

מחון למשימת הערכה לכיתות ג'

פרק ראשון- העץ העצוב- סיפור

שאלה	הרכיב הנבדק	מחון	ניקוד
1. השלימו את המילים החסרות לפי הסיפור: גיבור הסיפור העץ העצוב הוא ילד עולה חדש. לפני שנה הוא עלה עם משפחתו מ _____ ל _____. במקום בו נולד שמו היה: _____ ובישראל קראו לו: _____	גלוי איתור מידע מפורש	אתיפיה ישראל אינגדאו אילן	4
2. לפי הסיפור, מה היו הקשיים של אינגדאו? הקשיים בבית הספר: הקשיים בבית:	גלוי	כתיבת הקשיים הבאים בציטוט או בהכללה: בבית-הספר: השפה הזרה, הפחד שילעגו לו, מנהגים חדשים, התבייש מהילדים החדשים, החשש פן ישגה... בבית: דירה צופה, קושי להכין שיעורים, שעמום, אין מי שמבקר אותו. כתיבת הקשיים הן בבית הספר והן בבית = 6 נקודות כתיבת הקשיים רק בבית הספר או רק בבית = 3 נקודות כל תשובה אחרת= 0 נקודות	6
3. מה קרה לפני מה? סדרו את האירועים לפי הסיפור. אינגדאו למד ששקדייה הוא השם של העץ. אינגדאו הלך אחרי הלימודים לבקר שוב את "העץ העצוב". אינגדאו התרחק מהילדים האחרים וישב לבד בהפסקות. 5 אינגדאו הלך עם הילדים לקטוף פטריות. אינגדאו הופתע לראות את העץ פורח וחגיג.	משתמע	4 2 1 5 3	5

שאלה	הרכיב הנבדק	מחונן	ניקוד
4. כיצד התייחסו הילדים אל אינגדאו? בתחילת הסיפור בסוף הסיפור	משתמע	תשובה המתייחסת ליחס הילדים בהכללה או בפירוט. התעלמות בהתחלה ושיתוף בסוף. לדוגמה: בתחילת הסיפור הילדים לא שיחקו אתו. בסוף הסיפור הם שיתפו אותו. התייחסות הילדים הן בתחילת הסיפור והן בסוף הסיפור = 4 נקודות התייחסות הילדים רק בתחילת הסיפור או רק בסוף הסיפור = 2 נקודות כל תשובה אחרת = 0 נקודות	4
5. במהלך הסיפור השתנתה התנהגותו של אינגדאו, גיבור הסיפור. איזה משפט מבין המשפטים האלה מלמד על שינוי זה? א. העולה החדש שדיבר תמיד מעט ובלחש, ממש צעק עכשיו. ב. הוא התבייש מהילדים החדשים שפגש בכיתה ג' בבית הספר. ג. יום אחד שב העולה החדש כהרגלו לביתו מבית הספר. ד. בזמן השיעורים הוא שתק, וכשהמורה פנתה אליו, משך בכתפיו.	הערכה ובקורת	א'	5
6. בסוף הסיפור כתוב: "צחקו הילדים איתו לא עליו. הוא ידע זאת". ממשפט זה אפשר להבין ש: א. הילדים חשבו שאינגדאו ילד מוזר מאוד. ב. גיבור הסיפור הרגיש שהוא חלק מקבוצת הילדים. ג. הילדים בקבוצה צחקו על השגיאות שלו בעברית. ד. גיבור הסיפור הרגיש שהילדים לועגים לו.	משתמע	ב'	6

שאלה	הרכיב הנבדק	מחווה	ניקוד
7. תלמידי כיתה ג' שקראו את הסיפור "העץ העצוב" שווחו ביניהם. רמי אמר: "יחסם של הילדים לגיבור השתנה מפני שהוא עבר שינוי והתייחס אל הילדים אחרת". רון אמר: "יחסם של הילדים לגיבור השתנה כי הם למדו להכיר אותו". עם מי אתם מסכימים יותר? נמקו את תשובתכם לפי מה שקראתם בסיפור.	הערכה ובקורת	בדיקת הבנת הנקרא תשובה הכוללת הבעת דעה תומכת באחת מהדעות המוצגות בליווי נימוק/ הסבר רלוונטי התומך בדעה. לדוגמה, בתחילת הסיפור הילד לא דיבר איתם ולא ענה להם גם כשהם פנו אליו ובסוף הוא מדבר איתם וקורא להם בגלל זה אני מסכים עם רמי. אני מסכים עם רון כי הילדים התחילו לדבר עם אינגדאו ושמעו את הסיפור שלו ובגלל זה הם התחילו להיות חברים שלו. תשובה הכוללת עמדה והנמקה המתאימות זו לזו = 5 נקודות תשובה הכוללת עמדה ללא נימוק = 3 נקודות כל תשובה אחרת = 0 נקודות	5
		בדיקה הוליסטית של איכות הכתיבה הרכיבים להתייחסות: מבנה התשובה, מבנה המשפטים, הרצף בין המשפטים, מילות קישור, משלב הלשון, סימני פיסוק (ללא פסיק באמצע משפט), כתיב עד שתי שגיאות 5=איכות כתיבה מיטבית 3= איכות כתיבה בינונית 0= איכות כתיבה נמוכה	5
8. השלימו מן המחסן את המילה ההפוכה למילה המודגשת בכל משפט. העץ היה כָּהָה יותר מהעצים האחרים הילד נשען על גזע העץ המְחוּסָפֵס פרחי העץ פרחו וּלְבָלְבוּ אִינְגְדָאוּ היה עולה חדש בארץ	לשון	בהיר חלק נבלו ותיק שלוש או ארבע תשובות נכונות = 5 נקודות שתי תשובות נכונות = 3 נקודות כל תשובה אחרת = 0 נקודות	5
9. בסוף הסיפור, מה חושב הגיבור על שמו החדש אילן? העתיקו דוגמה מתאימה מן הסיפור.	גלוי	העתקת אחד מהמשפטים הבאים: • ופתאום שְמו לא נשמע באוזניו כזה מוזר. • אילן זה דווקא שם מוצלח. • יותר קצר מאִינְגְדָאוּ וקל לביטוי מְשֻמוּ הקודם, החליט	5