

השתלמויות מקוונות ליסודי - תשע"ט

[לפרטים נוספים על ההשתלמויות](#)

שכבות גיל	סוג ההשתלמות ומס' שעות	שם השתלמות	שם המפמ"ר	תחום דעת
ג-ו	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	שילוב סרטונים בחינוך (כולל תיק מורה)	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ג-ו	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	PBL למידה מבוססת פרויקטים	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ג-ו	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	כלי ניהול לרכזי מקצוע	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ג-ו	דיסציפלינארי- 30 ש'	פיתוח אוצר מילים בהוראת אנגלית ביסודי	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ג-ו	דיסציפלינארי- 30 ש'	איתור תלמידים מתקשים תוכנית עבודה למנחים ומורים מובילים	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ג-ו	דיסציפלינארי- 30 ש'	הוראה והערכה שפה דבורה יסודי +על יסודי	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ג-ו	מיקרו- קרדיטציה 10 ש'	How to use reader's theater to improve oral fluency	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ג-ו	מיקרו- קרדיטציה 10 ש'	How to improve your pupils' vocabulary retrieval	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ג-ו	מיקרו- קרדיטציה 10 ש'	How to prepare students for an interview	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ג-ו	מיקרו- קרדיטציה 10 ש'	How to use rubrics to improve student's writing skills	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ג-ו	מיקרו- קרדיטציה 10 ש'	How to Say What You Mean	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ג-ו	מיקרו- קרדיטציה 10 ש'	How to use Google quiz to enhance vocabulary teaching and learning	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ג-ו	מיקרו- קרדיטציה 10 ש'	How to give positive feedback to oral class presentations	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ג-ו	מיקרו- קרדיטציה 10 ש'	How to understand the results of the screening test in the ABLE kit	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ג-ו	מיקרו- קרדיטציה 10 ש'	How to use electronic dictionaries	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ג-ו	מיקרו- קרדיטציה 10 ש'	How to break the Speaking Barrier	ד"ר ציונה לוי	אנגלית

תחום דעת	שם המפמ"ר	שם השתלמות	סוג ההשתלמות ומס' שעות	שכבות גיל
היסטוריה למגזר הערבי	ד"ר קאסם דראושה	הכיתה האינטראקטיבית במגזר הערבי	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ג-ו
היסטוריה למגזר הדרוזי	ג'האן פרהוד	פדגוגיה בעידן החדש א' יישומים בסיסיים	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ו'
חינוך גופני	גיא דגן	כלי ניהול לרכזי מקצוע	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	א-ו
חינוך גופני	גיא דגן	פדגוגיה בעידן החדש א' – יישומים בסיסיים בהוראה	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	א-ו
חינוך גופני	גיא דגן	שילוב תלמידים עם לקות למידה בשיעור חנ"ג	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	א-ו
חינוך גופני	גיא דגן	חשיבה מגדרית ומתן הזדמנות שווה לכל התלמידים בשיעור חנ"ג	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	א-ו
חינוך גופני	גיא דגן	פעילות גופנית מותאמת לכלל התלמידים בשיעור חנ"ג	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	א-ו
חינוך גופני	גיא דגן	הפעלת משחק קבוצתי (בשילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים) לזיהוי חוזקות של תלמידים	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	א-ו
חינוך גופני	גיא דגן	שימוש בכלים טכנולוגיים בשיעור חנ"ג על מנת לעידוד פעילות גופנית	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	א-ו
מדע וטכנולוגיה	ד"ר אביבה בריינר	חקר ציפורים - למידה בדרך החקר למתחילים בחט"ב	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ז-ט
מדע וטכנולוגיה	ד"ר אביבה בריינר	חקר ציפורים- למידה בדרך החקר למתקדמים בחט"ב	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ז-ט
מדע וטכנולוגיה	ד"ר אביבה בריינר	פדגוגיה בעידן החדש א' בסיסיים בהוראה	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ז-ט
מדע וטכנולוגיה	ד"ר אביבה בריינר	כלי ניהול לרכזי מקצוע	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ז-ט
מדע וטכנולוגיה	ד"ר אביבה בריינר	כשהחינוך המיוחד פוגש את תחומי הדעת	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ז-ט
מדע וטכנולוגיה	ד"ר אביבה בריינר	אוריינות מדעית	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ז-ט
מדע וטכנולוגיה	ד"ר אביבה בריינר	"מדושים קדימה" מפתחים מיומנויות אוריינות מדעית טכנולוגית	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	א-ו
מדע וטכנולוגיה	ד"ר אביבה בריינר	"שואפים נושפים" כלים לשיעור מוחות בתהליך התיכון ההנדסי	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	א-ו

תחום דעת	שם המפמ"ר	שם השתלמות	סוג ההשתלמות ומס' שעות	שכבות גיל
מדע וטכנולוגיה	ד"ר אביבה בריינר	בונים ולומדים טכנולוגיה - מיומנויות מייקרינג בתהליך תיכון	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	א-ו
מדע וטכנולוגיה	ד"ר אביבה בריינר	מי מפחד מיצירתיות? פתרון בעיות בטכנולוגיה	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	א-ו
מדע וטכנולוגיה	ד"ר אביבה בריינר	Escape Space מגדירים בעיות טכנולוגיות באמצעות מתודה של חדר בריחה	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	א-ו
"מולדת חברה ואזרחות- גיאוגרפיה אדם וסביבה	פנינה גזית	ויקיפדיה שלב ב'	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ה'ו'
מולדת חברה ואזרחות- גיאוגרפיה אדם וסביבה	פנינה גזית	לטיול יצאנו	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	ג-ו
"מולדת חברה ואזרחות- גיאוגרפיה אדם וסביבה	פנינה גזית	לגלוש, להתבונן, להבין בעזרת גוגל ארץ	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	ג-ו
"מולדת חברה ואזרחות- גיאוגרפיה אדם וסביבה	פנינה גזית	הבנת תופעות מרחביות ע"י מיזוג מידע ממפות דיגיטליות	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	ה-ט
"מולדת חברה ואזרחות- גיאוגרפיה אדם וסביבה	פנינה גזית	הקניית ידע באמצעות מסלול בריחה גיאוגרפי	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	ה-ט
"מולדת חברה ואזרחות- גיאוגרפיה אדם וסביבה	פנינה גזית	התבוננות במרחב- חויית למידה רב חושית	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	ג-ו
מוזיקה	בצלאל קופרווסר	למידה מבוססת פרויקטים PBL	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	א-ו
מחול	הילה קוברגרו פנחסי	למידה מבוססת פרויקטים PBL	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	א-ו
מתמטיקה	ד"ר דורית נריה	למידה מבוססת פרויקטים PBL	מודל איחוד מול ייחוד 60 ש'	ג-ו
מתמטיקה	ד"ר דורית נריה	הערכה בהוראת המתמטיקה	דיסציפלינארי- 30 ש'	א-ו
מתמטיקה	ד"ר דורית נריה	הוראת מצולעים (משולשים ומרובעים): היבטים מתמטיים	דיסציפלינארי- 30 ש'	ג-ו

תחום דעת	שם המפמ"ר	שם השתלמות	סוג ההשתלמות ומס' שעות	שכבות גיל
		ופדגוגיים		
מתמטיקה	ד"ר דורית נריה	מספרים ופעולות עד 100: היבטים מתמטיים ופדגוגיים	דיסיפלינארי- 30 ש'	א-ב
מתמטיקה	ד"ר דורית נריה	"יוצאים מלוח הכפל"- משמעויות והיבטים בהוראת כפל וחילוק	דיסיפלינארי- 30 ש'	ג-ד
מתמטיקה	ד"ר דורית נריה	שברים פשוטים ומספרים עשרוניים - היבטים מתמטיים ופדגוגיים	דיסיפלינארי- 30 ש'	ה-ו
מתמטיקה	ד"ר דורית נריה	גמישות בפיתוח אמדן כמותי	מיקרו - קרדיטציה 10 ש'	א-ו
מתמטיקה	ד"ר דורית נריה	מתגברים על הקשיים בבעיות השוואה בחיבור ובחיסור.	מיקרו - קרדיטציה 10 ש'	א-ו
מתמטיקה	ד"ר דורית נריה	מפצחים את הקשיים - מבט שונה על פתרון בעיות מיצ"ב	מיקרו- קרדיטציה 10 ש'	א-ו
מתמטיקה	ד"ר דורית נריה	לראות את המתמטיקה	מיקרו - קרדיטציה 10 ש'	א-ו
מתמטיקה	ד"ר דורית נריה	לצאת מהקופסא עם נייר ומספריים	מיקרו - קרדיטציה 10 ש'	א-ו
מתמטיקה	ד"ר דורית נריה	בין הוויזואלי לאנליטי במרובעים	מיקרו - קרדיטציה 10 ש'	א-ו
מתמטיקה	ד"ר דורית נריה	לצאת מתוך השגיאה	מיקרו - קרדיטציה 10 ש'	א-ו
עברית וחינוך לשוני ביסודי	דליה הלוי	ויקיפדיה לכל שכבות הגיל	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	א-ו
עברית וחינוך לשוני ביסודי	דליה הלוי	פדגוגיה בעידן החדש א' – יישומים בסיסיים בהוראה	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	א-ו
עברית וחינוך לשוני ביסודי	דליה הלוי	דיבור בפני קהל	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	א-ו
עברית וחינוך לשוני ביסודי	דליה הלוי	דיבור בפני קהל למנחים ומורי מורים	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	א-ו
עברית וחינוך לשוני ביסודי	דליה הלוי	תלקיט /פורטפוליו	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	א-ו
עברית וחינוך לשוני ביסודי	דליה הלוי	כלי ניהול לרכזי מקצוע	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	א-ו
עברית וחינוך לשוני ביסודי	דליה הלוי	פיתוח אוריינות בתחום מדע וטכנולוגיה הוראת עברית ומדעים ביסודי	אינטרדיסיפלינארי – 30 ש'	א-ו
עברית וחינוך לשוני ביסודי	דליה הלוי	"כשתרבות ועברית נפגשות"- שילוב הוראת תרבות יהודית ישראלית ועברית ביסודי	דיסיפלינארי- 30 ש'	א-ו
עברית וחינוך לשוני ביסודי	דליה הלוי	מפגשים של עיון ודין לגל הרך	דיסיפלינארי- 30 ש'	א-ו

תחום דעת	שם המפמ"ר	שם השתלמות	סוג ההשתלמות ומס' שעות	שכבות גיל
עברית וחינוך לשוני ביסודי	דליה הלוי	מפגשים של עיון ודיון לכיתה הטרוגנית	דיסציפלינארי- 30 ש'	א-ו
עברית וחינוך לשוני ביסודי	דליה הלוי	"השלם _____ החסר" - הקלוז הדידקטי בכיתה	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	א-ו
עברית וחינוך לשוני ביסודי	דליה הלוי	"למידה בשניים" - חברותא בכיתה	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	א-ו
עברית וחינוך לשוני ביסודי	דליה הלוי	ללמוד לקרוא טקסט לימודי	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	א-ו
עברית וחינוך לשוני ביסודי	דליה הלוי	מפגש עם יצירה ספרותית בכיתה	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	א-ו
עברית וחינוך לשוני ביסודי	דליה הלוי	שיח כיתה מקדם למידה	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	א-ו
עברית לערבים	ד"ר האני מוסא	אוריינות חזותית	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	א-ו
עברית לערבים	ד"ר האני מוסא	שילוב סרטונים בחינוך (כולל תיק מורה)	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ג-ו
ערבית לערבים	ד"ר ראוייה בורבארה	דיבור בפני קהל	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ה-ו
ערבית לערבים	ד"ר ראוייה בורבארה	כלי ניהול לרכזי מקצוע	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ה-ו
ערבית לערבים	ד"ר ראוייה בורבארה	הכיתה האינטראקטיבית במגזר הערבי	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ג-ו
ערבית לערבים	ד"ר ראוייה בורבארה	פדגוגיה בעידן החדש ג' – טכנולוגיה והשפעתה על הלומד	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ד-ו
ערבית לערבים	ד"ר ראוייה בורבארה	פדגוגיה בעידן החדש ב'- יישומים מתקדמים בהוראה	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ד-ו
ערבית לערבים	ד"ר ראוייה בורבארה	שילוב סרטונים בחינוך (כולל תיק מורה)	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ד-ו
ערבית לערבים	ד"ר ראוייה בורבארה	מיזם כתיבה- הוראה, למידה והערכה של ההבעה בכתב בסביבה דיגיטלית	דיסציפלינארי- 30 ש'	ז-ו
ערבית(שפה וספרות) במגזר הדרוזי והצ'רקסי	וופא מועדי	כלי ניהול לרכזי מקצוע	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	א-ו
ערבית(שפה וספרות) במגזר הדרוזי והצ'רקסי	וופא מועדי	הכיתה האינטראקטיבית במגזר הדרוזי	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ג-ו
ערבית(שפה וספרות) במגזר הדרוזי והצ'רקסי	וופא מועדי	שילוב סרטונים בחינוך (כולל תיק מורה)	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ד-ו
ערבית(שפה וספרות) במגזר הדרוזי והצ'רקסי	וופא מועדי	פדגוגיה בעידן החדש ב' יישומים מתקדמים בהוראה	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ד-ו

תחום דעת	שם המפמ"ר	שם השתלמות	סוג ההשתלמות ומס' שעות	שכבות גיל
הדרוזי והצ'רקסי				
תנ"ך ממ"ד	יהודה טרופר	אוריינות חזותית ליסודי	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ב- ו
תנ"ך ממלכתי	ענת צידון	שימוש נכון במחווה לצורך קריאה רהוטה בטקסט מקראי	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	ב- ו
תנ"ך ממלכתי	ענת צידון	יצירת למידה פעילה באמצעות שימוש בשאלות מעורבות בשיעורי מקרא	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	ב- ט
תנ"ך ממלכתי	ענת צידון	שימוש במילה מנחה כדי להבין רעיון מרכזי בטקסט מקראי	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	ב- ט
תנ"ך ממלכתי	ענת צידון	חילוץ ערך מרכזי בטקסט מקראי	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	ב- ו
תנ"ך ממלכתי	ענת צידון	השלמת פערים בטקסט המקראי באמצעות מדרשים	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	ב- ו
תרבות יהודית- ישראלית	יובל סרי	למידה בדרך החקר (30 שעות)	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ה-ו
תרבות יהודית- ישראלית	יובל סרי	היכרות עם ארון הספרים היהודי-ישראלי	דיסציפלינארי- 30 ש'	א- ו
תרבות יהודית- ישראלית	יובל סרי	הוראה משולבת של תרבות יהודית ישראלית וחינוך לשוני	אינטרדיסציפלינארי 30 ש'	ג- ו
תרבות יהודית- ישראלית	יובל סרי	אגדה, פתגם ופרקי אבות	דיסציפלינארי- 30 ש'	ג-ד
תרבות יהודית- ישראלית	יובל סרי	איך ללמד בכיתה הטרוגנית באמצעות ספריא?	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	ז-ט
תרבות יהודית- ישראלית	יובל סרי	מתודה "שאלה תשובה" ליצירת דיאלוג מובנה בין לומדים בחברותא	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	א-ט
תרבות יהודית- ישראלית	יובל סרי	ניתוח מובנה של טקסט ממקורות יהודיים ישראלים	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	א-ט
תרבות יהודית- ישראלית	יובל סרי	שמירה על מתח לימודי בחברותא	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	א-ט
תרבות יהודית- ישראלית	יובל סרי	תגובות אמפתיות לעידוד ריבוי דעות בדיון כיתתי	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	ז-יב
תרבות יהודית- ישראלית	יובל סרי	שימוש בדף מקורות של ספריא כדי ליצור למידה פעילה בכיתה	מיקרו-קרדיטציה 10 ש'	ז-יב