

טבת תשפ"ה

בס"ד

ינואר 2025

איגרת משולחן המפמ"ר

מס' 3 - תשפ"ה

"אתה חונן לאדם דעת ומלאך לאנוש כינה..."

(מתוך תפילת שמונה עשרה)

אל : המחנכות והמחנכים להיסטוריה בחמ"ד

מאת : בלהה גליקסברג, מפמ"ר היסטוריה בחמ"ד

שלום רב ובשורות טובות,

האיגרת שלפניכם מתפרסמת לרגל חודש הבינה המלאכותית שיתקיים אי"ה במהלך חודש שבט.

חודש המהווה פתיחה ליחינוך בעידן של בינה מלאכותית.

להלן קישור לסרטון קצר בן 0:44 שניות המעניק מבט מהיר על ההיצע הפדגוגי הרחב העומד

לרשותכם במהלך חודש הבינה המלאכותית. מומלץ לצפות.

קישור לסרטון : [מפת מהלך](#)



החמ"ד ובכללו הפיקוח על היסטוריה בחמ"ד מבקשים להוביל שימוש מושכל בכלי הבינה המלאכותית תוך הכרה בתועלות, בפיתוח מיומנויות ובכלים ביקורתיים, תוך דיוק התכנים והערכים בהלימה לחמ"ד.

יש לשים לב לכך שהבינה המלאכותית מהווה כלי עזר שתפקידו לסייע בתהליכי הוראה, למידה והערכה ואינה מחליפה את מקומו של המורה ואת עמל הלמידה של התלמידים. דבר זה דורש הדרכה, הנחיה, ליווי, בקרה ופיקוח של המחנכות והמחנכים להיסטוריה.

מפגש המפמ"ר בשנה זו יוקדש, בנוסף לתכניו הפדגוגיים השוטפים, גם לנושא הבינה המלאכותית, תכנית המפגש תפורסם בהקדם.

נשמח מאד בהשתתפותכם.

חמד
הפיקוח על היסטוריה בחמ"ד

-שמרו את התאריך-
ביום שלישי, יג' שבט, 11.2.25
בשעות 20:00-21:30
יתקיים אי"ה

מפגש המפמ"ר השנתי
עם המחנכים והמחנכות
להיסטוריה בחמ"ד

קישור לזום יישלח בקבוצת 'משולחן המפגש'
וקבוצות ההשתלמויות ביום המפגש

קלאו בשמחה!
בלהה גליקסברג
מפמ"ר היסטוריה בחמ"ד

באיגרת זו ברצוני להנגיש לכם את המידע הרלוונטי הקשור לבינה המלאכותית המתפרסם ומתעדכן כמעט מדי יום בעת הזו.

היות וכך, מומלץ לעיין באופן שוטף במארג הדינמי היסטוריה חמ"ד (חט"ב וחט"ע) שבו מתעדכנים כל העת כלל הקישורים להרצאות מצולמות, סרטוני הדרכה, פרקטיקות הוראה ועוד.



לפניכם מספר קישורים חשובים.

מומלץ מאד לקרוא את המסמכים ולהיכנס לאתרים המומלצים. כל אחד על פי עתו וזמנו.

להלן מצורפת איגרת של ראש מינהל החמ"ד הנכנס הרב יוני סמואל:

[אגרת ראש מנהל החמ"ד לקראת חודש הבינה המלאכותית במערכת החינוך](#)

להלן קישור לאתר מינהל החמ"ד - [חינוך בעידן הבינה המלאכותית](#)

להלן קישורים לאתרי משרד החינוך העוסקים בהנגשה הפדגוגית של הבינה המלאכותית:

[מיוחד בבינה - בינה מלאכותית בחינוך המיוחד | חינוך מיוחד | מרחב פדגוגי | משרד החינוך](#)

[בינה מלאכותית | פרקטיקות להוראה איכותית | כלי עזר להוראה | מרחב פדגוגי | משרד החינוך](#)

[מובילים AI בחינוך - בינה בכיתה | 'כלי עזר להוראה | מרחב פדגוגי | משרד החינוך](#)

[בינה מלאכותית יוצרת | למידה משולבת דיגיטל | מרחב פדגוגי | משרד החינוך](#)

[Guidelines.pdf – הנחיות השימוש בבינה](#)



להלן קישורים למפגשי זום שקיימנו, לסרטוני הדרכה ולפרקטיקות הוראה:

<u>הבינה המלאכותית</u>		
<u>היסטוריה חמ"ד - קפה של ערב עם הבינה</u>	מפגש היכרות עם הבינה המלאכותית - צעדים ראשונים בהנחיית מוריה בר-און טבת תשפ"ד	מפגש זום
<u>היסטוריה חמ"ד - בינה ומיומנויות חקר</u>	מפגש בנושא בינה מלאכותית יוצרת במיומנויות חקר בהנחיית עינבל אריאלי, תשפ"ד	מפגש זום
<u>היסטוריה חמ"ד - על אומנות כתיבת הפרומפט חלק 1</u>	מפגש בנושא בינה מלאכותית כיצד כותבים פרומפט - חלק 1 בהנחיית עינבל אריאלי, תשפ"ה	מפגש זום
<u>היסטוריה חמ"ד - על אומנות כתיבת הפרומפט - חלק 2</u>	מפגש בנושא בינה מלאכותית כיצד כותבים פרומפט - חלק 2 בהנחיית עינבל אריאלי, תשפ"ה	מפגש זום
<u>קפה של ערב- קפה עם הבינה- הפיקוח על היסטוריה בחמ"ד</u>	מפגש היכרות עם הבינה המלאכותית - צעדים ראשונים בהנחיית מוריה בר-און טבת תשפ"ה	מפגש זום
<u>היסטוריה חמ"ד - קנווה ובינה</u>	קנווה ובינה מלאכותית בהנחיית מוריה בר-און טבת תשפ"ה	מפגש זום

<p><u>קפה של ערב- קנווה canva קנבה</u> <u>מהבסיס לכוכבים, הפיקוח על</u> <u>היסטוריה בחמ"ד</u></p>	<p>קנווה ובינה מלאכותית להכנת תרשימים מארגנים וצירי זמן</p> <p>בהנחיית מוריה בר-און</p>	<p>מפגש זום</p>
<p><u>היסטוריה חמ"ד - בריסק</u></p>	<p>מדריך מצולם לבריסק brisk תוסף בינה מלאכותית משנה עולמות לכל מורה</p> <p>בהנחיית מוריה בר-און</p>	<p>סרטון הדרכה</p>
<p><u>היסטוריה חמ"ד פרקטיקת הוראה-</u> <u>התאמת שיעור קיים לכיתות</u> <u>הטרוגניות בסיוע הבינה</u></p>	<p>פרקטיקת הוראה המאפשרת למורה לקחת חומרי למידה קיימים ולהתאים אותם במהירות וביעילות לאוכלוסיות תלמידים הטרוגניות</p>	<p>פרקטיקת הוראה</p>
<p><u>היסטוריה חמ"ד פרקטיקת הוראה -</u> <u>המחשת תהליכים היסטוריים</u> <u>באמצעות גרפים</u></p>	<p>הכלי Napkin מאפשר יצירת תרשימים ומפות מושגים בעזרת בינה מלאכותית</p>	<p>פרקטיקת הוראה</p>
<p><u>היסטוריה חמ"ד פרקטיקת הוראה-</u> <u>הנגשת מושגים היסטוריים</u> <u>מורכבים</u></p>	<p>פרקטיקת הוראה העונה על הצורך להנגיש מושגים היסטוריים מופשטים ומורכבים עבור התלמידים באמצעות המחשה ויזואלית (דימויים)</p>	<p>פרקטיקת הוראה</p>



<p><u>היסטוריה חמ"ד פרקטיקת הוראה - ריאיונות עם דמויות היסטוריות</u></p>	<p>פרקטיקת הוראה שנועדה לחבר את התלמידים לנושא הלימוד דרך דיאלוג אישי עם דמות היסטורית, תוך שימוש בבינה מלאכותית ליצירת תשובות אותנטיות ומעוררות מחשבה</p>	<p>פרקטיקת הוראה</p>
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

בעז"ה נעשה ונצליח!

בהנה

