

השתלמויות מקוונות בחטיבת הביניים – תשע"ט

[לפרטים נוספים על ההשתלמויות](#)

שכבות גיל	סוג ההשתלמות ומס' שעות	שם השתלמות	שם המפמ"ר	תחום דעת
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	שילוב סרטונים בחינוך (כולל תיק מורה)	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	PBL למידה מבוססת פרויקטים	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	כלי ניהול לרכזי מקצוע	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	תלקיט /פורטפוליו	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	מטלת ביצוע	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	דיבור בפני קהל	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ז-ט	דיסיפלינארי- 30 ש'	הוראה והערכה שפה דבורה יסודי +על יסודי	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ז-ט	דיסיפלינארי- 30 ש'	הוראת אוצר מילים חט"ב+חט"ע	ד"ר ציונה לוי	אנגלית
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	כלי ניהול לרכזי מקצוע	פנינה גזית	"גיאוגרפיה- אדם וסביבה"
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	כשהחינוך המיוחד פוגש את תחום הדעת	פנינה גזית	"גיאוגרפיה- אדם וסביבה"
ה-ט	מיקרוקריטציה 10 ש'	הבנת תופעות מרחביות ע"י מיזוג מידע ממפות דיגיטליות	פנינה גזית	"גיאוגרפיה- אדם וסביבה"
ה-ט	מיקרוקריטציה 10 ש'	הקניית ידע באמצעות מסלול בריחה גיאוגרפי	פנינה גזית	"גיאוגרפיה- אדם וסביבה"
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	הכיתה האינטראקטיבית במגזר הערבי	ד"ר קאסם דראושה	היסטוריה למגזר הערבי
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	פדגוגיה בעידן החדש א' יישומים בסיסיים	ג'יהאן פרהוד	היסטוריה למגזר הדרוזי

שכבות גיל	סוג ההשתלמות ומס' שעות	שם השתלמות	שם המפמ"ר	תחום דעת
				והצ'רקסי
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	כלי ניהול לרכזי מקצוע	ד"ר אורנה כץ אתר	היסטוריה מ"מ
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	שהחינוך המיוחד פוגש את תחומי הדעת	ד"ר אורנה כץ אתר	היסטוריה מ"מ
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	שילוב סרטונים בחינוך (כולל תיק מורה)	בלהה גליקסברג	היסטוריה חמ"ד
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	כלי ניהול לרכזי מקצוע	בלהה גליקסברג	היסטוריה חמ"ד
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	כלי ניהול לרכזי מקצוע	גיא דגן	חינוך גופני
ז-יב	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	פדגוגיה בעידן החדש א' – יישומים בסיסיים בהוראה	גיא דגן	חינוך גופני
א-יב	מיקרוקורדיטציה 10 ש'	הפרעת הקשב – איך נקשיב לה?	גיא דגן	חינוך גופני
א-יב	מיקרוקורדיטציה 10 ש'	אני מאמין, אני מתמיד ולכן אני יכול-פעילות גופנית מותאמת לכלל התלמידים	גיא דגן	חינוך גופני
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	הכיתה האינטראקטיבית במגזר הערבי	שפיע ג'מאל	מדעים למגזר הערבי
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	כלי ניהול לרכזי מקצוע	ד"ר אביבה בריינר	מדע וטכנולוגיה
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	אוריינות מדעית	ד"ר אביבה בריינר	מדע וטכנולוגיה
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	פדגוגיה בעידן החדש א' בסיסיים בהוראה	ד"ר אביבה בריינר	מדע וטכנולוגיה
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	חקר ציפורים - למידה בדרך החקר למתחילים בחט"ב	ד"ר אביבה בריינר	מדע וטכנולוגיה
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	חקר ציפורים - למידה בדרך החקר למתקדמים בחט"ב	ד"ר אביבה בריינר	מדע וטכנולוגיה

שכבות גיל	סוג ההשתלמות ומס' שעות	שם השתלמות	שם המפמ"ר	תחום דעת
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	כשהחינוך המיוחד פוגש את תחום הדעת	ד"ר אביבה בריינר	מדע וטכנולוגיה
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	פדגוגיה בעידן החדש ב' יישומים מתקדמים בהוראה	נרית כ"ץ	מתמטיקה
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	פדגוגיה בעידן החדש ג' - טכנולוגיה והשפעתה על הלומד	נרית כ"ץ	מתמטיקה
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	כלי ניהול לרכזי מקצוע	נרית כ"ץ	מתמטיקה
ז-ט	דיסציפלינארי- 30 ש'	מבט לעומק בתוכנית הלימודים בחטיבת הביניים	נרית כ"ץ	מתמטיקה
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	למידה בדרך החקר	תומר בוזמן	עברית
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	ויקיפדיה	תומר בוזמן	עברית
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	תלקיט/פורטפוליו	תומר בוזמן	עברית
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	כלי ניהול לרכזי מקצוע	ד"ר האני מוסא	עברית לערבים
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	שילוב סרטונים בחינוך (כולל תיק מורה)	ד"ר האני מוסא	עברית לערבים
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	כשהחינוך המיוחד פוגש את תחומי הדעת	ד"ר האני מוסא	עברית לערבים
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	למידה בדרך החקר (30 שעות)	מירב בראוטבר פסט	ספרות מ"מ
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	כלי ניהול לרכזי מקצוע	מירב בראוטבר פסט	ספרות מ"מ
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד"- 30 ש'	דיבור בפני קהל	מירב בראוטבר פסט	ספרות מ"מ

תחום דעת	שם המפמ"ר	שם השתלמות	סוג ההשתלמות ומס' שעות	שכבות גיל
ספרות מ"מ	מירב בראוטבר פסט	שהחינוך המיוחד פוגש את תחומי הדעת	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ספרות מ"מ	מירב בראוטבר פסט	בין מזרח למערב בספרות העברית והכללית - השתלמות רב תחומית חט"ב	דיסציפלינארי- 30 ש'	ז-ט
ספרות מ"מ	מירב בראוטבר פסט	בין מזרח למערב בספרות העברית והכללית - השתלמות המשך למורי חט"ב	דיסציפלינארי- 30 ש'	ז-ט
ספרות ממ"ד	ד"ר טלי יניב	כלי ניהול לרכזי מקצוע	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ספרות ממ"ד	ד"ר טלי יניב	פדגוגיה בעידן החדש א' יישומים בסיסיים בהוראה	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ספרות ממ"ד	ד"ר טלי יניב	שהחינוך המיוחד פוגש את תחומי הדעת	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ספרות ממ"ד	ד"ר טלי יניב	הוראת ספרות לתלמידים עולים	דיסציפלינארי- 30 ש'	ז-ט
ספרות ממ"ד	ד"ר טלי יניב	שמחת הקריאה לממ"ד	דיסציפלינארי- 30 ש'	ז-ט
ספרות ממ"ד	ד"ר טלי יניב	פה טמון כל הסוכר שבעולם- תכנית לימודים ספרות ממד	דיסציפלינארי- 30 ש'	ז-ט
ספרות לערבים	מוחמד זידאן	למידה בדרך החקר כולל יחידות בדיאלוג יצירתי	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ספרות לערבים	מוחמד זידאן	פדגוגיה בעידן החדש א' - יישומים בסיסיים	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ערבית ועולם הערבים והאסלאם	סיגלית שושן	פדגוגיה בעידן החדש א' - יישומים בסיסיים	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ערבית ועולם הערבים והאסלאם	סיגלית שושן	פדגוגיה בעידן החדש ב' יישומים מתקדמים בהוראת השפה הערבית	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ערבית ועולם הערבים והאסלאם	סיגלית שושן	פדגוגיה בעידן החדש ב'- יישומים מתקדמים בהוראה עולם הערבים והאסלאם	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט

תחום דעת	שם המפמ"ר	שם השתלמות	סוג ההשתלמות ומס' שעות	שכבות גיל
ערבית ועולם הערבים והאסלאם	סיגלית שושן	פדגוגיה בעידן החדש והשפעתה על הלומד ג' – טכנולוגיה והשפעתה על הלומד	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ערבית ועולם הערבים והאסלאם	סיגלית שושן	כלי ניהול לרכזי מקצוע	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ערבית לערבים	ד"ר ראוייה בורבארה	דיבור בפני קהל	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ערבית לערבים	ד"ר ראוייה בורבארה	כלי ניהול לרכזי מקצוע	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ערבית לערבים	ד"ר ראוייה בורבארה	תלקיט /פורטפוליו	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ערבית לערבים	ד"ר ראוייה בורבארה	הכיתה האינטראקטיבית במגזר הערבי	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ערבית לערבים	ד"ר ראוייה בורבארה	פדגוגיה בעידן החדש ג' – טכנולוגיה והשפעתה על הלומד	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ערבית לערבים	ד"ר ראוייה בורבארה	למידה בדרך החקר (30 שעות)	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ערבית לערבים	ד"ר ראוייה בורבארה	כשהחינוך המיוחד פוגש את תחומי הדעת	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ערבית(שפה וספרות) במגזר הדרוזי והצ'רקסי	וופא מועדי	כלי ניהול לרכזי מקצוע	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ערבית(שפה וספרות) במגזר הדרוזי והצ'רקסי	וופא מועדי	הכיתה האינטראקטיבית	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ערבית(שפה וספרות) במגזר הדרוזי והצ'רקסי	וופא מועדי	שילוב סרטונים בחינוך (כולל תיק מורה)	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ערבית(שפה וספרות) במגזר הדרוזי והצ'רקסי	וופא מועדי	פדגוגיה בעידן החדש ב' יישומים מתקדמים בהוראה	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	ז-ט
ערבית(שפה וספרות) במגזר הדרוזי והצ'רקסי	וופא מועדי	מיזם כתיבה בערבית- הוראה, למידה והערכה בסביבה	דיסיפלינארי- 30	ז-ט

שכבות גיל	סוג ההשתלמות ומס' שעות	שם השתלמות	שם המפמ"ר	תחום דעת
	ש'	דיגיטלית		הדרוזי והצ'רקסי
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	דיבור בפני קהל	דוריס עובדיה	צרפתית
ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	PBL למידה מבוססת פרויקטים	דוריס עובדיה	צרפתית
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	כלי ניהול לרכזי מקצוע	הרב ד"ר יהודה זולדן	תושבע"פ ותלמוד ממ"ד
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	כשהחינוך המיוחד פוגש את תחומי הדעת	הרב ד"ר יהודה זולדן	תושבע"פ ותלמוד ממ"ד
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	למידה בדרך החקר (30 שעות)	הרב ד"ר יהודה זולדן	תושבע"פ ותלמוד ממ"ד
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	כלי ניהול לרכזי מקצוע	ענת צידון	תנ"ך ממלכתי
ז-ט	דיסיפלינארי- 30 ש'	ישן מפני חדש תוציאו - אומנות הסיפור המקראי	ענת צידון	תנ"ך ממלכתי
ז-ט	דיסיפלינארי- 30 ש'	ישן מפני חדש תוציאו – אבות, שופטים, מלכים ונביאים	ענת צידון	תנ"ך ממלכתי
ז-ט	דיסיפלינארי- 30 ש'	ישן מפני חדש תוציאו הוראת תנ"ך לאוכלוסיות הטרוגניות	ענת צידון	תנ"ך ממלכתי
ז-ט	דיסיפלינארי- 30 ש'	ישן מפני חדש תוציאו הוראת תנ"ך לחט"ב	ענת צידון	תנ"ך ממלכתי
ז-ט	דיסיפלינארי- 30 ש'	ראשית העמ"ר להתחיל מבראשית	ענת צידון	תנ"ך ממלכתי
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	אוריינות חזותית לעל יסודי	יהודה טרופר	תנ"ך ממ"ד
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	כשהחינוך המיוחד פוגש את תחומי הדעת	יהודה טרופר	תנ"ך ממ"ד

שכבות גיל	סוג ההשתלמות ומס' שעות	שם השתלמות	שם המפמ"ר	תחום דעת
ז'	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	למידה בדרך החקר (30 שעות)	יובל סרי	תרבות יהודית- ישראלית
ז-ט	מודל "איחוד מול ייחוד" - 30 ש'	כשהחינוך המיוחד פוגש את תחומי הדעת	יובל סרי	תרבות יהודית- ישראלית
ז-ט	דיסציפלינארי- 30 ש'	היכרות עם ארון הספרים היהודי-ישראלי	יובל סרי	תרבות יהודית- ישראלית
ג-ט	מיקרוקדיטציה 10 ש'	מתודה "שאלה תשובה" ליצירת דיאלוג מובנה בין לומדים בחברותא	יובל סרי	תרבות יהודית- ישראלית
ג-ט	מיקרוקדיטציה 10 ש'	ניתוח מובנה של טקסט ממקורות יהודים ישראלים	יובל סרי	תרבות יהודית- ישראלית
ג-ט	מיקרוקדיטציה 10 ש'	איך ללמד בכיתה הטרוגנית באמצעות ספריא?	יובל סרי	תרבות יהודית- ישראלית
ג-ט	מיקרוקדיטציה 10 ש'	תגובות אמפתיות לעידוד ריבוי דעות בדיון כיתתי	יובל סרי	תרבות יהודית- ישראלית