

המלצה למחווין לבדיקת שאלות בבחינת עולם הערבים והאסלאם למגזר היהודי -

דגם 019281

בחנינות/הערכות במקצוע עולם הערבים והאסלאם מורכבות ממגוון שאלות: שאלות ידע, שאלות עמ"ר וכן שאלות מקור הדורשות אינטגרציה של חומר הלימוד עם מקורות טקסטואליים וחזותיים.

להלן המלצה לאופן בדיקת תשובה לשאלות/הערכות במקצוע עולם הערבים והאסלאם:

תבחינים להערכת התשובה	עד שלושים וחמישה אחוזים לתשובה	עד שמונים אחוזים לתשובה	עד מאה אחוזים לתשובה
הבנת החומר הנלמד ושימוש במושגים מעולם הערבים והאסלאם (שמונים אחוזים)	<p>1. אין קשר קוהרנטי בין השאלה הנשאלת לתשובה.</p> <p>2. התלמיד ענה על חלקי השאלה.</p> <p>3. התלמיד לא בסס את תשובתו על קטע המקור.</p> <p>4. התלמיד טעה לגבי תוכן הנושא עליו נשאל וענה על תשובה מעולם מושגים אחר.</p>	<p>1. אין קשר קוהרנטי בין השאלה הנשאלת לתשובה.</p> <p>2. התלמיד ענה על חלק ממרכיבי השאלה.</p> <p>3. התלמיד בסס את תשובתו על קטע המקור או על מושגים שנלמדו בכיתה באופן חלקי.</p>	<p>1. יש קשר ברור בין השאלה הנשאלת לתשובה.</p> <p>2. התלמיד ענה על כל מרכיבי השאלה.</p> <p>3. התלמיד בסס את תשובתו על מושגים שנלמדו בכיתה והפגין שליטה מיטבית בתכנים.</p> <p>4. התלמיד בסס את תשובתו באופן מיטבי על קטע המקור ועשה קישור נכון בין המקור לבין מה שנלמד בכיתה</p>

דוגמא מותאמת למיקוד תשפ"א

<p>1. התלמיד טען את תשובתו באופן ברור.</p> <p>2. לתשובה מבנה רצוף וקוהרנטי, בעל היגיון. בתשובה, קיימים פתיחה וסיום, תוך שימוש במלות קישור.</p>	<p>1. התלמיד טען את תשובתו באופן חלקי.</p> <p>2. לתשובה מבנה רצוף וקוהרנטי, בעל היגיון בחלקה בלבד.</p> <p>3. בתשובה, קיימים פתיחה וסיום לעתים, תוך שימוש במילות קישור שרירותיות.</p>	<p>1. התלמיד טען את תשובתו באופן לוקה.</p> <p>2. לתשובה אין מבנה רצוף וקוהרנטי וחסר היגיון.</p> <p>3. בתשובה חסרים פתיחה וסיום, ואין שימוש במילות קישור.</p>	<p>מבנה התשובה (חמישה עשר אחוזים)</p>
<p>1. אוצר מילים רחב.</p> <p>2. מבנה תחבירי מדוייק.</p> <p>3. רמת שפה גבוהה.</p>	<p>1. אוצר מילים בינוני.</p> <p>2. מבנה תחבירי טוב בחלקו.</p> <p>3. השפה בתשובה בינונית.</p>	<p>1. אוצר מילים דל</p> <p>2. מבנה תחבירי לוקה בחסר.</p>	<p>תקינות השפה ושימוש באוצר מלים (חמישה אחוזים)</p>