

# פעילות – בניית מגדל

בנית מגדל הגבוה ביותר רק מדפי נייר  
ללא אמצעי עזר נוסף  
ב 15- דקות בלבד.



אומרים: 10 דפי A4 בלבד.

**הערכת התוצר** תיבדק ע"י גובה המגדל .

## דין עם התלמידים סביב השאלות הבאות:

- באילו כלים נעריך את השגת המטרות?
- מה רצינו להשיג?
- מה היה מיוחד בדרכי העבודה?
- מה השגנו? מה למדנו?
- איך לשפר לפעם הבאה?
- מה הייתה מידת שיתוף הפעולה?
- האם העלנו רעיונות מרובים לפני תחילת העבודה?
- האם עצרנו...הקדשנו זמן לתכנון? או מיד עברנו משימה תוך כדי ניסוי וטעייה.
- האם בניסיון דומה בפעם אחרת היינו נוקטים בדרך אחרת לביצוע המשימה?
- אלו רעיונות מקוריים ניתן להבחין אצל הקבוצות השונות?
- מה הייתה הנחת היסוד של כל קבוצה?

# מטרות

## בתחומי הדעת :

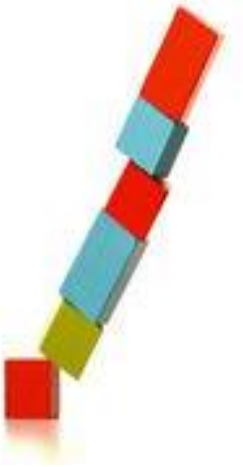
- ידיעת מושגי יסוד והבנתם, הכרת תופעות ועקרונות.
- הבנה כי לכל בעיה צורך יתכנו פתרונות שונים.
- הבנה כי צורך משתנה מהוה מנוף לשיפור , פיתוח ושכלול.

## חשיפה לתהליך התיכון:

- שאילת שאלות.
- העלאת פתרונות שונים ובחירת הפתרון המתאים ביותר למשימה
- פיתוח ותכנון הפתרון/ שכלול הפתרון
- בניית המבנה
- הערכה ושיפור של התוצר הסופי

## ערכיות-רגשיות וחברתיות:

- פיתוח חשיבה יצירתית.
- עידוד שיתופי פעולה ועבודת צוות.
- פיתוח מנהיגות והובלה.





מה בין המסורה לבין  
אמינות בקונטקט?  
המקור?