

פעילות מס' 1

אחדות מתוך שונות - דף לימוד בחברותא

שלב א' : פתיח קצר במליאה:

המנחה יאמר: היום כ"ד בסיוון 1.6.2016 הוא יום הזיכרון השני ל-3 הנערים החטופים. נקדיש יום זה לחיזוק האחדות, הסולידריות ולקבלת האחר והשונה בחברה הישראלית.

למנחה, ראה נספח: תפקיד המנחה

שלב ב' : לימוד בחברותות- 3-5 תלמידים בקבוצה

חלוקת דף החברותא לכל הקבוצות. כל המשתתפים יקראו בדף החברותא וידונו בשאלות בדף הלימוד (יצולם כמספר המשתתפים).

שלב ג' : אסיף במליאה

סבב תגובות והתרשמויות של חברי הקבוצות ודיון בעזרת השאלות הבאות:

- שתפו במקור / מקורות שעוררו/ו בכם הזדהות/ התנגדות – והסבירו מדוע.
- האם הייתה בינכם הסכמה בשעת הלימוד? לגבי אילו מקורות? לגבי אילו ערכים?
- האם התעוררו ביניכם חילוקי דעות? לגבי אילו מקורות? לגבי אילו ערכים?
- כיצד התמודדתם עם חילוקי הדעות?

שלב ד' – סיכום

סבב אישי במליאה – מה לקחת מהפעילות? אלו תובנות לקחת מהפעילות?

הציעו יוזמות לקידום סובלנות ולחיזוק האחדות בחברה הישראלית.

נספח : תפקידי המנחה:

- לאפשר שיח קבוצתי בתנאים אופטימליים מבחינת ארגון הקבוצה, מבחינת חלוקת הזמן ומבחינת התכנים, ולאפשר לכל המשתתפים לחשוב, להעלות רעיונות ויזמות.
- לעודד שיח באמצעות שאלות שאלות מקדמות.
- להנחות את הפתיח ואת שלב השיתוף במליאה באמצעות שאלות הפותחות אפיקים חדשים לחשיבה.
- לסיים בשאלות רפלקטיביות, לדוגמה: האם עלה בדיון רעיון שלא חשבת עליו קודם? עם איזו שאלה אתה יוצא מבית המדרש? לאיזו תובנה חדשה הגעת במהלך הלימוד?