

מחווון למשימת הערכה שלישית לכתות ג'

פרק שני 'העץ הקסום' – קטע מידע

ניקוד	מחווון	הרכיב הנבדק	השאלה
5 נקודות	התלמיד סימן רק את תשובה ג'	אוצר מילים	1. בקטע כתוב: "עץ הקקאו הוא ירֵק עד", פרוש הבטוי 'ירֵק-עד': א. ירֵק פֶּה ב. עֲדִין יֵרֵק ג. יֵרֵק תָּמִיד ד. יוֹתֵר יֵרֵק
4 נקודות	הגובה - 3-5 מטרים העלים - ירוקים כל השנה/ ירוקי עד הפרחים - בצבע צהב אדמדם/ צהובים ואדומים הפרי - גדול וארוך, כ- 15 ס"מ משקל 400 גר', בתוכו זרעים המכונים פולים. 4 נק' = כל הרכיבים במלואם 3 נק' = שלושה רכיבים במלואם + רכיב חלקי/ שגוי/ לא כתב 2 נק' = שני רכיבים במלואם + רכיבים חלקיים/ שגויים/ לא כתב 1 נק' = רכיב אחד במלואו + רכיבים חלקיים/ שגויים/ לא כתב 0 נק' = תשובות שגויות	הבנת הנקרא: איתור מידע ואחזור	2. תארו את עץ הקקאו לפי הקטע: הגֶבֶה העֲלִים הפְּרָחִים הפְּרִי
4 נקודות	התלמיד סימן רק את תשובה ב'	הבנת הנקרא: איתור מידע ואחזור	3. הקיפו את התשובה הנכונה. לפי הקטע פולים הם: א. פרות הקקאו ב. זרעי הקקאו ג. עלי הקקאו ד. אבקת הקקאו
3 נקודות	התלמיד סימן רק את תשובה א'	ידע לשוני	4. בשורה 11 כתוב: "טעמם מר מאוד". במילה "טעמם" מתכוונים ל: 1. זרעים 2. עלים 3. פרות 4. פרחים

השאלה	הרכיב הנבדק	מחווון	ניקוד
5. איך מכינים שוקולד לפי הקטע? כתבו מספר ליד כל משפט לפי סדר ההכנה. ○ מפיקים מהפולים אבקת קקאו וחמאת קקאו. ○ קוטפים את פרות עץ הקקאו הגדל בג'ונגל. ○ מכינים מאכלים מתוקים וטעימים. ○ מוציאים את זרעי הקקאו. ○ מערבבים את כל החמרים לעסה טעימה	הבנת הנקרא: היסק והכללה (היסק ישיר)	3 1 5 2 4	5 נקודות
6. הקיפו את כל השאלות שיש עליהן תשובות בקטע: א. איך מגדלים עצי קקאו? ב. מהו ג'ונגל? ג. מי גלה את תהליך ייצור השוקולד? ד. איך מוצרים שוקולד? ה. מדוע שוקולד הוא הממתק האהוב בעולם?	הבנת הנקרא: היסק והכללה	ב ג' ד' 6 נק' - הקפת שלוש התשובות הנכונות. 3 נק' - הקפת שתי תשובות נכונות. 1 נק' - הקפת תשובות נכונות (אחת או שתיים) ואחת שגויה. 0 נק' - הקפת שתי תשובות שגויות ומעלה (גם אם הקיף יחד איתן תשובות נכונות)	6 נקודות
7. בסוף הקטע כתוב: "לשפר את טעמו". הקיפו את המשפט שבו מתאים לכתוב את המלה 'לשפר': א. חוקר הולנדי גלה שאפשר _____ מהפולים אבקת קקאו. ב. מאבקת קקאו אפשר _____ את משקה השוקו. ג. אמא קנתה לי שוקולד כדי _____ את מצב-הרוח שלי.	אוצר מילים	התלמיד סימן רק את תשובה ג'	5 נקודות

השאלה	הרכיב הנבדק	מחווון	ניקוד
8. מדוע לדעתכם בחר הכותב לקרוא לקטע 'העץ הקסום'? הסבירו את תשובתכם.	הבנת הנקרא: יישום הערכה וביקורת + כתיבה	: בדיקת הבנת הנקרא: תשובה הכוללת את דעת התלמיד בליווי הסבר התומך בדעה, לדוגמה • בקטע כתוב על עץ הקקאו וזה עץ שמהזרעים שלו עושים שוקולד. • בקטע כתוב על המעבר מפולים מרים של פרי עץ הקקאו, לשוקולד מתוק • כי זה ממש קסם שמעץ מצליחים לקבל שוקולד 5 נק' = תשובה הכוללת, עמדה והסבר מתאימים. 0 נק' = תשובה הכוללת רק רכיב אחד	10 נק' 5 נקודות הבנת הנקרא
		בדיקה הוליסטית של איכות הכתיבה: הרכיבים להתייחסות: מבנה התשובה; מבנה המשפטים; הרצף בין המשפטים; מילות קישור; משלב הלשון; סימני פיסוק (ללא פסיק באמצע משפט); כתיב בהתאמה לגיל. 5 = איכות כתיבה מיטבית 3 = איכות כתיבה בינונית 0 = איכות כתיבה נמוכה איכות הכתיבה נבדקת בלא תלות באיכות התוכן.	5 נקודות איכות הכתיבה
9. מה המשותף בין המשקה המריר של האינדיאנים לבין הממתק האהוב בעולם כיום?	הבנת הנקרא: יישום הערכה וביקורת	6 נק' = תשובה המתייחסת לקשר בין המשקה האינדיאני לבין השוקולד. לדוגמה: שניהם עשויים מפולי קקאו. 0 נק' = כל תשובה שאינה עוסקת בקשר בין שני המוצרים שמקורה בטקסט.	6 נקודות
10. בקטע מופיעה המלה מפלא. הקיפו את המלים השייכות לאותה משפחת מילים של המלה מפלא.	ידע לשוני	פלא, מתפלא 2 נק' = הקפת שתי המילים הנכונות 1 נק' = הקפת מילה אחת מהשתיים 1 נק' = הקפת מילה אחת נכונה ואחת שגויה 0 נק' = הקפת שתי מילים שגויות ומעלה	2 נקודות
סה"כ נקודות לפרק זה			50

