

מחווון מושגי יסוד למורה

תוכנית הלימודים באזרחות מניחה את הוראת מושגי היסוד כאחת ממטרות ההוראה בתוך מטרות רבות אחרות, ביניהן: הבנה ויישום של מושגי היסוד באזרחות בהקשרים שונים, הבנת מורכבותה של המערכת הפוליטית והחברתית בישראל, יכולת ניתוח מקורות ועיבוד מידע (זיהוי, מיון, השוואה, ניתוח, מציאת קשרים), יכולת הבחנה בין עובדות ודעות, נקיטת עמדות בנושאים שונים וניסוחן בתוך דיון, ועוד.

פרסום מחווון מושגים זה נועד למורה. מטרתו למקד, בצורה בהירה, את הנדרש מן התלמידים ברמת ידיעה בסיסית של מושגי היסוד, ולאפשר לכל אחד ואחת ממורי האזרחות – מרחב מקצועי מתאים להוראה מיטבית של כלל תוכנית הלימודים ולהשגת כלל מטרותיה המגוונות.

המושגים מופיעים כאן במתכונתם הבסיסית, ובמובנם התיאורטי בלבד. מטבע הדברים מושגים אלו מתבררים, מתבהרים במלואם, ומקבלים תוקף רק במפגש עם מציאות החיים, בתוך הקשר ועל ידי דוגמאות. כמו כן, כל מושג מובן רק ביחס למושגים אחרים, ובשילוב עם נושאי לימוד נוספים הנקשרים אליו. ספרי הלימוד וחומרי הלמידה הנוספים הם הבסיס להבנה עמוקה מסוג זה ולהוראת האזרחות בכיתות.

שימו לב:

לדפוס (//) משמעותו שינוי נוסח אפשרי. משפטים המופיעים בסוגריים אינם חלק מרכיב החובה.

במחווון ישנם מושגים ספורים שמהווים רקע או בסיס להבנת המושגים הסמוכים. כאשר לצד מושג נכתב "מושג רקע" משמע שהוא אינו נדרש כמושג חובה לבחינה.

מלוא הנקודות בבחינת הבגרות יינתנו להגדרה הכוללת התייחסות **לכל** הרכיבים, ויוצרת בעזרת **מילות קישור**

מתאימות **הגדרה בהירה**.

ההגדרות שבמחווון מושגים זה הן מעתה אלו שבתוקף והן המחייבות לבחינה. ההגדרות שהופיעו בגרסאות קודמות של המחווון אינן תקפות.

استهلال الخلفية التاريخية, إعلان الاستقلال	
✕ الرسالة التي أرسلها وزير الخارجية البريطاني بلفور (سنة 1917) الى اللورد اليهودي روتشلد. ✕ يعلن فيها عن قرار حكومة بريطانيا بالعمل من أجل إقامة وطن قومي للشعب اليهودي في أرض اسرائيل	وعد بلفور
✕ تفويض لبريطانيا من قبل عصبة الامم (عام 1922) ✕ لإقامة وطن قومي للشعب اليهودي في أرض اسرائيل (تطبيق وعد بلفور) ✕ على جانبي نهر الأردن (بريطانيا أخرجت الضفة الشرقية لنهر الأردن من نطاق الانتداب وبذلك وضعت الأساس للمملكة الأردنية) ✕ صك الانتداب يؤكد على ضرورة المحافظة على الحقوق المدنية والدينية لجميع الشعوب التي تُقيم في اسرائيل.	صك الانتداب
✕ قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة في تاريخ 29.11.1947 ✕ يتحدث القرار عن إقامة دولة عربية ودولة يهودية , في القسم المتبقي من الانتداب البريطاني على أرض اسرائيل. ✕ القيادة اليهودية قبلت بهذه الخطة. القيادة العربية رفضت الخطة واندلعت مواجهات بين العرب واليهود شكلت البداية لأحداث حرب ال 48 (حرب الاستقلال)	قرار 181 - خطة التقسيم
✕ وثيقة الإعلان عن دولة إسرائيل التي وقعها دافيد بن غوريون وأعضاء مجلس الشعب (= ممثلو السكان اليهود في أرض اسرائيل \ فلسطين). ✕ أُعلن عن الوثيقة في 14 أيار 1948 (14.05.1948),	إعلان الاستقلال

في تل -أبيب وذلك في خضم حرب الاستقلال ✕ تتضمن الوثيقة ثلاث اقسام : القسم التاريخي ,القسم العملي والقسم الاعلاني (طابع الدولة الجديدة وتوجهات (نداءات) إلى جهات مختلفة).	
✕ التبريرات لإقامة دولة يهودية في ارض إسرائيل ترتبط بأحداث تاريخية من تاريخ الشعب اليهودي (يجب ذكر 3 أمثلة مما يلي - إلزامي). ✕ فيها نشأ وتكون وأنتج ثرواته الثقافية وفي مقدمتها الكتاب المقدس - التوراة ✕ خلال فترة الشتات واصل الشعب اليهودي الأمل وبذل الجهود من أجل العودة إلى أرض إسرائيل ✕ بُذلت الجهود من اجل العودة إلى أرض إسرائيل في العصور الأخيرة والتي أدت إلى إقامة مستوطنات يهودية كبيرة ومتطورة ✕ أثبتت الكارثة ضرورة حل مشكلة اللاسامية من خلال إقامة دولة يهودية. ✕ مشاركة السكان اليهود في الحرب العالمية الثانية منحهم الحق ليكونوا من ضمن الشعوب في الأمم المتحدة.	إعلان الاستقلال: تبريرات تاريخية (من وجهة نظر يهودية /صهيونية)
✕ تبرير إقامة دولة يهودية في أرض إسرائيل ناجم عن تأييد ودعم (اعتراف دولي) بحق الشعب اليهودي في إقامة دولة في أرض إسرائيل. ✕ قرارات رسمية لدول وهيئات دولية أمثلة : وعد بلفور , صك الانتداب, قرار الأمم المتحدة بشأن التقسيم (القرار 181).	إعلان الاستقلال: تبريرات دولية (قضائية)

✗ التبرير لإقامة دولة يهودية في أرض إسرائيل ينبع من الحق الطبيعي والعالمي لكل شعب في تقرير مصيره.	إعلان الاستقلال: التبرير الطبيعي/العالمي
✗ ينعكس الطابع اليهودي للدولة من خلال التعابير التالية) يجب ذكر مثالين مما يلي - إلزامي): ✗ اسم الدولة: دولة إسرائيل \ الإعلان عنها كدولة يهودية . ✗ فتح أبوابها أمام جميع اليهود الذين في الشتات. ✗ التوجه للشعب اليهودي ومطالبته بالالتفاف حولها ✗ التحديد بأن الدولة ستكون مرتكزة على دعائم وأسس الحرية, العدالة والسلام, مستهدية بنبوءات أنبياء إسرائيل	ميزات (طابع) الدولة اليهودية كما وردت في إعلان الاستقلال (تعابير تدل على يهودية الدولة)
✗ ينعكس الطابع الديمقراطي للدولة من خلال التعابير التالية) يجب ذكر مثالين مما يلي - إلزامي): ✗ الإعلان عن إقامة مؤسسات حكومية مؤقتة إجراء انتخابات ديمقراطية و وضع دستور . ضمان المساواة في الحقوق الاجتماعية والسياسية لجميع مواطنيها دون تفرقة في الدين ,العرق والجنس \ تأمين حرية الديانة والعبادة ,الضمير , اللغة والثقافة والتعليم. ✗ تأكيد الالتزام بمبادئ وميثاق الأمم المتحدة . ✗ دعوة العرب إلى المشاركة في بناء الدولة على أساس المواطنة والمساواة التامة . ✗ التأكيد على ضمان التمثيل المناسب للعرب ,مواطني الدولة ,في جميع مؤسساتها. ✗ المحافظة على الاماكن المقدسة لجميع الديانات ✗ تطوير البلاد لمصلحه جميع السكان	ميزات الدولة الديمقراطية (طابع) كما وردت في وثيقة الاستقلال (تعابير تدل على ديمقراطية الدولة)
✗ إلى الأمم المتحدة- للتعاون من أجل تحقيق قرار التقسيم \ وبناء وحدة اقتصادية في كامل ارض فلسطين	التوجهات (النداءات) لجهات مختلفة

(إسرائيل) وقبول إسرائيل ضمن أسرة الأمم.. ✗ إلى العرب سكان دولة إسرائيل التي قامت للتو - من اجل المحافظة على السلام والمشاركة في بناء الدولة على أساس المساواة التامة في المواطنة والتمثيل المناسب في جميع مؤسساتها. ✗ إلى الدول المجاورة - مد يد السلام وحسن الجوار, للتعاون وتكثيف الجهود التي تهدف إلى تطوير الشرق الأوسط بأسره. ✗ إلى الشعب اليهودي في الشتات - من اجل الالتفاف حول المجتمع اليهودي ومساهمته في معركته من اجل تحقيق طموح الشعب اليهودي في إقامة دولة مستقلة	
القسم الأول - ما هي الديمقراطية؟ قيم, مميزات ومبادئ النظام الديمقراطي-الفكرة الديمقراطية (مبدأ حكم الشعب, توجهات ديمقراطية, ثقافة سياسية, مبدأ حسم الاكثرية والحفاظ على حقوق الأقلية, حقوق وواجبات الانسان والمواطن, توجهات اقتصادية اجتماعية في الدولة الديمقراطية, العولمة, مبدأ تقييد السلطة, مبدأ سلطة القانون, حق الديمقراطية في الدفاع عن نفسها)	
✗ مبدأ ديمقراطي اساسي. ✗ جميع المواطنين هم أصحاب السيادة/ مصدر الصلاحيات. ✗ المواطنون ينتخبون ممثلين (مندوبين عنهم) للسلطة/ حكم منتخب- لفترة زمنية محددة في القانون.	مبدأ حكم الشعب
✗ جميع المواطنين يشاركون في اتخاذ القرارات التي تخص الدولة بشكل مباشر أي بدون ممثلين (مندوبين) عنهم.	الديمقراطية المباشرة
✗ جميع المواطنين ينتخبون ممثلين/ مندوبين عنهم الذين يقومون باتخاذ القرارات/ وتطبيق سياسة معينة, نيابة عن المواطنين.	الديمقراطية غير المباشرة/ التمثيلية

الاستفتاء العام (الشعبي)	✗ سؤال واضح توجهه السلطة إلى أصحاب الحق في التصويت/ المواطنين. ✗ وسيلة / طريقة للديمقراطية المباشرة تعكس موقف الشعب ✗ في بعض الدول, نتيجة الاستفتاء تكون ملزمة للحكومة , وفي البعض الآخر تكون فقط أداة يستعملها المشرع للاطلاع على آراء المواطنين.
الانتخابات الديمقراطية	✗ مميز اساسي في جميع الدول الديمقراطية. ✗ عملية (سيورة) تتيح امكانية تبديل السلطة ✗ للانتخابات الديمقراطية خمسة شروط ضرورية وهي : عامة، سرية، دورية، متساوية، حرية التنافس
عامة	✗ من حق جميع مواطني الدولة الانتخاب والترشح للمؤسسات المنتخبة في الدولة ,وفق ما يحدده القانون (مثل الجيل الأدنى للتصويت والترشح ,وفي بعض الدول مخالفات جنائية تحرم المواطن من حقه في الترشح)
سرية	✗ لا يجوز لأحد، سوى الناخب، معرفة لمن يصوت. ✗ ضمان عدم تأثر الناخب بضغطات من جهات مختلفة.
دورية	✗ تجري الانتخابات في فترات زمنية معروفة ,محددة ومنصوص عليها في القانون.
متساوية	✗ لكل صوت وزن متساو.
حرية التنافس/ النزاهة	✗ تتيح الانتخابات إمكانية المنافسة النزيهة التي تستند إلى الحريات والحقوق السياسية (خاصة حرية التعبير عن الرأي وحرية التنظيم).
طريقة الانتخابات القطرية	✗ تُعتبر البلاد بأكملها منطقة انتخابية واحدة، وذلك لغرض حساب نتائج الانتخابات.
طريقة الانتخابات النسبية	✗ يكون توزيع المقاعد في البرلمان نسبياً لعدد الأصوات التي حازت عليها كل قائمة مرشحين/ كل حزب ✗ حساب المقاعد يكون نسبة لعدد المصوتين في الانتخابات أو

من مجموع كلّ الأصوات الصالحة - بشرط أن تجتاز القائمة نسبة الحسم.	
✗ التصويت لحزب لديه قائمة مرشحين حضرها مسبقا (محددة مسبقا أو تتأثر بتصويت الناخبين). ✗ هنالك عدة طرق متبعة لتركيب القائمة: انتخابات تمهيدية (برايمريز)/ انتخابات تُجرى في مؤسسات الحزب/ لجنة منظّمة/ تعيين من جانب رئيس القائمة.	طريقة الانتخابات القائمة
✗ في طريقة الانتخابات النسبية تُحدّد نسبة مئوية معيّنة من مجموع أصوات الناخبين (تختلف هذه النسبة من دولة إلى أخرى) ✗ يجب على الحزب الحصول عليها ليتمكن من الحصول على تمثيل في البرلمان/ مجلس النواب. ✗ وذلك من أجل تحديد عدد الأحزاب الممثلة في البرلمان. ✗ نسبة الحسم الحالية في اسرائيل هي 3.25% أي ما يقارب 4 مقاعد.	نسبة الحسم (مطلوب فقط كخلفية لفهم الموضوع)
التوجهات (المفاهيم) الديمقراطية-مواقف مختلفة بالنسبة للطابع المدني الرغوب لدولة اسرائيل	
✗ تضع الانسان وحقوقه في المركز ✗ يجب على الدولة ان توفر الامكانية لكل مواطن تحقيق كافة حقوقه ورغباته بصرف النظر عن انتمائه الانثي - الثقافي.	الديمقراطية الليبرالية -الفردية
✗ تنظر إلى الانسان وتتعامل معه, كفرد او كجزء من مجموعة قومية أو مدنية. ✗ وظيفة الدولة لا تقتصر على توفير حرية التعبير للفرد فقط, انما جاءت أيضاً لتُمكن تحقيق المصلحة العامة للجميع, ولتحقق (تُطبق) القيم المشتركة التي يتم تحديدها بواسطة العملية (السيرورة) الديمقراطية ✗ في هذا النوع من الديمقراطيات يتم الحفاظ على الحقوق الفردية لجميع المواطنين, ومن ضمنهم أيضا المواطنين الذين لا ينتمون	الديمقراطية الجمهورية

	لمجموعة الاكثرية القومية
الديمقراطية متعددة الثقافات	✗ تنظر إلى الانسان وتتعامل معه, كفرد او كجزء من مجموعة : قومية , إثنية- ثقافية أو دينية. ✗ وظيفة الدولة لا تقتصر على توفير حرية التعبير للفرد فقط, انما جاءت أيضا لدعم المجموعات (الفئات) المختلفة التي تعيش في الدولة, وبشكل متساوٍ ✗ الدعم يكون في الأساس عن طريق رصد ميزانيات للمجموعات (الفئات) المختلفة, وتأكيد تواجدها في الحيز العام ✗ في المستوى السياسي يجب التشديد على المساواة بين المجموعات (الفئات) المختلفة
الثقافة السياسية الديمقراطية	
الثقافة السياسية الديمقراطية	✗ قيم, معتقدات وسلوكيات التي تعبر عن التماثل مع مبادئ الديمقراطية ✗ من أهم هذه السلوكيات تذويت قيم التسامح والتعددية وأيضا يمكن الإشارة إلى السلوكيات التالية: المشاركة السياسية / المدنية , نسبة مشاركة عالية في الانتخابات , قبول حسم الاغلبية والاعتراف بسلطة القانون. ✗ التربية للثقافة السياسية الديمقراطية تساهم في استقرار الدولة الديمقراطية ✗ الثقافة السياسية الديمقراطية غير موجودة بنفس المستوى في جميع الدول الديمقراطية .
مبدأ/قيمة التسامح	✗ تقبل المختلف/ التعامل باحترام مع المختلفين عني, تقبل آرائهم وأسلوب حياتهم.(وذلك على الرغم من عدم الارتياح الذي تسببه لي مثل هذه المواقف والآراء ✗ تجنب اتخاذ ردود أفعال كلامية أو جسدية عنيفة أثناء الخلاف ✗ تجنب تفعيل صلاحية سلطوية تجاه المواقف النقدية أو التي تثير الغضب.
مبدأ/قيمة التعددية	✗ الاعتراف بأهمية التعدد / تعدد الآراء/ وبوجود اختلاف في الآراء والمواقف بين الأفراد أو المجموعات

✗ تشجيع /منح فرصة للتعبير عن مختلف الآراء وتحقيقها/ مواقف الأفراد أو المجموعات في المجتمع.	
✗ وجود اتفاق واسع النطاق بين فئات المجتمع على قواعد أساسية وعلى الطابع الأساسي للمجتمع والدولة . ✗ يزيد من الاستقرار الاجتماعي ويُمكن من العيش المشترك على الرغم من اختلاف وجهات النظر في مجالات متعددة. ✗ هناك تناقض بين قيمة التعددية التي تشجع تعدد الآراء وبين قيمة الإجماع التي تقوي الوحدة/ القيم المشتركة.	مبدأ /قيمة الإجماع (التوافقية)
مبدأ حسم الأكثرية والحفاظ على حقوق الأقلية	
✗ هذا المبدأ يتحدث على أنه من بين الإمكانيات المطروحة/ تُقبل الإمكانيّة التي تدعمها أكثرية السّكان / أكثرية الممثلين (المندوبين)/ اختارها أكثرية المصوّتين. ✗ ممنوع ان تتخذ الأكثرية قراراتٍ تمس بالحقوق الطبيعية للأفراد وخاصة حقوق الأقليات بشكل غير مبرر/ وغير معقول	مبدأ حسم الأكثرية
✗ ممنوع إساءة استعمال مبدأ حسم الأكثرية/الأكثرية تستغل قوتها بشكل مسيء	تعسف (استبداد) الأغلبية
✗ يتمّ الحسم عن طريق قبول القرار الذي حظي بأكثر عدد من أصوات الذين شاركوا في عملية التصويت	أكثرية عادية (مطلوب فقط كخلفية لفهم الموضوع)
✗ يتمّ الحسم عن طريق قبول القرار الذي حظى على دعم أكثر من نصف (> 50%) أصحاب الحقّ في الاقتراع أو أكثر من نصف الذين شاركوا في عملية التصويت (>50%)	أكثرية مطلقة (مطلوب فقط كخلفية لفهم الموضوع)
✗ يتمّ الحسم عن طريق قبول القرار الذي حظى بعدد محدّد/ نسبة مئوية محدّدة من أصوات أصحاب الحقّ في الاقتراع أو الذين شاركوا في عملية التصويت ✗ على الأكثرية الخاصة أن تكون أكبر من الأكثرية المطلقة.	أكثرية خاصّة (مطلوب فقط كخلفية لفهم الموضوع)
حقوق الإنسان والمواطن وواجباته	
✗ توجه اخلاقي –سياسي يصف حقوق اساسية وطبيعية	نظرية افكرة الحقوق الطبيعية

ممنوحة لكل انسان لكونه انساناً/ ولكونه هدفاً بحد ذاته ✕ وصف الحقوق كحقوق طبيعية معناه ,ان هذه الحقوق لا تُمنح من قبل السلطة وغير متعلقة بها .وفق المفاهيم الديمقراطية فإنه على السلطة مسؤولية الحفاظ على هذه الحقوق. ✕ يمكن الإشارة إلى الحقوق الطبيعية التالية: الحق في الحياة والأمن , الحق في التملك, الحق في الحرية, الحق في المساواة, الحق في الكرامة والحق في الاجراءات القانونية المنصفة	
✕ هذه الحقوق هي نسبية/غير مطلقة- في بعض الاحيان الحقوق تتعارض وتتصادم بين بعضها البعض ولا يوجد أي مجتمع انساني تتحقق به هذه الحقوق بشكل كامل . لذلك في حالة تصادم الحقوق مع بعضها البعض أو بين الحق والمصلحة العامة, فإنه يجب اجراء توازن معقول بين الحقوق / أي مس نسبي محدود ومعقول بالحقوق المتضاربة لكي تتحقق جميعها ✕ الأسباب الأساسية المقبولة لتقييد حقوق الانسان هي عندما يكون يمس تطبيقها بحقوق الآخرين أو بالمصلحة العامة	التضارب بين الحقوق (أو تضارب أحد الحقوق مع المصلحة العامة)
✕ لكل انسان الحق في ان يعيش/يقرر/يعمل/يتمتع عن التصرف /يختار ما يريد /يبذل شخصيته حسب رغبته الحرة - (جانب إيجابي) ✕ يُمنع إلغاء حرية الانسان عن طريق اعتقاله او تقييد حرية تفكيره وتصرفه - (جانب سلبي) ✕ يمكن اشتقاق عدة حريات من الحق في الحرية (حرية التعبير عن الرأي ,حرية التفكير والضمير , حرية التنقل, حرية مزاوله العمل, حرية الديانة, الحرية من الدين وغيرها) ✕ هنالك قوانين كثيرة في كل مجتمع تقيد الحق في الحرية ومشتقاته. حدود المس المقبولة في الحقوق , تشكل مثاراً للجدل في	الحق في الحرية / قيمة / مبدأ الحرية

כל مجتمع ديمقراطي	
✗ لكل انسان الحق في ان يعبر عن آرائه /في أن ينشر مواقفه/ معتقداته ✗ بطرق مختلفة (اللباس, الفن, كلامياً وشفوياً, كتابياً, الصحافة وأجهزة الاتصال, طقوس مختلفة وغير ذلك) علناً /على الملأ	حرية التعبير عن الرأي
✗ لكل انسان الحق في تبني أي رأي /التفكير في أي قضية مطروحة حسب اختياره ✗ لكل انسان الحق في ان يعمل وفق ما يُملي عليه ضميره / وعدم القيام بأمر لا يقبلها ضميراً	حرية التفكير والضمير
✗ لكل انسان الحق في التنقل كما يريد/ان يمكث ويتواجد حيثما يريد	حرية التنقل
✗ لكل انسان الحق ان يمتن المهنة التي يريد (بشرط ان يكون مؤهلاً لها/ لديه تصريح بمزاولةها) ✗ (حرية مزاولة العمل في اسرائيل ممنوحة للمواطنين والسكان الماكثين بشكل قانوني فقط)	حرية مزاولة العمل
✗ لكل انسان الحق في اعتناق اية ديانة/ مُعتد والانضمام لأي مجموعة دينية يُريد, ممارسة أي طقوس دينية, عادة, وشعائر دينية	حرية الديانة
✗ حق كل انسان في عدم الايمان بأي معتقد, عدم الانتماء لأية مجموعة دينية وان لا يعاني من أي فرض ديني, وأن لا يتعرض لتلقين عقائد دينية, وحقه ان لا يقيم طقوس وشعائر دينية رغماً عنه	الحرية من الدين
✗ لا يجوز التمييز بين انسان واخر بسبب هويته أو انتمائه أو	الحق في المساواة / قيمة / مبدأ المساواة

أي مميزات خارجية أخرى (الدين، العرق، الجنس، الهوية الجنسية، لون الجلد، الأصل، المظهر الخارجي، إعاقة معينة) (الا في حالات مبررة لها صلة بالموضوع - تفريق مبرر) ✗ المعنى الضيق: لكل انسان الحق في المساواة امام القانون والمساواة السياسية (الحق في الانتخاب والترشح). المعنى الواسع: الحق في المساواة في الفرص بالمفهوم الاقتصادي والاجتماعي . ✗ اشكال التطبيق المناسبة للحق في المساواة مثارا للجدل الجماهيري في كل مجتمع ديمقراطي (بالنسبة للمفهوم الضيق - هنالك جدل حول الحدود بين التمييز المرفوض والتفريق المسموح . بالنسبة للمفهوم الواسع - هنالك جدل حول معنى مساواة الفرص المرغوب به)	
✗ مس بالحق في المساواة عن طريق التعامل بشكل مختلف مع ابناء بشر متساوين ✗ دون سبب مبرر , وإنما بسبب هويتهم أو انتمائهم أو مميز خارجي آخر (الدين، العرق، الجنس، الهوية الجنسية، لون الجلد، الأصل، المظهر الخارجي، إعاقة معينة)	التمييز المرفوض
✗ تعامل مختلف مع ابناء بشر متساوين لسبب مبرر ومقبول ,عندما يكون الاختلاف بينهم مبرراً للتعامل المختلف. ✗ في كل دولة قوانين كثيرة جدا تعتمد على سياسة التفريق	سياسة التفريق المسموح به
✗ منح افضلية /امتيازات لمجموعة /لفئة سكانية مظلومة /تم التمييز ضدها /ضعيفة ✗ لفترة زمنية محددة ✗ من اجل تقليص الفجوة/ تقليص عدم المساواة ✗ هنالك نقاش جماهيري حول نطاق الاستعمال المناسب في هذه السياسة .	سياسة التفضيل المصحح
✗ يمنع المس في حياة وجسد انسان / لكل إنسان الحق في الحياة والحفاظ على أمنه الشخصي ✗ واجب الدولة حماية جميع ابناء البشر الذين يسكنون فيها	الحق في الحياة والأمن

من أي مس بحياتهم وجسدهم على يد آخرين	
✗ لكل انسان الحق في ان تكون له ممتلكاته الخاصة /ان يمتلك اشياء لها قيمة مادية وروحانية وان يتصرف بها كما يحلو له ✗ يُمنع المس بممتلكاته (ممتلكات مادية وممتلكات روحانية) يجب اعطاء امثلة على الاملاك بانواعها	الحق في التملك
✗ الانسان بريء حتى تثبت ادانته ✗ لكل انسان الحق في اجراء قضائي منصف وعلني (يجب ذكر مثالين مما يلي): تمثيله في المحكمة على يد محامٍ , حقه في معرفة التهمة الموجهة ضده والشهادات ضده, حقه في الاستئناف لمحكمة أعلى مرتبة , قضاة مستقلين, عقاب وفق القانون فقط.	الحق في الإجراءات القانونية المنصفة
✗ حق كل انسان في ستر الحياة الشخصية /ان لا يتعرض لمعاملة مهينة /معاملة מזلة تتم عن احتقار /معاملة مسيئة قاسية وغير انسانية ✗ الحق في أن يعيش بدون كشف/تدخل/ في حياته ,جسمه ,أغراضه (الحق في الخصوصية) ✗ الحق ان لا تُنشر تفاصيل ومعلومات خاطئة عنه/عن نهج حياته/آرائه (الحق في السمعة الحسنة)	الحق في الكرامة
✗ الحقوق السياسية هي حقوق مرتبطة بالمجال السياسي/ المشاركة في إدارة الإطار السياسي/الدولة. (قسم من هذه الحقوق تُعطى فقط للمواطنين, والقسم الآخر يعتمد على الحقوق الطبيعية لكل إنسان) ✗ الحقوق السياسية التي تُعطى فقط للمواطنين :الحق في الانتخاب والترشح, الحق في التنظيم كحزب يتنافس في الانتخابات (تُمنح فقط لمواطني الدولة) ✗ الحقوق السياسية النابعة عن الحقوق الطبيعية :حق التظاهر والاحتجاج وامكانية انتقاد السلطة (غير محددة لمواطني الدولة)	حقوق سياسية

✗ حقوق تمنحها الدولة ✗ بهدف تمكين العيش بكرامة /الحفاظ على مستوى معيشة لائق ✗ من هذه الحقوق: الحق في الحصول على العلاج الطبي ,الحق في الحصول على التعليم, ضمان اجتماعي ومستوى معيشة لائق ,الحق في السكن , حقوق العمال وظروف العمل . ✗ عن طريق تخصيص موارد وخدمات مختلفة ✗ طبيعة ومدى هذه الحقوق تتعلق بالسياسة الاجتماعية-الاقتصادية للدولة /في دول ديمقراطية كثيرة هذه الحقوق تُمنح بصورة محدودة	حقوق اجتماعية - اقتصادية
✗ هي حقوق تُلزم الدولة المشغلين بمنحها للعاملين, من خلال القوانين ✗ حق كل انسان في الحصول على ظروف عمل أساسية ولائقة ✗ تشمل هذه الحقوق مركبات مثل (يجب ذكر مثال واحد على الأقل مما يلي): تحديد حد أدنى للأجور ,تحديد عدد ساعات العمل , ضمان اجر متساو للعمل الواحد , اعطاء ايام عطل وراحة, حماية العمال من فصلهم من العمل بشكل تعسفي وبلا مبرر ✗ طبيعة ومدى هذه الحقوق يتعلق بالسياسة الاجتماعية -الاقتصادية للدولة / في دول ديمقراطية كثيرة هذه الحقوق تمنح بصورة محدودة	حقوق العمال وظروف العمل
✗ حقوق جماعية تمنح لمجموعات اثنية -ثقافية /اقلية قومية ,تظهر في المجالات التالية: اللغة, التعليم , الثقافة ,الحق في التمثيل كمجموعة ✗ هدف هذه الحقوق هو ترتيب الهوية الخاصة للمجموعة في الدولة ,بشكل مؤسساتي ✗ الدولة هي التي تحدد نطاق منح هذه الحقوق ومستوى الدعم	حقوق الاقليات /حقوق ثقافية

الذي تريد توفيره لتحقيق هذه الحقوق (بالمقابل فإن حقوق الإنسان لأبناء الاقلية هي حقوق اساس(طبيعية) في كل ديمقراطية)	
✗ الاعتراف بحقوق الآخرين /الامتناع عن المس بحقوق انسان آخر	واجبات الانسان كإنسان
✗ واجب الانصياع للقانون وللواجبات التي يُنص عليها القانون(دفع الضرائب ,الخدمة العسكرية - في بعض الدول - وغيرها) ✗ هنالك قيمة مدنية للمشاركة في تشكيل الحياه العامة(التصويت في الانتخابات ,انتقاد السلطة, مشاركة مدنية وغيرها) ✗ هنالك قيمة مدنية في العطاء للمجتمع والدولة	واجبات الانسان كمواطن (والقيم المدنية)
التوجهات الاقتصادية الاجتماعية في الدولة الديمقراطية	
✗ يشدد على الحرّية الاقتصادية أكثر ممّا يشدد على المساواة الاجتماعية- الاقتصادية/ يؤمن بأن الحرية تساهم في تحقيق مصلحة المجتمع ككل ,بما في ذلك الطبقات المستضعفة. ✗ يشجّع المبادرة الخاصّة والمنافسة الحرّة/ اقتصاد السوق الحرّ. ✗ تدخّل الدولة في المجال الاقتصادي- الاجتماعيّ يكون بالحدّ الأدنى/ مثال على ذلك: سياسة الخصخصة، تقليص الميزانيّات, تقليص مخصصات البطالة والشيخوخة ✗ يدعم تقليص جباية الضرائب للحد الأدنى.	التّوجّه الاقتصاديّ - الاجتماعيّ: النيو-ليبراليّ
✗ يشدد على المساواة الاجتماعية- الاقتصادية أكثر ممّا يشدد على الحرّية الاقتصادية/ ينادي , باسم التضامن الاجتماعي, بتحقيق المساواة الاقتصادية / ينادي بتقليص	التّوجّه الاقتصاديّ: الاجتماعيّ - الديمقراطيّ

	الفجوات . ✗ عند الحاجة , يستطيع الفرد الاعتماد على المساعدات الاقتصادية الاجتماعية التي تُعطىها الدولة / على الدولة ان تلتزم بمسؤولياتها تجاه الفئات المستضعفة. ✗ تتدخل الدولة في المجال الاجتماعي - الاقتصادي بمدى كبير / الدولة مُلزمة بتوفير شبكة ضمان اجتماعي واسعة النطاق / مُلزمة بضمان حياة كريمة لكل إنسان / مثال: دعم الخدمات الاجتماعية ماليًا، منح خدمات اجتماعية، تشريع قوانين في المجال الاجتماعي، تأمين موارد). ✗ هذا التوجه يدعم جباية الضرائب بنسب عالية من الأغنياء.
العولمة	✗ عمليات عالمية شاملة بين دول , شركات وأفراد. ✗ تصف قدرة متسارعة على الحركة / الانتقال / تتقلّ البضائع , الخدمات , المعلومات , الأفكار وأيضاً الأفراد. ✗ بشكل سريع / بتردد عالٍ وبسهولة كبيرة نسبياً / بكميات متزايدة ووتيرة عالية. ✗ يُعتبر العالم ك "قرية عالمية" , الأمر الذي يؤثر على مجالات حياتية كثيرة: المجتمع والاقتصاد، الثقافة والقومية، القضاء والعلاقات الدولية , عدم وضوح الحدود ✗ بالمقابل فإنه يحدث في الوقت الراهن عملية معاكسة تؤدي إلى تقوية الهويات القومية والدينية.
مبدأ تقييد السلطة	✗ تسيطر السلطة على موارد عديدة (اقتصادية، بشرية، مصادر معلومات، أجهزة لتطبيق القانون) والتي تمنحها قوة كبيرة. (يجب ذكر مثالين لتوضيح المبدأ - إلزامي). ✗ هناك خطر وتخوف من استغلال سيئ للقوة التي تملكها

السّلطة/ من المسّ بحقوق الإنسان أو حقوق الأقلية/ المجموعة. ✗ فصل السّلطات، وسائل مؤسساتية (رسمية) ووسائل غير مؤسساتية (غير رسمية) هدفها منع تعسف السّلطة	
✗ توزيع القوة السّلطوية بين ثلاث سلطات: تشريعية وتنفيذية وقضائية. ✗ بهدف تقييد السّلطة (منع تركيز القوة بيد سلطة واحدة ، وللدفاع وحماية حقوق الإنسان والمواطن). ✗ لكلّ سلطة صلاحيّات خاصّة ومُحدّدة في مجالها، ولكنّ هذه الصّلاحيّات ليست مطلقة/ هناك تداخل صلاحيّات، توجد بين السّلطات الثلاث علاقات توازن وكبح وإشراف ومراقبة/ التّوازن والكبح.	فصل السّلطات (في امتحان البجروت يجب التعامل مع "فصل السلطات" كمبدأ ديمقراطي)
✗ منظومة من المعايير التي تمت صياغتها في وثيقة تأسيسية. ✗ تتمتع بسيادة (مكانة) قضائية أعلى من القوانين العادية ✗ يحدّد الدّستور : 1. المبادئ والقيم الأساسية للدولة/ تطلّعات الدولة/ المميّزات الخاصة للدولة. 2. يحدّد مبنى سلطات الحكم وصلاحيّاتها والعلاقات المتبادلة بينها. 3. يحدّد مبادئ المحافظة على حقوق الانسان والمواطن في الدولة.	الدّستور
✗ إشراف ومراقبة تقوم بها أجهزة ومؤسسات سلطوية/ مثل البرلمان(من خلال المعارضة, لجان الكنيست, وسائل وادوات برلمانية) مراقب الدولة ,مندوب شكاوى الجمهور ,جهاز المحاكم. ✗ صلاحيّاتها محدّدة في القانون. ✗ بهدف تقييد السّلطة /للإشراف على السلطة وعلى قانونية أعمالها.	أجهزة الإشراف والمراقبة الرسميّة

✗ من خلال نشر تقارير/تعليمات/قوانين/ومستندات رسمية تعرض وتكشف أعمال السلطة.	
✗ رقابة تقوم بها جهات أو منظمات أو أفراد عن طريق تنظيم مظاهرات/ إضرابات/ اجتماعات احتجاجية/ عرائض احتجاجية/ التعبير عن الاحتجاج بواسطة الفن (السينما، التلفزيون، المسرح، الأدب، الفنون التشكيلية)، الظهور والكتابة في وسائل الإعلام وفي شبكات التواصل الاجتماعي. ✗ صلاحياتها غير منصوص عليها في القانون/تعمل بشكل تطوعي/ بمبادرة خاصة من جانب المواطنين أو المجموعات. ✗ بهدف تقييد السلطة /الإشراف عليها وعلى قانونية أعمالها ✗ من خلال ممارسة ضغط على واضعي السياسة/ التعبير عن نقد سياسي واجتماعي تجاه السلطة/ وإجراء حوار (نقاش) جماهيري .	أجهزة الإشراف والمراقبة غير الرسمية / غير المؤسساتية
مبدأ سلطة القانون	
✗ واجب الانصياع للقانون مفروض على الجميع السلطة والمواطنون يخضعون للقانون/ هناك جهاز قوانين واحد يخضع له الجميع ✗ القانون يجب ان يشرع في السلطة التشريعية بعملية ديمقراطية	مبدأ سلطة القانون
✗ خرق القانون/ مخالفة القانون	المخالفة العادية
✗ خرق القانون /مخالفة القانون من قبل شخص يعمل في وظيفة حكومية- في الجهاز السلطوي. ✗ استغلال الصلاحيات بشكل مخالف للقانون/ استغلال الصلاحيات بشكل سيئ/ استعمال الموارد العامة/ خيانة الأمانة الملقاة على عاتق الموظفين الرسميين.(يمكن ان تتبع من مصلحة شخصية ,أو لمصلحة مجموعة - قطاع	المخالفة السلطوية

معين أو تصور ايديولوجي)	
✗ عمل عنيف(مس جسدي أو تحريض على العنف) ✗ موجه ضد ممثلي السلطة ,مؤسسات, منظمات أو أي انسان بسبب مواقفه السياسية ✗ ينبع العنف من خلال موقف سياسي(ايديولوجي) و/أو من خلال الرغبة في تسويق هذا الموقف ✗ يشكل خطراً كبيراً على وجود(استمرار) النظام الديمقراطي	المخالفة السياسية/ الإيديولوجية
✗ خرق القانون في حالة يكون فيها صراع داخلي بين الأخلاق/ الضمير / ايديولوجية سياسية /والقانون او اعتقاد ديني وما بين القانون. ✗ تفضيل صوت الضمير/ الموقف الفكري-الإيديولوجي على واجب الانصياع للقانون. ✗ مع الاستعداد لدفع الثمن/ تحمّل العقوبة. ✗ هذا الرفض يهدد النظام الديمقراطي وهناك خلاف(نقاش) جماهيري حول مدى شرعيته	المخالفة لأسباب ضميرية – رفض الانصياع للقانون لأسباب ضميرية
✗ أمر صادر عن قائد مخوّل أو سلطة مخوّلة بذلك إلا أن هذا الأمر يُناقض أحد القوانين أو تعليمات الجيش أو يتجاوز صلاحيّات الشّخص الذي قام بإصداره. ✗ يجب الانصياع لهذا الأمر ضمن الإطار العسكري/ عدم الانصياع للأمر يعرّض رافضه للمحاكمة. ✗ الشّخص الذي يُصدر الأمر يتحمّل مسؤوليّة خرق القانون. ✗ في الاطار المدني لا يوجد واجب انصياع للأمر غير القانوني	الأمر غير القانوني (مطلوب فقط كخلفية لفهم الموضوع)
✗ أمر صادر عن قائد مخوّل أو سلطة مخوّلة بذلك. ✗ هذا الأمر يُناقض القيم الأخلاقيّة والانسانية الأساسيّة عدم قانونية وعدم اخلاقية هذا الأمر واضحة للعيان. ✗ يجب عدم الانصياع لهذا الأمر حتى ضمن الإطار العسكري. ✗ يؤدّي الانصياع لأمر من هذا النوع ,إلى محاكمة الشّخص	الأمر غير القانوني بشكل قاطع

	الذي يُصدره والشخص الذي ينفّذه.
الديمقراطية الدفاعية	حدود الديمقراطية - حق الديمقراطية في الدفاع عن نفسها - تأثير حالة الطوارئ على الديمقراطية ☒ حماية النظام الديمقراطي, مبادئه وطابع الدولة (قواعد اللعبة, قيم ديمقراطية وطابع الدولة). ☒ من أي إنسان أو مجموعة الذين ينشطون في الحيز الجماهيري العام وينتهزون الأدوات والوسائل الديمقراطية من أجل المس/ القضاء على النظام الديمقراطي أو طابع الدولة ☒ في الحالات التي يكون فيها الخطر الذي يتهدد الدولة "حقيقياً" وكبيراً فإن الدولة تقوم بالدفاع عن نفسها عن طريق إلغاء الحق في الترشح / الحق في الانتظام والعمل السياسي/ تقييد حرية التعبير عن الرأي.
الديمقراطية الدفاعية في إسرائيل	☒ دولة إسرائيل تستخدم مبدأ الديمقراطية الدفاعية ☒ فبناءً على قانون أساس : الكنيست وقانون الأحزاب , فإنه لا يحق للحزب المشاركة في انتخابات الكنيست إذا ما اشتملت احد أهدافه على: 1. عدم الاعتراف بدولة إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية 2. التحريض العنصري 3. دعم دولة عدو أو منظمة إرهابية في حربها ضد دولة إسرائيل.
أنظمة الطوارئ/ تشريع الطوارئ	☒ الحكومة مخولة بوضع أنظمة طوارئ وذلك من أجل حماية الدولة, الحفاظ على أمن الجمهور وتقديم الإمدادات والخدمات الضرورية. ☒ ما يميز هذه الأنظمة هو أنه على الرغم من كونها تشريعا ثانوياً, إلا أنها قد "تتغلب" على تعليمات القوانين التي سنتها الكنيست بالتشريع الرئيسي (باستثناء القوانين المحمية مثل : قانون أساس: كرامة الإنسان وحرية, قانون أساس: حرية مزاولة العمل وقانون أساس: الكنيست) ☒ بحسب القانون الإسرائيلي فإنه يمكن وضع هذه الأنظمة

فقط عندما يتم الإعلان عن حالة طوارئ في الدولة) بواسطة الكنيست). فعلياً، منذ قيام الدولة أعلنت الكنيست عن حالة الطوارئ) يتم تجديد هذه الإعلان بشكل سنوي).	
ⓧ اعتقال وقائي فوري من دون اتباع الإجراءات القانونية العادية في حالات الاعتقال/ حتى بدون أن يكون المعتقل متهما بالقيام بمخالفة معينة (يستطيع وزير الأمن إعطاء الأمر بتنفيذ مثل هذا الاعتقال). ⓧ هدف هذا الاعتقال هو منع المس بأمن جمهور المواطنين / أمن الدولة / والحفاظ على الحق في الحياة والأمن لمواطني الدولة. ⓧ يتعرض هذا الإجراء للكثير من النقد لكونه يمس بشكل كبير في الحقوق ولذلك فإن القانون يُقيد حالات استخدامه (عادة يستمر لمدة ستة أشهر , يحق فقط لوزير الأمن إعطاء أمر بتنفيذ اعتقال إداري لفترة زمنية طويلة. هذه الفترة تكون قابلة للتعديل)	الاعتقال الإداري
القسم الثاني - دولة إسرائيل كدولة يهودية ديمقراطية الفكرة القومية, تبريرات قيام الدولة القومية, مواقف مختلفة بخصوص الطابع المرغوب للدولة اليهودية , المميزات اليهودية للدولة (القانونية (القضائية), الحيز العام, بين العام والخاص) , دولة إسرائيل ويهود الشتات, المجتمع الاسرائيلي الأقليات القومية في إسرائيل , التصدع القومي	
الفكرة القومية وأنواع مختلفة لدولة القومية	
ⓧ تنظيم اجتماعي وسياسي يشمل سلطة وحكم ⓧ على مجموعة من السكان ⓧ الذين يسكنون في مساحة جغرافية محددة ⓧ تفرض سيادة داخلية وخارجية (غير خاضعة لجهات	الدولة (شروط وجود الدولة)

خارجية) ✗ تحظى باعتراف دولي (هنالك جدل حول كونه مركب اجباري في التعريف)	
✗ مكانة قانونية ينبثق منها الحقوق والواجبات (شروط الحصول على الجنسية تختلف من دولة إلى أخرى) ✗ الحقوق الأساسية : حماية أمن المواطن, التصويت في الانتخابات, حق الدخول والخروج من الدولة, حرية مزاوله العمل في الدولة, حقوق اجتماعية. ✗ الواجبات الأساسية: الانصياع للقانون, واجبات يُحددها القانون (دفع الضرائب, الخدمة العسكرية أو الخدمة المدنية) .	المواطنة (مصطلح خلفية)
✗ مجموعة ذات أسس مشتركة إثنية- ثقافية مثل : الأصل ,اللغة ,الثقافة ,التاريخ وفي بعض الأحيان الديانة . ✗ هذه المجموعة ليس بالضرورة أن تطمح الى حقها في تقرير مصيرها في اطار دولة ذات سيادة .	المجموعة الاثنية
✗ مجموعة ذات أسس مشتركة (اثنية- ثقافية ,وسياسية) ✗ لهذه المجموعة دولة مستقلة ذات سيادة داخل دولة قائمة , أو انها تطمح لإحداها .	القومية
✗ يطمح أبناء هذه القومية إلى الاستقلال الذاتي ضمن دولة ذات سيادة / حكم ذاتي داخل دولة قائمة . ✗ تعتمد على أسس اثنية - ثقافية / الأصل ,اللغة ,الثقافة, التاريخ , وفي بعض الأحيان الديانة : لا يوجد تطابق بين القومية والمواطنة/ الجنسية .	القومية الاثنية - الثقافية
✗ يطمح أبناء هذه القوميات إلى الاستقلال الذاتي ضمن دولة ذات سيادة / حكم ذاتي داخل دولة قائمة . ✗ تعتمد على أسس سياسية مشتركة : شراكة, رغبة في العيش المشترك في إطار دولة واحدة (إطار سياسي واحد) وتطوير قيم ومعايير مشتركة / العمل من أجل " الصالح العام".	القومية السياسية / المدنية

✗ الدولة تتماثل مع قومية إثنية- ثقافية واحدة وتُعبّر عن حقها في تقرير مصيرها. ✗ بعض الرموز ,الأعياد ,القوانين ومؤسسات الدولة تعكس الأسس الإثنية الثقافية (الأصل , اللغة ,الثقافة ,التاريخ وفي بعض الأحيان الديانة) للمجموعة ذات الأغلبية القومية في الدولة . ✗ هنالك أيضا اسس سياسية -ثقافية -قيمة مشتركة لجميع مواطني الدولة (رغبة في العيش المشترك في إطار دولة واحدة وتطوير قيم ومعايير مشتركة / العمل من أجل " الصالح العام").	دولة قومية اثنية - ثقافية
✗ الدولة تتماثل على المستوى الجمعي مع قوميتين اثنيتين مختلفتين وتعبّر عن حقهما في تقرير مصيرهما القومي ✗ قسم من الرموز ,الأعياد ,القوانين ومؤسسات الدولة تعبر عن أسس اثنية لكل مجموعة من المجموعتين القوميتين السائدتين في الدولة ✗ هنالك أيضا أسس سياسية -ثقافية -قيمة مشتركة لجميع مواطني الدولة (رغبة في العيش المشترك في إطار دولة واحدة وتطوير قيم ومعايير مشتركة / العمل من أجل " الصالح العام").	دولة ثنائية القومية
✗ تتماثل الدولة على المستوى الجمعي مع عدد من القوميات الاثنية السائدة في الدولة ✗ الرموز ,الاعیاد , القوانين ,المؤسسات في الدولة تعبر عن الاسس الاثنية والثقافية لكل القوميات السائدة في الدولة . ✗ تتوفر أيضا أسس سياسية -ثقافية قيمية مشتركة لكل مواطنين الدولة (الرغبة في العيش داخل الدولة وتطوير قيم ومعايير مشتركة/العمل من أجل "الصالح العام" لجميع القوميات)التي تُسهم في توحيد كل القوميات	دولة متعددة القوميات

دولة القومية السياسية ادولة جميع مواطنيها	✗ تحدد الدولة الانتماء القومي على أساس المواطنة فقط/معتدلة من الناحية الاثنية (تطابق بين القومية والمواطنة) ✗ الرموز , الاعياد , القوانين ومؤسسات الدولة تعكس الاسس المشتركة لجميع سكان الدولة ✗ الأسس السياسية تعكس قيم مشتركة لجميع المواطنين
التبرير النابع من الحق في تقرير المصير	التبريرات المختلفة لدولة القومية الديمقراطية (اثنية - ثقافية) ✗ للشعوب حق طبيعي في تحقيق هويتهم/ ثقافتهم القومية في دولة قومية. ✗ هذا التبرير لا يتمحور حول حقوق الفرد انما يعنى بحقوق المجموعات النابعة من التوجه الجمعي القومي/الحرية السياسية للشعوب . ✗ (التطبيق في اسرائيل: الشعب اليهودي هو أمة كباقي الأمم, لذا من حقه اقامة دولة قومية لتحقيق ثقافته)
التبرير الليبرالي النابع من الحق في الثقافة	✗ للأفراد الحق في الحصول على ظروف تمكنهم من تطوير ثقافتهم على احسن وجه . ✗ دولة القومية هي أفضل أداة لتحقيق تطور ثقافي كامل لأي أمة , وعليه يجب السعي لمنح كل ثقافة ,دولة واحدة على الاقل ✗ التبرير يرتبط في المحافظة على الحقوق الفردية لكل المواطنين وايضا في الاعتراف بحق المجموعات الاخرى ان تعبر عن قوميتها . ✗ (التطبيق في اسرائيل : دولة القومية اليهودية هي المكان الوحيد الذي فيه الحيز العام يتم توجيهه من خلال الثقافة اليهودية : لغة، أيام العطل، الرموز، أغلبية يهودية)
التبرير النابع من اهمية التضامن	✗ الدولة القومية الاثنية الثقافية هي الاساس لتحقيق تضامن قومي متين بين غالبية المواطنين وذلك بسبب العلاقة

القومية بينهم/شراكة تاريخية في المصير . ✕ يعزز هذا التضامن استقرار الدولة (يمنع حروباً أهلية) /يقوي الاهتمام بالرفاه - (والتي يمكن ان تعود بالنفع أيضا على مجموعات الاقلية في الدولة) ✕ التطبيق في اسرائيل : موافقة غالبية مواطني اسرائيل اليهود على تعريف اسرائيل كدولة يهودية، يؤدي لتقوية التضامن بينهم ويساهم في تعزيز قوة الدولة وهذا لا يمس باهمية التضامن بين مواطني الدولة .	
✕ إن حسم الاغلبية (الأكثرية) هو مبدأ أساسي في النظام الديمقراطي . ✕ عندما ترغب أغلبية المواطنين في إنشاء دولة قومية ، عندها سيؤدي تطبيق مبدأ حسم الاغلبية لبلورة وبناء الدولة على اساس قومي. ✕ (التطبيق في اسرائيل : ان غالبية الجمهور في اسرائيل يؤيد تعريف الدولة كيهودية- ديمقراطية، وعليه حسب مبدأ حسم الاغلبية (الأكثرية) يجب ان تكون دولة يهودية)	التبرير الناتج من مبدأ حسم الاغلبية(الأكثرية)
✕ لبني البشر الحق في الحياة والامن والحماية من الملاحقة والتهديد. في مثل هذه الحالات وجود دولة قومية ستكون الاطار الافضل لمنع المس بهم . ✕ الشعب اليهودي مهدد بشكل خاص من قبل اللاسامية التي لم تختف حتى يومنا هذا من العالم/ تهتم دولة اسرائيل اكثر من اية دولة اخرى بتوفير حق اليهود في الحياة والامن	التبرير لحماية الشعب اليهودي النابع من حقه في الامان ومنع ملاحقته
المواقف المختلفة بما يتعلق بالطابع الديني-الثقافي والقومية المنشود للدولة اليهودية (غير مطلوب لسنة 2016 انما ابتداءً من سنة 2017)	
✕ هنالك سلسلة من المواقف بالنسبة لهذا الموضوع في وسط الجمهور اليهودي . يمكن ان نحدد على هذا التسلسل بعض النقاط البارزة، مع العلم بأن الكثيرين يتخذون مواقف وسطية او يقومون بالدمج بين مواقف مختلفة:	تسلسل المواقف في موضوع الهوية الدينية الثقافية المنشودة للدولة

✗ الموقف الديني الحريدي (المتشدد): يطالب بان تعمل الدولة بموجب الشريعة اليهودية. ✗ موقف ديني قومي : يجب ان تكون دولة اسرائيل يهودية وديمقراطية / يجب العمل على المحافظة وتقوية الطابع اليهودي للدولة في الحيز العام (السبت الحلال ، الزواج). ✗ موقف قومي – ثقافي : يجب ان تكون دولة اسرائيل يهودية وديمقراطية / من الافضل ان ينعكس التراث الثقافي – القومي اليهودي من خلال طابع ومميزات الدولة (هناك مواقف متعددة ومختلفة حول نسبة التراث اليهودي الذي يجب ان تعبر عنه الدولة) . ✗ موقف فصل الدين عن الدولة : يجب ان لا يكون للدين والتراث اليهودي اي تأثير على الدولة في المجال القانوني .	
✗ هنالك سلسلة من المواقف بالنسبة لهذا الموضوع. يمكن ان نحدد على هذا التسلسل بعض النقاط البارزة، مع العلم بأن الكثيرين يتخذون مواقف وسطية او يقومون بالدمج بين مواقف مختلفة: ✗ دولة اسرائيل كدولة القومية اليهودية لجميع مواطنيها: بموجب هذا التوجه دولة اسرائيل هي دولة ديمقراطية وايضا الدولة القومية للشعب اليهودي والتي تتماثل مع يهود الشتات . دولة إسرائيل ملزمة بالحفاظ على المساواة في الحقوق لمواطنيها العرب والأقليات الاخرى . ✗ دولة اسرائيل كدولة قومية يهودية اثنية :موقف متطرف جداً يتواجد على الطرف الأيمن لسلسلة المواقف، ويدعم الالتزام بالمحافظة وتعزيز الطابع اليهودي للدولة حتى لو كان الثمن المس بالديمقراطية والحق في المساواة في الحقوق لغير اليهود (تطبيق هذا التوجه بحذافيره يناقض القانون المتبع في اسرائيل) ✗ دولة قومية سياسية لجميع مواطنيها او لجميع قومياتها: هذا التوجه يدعم بناء هوية قومية مشتركة لجميع مواطنيها	تسلسل المواقف في موضوع الهوية القومية المنشودة للدولة

	والغاء الهوية اليهودية للدولة ومساواتها التامة مع الهويات الاثنية الاخرى.
المميزات اليهودية للدولة كما تطبق في الواقع	
الدولة اليهودية - الجوانب القانونية/التشريع	
قانون التعليم الرسمي	☒ القانون يحدد أهداف جهاز التعليم الرسمي في اسرائيل . ☒ من اهدافه المختلفة: (التربية على محبة الانسان, الولاء للدولة, تذويت قيم ديمقراطية, والابداع) من ضمن ذلك محبة الشعب والارض وتعليم التراث الاسرائيلي والعادات والتقاليد اليهودية/القانون يشدد على اهمية تعليم الثقافة اليهودية في المدارس .
قانون ساعات العمل والراحة	☒ القانون يحدد عدد ساعات العمل وايام العمل والراحة في قطاع العمل ☒ القانون حدد يوم السبت كيوم راحة اسبوعي لليهود . لغير اليهود - ايام الجمعة, السبت والاحد حسب اختيارهم
قانون أسس القضاء	☒ القانون يتطرق للحالات التي لا يوجد فيها تشريع رئيسي/ تشريع قضائي آخر الذي يعالج القضية التي قيد البحث. ☒ القانون يوجه المحاكم (القضاة) لاتخاذ القرارات بالاعتماد على " اسس الحرية, العدل والاستقامة في تراث اسرائيل " وذلك في الحالات التي لا يوجد فيها تشريع رئيسي/ تشريع قضائي آخر الذي يعالج القضية التي قيد البحث.
قانون أساس أراضي إسرائيل	☒ القانون يُحدد بأن أراضي الدولة (بما فيها أراضي الكيرن كيميتم) يمكن استئجارها فقط ولا يمكن بيعها . ☒ أعد القانون للحفاظ على أراضي الكيرن كيميتم التي تم شراؤها على مدار سنوات من قبل اليهود من اجل تطوير الاستيطان اليهودي في البلاد . ☒ (القانون وطريقة تطبيقه هم موضع خلاف جماهيري) عام (. هنالك من يدعي بان هذا القانون يميز بشكل واضح ضد العرب ويجب إلغاؤه. في السنوات الاخيرة طرأت

تغييرات على طريقة تطبيقه	
☒ القانون يمنع تربية الخنزير في مناطق يهودية وإسلامية ☒ القانون لا يمنع أكل لحم الخنزير /المنع فقط لتربية الخنزير ☒ منع تربية الخنزير نابع من المكانة الرمزية والتاريخية السلبية في الدين اليهودي	قانون منع تربية الخنازير
☒ القانون يمنع أصحاب المحال التجارية عرض وبيع المخبوزات المخمرة على الملأ في مناطق اليهود, خلال عيد الفصح . ☒ القانون لا يمنع اكل المخبوزات المخمرة .	قانون عيد المصاة
☒ يحدد القانون يوم خاص لتخليد ذكرى الكارثة والبطولة . ☒ يعبر القانون عن صلة دولة اسرائيل بتاريخ الشعب اليهودي .	قانون ذكرى الكارثة والبطولة
☒ يحدد القانون عقوبات خاصة (تشمل عقوبة الموت) على جرائم النازيين واعوانهم رغم انها حصلت قبل قيام الدولة وخارج حدودها ☒ العقوبة تنطبق للجرائم التي ارتكبت بحق الشعب اليهودي .	قانون مقاضاة النازيين وأعوانهم
☒ يشمل القانون اهداف الاذاعة العامة في اسرائيل , ☒ ومن ضمنها تعزيز اللغة العبرية والتراث الاسرائيلي	قانون البث العام
☒ يحدد القانون أن كل مواطني اسرائيل ملزمون بالزواج والطلاق في نطاق محاكمهم الدينية /يجري زواج اليهود وطلاقهم في اسرائيل حسب التوراة. ☒ منذ عام 2010تسمح الدولة بالزواج المدني للمواطنين الذين لا يؤمنون بأي دين	قانون المحاكم الدينية اليهودية
الدولة اليهودية - الحيز العام	
☒ لم ينص القانون صراحة بان العبرية هي لغة الدولة الرسمية, وعلى ذلك أبقى التشريع, من "فترة الانتداب" , الذي يمنح العبرية والعربية مكانة لغتين رسميتين (تم إلغاء	مكانة اللغة العبرية

	المكانة الخاصة للغة الانجليزية (من خلال التشريع) . ✕ التشريع والقضاء في إسرائيل يمنحان العبرية افضلية باعتبارها لغة رسمية وبهذا يتحقق التعبير عن طابع الدولة اليهودية
التقويم العبري	✕ التقويم العبري هو التقويم الرسمي لدولة اسرائيل ويُعبر عن طابعها اليهودي ✕ الاعياد اليهودية هي عطل رسمية في الدولة ✕ يفرض القانون استعمال التاريخ العبري في كل وثيقة رسمية تصدر عن الدولة ومؤسساتها
رموز الدولة	✕ رموز الدولة , التي يحددها القانون , تعبر عن هويتها اليهودية ✕ علم الدولة مؤلف من نجمة داود التي هي رمز يهودي تراثي تقليدي, ومن خطين ازرقين سماويين واللون الابيض للذان هما ألوان شال الصلاة اليهودي-(هو علم الحركة الصهيونية في بدايتها) ✕ شعار الدولة هو الشمعدان الذي علق في الهيكل في القدس وعلى جانبيه غصنا زيتون ✕ نشيد الدولة , الامل - "هتكفا", يعبر عن طموح الشعب اليهودي في العودة الى أرضه
دولة إسرائيل - بين العام والخاص	
اتفاق الوضع القائم	✕ هو الاتفاق لحسم الخلافات في قضايا الدين والدولة المستند إلى رسالة اعلان النوايا سنة 1947 (التي أرسلتها إدارة الوكالة اليهودية إلى حزب أجودات إسرائيل) ✕ هدف هذا الاتفاق هو تقليل حدة الخلافات بين المتدينين والعلمانيين وتمكين العيش المشترك في الدولة المزمع إقامتها ✕ يعالج الاتفاق أربع قضايا مركزية في علاقة الدين والدولة:

1- تعريف يوم السبت كيوم راحة لليهود في دولة إسرائيل. 2- الحفاظ على مطبخ "كشير" (حلال) في المؤسسات الرسمية. 3- الزواج والطلاق عند اليهود تتم بحسب الشريعة. 4- منح استقلالية لتتار التعليم الديني. ✕ معظم هذا الاتفاق شُرّع من خلال القوانين الا ان كيفية المحافظة عليه وتطبيقه بشكل مناسب , كانا ولا زالا مثار جدل عام حتى يومنا هذا.	
المسؤولية والالتزام المتبادل بين دولة إسرائيل والشعب اليهودي في الشتات	
✕ تتمثل مسؤولية الدولة نحو يهود الشتات في عدة مجالات والتي تعكس مفهوم الدولة كدولة القومية لكل الشعب اليهودي. من بين هذه المجالات: ✕ قانون العودة وقانون الجنسية اللذان يتيحان لكل يهودي الهجرة إلى إسرائيل والحصول على جنسيتها ✕ وجود مؤسسات رسمية تعمل على تقوية الهوية اليهودية ليهود الشتات والعمل على هجرتهم إلى إسرائيل ✕ تتجند الدولة لمساعدة اليهود الموجودين في ضائقة في كل العالم ✕ القانون الجنائي في اسرائيل يسمح بمعاقبة كل من يمس بيهودي على خلفية يهوديته حتى وأن قام بذلك خارج حدود دولة اسرائيل وضد يهودي ليس مواطنا اسرائيليا	مسؤولية الدولة تجاه الشتات
✕ الهوية - يشعر الكثير من يهود العالم بالقرب والتضامن مع دولة إسرائيل بالرغم من كونهم مواطنين في دولهم. ✕ الدعم اقتصادي - يدعم يهود الشتات ماليا على مدار السنة نشاطات وفعاليات مختلفة في اسرائيل . ✕ الدعم السياسي لاسرائيل من قبل منظمات من دول اخرى التي تحت الحكومات في تلك الدول لدعم اسرائيل ✕ هنالك تراجع في صفوف الاجيال الشابة في تضامنهم مع الدولة ولذلك تبذل الجهود لتقوية هذا التضامن	علاقة يهود الشتات بالدولة

✗ هنالك 13.5 مليون يهودي في العالم ✗ يتركز اكثر من 40% من اليهود في اسرائيل واكثر من 40% في الولايات المتحدة والبقية في انحاء العالم ينقسم يهود الولايات المتحدة الى عدة تيارات: ✗ اكبرها مجموعة الاصلاحيين يليها مجموعة المحافظين وبعدها مجموعة اليهود الارثوذكس (ونجد الكثير من اليهود اللذين لا ينتمون لأي تيار) وهذا عكس الواقع الاسرائيلي، حيث اغلبية المتدينين من اليهود الاورثوذكس ✗ هنالك تركيز كبير إضافي لليهود في فرنسا، بريطانيا، روسيا، الأرجنتين وألمانيا ✗ بخلاف الوضع في إسرائيل، هنالك نسبة عالية من الزواج المختلط (بين اليهود وغير اليهود) ، ولذلك يصبح موضوع المحافظة على الهوية اليهودية موضوعا مركزيا في النقاش العام	معطيات حول يهود العالم والشتات (المصطلح مطلوب كخلفية لفهم الموضوع)
الاقليات في اسرائيل - التعرف على الاقليات المختلفة ومكانتها	
✗ تعهدت دولة إسرائيل في وثيقة الاستقلال منح حقوق متساوية لجميع مواطنيها من دون تمييز في الدين والعرق والجنس ✗ تمنح إسرائيل لجميع مواطنيها حقوق الفرد الكاملة والمتساوية ✗ يمنع القانون التمييز في القبول للعمل على خلفية قومية أو دينية ✗ بالإضافة إلى ذلك تعطى للأقليات إمكانيات واسعة للتعبير الثقافي والديني في الحيّز العام والمجالات المؤسساتية	مكانة الأقليات في دولة إسرائيل

✗ للغة العربية مكانة رسمية خاصة في إسرائيل وقسم من منشورات الدولة/لافتات الطرق/أنظمة متنوعة يجب أن تكتب باللغة العربية أيضا ✗ يُعترف بأيام الأعياد للأقليات كأيام عطلة ✗ لأبناء الطوائف غير اليهودية محاكم دينية مستقلة خاصة تنظر في مواضيع الاحوال الشخصية، كل بحسب دينه ✗ يهدف قانون التعليم الرسمي إلى تربية الفرد لاحترام تراثه وهويته الثقافية ✗	تعبير مجموعات الأقليات في الحيز العام
✗ توتر/تجزئة/تصادم بين اليهود والعرب في إسرائيل (حدود 1967) ✗ مصدره أسباب تاريخية / جغرافية/ دينية/ اجتماعية (يجب إعطاء مثال واحد على الأقل) ✗ ينعكس هذا التصدع بعداء متبادل / توترات/ تمييز (يجب إعطاء طريقة واحدة على الأقل)	التصدع القومي في إسرائيل
✗ تربية جميع الاوساط على التسامح وقبول الاخر في دولة إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية ✗ التشديد على حقوق الفرد ومنح حقوق ثقافية معينة ✗ تمثيل مناسب في مؤسسات الدولة والشركات الحكومية ✗ سياسة التفضيل المصحح (اثبتت في إسرائيل في عدة مجالات تجاه الأقلية العربية) ✗ الإعفاء من الخدمة العسكرية، وعرض الخدمة المدنية كبديل (إقامة مديرية الخدمة المدنية عام 2007) ✗ اتباع طريقة الانتخابات النسبية التي تتيح تمثيل مجموعات مختلفة في الكنيست	طرق التعامل مع التصدع القومي - التغلب على التصدع القومي

القسم الثالث - نظام الحكم والسياسة في دولة إسرائيل
 (الأسس الدستورية, السلطة التشريعية, السلطة التنفيذية, السلطة القضائية)

الأسس الدستورية

المكانة القضائية

(القانونية) لوثيقة الاستقلال

✕ وثيقة الاستقلال تُعبر عن رؤيا وحلم يُوجد حوله إجماع

قومي واسع في إسرائيل

✕ لا يوجد مكانة قانونية (قضائية) ملزمة لوثيقة الاستقلال إلا

أن قضاة المحاكم يعتبرونها مصدراً رئيسياً يوجههم في
 تفسيرهم للقوانين الأخرى شريطة ألا تتعارض الوثيقة بشكل
 صارخ وواضح مع قانون آخر .

✕ المكانة القضائية (القانونية) للوثيقة ازدادت رفعةً منذ

التعديل الذي تم إجراؤه على قوانين الأساس والذي يقضي

بأنه " يجب احترام (قوانين الأساس) بالاعتماد على روح

المبادئ التي وردت في الإعلان عن قيام دولة إسرائيل " .

وفق التوجه السائد فإن مكانتها لم تتغير وهي تُعتبر مصدراً

	لتفسير القوانين فقط.
الجدل القائم في إسرائيل حول تشريع دستور للدولة (المصطلح مطلوب كخلفية لفهم الموضوع)	✗ وثيقة الاستقلال أشارت إلى أنه يجب إجراء انتخابات للمجلس التأسيسي ,الذي سيضع دستوراً للدولة , في موعد أقصاه الأول من تشرين الأول عام 1948. ✗ على أرض الواقع وفعلياً تم انتخاب المجلس التأسيسي سنة 1949, وبدأ جدل (لا زال مستمراً حتى يومنا هذا) حول قضية إذا ما كان من المناسب وضع دستور لدولة إسرائيل؟ ✗ الاعتبارات الرئيسية التي يعتمد عليها داعمي وضع الدستور هي: وثيقة الاستقلال أشارت إلى وجوب وجود دستور; الدستور يسهم في الحفاظ على حقوق الإنسان في الدول الديمقراطية ; غالبية الدول الديمقراطية يوجد لديها دستور. ✗ الاعتبارات الرئيسية التي يعتمد عليها معارضي وضع الدستور هي :الأحزاب الدينية اليهودية تُعارض وضع دستور لا يتلاءم مع تورا إسرائيل ; يجب أن يكون إجماع عام وواسع حول الدستور , الأمر الغير موجود في إسرائيل ; الوضع الأمني في إسرائيل يُلزم بإعطاء صلاحيات واسعة للسلطة التنفيذية بينما سن دستور ليبرالي قد يمس بشكل كبير في هذه الصلاحيات.
تسوية "هراري"	✗ اقترح تقدم به عضو الكنيست يزهار هراري سنة 1950 وكان هذا الاقتراح بمثابة حل وسط بين داعمي ومعارضي الدستور. ✗ بحسب المقترح فإن الكنيست تقوم بتشريع قوانين أساس على مراحل مختلفة, بحيث تشكل هذه القوانين أساساً للدستور المستقبلي. عند الانتهاء من تشريع قوانين الأساس سيتم تجميعها لتشكيل دستور الدولة.
قوانين الأساس في دولة إسرائيل	✗ تُشكل فصول الدستور المستقبلي وذلك بناءً على "تسوية هراري" ✗ تختلف عن القانون العادي: في الشكل (يُسمى: "قانون أساس" , لا تُذكر سنة التشريع) في المضمون (المواضيع

التي يعنى بها الدستور) وبمميزات أخرى (فبعض قوانين الأساس تكون :محمية / تشمل على فقرة تقييد/ثابتة- لا يُمكن تغيير قوانين الأساس حتى من خلال أنظمة الطوارئ) ✗ في إسرائيل تم تشريع 12 قانون أساس حتى اليوم ✗ هنالك جدل حول تفسير المكانة القضائية/الحقوقية لقوانين الأساس: فهل يُوجد لهذه القوانين مكانة دستورية حتى قبل تجميعها في دستور واحد ؟ (في السابق اعتقد قضاة المحاكم أنه لا يوجد لهذه القوانين مكانة دستورية. سنة 1995 حصل تغيير على موقف قضاة المحاكم حيث أعلنوا أن مكانة قوانين الأساس هي مكانة دستورية عليا , ومنذ ذلك الحين هذا هو الوضع القانوني المتبع في إسرائيل).	
✗ يوضح بعض حقوق الإنسان الطبيعية / الأساسية في إسرائيل ويتطرق إلى: (يجب معرفة اثنين من هذه الحقوق): الحق في الحياة وسلامة الجسد , الحق في التملك, الحق في الكرامة والخصوصية, حرية التنقل. ✗ فقرة تقييد: يمكن تشريع قانون يُناقض الحق الذي تم ذكره في قانون الأساس فقط إذا كان القانون المقترح " يُلائم قيم دولة إسرائيل ويهدف إلى غاية لائقة" ومسه في الحقوق يكون بدرجة لا تتجاوز الحد المطلوب. ✗ مسألة التفسير الواسع لهذا القانون واستخدام المحكمة لهذا القانون كذريعة لإلغاء قوانين سنتها الكنيست, هي مسألة يوجد حولها جدل وخلاف جماهيري عام.	قانون أساس: كرامة الإنسان وحرية
✗ القانون يُحافظ على حرية مزاولة العمل. ✗ فقرة تقييد: يمكن تشريع قانون يُناقض الحق الذي تم ذكره في قانون الأساس فقط إذا كان القانون المقترح " يُلائم قيم دولة إسرائيل ويهدف إلى غاية لائقة" ومسه في الحقوق يكون بدرجة لا تتجاوز الحد المطلوب.	قانون أساس: حرية مزاولة العمل

✕ "فقرة التغلب": يمكن للكنيست تشريع قانون <u>لمدة زمنية محددة</u>، يُناقض قانون الأساس هذا، حتى لو لم تتحقق في القانون الجديد شروط "فقرة التقييد". ✕ مسألة التفسير الواسع لهذا القانون واستخدام المحكمة لهذا القانون كذريعة لإلغاء قوانين سنتها الكنيست، هي مسألة يوجد حولها جدل وخلاف جماهيري عام.	
✕ تم تشريع هذا القانون سنة 1950 ويحدد بأنه يحق لكل يهودي أن يهاجر إلى البلاد ✕ القانون يُمكن أيضا زوجة/زوج اليهودي/، أبناء اليهود وزوجاتهم /أزواجهن ، أحفاد اليهود وزوجاتهم/أزواجهن من الهجرة إلى البلاد (على الرغم من أنهم لن يُسجلوا كيهود) ✕ غالبية اليهود يعتقدون بأن هذا القانون ينبثق من الإيمان بأن دولة إسرائيل هي الدولة القومية لكل يهود العالم ولذلك فإنه يُمكن اعتباره قانوناً مشروعاً (تفريق) . بالمقابل ينظر الكثير من العرب إلى هذا القانون كقانون يميز ضدهم الآخرين ✕ في كثير من دول العالم سياسة الهجرة المتبعة تستند إلى مبدأ عودة أبناء القومية إلى الدولة.	قانون العودة
✕ على مر السنين، واجهت دولة إسرائيل مشكلة في تحديد التعريف الدقيق لـ "من هو اليهودي" الذي يحق له الهجرة إلى إسرائيل بحكم "قانون العودة". ✕ في التعديل الذي تم إجراؤه على القانون سنة 1970 تقرر بأن " اليهودي هو من يولد لأُم يهودية أو تهود وليس ابناً لديانة أخرى"	مسألة " من هو اليهودي"
✕ هذا القانون يُحدد الطرق المختلفة للحصول على الجنسية الإسرائيلية. ✕ هذا القانون ينبثق من الإيمان بأن دولة إسرائيل هي الدولة القومية لكل يهود العالم ولذلك يحق لكل يهودي يُهاجر إلى	قانون الجنسية

البلاد الحصول على الجنسية الإسرائيلية بحكم قانون العودة. ✕ طرق أخرى للحصول على الجنسية الإسرائيلية : المكوث المتواصل في إسرائيل بين السنوات 1948-1952 / بحكم الولادة: كل من يُولد لمواطنين إسرائيليين/ الحصول على الجنسية بالاعتماد على معايير إضافية ومنها: المكوث في إسرائيل لمدة 3 سنوات, معرفة اللغة العبرية بقدر ما - مشروط بالحصول على موافقة وزير الداخلية / يحق لوزير الداخلية منح الجنسية الإسرائيلية لمن قام بتقديم مساعدة كبيرة للدولة.	
السلطة التشريعية- الكنيست	
✕ بيت المنتخبين - البرلمان - الكنيست في إسرائيل تشمل 120 عضو. ✕ تمثل سيادة المواطنين والآراء المختلفة في المجتمع. ✕ وظيفتها الأساسية هي تشريع وسن القوانين. ✕ تتشكل الحكومة من الكنيست وتتمتع بصلاحيات حجب الثقة عن الحكومة. ✕ تعتبر جهاز إشراف ومراقبة رسمي/ الذي يراقب ويشرف على سياسة وأعمال السلطة التنفيذية (من خلال المعارضة، اللجان، المصادقة على الميزانية، أدوات برلمانية). ✕ وفقا لأحد قرارات المحاكم, تعتبر الكنيست سلطة تأسيسية المسؤولة عن تشريع وسن الدستور. ✕ تنتخب وتختار شخصيات رفيعة في الدولة مثل - رئيس الدولة ومراقب الدولة.	السلطة التشريعية البرلمان الكنيست

وظائف الكنيست	
تشكيل الحكومة	☒ تتشكل الحكومة من الكنيست وتتمتع الكنيست بصلاحيات حجب الثقة عن الحكومة.
تمثل المواطنين	☒ تمثل سيادة المواطنين والآراء المختلفة في المجتمع
تشريع وسن القوانين	☒ وظيفتها الأساسية هي تشريع وسن القوانين.
إشراف ومراقبة	☒ تعتبر جهاز إشراف ومراقبة رسمي/ الذي يراقب ويشرف على سياسة وأعمال السلطة التنفيذية (من خلال المعارضة، اللجان، المصادقة على الميزانية، أدوات برلمانية).
تعيين اصحاب وظائف	☒ تنتخب وتختار شخصيات رفيعة في الدولة مثل - رئيس الدولة ومراقب الدولة.
سلطة تأسيسية	☒ وفقا لأحد قرارات المحاكم, تعتبر الكنيست سلطة تأسيسية المسؤولة عن تشريع وسن الدستور.
الإئتلاف	☒ (في الغالب) أحزاب الائتلاف تشكل سوية أغلبية أعضاء الكنيست في البرلمان والتي تشكل قاعدة دعم للحكومة في البرلمان/ الكنيست. ☒ تعتمد على الاتفاقيات الإئتلافية التي يتم إبرامها بين الأحزاب التي تشكل الحكومة.
المعارضة	☒ قوائم الكنيست غير المشاركة في الائتلاف. ☒ عدد أعضاء المعارضة عادة يكون أصغر من أعضاء الائتلاف ومن نصف

	أعضاء البرلمان (باستثناء حالات الحكومة الانتقالية). ✗ وظائف المعارضة: 1. انتقاد السلطة\الإشراف على السلطة\ عرض بديل للسلطة 2. المشاركة في التشريع وفي لجان الكنيست.
القائمة (المصطلح مطلوب كخلفية لفهم الموضوع)	✗ ممثلو الحزب في الكنيست يسمون أعضاء قائمة ✗ من الممكن أن يشكل حزبان في الكنيست قائمة واحدة.
هيئة الكنيست	✗ هي الجسم المركزي التي تقام بها أعمال الكنيست وبها تُتخذ غالبية القرارات. ✗ كل ال 120 عضو كنيست هم أعضاء في هيئة الكنيست . ✗ نقاشات الهيئة تقام في قاعة الهيئة وتتخذ القرارات وفقا لغالبية أصوات أعضاء الكنيست المشاركون في النقاش (عدا عن القضايا التي تتطلب غالبية خاصة وفقا للقانون) ✗ المواضيع الأساسية التي تتم مناقشتها في الهيئة: اقتراح لجدول الاعمال، استجواب، اقتراح قانون أو اقتراح حجب الثقة.
لجان الكنيست	✗ جزء أساسي من عمل أعضاء الكنيست هو مشاركتهم في نقاشات لجان الكنيست (التمثيل في اللجان يتم تحديده وفقا لنسبة تمثيل القوائم في الكنيست، لقوائم الإئتلاف هناك أغلبية في اللجان). ✗ اللجان (منها الثابتة ومنها الخاصة) تناقش مواضيع محددة (مثل: الميزانية، الاقتصاد، التربية، العمل، الرفاه والصحة، مكانة المرأة). ✗ مواضيع النقاش (يجب ذكر مثالين): تداول تفاصيل اقتراح قانون وصياغته، المصادقة على التشريع الثانوي، نقاش مع مختصين وأي أمر آخر الذي تم تحويله لنقاشات اللجنة على يد الكنيست. ✗ وظيفة: تحسين جودة العمل البرلماني (الاستفسار عن التفاصيل، استشارة مختصة، مشاركة الجمهور).
القراءة التمهيدية	✗ اقتراح قانون شخصي من قبل احد اعضاء الكنيست والذي

مر بمصادقة رئاسة الكنيست , ليتم طرحه للتصويت في الهيئة. ✕ إذا حصل الاقتراح على تصويت الأكثرية فإنه يمرر لمعالجة لجنة الكنيست المختصة والتي تتداول تفاصيل اقتراح القانون وتعمل على تصميم الصياغة لتمر بالقراءة التالية أو أنها توصي برفض الاقتراح. ✕ (اقتراحات قانون حكومية معفية من القراءة التمهيدية).	
✕ تصويت في هيئة الكنيست على "اقتراح قانون حكومي" الذي تمت المصادقة عليه في لجنة الوزراء لشؤون التشريع , أو على "اقتراح قانون شخصي" الذي مر القراءة التمهيدية. ✕ إذا فاز الاقتراح بموافقة الاغلبية , فيتم نقله لمعالجة لجنة الكنيست المعنية، والتي تتداول تفاصيل اقتراح القانون وتعمل على تصميم الصياغة لتمر بالقراءة التالية أو أنها توصي برفض الاقتراح ✕ في إطار نقاشات اللجنة من حق كل عضو كنيست طرح تحفظات على صيغة بعض بنود القانون.	القراءة الأولى
✕ بعد المصادقة على الاقتراح في القراءة الأولى تتم مناقشته في لجنة الكنيست ومن ثم يتم طرحه للتصويت في الهيئة ✕ تصوت الكنيست على كل واحد من بنود القانون وتصادق/لا تصادق عليها , وذلك بناءً على تحفظات أعضاء الكنيست التي طرحت في نقاشات اللجنة (القراءة الثانية) ✕ بعد التشكيل النهائي لاقتراح القانون في إطار القراءة الثانية، تصوت الكنيست على القانون ككل، تصادق عليه أو ترفضه (قراءة ثالثة). ✕ بعد المصادقة على القانون في القراءة الثالثة، يوقع عليه رئيس الكنيست، رئيس الحكومة، رئيس الدولة والوزير الذي يوجد لوزارته علاقة بموضوع القانون ، ومن ثم يتم نشره في	القراءة الثانية والثالثة

	السجلات ويتم تفعيله.
تصويت حجب الثقة	✗ أداة للإشراف على الحكومة في الأنظمة البرلمانية (الحكومة يجب عليها الحصول على ثقة البرلمان). ✗ للبرلمان القدرة على إنهاء فترة عمل الحكومة بواسطة التصويت بحجب الثقة عنها. ✗ بموجب القانون في إسرائيل، التصويت على حجب الثقة عن الحكومة يتم قبوله فقط في حال أن غالبية أعضاء الكنيست (61 عضو) يعبرون عن دعمهم لمرشح بديل ليشغل منصب رئيس الحكومة.
قانون الميزانية	✗ قانون ميزانية الدولة يحدد ميزانية الدولة لسنة واحدة (وفي حالات شاذة لسنتين). ✗ أداة بيد الكنيست لمراقبة وانتقاد الحكومة ، وعلى سلم أولوياتها في جميع مجالات الحياة في دولة إسرائيل ✗ عدم المصادقة على اقتراح قانون الميزانية هو بمثابة التصويت على حجب الثقة عن الحكومة - أي انه يعني سقوط الحكومة. ✗ ممنوع تخصيص ميزانيات لأجسام من خارج الوزارة من خلال الميزانية، ولكن يجب تحديد التخصيص لنوعية الفعالية، وهذا الدعم مقسم وفقا لمعايير عامة ومتساوية.
السلطة التنفيذية- الحكومة	
السلطة التنفيذية	✗ الحكومة هي السلطة التنفيذية في البلاد وهي المسؤولة عن وضع وتحديد السياسة وتطبيقها (إدارة شؤون الدولة) في مختلف مجالات الحياة. ✗ في مجال التشريع - تُبادر الحكومة إلى تقديم اقتراح قوانين حكومية، تقوم بتشريع الأنظمة والأوامر المختلفة بواسطة " التشريع الثانوي"، وتُحدد مراسيم وأنظمة الطوارئ. ✗ يحق للحكومة القيام بأي عمل باسم الدولة، لا يقع في نطاق صلاحيات سلطات الحكم الاخرى ،شريطة أن لا يكون

عائق قانوني يمنع ذلك. ✕ الحكومة تمارس وتواصل عملها بعد الحصول على ثقة البرلمان, كونها حكومة برلمانية.	
✕ من أجل تركيب الحكومة, يقوم رئيس الدولة بإلقاء مهمة تشكيلها على أحد أعضاء الكنيست (من المتبع تكليف رئيس أكبر كتلة في الكنيست). ✕ إذا لم ينجح (رئيس أكبر كتلة في الكنيست)في تشكيل حكومة ائتلافية خلال 28 يوم فإنه يحق لرئيس الدولة تمديد الفترة الزمنية ب14 يوما إضافياً أو تكليف عضو كنيست آخر بمهمة تشكيل الحكومة . ✕ في حال نجاح عضو الكنيست المكلف بمهمة تشكيل الحكومة , فإن رئيس الحكومة يقوم بعرض الوزراء في حكومته وخطوطها العريضة على الكنيست وذلك من أجل الحصول على ثقتها .	عملية تشكيل الحكومة في إسرائيل (المصطلح مطلوب كخلفية لفهم الموضوع)
✕ حكومة ائتلافية ضيقة – ائتلاف يعتمد على دعم أغلبية ضعيفة وضيقة من أعضاء الكنيست, مثلاً 61 أو 64 عضو وهكذا. ✕ حكومة ائتلافية واسعة – ائتلاف يعتمد على دعم أغلبية كبيرة نسبياً من أعضاء الكنيست مثلاً , 77 عضو أو 82 وهكذا .	حكومة ائتلافية ضيقة – واسعة (المصطلح مطلوب كخلفية لفهم الموضوع)
✕ الحكومة تعتمد على شراكة بين الأحزاب الكبرى في الكنيست والتي تشكل بدورها ائتلاًفاً واسعاً. ✕ هذه الحكومة تسعى إلى الحفاظ على الاستقرار السياسي في الدولة ; حل أزمة التعادل السياسي في الكنيست وتسعى أيضاً إلى زيادة الشرعية التي تتمتع بها الحكومة في حالة الأزمات أو حالات الطوارئ.	حكومة وحدة وطنية (المصطلح مطلوب كخلفية لفهم الموضوع)
✕ اتخاذ القرارات وتحديد خطوط العمل في المجالات المختلفة الموجودة في مسؤولية المكاتب (المؤسسات) الحكومية .	صلاحيات الحكومة: وضع السياسة وتنفيذها

✗ يحق للحكومة القيام بأي عمل باسم الدولة, لا يقع في نطاق صلاحيات سلطات الحكم الاخرى التي حددها القانون (هذا الأمر يُعتبر استثنائياً للقاعدة العامة التي تُحدد بأنه يحق للسلطة التنفيذية العمل وفق الصلاحيات التي حددها لها القانون فقط). ✗ لا يجوز المس بحقوق الإنسان الأساسية عن طريق استخدام هذه الصلاحية .	صلاحيات الحكومة: صلاحية القيام بكل عمل لا يقع ضمن نطاق السلطات الأخرى
✗ التشريع الثانوي هو تشريع قوانين بواسطة الحكومة / الوزراء/ السلطة المحلية. (وذلك عن طريق : تشريع أنظمة, إصدار أوامر, تشريع قوانين محلية مساعدة). ✗ هدف هذا التشريع هو تنفيذ القوانين وتسهيل عملية تنفيذ القوانين وتحقيق أهدافها عن طريق إصدار الأوامر والمراسيم, وضع الأنظمة والقوانين المساعدة, لتسهيل عملية تطبيق القوانين التي تم وضعها (سنتها) الكنيست من خلال التشريع الرئيسي. ✗ يجب أن لا يتناقض ويتصادم التشريع الثانوي مع التشريع الرئيسي الصادر عن الكنيست. ✗ على التشريع الثانوي أن يخضع لإشراف ورقابة لجان الكنيست.	صلاحيات الحكومة: التشريع الثانوي
✗ على كل وزير في الحكومة تحمل مسؤولية القرارات التي تتخذها الحكومة , حتى لو كان هذا الوزير من الأقلية التي عارضت اتخاذ هذا القرار . ✗ بحكم هذه المسؤولية فإنه لا يجوز لأي وزير انتقاد أو الاعتراض أو التهجم على قرار اتخذته الحكومة بشكل علني أو التصويت ضد هذا القرار في الكنيست, تحت أي ظرف كان	المسؤولية الجماعية المشتركة
✗ على كل وزير في الحكومة تحمل مسؤولية الأعمال	المسؤولية الوزارية

والأفعال التي تقع في الوزارة الي يقف على رأسها - هذه المسؤولية تشمل ايضا نشاطات وأعمال موظفي الوزارة سواء كانت بعلم الوزير أو دون علمه- أمام الحكومة والبرلمان. ✗ يجب على كل وزير تقديم تقارير عن أعمال ونشاطات وزارته , تقديم الاجابات حول أي استجواب (اقتراح قانون) متعلق بوزارته, ونقع عليه أيضا مسؤولية علاج المشاكل التي تقع ضمن نطاق وزارته. ✗ بحسب المسؤولية الوزارية يتحمل الوزير مسؤولية وزارته امام الجمهور في الدولة وهذه المسؤولية لا تحمل في طياتها المسؤولية القانونية (وذلك بخلاف المسؤولية الشخصية التي قد تُعرض الوزير للمساءلة القانونية في حال وجود شبهات جنائية مخالفة للقانون او أي تقصير من قبله).	
✗ تقوم الحكومة بإعطاء صلاحية للجان وزارية دائمة أو مؤقتة للبت في قضايا معينة خُولت بها من قبل الحكومة واتخاذ القرارات باسمها وذلك لتنجيع عملها . ✗ يحق للوزراء الاستئناف على قرارات اللجان الوزارية أمام الحكومة وإذا لم يقوموا بذلك ,خلال فتره زمنيه محدده, تُصبح هذه القرارات سارية المفعول وبمثابة قرار الحكومة أجمعها . ✗ من بين هذه اللجان الوزارية الدائمة (يجب ذكر اثنتين) : اللجنة الوزارية للشؤون الامنية (الكابينيت: المجلس الوزاري الامني المصغر), اللجنة الوزارية لشؤون الوسط العربي, اللجنة الوزارية للشؤون الاقتصادية , اللجنة الوزارية للتشريع, اللجنة الوزارية للرموز الطقوس والمراسيم الرسمية, اللجنة الوزارية لتحقيق المساواة بين الجنسين.	اللجان الوزارية (المصطلح مطلوب كخلفية لفهم الموضوع)
السلطة القضائية	
✗ جهاز المحاكم (الصلح, المركزية والعليا)الذي يحسم في النزاعات بين المواطنين انفسهم وبين المواطنين والسلطات	السلطة القضائية - المحاكم

	الحاكمة. ✗ تفحص المحاكم اذا ما كانت اعمال ونشاطات المواطنين والسلطات تنفذ وفق القانون (هي المخولة بتفسير القانون). ✗ تشرف على قانونية أعمال السلطة التنفيذية. ✗ وفق قرار إحدى المحاكم, فأنها تملك صلاحية الاشراف على السلطة التشريعية من خلال الرقابة القضائية وتفسيرها لقوانين الاساسية. على الصعيد العام هناك خلاف حول هذا الموضوع.
استقلالية السلطة القضائية	✗ السلطة القضائية مستقلة في قراراتها القضائية . ✗ بهدف ضمان تطبيق الحق في الاجراء القانوني المنصف, ومبدأ سيادة القانون والحفاظ على ثقة الجمهور بالجهاز القضائي. ✗ يتم ضمان هذا المبدأ بواسطة عدة قواعد (يجب ذكر مثالين): سيادة القانون - القضاة والقرارات التي يصدرونها خاضعون فقط للقانون; شروط تشغيل القضاة- راتب القضاة عالٍ وتحدده لجنة المالية التابعة للكنيست , عمل القضاة يستمر حتى سن التقاعد (70) عاماً , يحظر على القاضي أن يشغل أي منصب سياسي , القاضي قد يُفصل من عمله بسبب مخالفات خطيرة وكبيرة ولكن ليس بسبب مضمون قرارات الحكم التي يصدرها; حصانة القضاة - حصانة إزاء المسؤولية المدنية قد تتبع من قرارات حكم قضائية وإزاء التحقيق الجنائي (بدون مصادقة وتصريح من المستشار القضائي للحكومة).
القانون الجنائي	✗ ينظر في مخالفات القانون التي تمسّ بسلامة الجمهور والنظام الاجتماعي او تمسّ بأمن الدولة (وقد قرر المشرع فرض عقوبة على المخالفين لهذه القوانين). ✗ القضاء يفحص ضرورة فرض عقوبة ويحدّد ما هي العقوبة

حسب الظروف والحيثيات. ✗ الدولة هي المدعية والمتهم هو شخص أو شركة أو منظمة أو مؤسسة. ✗ العقوبة في القانون الجنائي يمكن أن تكون السجن أو غرامة مالية.	
✗ ينظر في مجال النزاعات بين شخص وآخر . ✗ القضاء يبت في النزاع بين الطرفين حسب القانون والأدلة. ✗ المدعي هو شخص أو شركة أو منظمة أو مؤسسة والمدعى عليه هو أيضاً شخص أو شركة أو منظمة أو مؤسسة . ✗ لا توجد عقوبة في المحاكمة المدنية وفي نهاية المحاكمة يتخذ قرار يفرض إلزام مالي على الطرف الخاسر أو تنفيذ امر اخر	القانون المدني
✗ موجوده في كل مدينة متوسطة أو كبيرة (30 في كل البلاد). ✗ تعالج وتبت في محاكمات مدنية ومخالفات جنائية صغيرة نسبياً.	محكمة الصلح (للممتحنين الخارجيين)
✗ موجودة في ستة (6) مدن في البلاد. ✗ تعالج وتبت في قضايا مدنية حول مبالغ كبيرةا مخالفات كبيرة (جرائم). ✗ المحكمة المركزية تشكل سلطة للاستئناف ضد قرارات محكمة الصلح وتشكل أيضاً محكمة للشؤون أو القضايا الادارية.	المحكمة المركزية (للممتحنين الخارجيين)
✗ مقرها في القدس ✗ تشكل سلطة الاستئناف العليا على قرارات المحكمة المركزية. ✗ قرار المحكمة العليا يعتبر سابقة ملزمة للمحاكم الادنى درجة. ✗ تؤدي هذه المحكمة وظيفة محكمة العدل العليا حيث يدعي	المحكمة العليا (للممتحنين الخارجيين)

المواطن ويقاضي الدولة بسبب ظلم ارتكب بحقه.	
✗ محكمة العدل العليا (أحدى وظائف المحكمة العليا). ✗ تتيح أو تمكن كل شخص / منظمة الالتماس ضد قرارات سلطات الدولة أو هيئات وأجسام حكومية (عامة) التي يعتقد أنها تسببت له ظلماً أو مسّت بحقوقه. ✗ تعتبر الدرجة القضائية الاولى والاخيرة في القضايا التي تعالجها . ✗ تعمل من خلال من خلال أوامر تلغي قرارات أو اعمال سلطات الدولة (يجب تذكر مثلاً واحداً على الأقل): أمر احترازي أو أمر مشروط- أمر من محكمة العدل العليا للمدعى عليه/ في الالتماس للمثول أمام المحكمة وعرض موقفه/ا. أمر مؤقت - أمر يعطى للمجيبة في القضية ويقضي بتجميد الوضع القائم الى حين الانتهاء من بحث الالتماس (يعطى في الحالات التي يدور الحديث فيها عن خطوات غير قابلة للتغيير من قبل السلطات) أمر نهائي- أمر يصدر في نهاية التداول والبحث في الالتماس ومعناه او مفهومه قبول الالتماس في المحكمة, الغاء قرار السلطة وتوجيهها بالنسبة لكيفية التصرف والعمل.	محكمة العدل العليا
✗ رقابة الجهاز القضائي (بشكل عام من قبل محكمة العدل العليا) على السلطة التشريعية والتنفيذية. ✗ يتجلى ذلك في اسرائيل منذ "الانقلاب الدستوري" في إبطال قوانين تتعارض أو تتناقض مع قوانين الاساس. ✗ صلاحية المحاكم المتعلقة بالرقابة القضائية ونطاقها المناسب هي موضع خلاف جماهيري في إسرائيل.	الرقابة القضائية
✗ سياسة توسيع مجال تدخل المحكمة في اعمال ونشاطات السلطة التنفيذية والتشريعية. ✗ يجد ذلك تعبيره في فحص معقولة أو صواب اعتبارات أو تقديرات الحكومة في التعيينات والقرارات المختلفة والثورة	مذهب الفعالية القضائية / النشاط القضائي

الدستورية. ✕ خاضعة لجدل جماهيري - قيمي في دولة إسرائيل.	
✕ في عام 1992 جرى سن قانوني أساس متعلقين بحقوق الإنسان: كرامة الإنسان وحرية، وحرية مزاولة العمل (حرية العمل). ✕ في قرار الحكم بنك مزרחي (1995) قررت المحكمة أن صلاحية البث في كون قانون معين يمسّ بحقوق الإنسان وبالتالي اعتباره لاغياً هي صلاحية تعود إليها، وانها تعتبر قوانين الأساس بمثابة دستور. ✕ على ضوء ذلك جرى منذ ذلك الوقت إلغاء 15 قانوناً تم سنّها في الكنيست. ✕ صلاحية المحكمة هذه والنطاق المناسب أو الملائم لاستخدامها هما موضع جدل جماهيري في إسرائيل.	"الانقلاب الدستوري" والجدل حوله (مفهوم اساس)