

ב"ה ז' אב, תשע"ט
08/08/19

למנהלים ולמנהלות, לרכזיות המקצוע, לרבני בתי הספר,
מורים ומורות המלמדים גמרא משנה ודינים
בבתי הספר היסודיים
ברכת ה' עליכם

הודעות לקראת שנה"ל תש"ף

בברכה שלפני קריאת שמע אנו אומרים:

"אבינו אב הרחמן, המרחם רחם עלינו, ותן בלבנו בינה להבין ולהשכיל, לשמוע ללמוד וללמד, לשמור ולעשות ולקיים את כל דברי תלמוד תורתך באהבה".

המטרה היא ללמד אותם תורה שבעל פה, שידעו ויבינו את התכנים, ולהעניק להם כלים להיות לומדים עצמאיים. או אז כשהם ידעו ויבינו, וכשיהיה להם כלים טובים, התוצאה תהיה שהם גם יאהבו. אדם אוהב לעשות פעולות ומעשים, כשהוא מרגיש שהוא מסתדר היטב עם כל מה שיש בפניו. תלמידים (וגם מבוגרים) אוהבים לשחק במשחקים כשהם יודעים היטב את כללי המשחק, ואז גם יש להם הצלחות.

על מנת ללמוד תורה נדרש עמל ויגיעה. אי אפשר לדלג על זה. וככל שמעמיקים אז נדרש מאמץ עוד יותר גדול. לא נכון לתת תחושת הצלחה מתוך חשיבה שככה יאהבו ללמוד תורה, אבל באמת לא נותנים כלים מיטביים לתלמידים איך ללמוד תורה. לא רק שאין סתירה בין ידיעה והבנה של תורה לבין אהבת תורה, אלא שידיעת התורה מביאה לאהבה, ולא להיפך. כאמור בברכה: להבין, להשכיל וללמוד, ואז בעז"ה נזכה לשמור לעשות ולקיים את דברי התורה באהבה גדולה.

בשנים האחרונות אנו משקיעים מאמצים גדולים למקצע את ההוראה של תושבע"פ בבית הספר היסודי. לפתח כלים ואמצעי עזר, על מנת שהתלמידים יהיו לומדים עצמאיים. אנו מדגישים כל העת ששה הישגים בהוראת תושבע"פ - במשנה, גמרא ודינים:

- א. יסודות תושבע"פ
- ב. מושגי תוכן
- ג. אוצר מילים
- ד. מבנה
- ה. הבנה ופרשנות
- ו. ערכים

השאיפה היא שהלמידה עצמה, חומרי העזר, ספרי הלימוד, ההשתלמויות, הכנסים ועוד, ידברו באותה "שפה". כך נוכל גם לפתח עוד תכנים וחומרים, ולמקצע באופן מיטבי את ההוראה. כל אלו נעשים מתוך יראת שמים גדולה, בכבוד ובדרך ארץ, תוך שאנו זוכרים כל העת שכל לימוד וכל שיעור הוא בראש ובראשונה קיום של מצוות תלמוד תורה, ושאונו זוכים ללמוד ולעסוק



בדבריהם של תנאים ואמוראים, פרשנים ופוסקים לאורך כל הדורות עד זמננו. ההיבחות או ההערכה החלופית הם כלים שבודקים את הנלמד - ידע, הבנה והפנמה ויש להם כמובן ערך וחשיבות, אבל העיקר הוא עצם לימוד התורה.

אנו ב"ה רואים התקדמות רבה, והתמקצעות טובה יותר של המורים והמורות. אנו כמובן רוצים להמשיך ולהתקדם עוד במעלות התורה. יישר כח גדול לכל המלמדים והמלמדות, על המאמץ ללמוד וללמד את תורה שבעל פה באופן מיטבי ומשמעותי. אנו מאמינים ומקווים שכל אלו יעצימו עוד את הלמידה של תושבע"פ, ונמשיך הלאה לקדם ולשפר עוד בתכנים מאתגרים, משמעותיים ורלוונטיים. תודה גדולה לכם המורים והמורות השותפים הגדולים בהליך הזה.

בימי החופש קיימנו ישיבות עם מחמדי"ם של המחוזות וצוותי הפיקוח של המחוזות, על מנת לסכם את הפעילות בהוראת תושבע"פ בשנה"ל תשע"ט, ולהציב יעדים לקראת שנת הלימודים תש"ף. להלן הודעות והנחיות לקראת שנת הלימודים תש"ף.

א. תיק תכניות לימודים

משרד החינוך השקיע מאמץ רב ופיתח את תיק המורה. בתיק זה מרוכזים כל חומרי הלמידה של כל תחומי הדעת לפי שנתונים, וכן כל תכניות הלימודים וחומרי העזר הנדרשים. מומלץ מאד להיעזר גם בחומרים אלו. [לתיק תכניות לימודים](#)

ב. תכנית הלימודים בתושבע"פ בבתי הספר היסודיים

תכנית הלימודים - הלכה, משנה וגמרא:

בקווים מאד כלליים עיקרי התוכנית הם כדלהלן:

מכיתה א' ומעלה יש ללמד הלכה (המעוניינים יכולים להוסיף לימוד משנה - פרקי אבות)

מכיתה ג' ומעלה יש ללמד הלכה ומשנה.

מכיתה ד' ומעלה יש ללמד הלכה, ולבחור בין משנה או גמרא [וכמובן אפשר ללמוד גם משנה וגם גמרא].

סך השעות הנדרשות - [במארז מתנ"ה](#).

ג. מערך ההדרכה

לכל מחוז יש מדריך שתפקידו ללוות ולכוון את בתי הספר שבמחוז שלו. חשוב להיות בקשר אתו, להזמינו לבית הספר, להתייעץ, ולהתעדכן, סיוע באיתור מורים ומורות לתושבע"פ, ועוד. נא להיעזר במדריך בית הספר בהיערכות באשר לתוכנית הלימודים, סך השעות הנדרשות, ספרי הלימוד, חומרי העשרה, ועוד.

ניתן לפנות כמובן גם אלינו בפיקוח המרכזי - לרב יהודה זולדן, ולרב דוד עצמון בשאלות ובהצעות ועוד. אנחנו משתדלים לבקר במשך השנה בבתי ספר במחוזות השונים בתיאום עם המחמ"ד והמדריך המחוזי, או ע"פ יוזמה של בית הספר.

[רשימת המדריכים](#) ודרכי ההתקשרות איתם בטלפון או במייל נמצאים באתר המפמ"ר.

ד. ביקורים ופגישות של הפיקוח וצוות ההדרכה עם בתי הספר

במהלך שנת הלימודים תשע"ט הינו בקשר ישיר עם למעלה מ- 100 בתי ספר יסודיים (!!!) בכל המחוזות ברחבי הארץ. הקשר היה בשני ערוצים מרכזיים:

א. ביקור בבית הספר. בדרך כלל השתתפו בביקורים אלו: המפמ"ר, המפקח הארצי, והמדריך המחוזי יחד עם המחמ"ד ומפקח בית הספר. במהלך הביקור בבית הספר התקיימו פגישות עם המנהלות וכן עם צוות המורים והמורות המלמדים תושבע"פ מכיתות א-ו, ומדי פעם גם בצפייה בשיעור בכיתה.

ב. פגישת עבודה ["ימי מרתון"]. מנהלות בית הספר יחד עם רב בית הספר או רכז פדגוגי או מורה מוביל או רכז תושבע"פ, באו למפגש עם המפמ"ר, המפקח הארצי, והמדריך המחוזי וכן עם המחמ"ד ומפקח בית הספר. ימי מרתון אלו התקיימו במרכזי פסג"ה או במקום מרכזי אחר באותו אזור.

במהלך הביקורים והפגישות נידונו נתוני בית הספר כפי שהם באו לידי ביטוי במצגת המיפוי של הוראת תושבע"פ. המנהלים וצוות בית הספר שיתפו פעולה והכינו לקראת הביקור והמפגש, והתפתח שיח פורה ומעשיר באווירה טובה וחיובית על התמודדויות והיעדים, שהשאיפה והרצון המשותף של הכל הוא העצמה והעמקה של לימודי הקדש בבית הספר, חיזוק הצד התורני, ודיוק ושדרוג ההוראה וההתמקצעות של המורים והמורות המלמדים משנה גמרא והלכה.

ה. גיבוש צוותי המורים והמורים בתושבע"פ בבית הספר

אנו ממשיכים ביעד שהצבנו לעצמנו להשקיע בגיבוש צוות המורים והמורות המלמדים תושבע"פ בבית הספר מכיתה א' עד כיתה ו', כצוות מקצועי שעוסק בפדגוגיה ודידקטיקה בכל הקשור להוראת תושבע"פ. המבוקש הוא שכל המורים והמורות המלמדים משנה, גמרא והלכה יתכנסו לפחות אחת לחודש במשך השנה (8-10 פגישות) ויעסקו בינם לבין עצמם בכל הקשור להוראת תושבע"פ. מורה שיבחר מבין צוות בית הספר יוביל את המפגשים הללו בתוך הצוות. מטרת המפגשים הללו: היכרות מעמיקה עם תכנית הלימודים בכל שנתון ובתמונה הכוללת של ביה"ס היסודי – התוכן של המקורות הנלמדים, ההישגים הנדרשים, התנסות בלימוד ובהקניית מיומנויות; הכוונה כבר מהכיתות הנמוכות לקראת המבחן בתושבע"פ בכיתה ו'; למידת עמיתים משותפת; צפיית עמיתים בשיעור וניתוח משותף של השיעור, ועוד.

המדריך המחוזי יסייע וידריך בגיבוש צוות המורים והמורות, בסיוע ובתמיכה של המחמ"ד ומפקח בית הספר, מנהלות, רכז פדגוגי, וכן הפיקוח הארצי על הוראת תלמוד ותושבע"פ. גיבוש צוות תושבע"פ מקרין ומשדר גם רצינות ואכפתיות לקידום המקצוע בבית הספר.

ו. מסמך הישגים בהוראת דינים, משנה וגמרא

באתר המפמ"ר נמצאים מסמכי הישגים במשנה, גמרא והלכה לכיתות ג-ט. אלו הם מסמכים מפורטים וארוכים שהושקע בהם עמל וחשיבה רבה. מטרתם להצביע על יעדי הלמידה במקצועות התושבע"פ, במהלך שנות הלימודים. חשוב להשתמש במסמכים אלו כבסיס לתכנון עבודה שנתית בית ספרית ובכל שכבות הגיל.

המטרה היא להתקדם בכל שנת לימודים באופן מדורג וספיראלי, להרחיב את הידע, להעמיק בהבנה ולהעניק כלים ולהקנות מיומנויות, על מנת שהלומדות יהיה עצמאי כמה שיותר. ההדגשים במימוש תכנית הלימודים, תכני ההשתלמויות, מאגר המשימות והמבחן בתושבע"פ בכיתה ו', יהיו על בסיס הכתוב במסמך ההישגים שבכל תחום.

בנוסף הכנו גם מדריך למורה מפורט במשנה לכיתות [ג'](#), [ד'](#), [ה'](#), ובו פרוט של יישום כל ששת ההישגים לכל המשניות הכלולות בתכנית הלימודים.

כמו כן בנוסף לאלו יש שלשה מסמכי הישגים קצרים אשר מגדירים את היעדים המצופים בלימוד משנה והלכה בכיתות [ג'](#), [ד'](#) ו**ה'**. בכיתה ו' מפרט המיצ"ב מהווה את מסמך ההישגים. מסמכים אלו מאפשרים לכל מנהל, רכז ומורה לבחון האם ההוראה נעשית באופן הנכון והאם התלמידים עומדים ביעדים הנדרשים.

[כל המסמכים מופיעים באתר.](#)

ז. מבחן פנימי - הישגים במשנה ובהלכה כיתות ג', ד', ה'

באתר המפמ"ר מבחנים במשנה ובהלכה לכיתות [ג'](#), [ד'](#) ו**ה'** המבוססים על המסמכים הקצרים, אין חובה לקיים מבחנים אלו ולא נדרש להתחשב בציונים בתעודה. אך אנו ממליצים מאד לקיים מבחנים אלו. הם מאפשרים לבית הספר לבחון את ההתקדמות הלימודית של התלמידים. באופן זה המבחן בתושבע"פ הנערך בכיתה ו' לא יהיה אירוע חד פעמי אלא סופו של תהליך ארוך ויסודי. בתי ספר שלא קיימו מבחנים אלו בעבר, מוזמנים לקיים מבחנים אלו בתחילת שנת הלימודים, על מנת לוודא את הידיעות והכלים שבידי התלמידים ולהיערך בהתאם לקראת שנה"ל תש"ף. חשוב מאד להציב יעדים ומטרות של הישגים בכל שנתון למשך השנה. לבדוק כל פרק זמן [מומלץ כל רבעון] האמנם יש התאמה בין היעדים והמטרות לבין הביצוע.

כל בית ספר ייקבע לעצמו מתי לקיים את המבחנים עד סוף שנת הלימודים. לאחר בדיקת המבחנים, מומלץ שכל המורים והמורות שמלמדים בבית הספר משנה וכן גם גמרא ודינים, יישבו ביחד, ינתחו את התוצאות ויפיקו לקחים מהנתונים, ויערכו בהתאם לקראת שנת הלימודים הבאה. בחשיבה משותפת זו יש לצרף גם את המורים והמורות שמלמדים בכיתה ו, עם תוצאות המיצב בתושבע"פ לפני כחודשיים.

זו גם הזדמנות לומר תודה גדולה לכל אנשי המקצוע וצוות המדריכים, המורים והמורות שהיו שותפים בכתיבת מסמכי ההישגים. יישר כח גדול!!

ח. מאגר משימות - כיתות ג' ד' ה'

מאגר המשימות מיועד לכיתות ג', ד' ה'. המאגר כולל שתי משימות קצרות בכל שנת לימודים. המשימות מותאמות אף הן לששת ההישגים בהוראת תושבע"פ.

מטרות

- ליצור חווית למידה, העמקה ואתגר אישי.
- מתן אפשרות לכל תלמידה להביע את ידיעותיו ויכולותיו בתושבע"פ בדרכים נוספות- יצירה, משחק, כלי תקשוב, ועוד.
- להקנות כלים ומיומנויות בתחומי תושבע"פ באופן מדורג ומוסדר.
- הערכה חלופית לכישוריו ויכולותיו של התלמידה.

המשימות

המשימות הוכנו על בסיס תכנית הלימודים שנלמדת בכל שנת לימודים. בכל שנת לימודים יבצעו התלמידים שתי משימות, בכל מחצית משימה אחת:

כיתה ג' - שתי משימות בדינים.

כיתה ד' - משימה אחת בדינים, משימה אחת במשנה.

כיתה ה' - משימה אחת בדינים, וכן משימה אחת במשנה או משימה אחת בגמרא.

הזמן הנדרש לביצוע כל משימה הוא 2-3 שיעורים.

המשימות נמצאות באתר ראמ"ה וכן באתר המפמ"ר לתלמוד ותושבע"פ יחד עם מדריך למורה הוראות הפעלה ומחון להערכה. באתר שתיים עשרה משימות.

הבדיקה וההערכה של המשימות היא פנימית ואין צורך לדווח על הציון. מומלץ בהתאם לאופי המשימה, לקיים תערוכת תוצרים, בפני תלמידים מכיתות אחרות, לשתף את ההורים, ועוד.

אנו בטוחים שתלמידים ותלמידות ייצרו יצירות מעניינות וטובות, והעיסוק במשימות יגביר אצלם אהבת תורה וחיבור טוב וגדול יותר. אנו גם מקווים שמורים ומורות ישתפו את עמיתיהם באמצעות הפורום ביצירות השונות, וילמדו זה מזה.

[למאגר המשימות](#)

ט. מבחן בתושבע"פ כיתה ו'

החל משנה"ל תשע"ה מתקיים מבחן בתושבע"פ במתכונת חדשה. תכניו הם: דינים, וכן משנה או גמרא. מחצית מהמבחן הוא בדינים, ומחצית במשנה או גמרא.

מטרת המבחן תואמת למגמה והכיוון אותו אנו מובילים בהוראת תושבע"פ בבית הספר היסודי ע"פ ששת ההישגים. להכשיר את הלומדים והלומדות ללמוד דינים וכן משנה וגמרא על בסיס מסמך ההישגים בתחומים אלו. כמו כן לבדוק את ידיעותיו והבנתו של התלמיד בחומר הנלמד, וכן את יכולותיו ביישום כלים ומיומנויות בדינים, במשנה או גמרא.

מועד המבחן: המבחן יתקיים ביום רביעי כ"ט אדר תש"ף (25.3.20).

חומר המבחן: מפרט ובו החומר המדויק למבחן, המושגים והמיומנויות הנדרשות, מפורסם [באתר](#)

[המפמ"ר](#). יש לשים לב לחומר המבחן בכל התחומים גמרא, משנה והלכה.

מבנה המבחן: במבחן שני חלקים ראשיים: (א) דינים (ב) משנה או גמרא.

המקורות וספר הלימוד:

לחלק א: הרב חיים דוד הלוי, ספר קיצור שולחן ערוך מקור חיים. **[המהדורה הקיימת]**

לחלק ב: משנה מסכת פסחים ומסכת בבא קמא, **אן:** גמרא תלמוד בבלי, מסכת בבא מציעא פרק שני- אלו מציאות.

משך המבחן: שעה וחצי (90 דקות).

שאלות המבחן: במבחן ייכללו שאלות הבודקות תכנים - ידע והבנה וכן מיומנויות ומושגים, של דינים, משנה או תכני גמרא.

במהלך שנת הלימודים נפרסם מדי פעם חומרי עזר ושאלות לדוגמא כמו שיהיו במבחן. ניתן להיעזר כמובן בשאלות לדוגמא שפרסמנו בשנים קודמות וכן במבחנים של שנה"ל תשע"ה – תשע"ט.

יא. ספרי לימוד מאושרים

ספרי לימוד מאושרים ע"פ תכנית הלימודים: כפי שהודענו בעבר, יש ללמד אך ורק מספרי לימוד ומחברות עזר שקבלו אישור של אגף ספרי לימוד. אישור זה מלמד על כך שנציגי הפיקוח על המקצוע ונציגי האגף לספרי לימוד, עברו על הספר ומצאו אותו מתאים לתכנית הלימודים, מבחינת הרמה הלימודית, דיוק בתוכן הנלמד, השפה, הסגנון, מטרת הלמידה, המיומנויות הנדרשות, מחיר הספר, ועוד. בשנים האחרונות יצאו ספרי לימוד חדשים שתואמים מאד את הכיוון אותו אנו מובילים, למידת תכנים וכן הקניית כלים ומיומנויות בלימוד תושבע"פ. ספרי לימוד שאושרו עד השנה באופן זמני אינם מאושרים יותר.

לרשימת ספרי לימוד מאושרים בתושבע"פ

העשרה בתושבע"פ

יש בתי ספר שמעוניינים ללמד עוד מעבר לנדרש בתכנית הלימודים. אנו רואים בכך ברכה גדולה ומאד מעודדים ללמוד עוד. אך חשוב להבהיר כמה עקרונות גם בלימודי העשרה בתושבע"פ:

- גם ספרים וחברות שנלמדים כהעשרה, צריכים להיות מאושרים ע"י אגף ספרי לימוד. תכנית העשרה ע"פ ספרי לימוד מאושרים, תילמד אך ורק כתוספת לתכנית הלימודים הקבועה והמאושרת וע"פ סך השעות הנדרש, ובשום פנים לא תבוא במקום תכנית הלימודים הקבועה.
- לימוד הלכה יומית - לימוד הלכה יומית היא יוזמה ברוכה וחשובה. המבוקש הוא ללמוד בכל יום, 5-10 דקות הלכה יומית. (לפני התפילה, או לאחר התפילה, או בזמן הפסקת האוכל, וכד'). כאמור: אנו מבקשים להבהיר באופן ברור: **לימוד הלכה יומית הוא בנוסף לתוכנית הלימודים הקבועה והרגילה ולא במקומה!!**
- בבחירת התכנים ללימודי העשרה מומלץ מאד ללמוד עוד תכנים מספרי מקור. להלן הצעותינו לחומרי העשרה:
 - פרקי משנה נוספים, דפי גמרא נוספים, ומספרי הלכה נפוצים; רמב"ם יומי, משנה יומית, והלכה יומית. כמו כן: פרשת שבוע, ביאורי תפילה, אגדות חז"ל.
- לצערנו, יש ספרי העשרה בתושבע"פ שלא עברו ביקורת, ובבדיקות שקיימנו נמצא שיש בהם אי דיוקים וטעויות, נשאלות שאלות לא מתאימות ולא ברמה הנדרשת, ויש מהם שהם תחת הכותרת תורה שבעל פה או תלמוד אבל חלק מהכתוב בהם איננו עוסק כלל בתלמוד או בתורה שבעל פה אלא בענינים אחרים לחלוטין!!

יב. פורום מורים באינטרנט

באתר המפמ"ר יש מספר פורומים פעילים למורי יסודי ולמורי חט"ב- בגמרא, דינים ומשנה. מטרת הפורום הוא להחליף מידע וניסיון, להתייעץ ולחשוב יחד. המורים והמורות מוזמנים לשלוח חומרי לימוד: מצגות, סרטונים, דפי עבודה, בחינות וכד'. חומרים אלו הם באחריותם של הכותבים בלבד. נא רשמו עצמכם בפורומים השונים.

להרשמה וכניסה לפורומים השונים.

בנוסף, יש בידינו רשימת תפוצה למשלוח הודעות, חוזרי מפמ"ר ועוד. להצטרפות לרשימה נא שלחו

בקשה לרב אביה אלבה: avia2256@gmail.com

יג. השתלמויות במרכזי פסג"ה והשתלמויות בית ספריות במסגרת הגמישות הפדגוגית

בשנים האחרונות זכינו ומורים ומורות רבים השתתפו בהשתלמויות שונות בהוראת תושבע"פ שהתקיימו במרכזי הפסג"ה, וכן בהשתלמויות מתוקשבות. בשנה"ל תשע"ט התקיימו למעלה מחמישים השתלמויות ברחבי הארץ, והשתתפו בהם למעלה מאלף מורים ומורות. ההתחדשות בהוראה היא דבר חשוב ומשמעותי בקידום ובהעצמה של התלמידים והתלמידות. יישר כח גדול לכל המשתתפים בהשתלמויות. אנו בטוחים שהם קבלו הרבה ויישמו את שלמדו בכיתותיהם.

א. השתלמות במרכז פסג"ה - גם בשנה"ל תש"ף יתקיימו בע"ה השתלמויות במרכזי הפסג"ה ברחבי הארץ שיעסקו בששת ההישגים בהוראת תושבע"פ – דינים, משנה וגמרא; מאגר המשימות; לימוד באמצעות כלי תקשוב; הדגשים לקראת מבחן בתושבע"פ. ההשתלמויות תתקיימנה בכמה אופנים: חלקן תהינה מתוקשבות למעט מפגשי פתיחה וסיום שיתקיימו פנים אל פנים, חלקן תהיינה במלואן פנים אל פנים, וחלקן תהיינה משולבות בין שני סוגי המפגשים. הרישום מתבצע במרכז הפסג"ה. קיום כל השתלמות מותנה במספר הנרשמים הנדרש. רצוי ומומלץ שבכל בית ספר יהיה סבב של מורים ומורות שמשתלמים בכל שנה. המשתלמים יעבירו בכל שנה את המידע וההתחדשות לצוות בית הספר. אנו נשלח קישור לכל ההשתלמויות.

ב. השתלמות בית ספרית במסגרת הגמישות הפדגוגית

במסגרת ההשתלמות הבית ספרית המתקיימת בבית הספר, ניתן לקיים השתלמות חלקית בהוראת תורה שבעל פה. ההשתתפות החלקית יכולה להיות לפי יחידות הוראה: מפגש של 3 שעות, 6 שעות וכו'.

ההצעה היא שכל המורים והמורות המלמדים משנה, גמרא והלכה, יתכנסו מספר פעמים במשך השנה וישתלמו בהוראת תושבע"פ במסגרת ההשתלמות הבית ספרית המתקיימת ברוב ככל מוסדות הלימוד. מורה מבין צוות בית הספר, יוביל תוביל את המפגשים הללו בתוך הצוות. אנו נתאם עם המורה המוביל את התאריך והזמן במשך השנה בהם יהיה ניתן לקיים מפגש זה, ואת תוכן ההשתלמות. המבוקש הוא שצוות תושבע"פ יתרגל עצמו לתפקד בבית הספר כקהילה לומדת, ומעשירה זה את זה. אפשר להתייעץ ולבנות יחד את ההשתלמות המתאימה לכל בית ספר. מגוון האפשרויות הוא נרחב. תכני המפגשים המוצעים:

- היכרות מעמיקה עם תכנית הלימודים בכל שנתון ובתמונה הכוללת של כיתות א'-ו'.
- ההישגים הנדרשים בהוראת תושבע"פ; התנסות בלימוד ובהקניית מיומנויות; שאילת שאלות מדויקות ומאתגרות.
- למידה משמעותית והערכה חלופית בתושבע"פ
- התוכן של המקורות הנלמדים – העשרה והעמקה בהם.

[לפרטים נוספים על ההשתלמויות](#)

בתי ספר שמעוניינים לקיים במהלך שנה"ל תש"ף השתלמות בית ספרית בתושבע"פ – משנה, גמרא, הלכה, של 30 ש', או השתלמות חלקית במסגרת ההשתלמות הבית ספרית, מתבקשים לפנות לרב ערן דאום daumeran@gmail.com 052-5665982

יישר כח גדול לכל הנושאים בעול ובהוראת תושבע"פ.
שנת לימודים מוצלחת ושנוחה להמשיך ולהגדיל תורה ולהאדירה

הרב יהודה זולדן
מפמ"ר להוראת תלמוד ותושבע"פ

הרב דוד עצמון
מפ"א להוראת תלמוד ותושבע"פ

העתקים:
הרב אברהם ליפשיץ, ראש מינהל החמ"ד
הגב' אתי אורלב, סגן ראש מינהל החמ"ד
הרב אוריאל עובדיה, מפ"א יסודי
הרב יובל אוליבסטון, ראש אגף א' מורשת מזה"פ
הנהלה מורחבת, מפקחים כוללים
מדריכי תושבע"פ