הערות השוליים כתובות באופן תקין או אחיד. 4 נק'	

מינהל החינוך הדתי, משרד החינוך, ירושלים 9100201, טל' 02-5604119, פקס 02-5604120

<http://www.gov.il> : "שער הממשלה"

<http://www.education.gov.il> : אתר המשרד

<http://www.education.gov.il/hemed> : אתר מינהל החמ"ד

E mail: bilhagl@education.gov.il

משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על היסטוריה ואזרחות בחמ"ד

רוב הפריטים הביבליוגרפיים לא נכתבו באופן תיקני. 1-3 נק'	כמחצית הפריטים הביבליוגרפיים נכתבו באופן תיקני. 4 נק'	הפריטים הביבליוגרפיים נכתבו באופן תיקני. 5 נק'	על פי כללי המחלקה למדעי הרוח. לחץ כאן	ביבליוגרפיה תקנית	5%
תמונת השער הורדה מן האינטרנט ללא כל 'מניפולציה' מצד התלמיד. 1-3 נק'	תמונת השער עברה עיבוד על ידי התלמיד אך אין בה יצירתיות ואינה מעוררת מחשבה. 4 נק'	תמונה השער עונה על אחד מהקריטריונים. 5 נק'		שער העבודה תמונת שער יצירתית, הוספת שיר, ציטוט נדיר, מדרש תמונה, (במידת מה) המייצגת את מסקנות המחקר או הדילמה היסודית בעבודה או האם המסר משקף את העבודה. ניתן לתת ניקוד זה גם על יצירתיות במהלך כל העבודה	5%
אינו עומד ברוב תנאי הפרזנטציה 1-3 נק'	עומד בחלקם הגדול (על פי הרשימה) של תנאי הפרזנטציה 4 נק'	עומד בכל תנאי הפרזנטציה 5 נק'		פרזנטציה • הצגה מאורגנת כהלכה של הנושא, הכוללת: פתיח, סיכום הרעיונות העיקריים, מסקנות.	5%

מינהל החינוך הדתי, משרד החינוך, ירושלים 9100201, טל' 02-5604119, פקס 02-5604120

<http://www.gov.il> כתובת אתר "שער הממשלה":

<http://www.education.gov.il> כתובת אתר המשרד:

<http://www.education.gov.il/hemed> אתר מינהל החמ"ד:

E mail: bilhagl@education.gov.il

משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על היסטוריה ואזרחות בחמ"ד

				<ul style="list-style-type: none"> • הצגה נאותה ומפורטת של הנושא (לפחות במשך שתי דקות) הכוללת נקודת מבט אישית • דיבור שוטף בלי קריאה מדף מוכן • שימוש נכון ומדויק בשפה הגייה נכונה ומובנת. • יכולת לענות על שאלות ויכולת לתת הסברים ברורים. 	
אין לתת ניקוד נוסף על עבודה שאין בה דבר ייחודי או מרשים באופן מיוחד.	אחד או יותר מן הקריטריונים מיושם, אך הביצוע פחות מרשים. 1-5 נקודות	אחד או יותר מן הקריטריונים מיושם בצורה מרשימה 6-10 נקודות		<p><u>ניקוד נוסף בגין מאמץ יוצא דופן</u></p> <p>על אחד או יותר מן הבאים:</p> <ul style="list-style-type: none"> • נושא ייחודי ומקורי באופן מיוחד שכמעט ולא נחקר עד היום. 	5%

מינהל החינוך הדתי, משרד החינוך, ירושלים 9100201, טל' 02-5604119, פקס 02-5604120

<http://www.gov.il> : "שער הממשלה"

<http://www.education.gov.il> : כתובת אתר המשרד

<http://www.education.gov.il/hemed> : אתר מינהל החמ"ד

E mail: bilhagl@education.gov.il

משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על היסטוריה ואזרחות בחמ"ד

				<ul style="list-style-type: none">• שימוש <u>מרשים</u> במקורות שניוניים שאינם פשוטים להבנה כלל• איסוף <u>עצמאי</u> של מקורות ראשוניים וניתוחם הדורש מאמץ מיוחד הערה למורה: לא ניתן לתת ציון מעבר ל100 נקודות.	
--	--	--	--	--	--

מינהל החינוך הדתי, משרד החינוך, ירושלים 9100201, טל' 02-5604119, פקס 02-5604120

כתובת אתר "שער הממשלה": <http://www.gov.il>

כתובת אתר המשרד: <http://www.education.gov.il>

אתר מינהל החמ"ד: <http://www.education.gov.il/hemed>

E mail: bilhagl@education.gov.il