



מדינת ישראל
המזכירות הפדגוגית - אשכול שפות
הוראת האנגלית ודיפלומטיה ותקשורת בינלאומית בשפה האנגלית

ג' אדר ב תשע"ו
13 מרץ 2016

לכבוד
מנהלי החטיבה העליונה
המורים להוראת האנגלית

שינויים בתכנית ההערכה וההיבחנות הבית ספרית באנגלית:
בספרות אנגלית - שאלונים F, D, ו-B והיבחנות החיצונית בשאלון G

משרד החינוך עורך שינויים בתוכנית ההיבחנות הבית ספרית בספרות אנגלית, אשר מהווה כ- 30% מרכיב הציון הכללי של מקצוע האנגלית לבגרות. השינויים מוצגים במסגרת שלוש החלופות לבחירה בית ספרית: תלקיט, מבחן ויוזמה, בשאלונים F, D, ו- 4) ו- 5 יחידות לימוד) ו-B 3) יחידות לימוד). כמו-כן, החל משנת הלימודים הבאה, תשע"ז, יבוצע שינוי בשאלון G, אשר מהווה חלק מתוך רכיב הציון של ההיבחנות החיצונית ברמה של 5 יחידות לימוד, העומד על שיעור של 70%.

השינויים גובשו על ידי הפיקוח על הוראת האנגלית וועדת המקצוע, בהיוועצות עם נציגי ארגון המורים ועם מורים המלמדים אנגלית בחטיבה העליונה, תוך התייחסות לפניות אשר הגיעו מצד התלמידים וההורים.

השינויים בשאלונים F, D, ו-B ייכנסו לתוקף כבר בשנת הלימודים הנוכחית, תשע"ו. חטיבות עליונות אשר תהיינה מעוניינות להמשיך בתכנית הישנה (ללא השינויים), יוכלו לעשות זאת. חטיבות עליונות אשר ירצו להטמיע את השינויים, יוכלו לבצע אותם כבר השנה. בשנת הלימודים הבאה, תשע"ז, השינויים ייושמו במלואם.

להלן השינויים במסגרת שלוש החלופות בהערכה הבית ספרית (30%) המוצעים בתכנית הספרות:

חלופה 1 - התלקיט (ראו פירוט בטבלה המופיעה בעמוד 4 ובעמוד 6)

- א. יצויין כי מספר היצירות ללימוד יישאר זהה, והמורים ימשיכו ללמד את רכיבי המפתח של תכנית הספרות (Key Components).
- ב. בשאלונים D ו-F, המטלות והמבחנים לבדיקה יופחתו ב- 3 מטלות (מ- 18 מטלות לבדיקה ל- 15). כמו-כן, בשאלון B המטלות והמבחנים לבדיקה יופחתו אף הם ב- 3 מטלות (מ- 10 מטלות לבדיקה ל- 7).
- ג. עבור בדיקת כל תלקיט בשאלונים D ו-F, המורים (המשמשים כמעריכים) יקבלו תשלום, בהתאם לכללים ועל-פי תעריף הבדיקה.

חלופה 2 - מבחן בית ספרי לשאלונים D ו-F (ראו פירוט בטבלה המופיעה בעמוד 5)

- א. יצויין כי מספר היצירות יישאר זהה, ומורים ימשיכו ללמד את רכיבי המפתח של תכנית הספרות (Key Components).
- ב. המטלות והמבחנים לבדיקה יופחתו ב- 12 (מ- 18 מטלות לבדיקה ל- 6).

חלופה 3 - יוזמה בית ספרית (ללא שינוי)

להלן ההנחיות להגשת היוזמה לאישור הועדה המלווה הבית ספרית:

- רציונל
- תיאור התכנית והתוצאה הסופית
- שימוש בז'אנרים שונים הכוללים: שיר, סיפור קצר, רומן/מחזה ל- 5 יח"ל
- הוראה ויישום כישורי חשיבה גבוהים (HOTS)
- קריטריונים להערכה שכוללים תהליך ותוצאה סופית

הערות

- תכנית הספרות לכל הרמות דורשת תהליך למידה של **שנתיים לפחות**.
- יצויין, כי הפיקוח על הוראת האנגלית ממליץ על ביצוע של תלקיט במקום מבחן בית ספרי.

להלן השינוי המוצע בבחינה החיצונית – 70% (ראו פירוט בטבלה, בעמוד 7)

שאלון G – הפחתה במספר הז'אנרים. השינוי בשאלון זה ייכנס לתוקף בחורף 2017.

אני מבקשת לנצל את ההזדמנות כדי להודות לכל המורים אשר שיתפו את המשרד ברעיונותיהם ותרמו לקידום השינויים.

במקרים בהם מתעוררות שאלות או צורך במתן הבהרות, ניתן ליצור עם הגורמים המופיעים להלן:

המדריכות הארציות לספרות

▪ בארי נירנברג: bnirenberg@gmail.com

▪ סימון דובל: duv.sim18@gmail.com

הפיקוח על הוראת האנגלית

▪ אתר הפיקוח על הוראת האנגלית: www.edu.gov.il/english או

באמצעות ה-Facebook: English Teaching Community in Israel

הפיקוח המחוזי על הוראת האנגלית

▪ להלן קישורית לפרטי הקשר עמם:

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/English/InspectoratesDesk/RegionalInspectors.htm

בברכת הצלחה,

ד"ר ג'ודי שטיינר

מפמ"רית על הוראת האנגלית ודיפלומטיה ותקשורת בינלאומית בשפה האנגלית

להלן הטבלה, אשר מרכזת את השינויים שהוזכרו מעלה. בשנת הלימודים הנוכחית, תשע"ו, היקף ההטמעה נתון לבחירת המורה, על פי היקף היישום של תכנית הספרות אשר נעשה על ידו.

חלופה 1						
תלקיט - שאלונים D ו-F / 4 ו-5 יחידות לימוד						
מה היה	מה חדש	המשמעות (צמצום עומס העבודה)	משקל	מתי מיישמים		
				ק"צ 2016	חורף 2017	לבחירת המורה
The Unit Log הגשה של תלקיט לכל יצירה, בסה"כ: שישה תלקיטים . בכל תלקיט שש משימות, אשר כוללות מבחן מסכם וציון על משימה אחת. מתן ציון על אופן ההגשה של כל התלקיט.	The Revised Log עבודת התלקיט משתנה: הגשה של תלקיט בסוף כל שנה, כאשר מספר התלקיטים יוגשו בהתאם למספר השנים בה מלמדים את התכנית. במקרה בו בית ספר מלמד את התכנית במשך שנתיים , הרי שיוגשו שני תלקיטים . במקרה בו בית ספר מלמד את התכנית במשך שלוש שנים , הרי שיוגשו שלושה תלקיטים . מספר המטלות והמבחנים ייקבע בהתאם להיקף מספר היצירות שנלמדו באותה שנה. כל תלקיט יכול גם את התגובה האישית (Personal Response).	הפחתה של ארבעה תלקיטים . הפחתה של ארבעה מרכיבים לפחות בכל תלקיט.	----	---	---	x
משימה אחת לבדיקה עבור כל יצירה, כלומר סה"כ שש משימות לבדיקה (Bridging Text and Context or Post-Reading)	אין שינוי בהיקף המשימות יש שינוי בחישוב הציון .	החשובים יהיו פשוטים יותר. כבר לא יהיה אחוז שונה של ציון לכל ז'אנר.	ממוצע של שש משימות 40%	---	---	x
מבחן מסכם עבור כל יצירה, כלומר שישה מבחנים מסכמים לבדיקה על שש יצירות (Summative Assessment)	שלושה מבחנים מסכמים על שלוש יצירות שונות . כל מבחן כולל מיומנויות חשיבה גבוהה ושאלה של Bridging Text and Context. יש שינוי בחישוב הציון .	הפחתה של שלושה מבחנים מסכמים . החשובים יהיו פשוטים יותר. כבר לא יהיה אחוז שונה של ציון לכל ז'אנר.	ממוצע של המבחנים מסכמים 40%	---	---	x
תגובה אישית (Personal Response) בסוף כל שנה בה מלמדים את תכנית הספרות, כלומר פעמיים .	אין שינוי	אין שינוי	---	---	---	x
קריאת ספרים: תלמידים נדרשו לקרוא ארבעה ספרים ולבצע מטלה לכל אחד מהם.	אין שינוי	אין שינוי	20%	---	---	x
סה"כ: 18 מטלות	סה"כ: 15 מטלות	המשמעות: הפחתה של 3 מהמטלות לבדיקה			4	

חלופה 2						
מבחן בית ספרי - שאלונים D ו-F / 4 ו-5 יחידות לימוד						
מה היה	מה חדש	המשמעות (צמצום עומס העבודה)	משקל	מתי מיישמים		
				קיץ 2016	חורף 2017	לבחירת המורה
משימה אחד לבדיקה עבור כל יצירה, כלומר סה"כ שש משימות לבדיקה (Bridging Text and Context or Post-Reading)	בדיקת משימות אינה חובה אלא מומלצת.	מורים לא יחויבו לבדוק משימות אך יומלץ בפניהם. (Bridging Text and Context or Post-Reading)	---	---	---	x
מבחן מסכם עבור כל יצירה, כלומר שישה מבחנים מסכמים על שש יצירות (Summative Assessment) מבחן בגרות חיצוני על תכנית הספרות.	בסוף כל שנה יתקיים מבחן בית ספרי , אשר יתייחס לכל היצירות שילמדו לאורך השנה. המבחן כולל גם מיומנויות חשיבה גבוהה ושאלה של Bridging Text and Context. בסה"כ: יתקיימו שני מבחנים . מבחן אחד בסוף כל שנה. מספר המבחנים ייקבע בהתאם למספר השנים בה ילמדו את התכנית.	הפחתה של ארבע מבחנים מסכמים . יהיו שני מבחנים בית ספריים על תכנית הספרות.	ממוצע של שתי המבחנים מסכמים 80%	---	---	x
תגובה אישית (Personal Response) בסוף כל שנה בה מלמדים את תכנית הספרות, כלומר פעמיים .	תגובה אישית אינה חובה אלא המלצה.	המורים אינם חייבים לבדוק את התגובות האישיות .	---	---	---	x
קריאת ספרים: תלמידים נדרשו לקרוא ארבעה ספרים ולבצע מטלה לכל אחד מהם	אין שינוי	אין שינוי	20%	---	---	x
סה"כ: 18 מטלות	סה"כ: 6 מטלות	המשמעות: הפחתה של 12 מהמטלות לבדיקה				

חלופה 1

תלקיט - שאלון B / 3 יחידות לימוד

מתי מיישמים			משקל	המשמעות (צמצום עומס העבודה)	מה חדש	מה היה
לבחירת המורה	חודף 2017	קיץ 2016				
x	---	---	----	<u>הפחתה של תלקיט אחד.</u> <u>הפחתה של ארבעה מרכיבים</u> לפחות בכל תלקיט.	<u>The Revised Log</u> עבודת התלקיט משתנה : הגשה של תלקיט בסוף כל שנה, כאשר מספר התלקיטים יוגשו בהתאם למספר השנים בה מלמדים את התכנית. במקרה בו בית ספר מלמד את התכנית <u>במשך שנתיים</u>, הרי שיוגשו <u>שני תלקיטים</u>. במקרה בו בית ספר מלמד את התכנית <u>במשך שלוש שנים</u>, הרי שיוגשו <u>שלושה תלקיטים</u>. מספר המטלות והמבחנים ייקבע בהתאם להיקף מספר היצירות שנלמדו באותה שנה. כל תלקיט יכלול גם את התגובה האישית (Personal Response).	<u>The Unit Log</u> הגשה של תלקיט לכל יצירה, <u>בסה"כ: שלושה תלקיטים</u>. בכל תלקיט <u>שלוש משימות</u>, אשר כוללות <u>מבחן מסכם</u> וציון על משימה אחת. מתן ציון על אופן ההגשה של כל התלקיט.
x	---	---	ממוצע של שתי משימות 50%	<u>הפחתה של משימה אחת לבדיקה.</u>	<u>שתי משימות לבדיקה</u> על שתי יצירות שונות.	משימה אחת לבדיקה עבור כל יצירה, כלומר <u>שלוש משימות לבדיקה</u> (Post-Reading)
x	---	---	ציון מבחן מסכם (Summative Assessment) 30%	<u>הפחתה של שני מבחנים מסכמים.</u>	<u>מבחן מסכם אחד</u> על יצירה אחת.	מבחן מסכם עבור כל יצירה, כלומר <u>שלושה מבחנים מסכמים על שלוש יצירות</u> (Summative Assessment)
---	---	---	---	<u>אין שינוי</u>	<u>אין שינוי</u>	<u>תגובה אישית</u> (Personal Response) בסוף כל שנה בה מלמדים את תכנית הספרות, כלומר <u>פעמיים</u> .
x	---	---	20%	<u>אין שינוי</u>	<u>אין שינוי</u>	קריאת ספרים : תלמידים נדרשו לקרוא <u>שני ספרים</u> ולבצע מטלה לכל אחד מהם.
	6			<u>המשמעות: הפחתה של 3 מהמטלות לבדיקה</u>	<u>סה"כ: 7 מטלות</u>	<u>סה"כ: 10 מטלות</u>

שינויים נוספים					
מתי מיישמים			המשמעות (צמצום עומס העבודה)	מה חדש	מה היה
לבחירת המורה	חורף 2017	קיץ 2016			
---	x	---	<u>הפחתה של שני ז'אנרים.</u> ז'אנר אחד עבור משימת הכתיבה להוראה במקום שלושה.	כתיבה של <u>ז'אנר אחד</u> : חיבור (תיאור/טיעון /בעד ונגד).	שאלון G : הוראת <u>שלושה ז'אנרים</u> שונים לכתיבה (חיבור, מכתב רשמי וביקורת).