

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית-אגף חברה ורוח
אגף החינוך הדרוזי והצ'רקסי-הפיקוח על הוראת היסטוריה

22/07/2019

לכבוד

מנהלי מחוזות

מפקחים כוללים

מנהלי בתי ספר

מרכזי הוראת היסטוריה

המורים להיסטוריה בבתי הספר העל יסודיים הכלליים בחינוך הדרוזי

חוזר מפמ"ר בהיסטוריה במגזר הדרוזי 2019-2020, 1

שלום רב,

עם פתיחת שנת הלימודים תש"פ שלוחה לקהל המורים, התלמידים והמנהלים ברכת שנת לימודים מהנה, משמעותית ופורייה.

בחוזר:

1. תכנית הלימודים המאושרת – כיתה ו'
2. בחינת הבגרות המתחדשת- שינוי במבנה שאלון 25382 הבגרות בהיסטוריה
3. דגמי בחינות הבגרות על פי המבנה החדש
4. הערכה חלופית בהיסטוריה
5. שאלות עמ"ר (ערכים, מעורבות ורלוונטיות)
6. פיתוח יחידות הוראה מתוקשבות בהוראת היסטוריה לחט"ב
7. תיק תכניות לימודים לעובדי הוראה
8. אגרת המזכירות הפדגוגית
9. מערך השתלמויות
10. מערך ההדרכה תש"פ (2019-2020)
11. אתר היסטוריה במגזר הדרוזי (אתר מנהלת תחום דעת (מפמ"רית)
12. חומרי למידה המאושרים לשימוש

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית-אגף חברה ורוח
אגף החינוך הדרוזי והצ'רקסי-הפיקוח על הוראת היסטוריה

1. תכנית הלימודים המאושרת –כיתה ו'

בשנת הלימודים 2019-2020 נתחיל ביישום תכנית הלימודים החדשה בשכבת גיל של כיתות ו'.
יתקיים מפגש למורי היסטוריה בבתי ספר יסודיים עם המפמ"רית לחשיפת תכנית הלימודים לכיתות ו'
ביום ראשון 6/10/2019 בין השעות 16:00-18:00, בפסג"ה פקיעין.

התכנית הועלתה לאתר מפמ"רית. [הקישור](#)
המורים יידרשו להשתמש בספר הלימוד הקיים לכיתה ו' "היסטוריה של העולם העתיק", ובמפגש
יקבלו חוברת הכוללת חומר לימודי בנושא היסטוריה של הדרוזים בהתאם לתכנית הלימודים.
לאתר הועלו יחידות הוראה מתוקשבות בהתאם לתכנית הלימודים החדשה שימשו כלי עזר למורה
ולתלמיד.

הנושא הראשון: העמים השמיים [הקישור](#)

הנושא השני: יוון העתיקה [הקישור](#)

הנושא השלישי: התרבות הרומית [הקישור](#)

2. בחינת הבגרות המתחדשת- שינוי במבנה שאלון 25382 הבגרות

בהיסטוריה

ממועד חורף 2020 יתקיים שינוי במבנה שאלון מס' 25382.מבנה השאלון החדש:
[פרק ראשון](#): היסטוריה של הדרוזים בעת החדשה, התלמיד יידרש להשיב על שאלה אחת מתוך
שלוש - 35 נקודות
[פרק שני](#): היסטוריה של עם ישראל בעת החדשה עד ייסוד המדינה, התלמיד יידרש להשיב על שאלה
אחת מתוך שלוש - 35 נקודות
[פרק שלישי](#): יכלול 6 שאלות קצרות מתוך שני הנושאים: היסטוריה של אירופה מהמהפכה הצרפתית
עד אביב העמים 1848 ופרק היסטוריה של ארצות הברית, התלמיד יידרש להשיב על שלוש שאלות.
עשר נקודות לכל תשובה.

3. דגמי בחינות הבגרות על פי המבנה החדש

העלינו לאתר היסטוריה במגזר הדרוזי שאלוני הבגרות שהתקיימו במועדי חורף וקיץ לאחר התחלת
הרפורמה, שמשמשים כלי עזר לבניית שאלונים לבחינות הנערכות בכיתות במהלך הלמידה
השוטפת, ולבחינה הבית ספרית לבתי הספר הבוחנים באפשרות הזו בהערכה הבית ספרית לבחינת
הבגרות.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית-אגף חברה ורוח
אגף החינוך הדרוזי והצ'רקסי-הפיקוח על הוראת היסטוריה

קישור לדגמי בחינות לאחר הרפורמה ללמידה משמעותית (לתשומת לבכם לשינוי מבנה הבחינה לשאלון 25282 על פי האמור לעיל בסעיף א', החל מחורף תשע"ט: [קישור](#))

4. הערכה חלופית בהיסטוריה

היקף ההערכה החלופית הוא – 30% (כפי שמפורט במסמכי הלימה וצבוע בצבע ירוק). הצעתנו היא שההערכה החלופית תתקיים בחטיבה העליונה בשכבת גיל יוד ביחידות החובה.

*בשנה"ל תש"פ תהליכי ההערכה בהיסטוריה בכלל שכבות הגיל יהיו משולבים:

בחינה כיתתית בחומר המסומן בשחור.

החומר להעמקה ובחירה (בצבע ירוק) המורה ילמד את כל הנושאים ויבחר באחת מארבעת האפשרויות להערכה חלופית:

1-בניית תלקיט על שני נושאים.

2-בחירת נושא אחד ופיתוח תהליך של עבודת חקר. מומלץ שהיקף העבודה עד 15 עמודים.

3-מטלת ביצוע.

4-בחינה בית ספרית.

לרשות צוות המורים הצעות למחוננים להערכה חלופית (רכיב ה- 30%). מחוונים אלה מיועדים להערכת תוצרי התלמידים. המחוננים והסטנדרטים קיימים באתר המפמ"רית.

לתשומת לבכם: יש להסביר לתלמידים את המחונן על פיו יוערכו בתחילת תהליך העבודה. על בית הספר לשמור את העבודות ואת גיליון הערכת העבודות על פי המחונן בו השתמשו.

להלן הקישור:

[קישור](#) לסטנדרטים לבניית עבודת חקר

[קישור](#) למחונן ללמידת חקר

[קישור](#) לסטנדרטים לבניית תלקיט

[קישור](#) למחונן לתלקיט

5. שאלות עמ"ר (ערכים, מעורבות ורלוונטיות) – קידום החשיבה,

הרגש והערכים בלמידה. יחידות הבסיס, שאלון 25281

בשלוש השנים הקודמות העמקנו את העיסוק בעמ"ר (ערך מעורבות ורלוונטיות) בלמידה, בהוראה ובהערכה. הדבר בא לידי ביטוי בפיתוח המקצועי, בשיח בכיתה, ובהכנסת שאלות עמ"ר לבחינת הבגרות.

בשנה זו נעמיק ונרחיב את השיח על המעורבות, הרלוונטיות והערכיות בתוך הלמידה ובהערכה. אנו מבקשים לשלב את השיח הזה בלמידה ובכיתות. כמו כן, נמשיך לשאול את שאלות עמ"ר במבחני הבגרות – שאלות שיכללו גם סעיפי ידע וערכים.

אנו מזכירים שעיקר מטרתנו היא הלמידה בכיתה, ושתשובה נכונה תהא רק תשובה המבוססת על ידע של תחום הדעת.

לדוגמאות לשאלות חומר מכל התחומים להלן [הקישור](#)

6. פיתוח יחידות הוראה מתוקשבות בהוראת היסטוריה לחט"ב- שלב

ב' ביישום תכנית הלימודים החדשה

בשנה שעברה עסקנו בפיתוח סביבה לימוד מתוקשבת ועשירה הכוללת מגוון רחב של יחידות הוראה מתוקשבות.

ב-2019-2020 נמשיך בתהליך הפיתוח של יחידות הוראה לחט"ב ביוזמת מד"ר מירי שליסל, יו"ר המזכירות הפדגוגית, בהתאם לתכנית הלימודים החדשה במטרה להתחיל ביישום תכנית הלימודים החדשה בחט"ב בשנת הלימודים 2020-2021.

7. תיק תכניות לימודים לעובדי הוראה

תיק תכניות הלימודים לעובדי הוראה הוא כלי מקוון חשוב ומשמעותי ללמידה. התיק מציג את כלל תכניות הלימודים בכל תחומי הדעת (ובוודאי בהיסטוריה), בכל שכבות הגיל ובכל המגזרים. הוא מאפשר לתכן את התהליך הלימודי והחינוכי בעילות מרבית, תוך יצירת קשרים בין ידע, מיומנויות וערכים.

תיק תכניות הלימודים כולל:

1. הידע הנדרש על פי תכנית הלימודים
2. המיומנויות המרכזיות בכל תחום דעת (קוגניטיביות, תוך אישיות ובין אישיות).

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית-אגף חברה ורוח
אגף החינוך הדרוזי והצ'רקסי-הפיקוח על הוראת היסטוריה

3. הערכים המרכזיים בתחומי הדעת השונים.

בנוסף התיק כולל מגוון חומרי למידה, יחידות הוראה, סרטונים וכלי הערכה, ומעודד ליזום, ליצור ולגוון את אופני הלמידה תוך כדי שימוש בכלים עכשוויים ברוח הלמידה המשמעותית. [קישור](#) לתיק.

8. אגרת המזכירות הפדגוגית

המזכירות הפדגוגית מוציאה אגרת שבועית שדרכה מפורסמים מאמרים, יוזמות בתחומי הדעת. מורים המעוניינים לפרסם יוזמות בית ספריות, מוזמנים לשלוח את החומר למפמ"רית. [הקישור](#) לאגרת המזכירות הפדגוגית.

9. מערך השתלמויות

1. השתלמויות מפמ"ר:

ב-2019-2020 נקיים שתי השתלמויות מפמ"ר, אחת במרכזי פסג"ה ירכא למורים להוראת היסטוריה בחט"ע והשנייה בפסג"ה פקיעין למורים להוראת היסטוריה ביסודי וחט"ב. שתי ההשתלמות תהיינה בהיקף של 30 שעות. בפסג"ה פקיעין תתקיים ההשתלמות שתעסוק בנושאים הבאים: הטמעת תכנית הלימודים החדשה בהוראת היסטוריה, בניית יחידות הוראה מתוקשבות לשכבות גיל ו'-ט'.

במרכז פסג"ה ירכא תתקיים השתלמות למורים בחט"ע שתתמקד בהערכה חלופית ושאלת עמ"ר בבחינת הבגרות. מועדי ההשתלמויות יפורסמו בהמשך.

קישור למרכז פסג"ה פקיעין: [הקישור](#)

קישור למרכז פסג"ה ירכא: [הקישור](#)

2. השתלמות מקוונת:

השתלמויות מקוונות: [טפסי הרישום יפורסמו בקרוב]
לרשות המורים השתלמויות מקוונת לכלל מורי היסטוריה במודל איחוד מול ייחוד בנושא: הוראת היסטוריה בדגש על יחידות הוראה דיגיטליות. מועד הרישום יפורסם באתר המפמ"ר ותישלח הודעה במייל של קבוצת מורי היסטוריה במגזר הדרוזי. קריית הממשלה-חיפה שדרות פל-ים 15 א' חיפה 33095 נייד. 0506289290

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית-אגף חברה ורוח
אגף החינוך הדרוזי והצ'רקסי-הפיקוח על הוראת היסטוריה

10. מערך ההדרכה תש"פ

לרשותכם מערך הדרכה להוראת היסטוריה

שם המדריך/ה	תחום ההדרכה	יום ההדרכה	מס' נייד	כתובת דואר אלקטרוני
עולא ח'יר	ארצית חט"ב ויסודי	א'	0543300406	Ola.khair283@gmail.com
לביב סאלח	חט"ע: רמת הגולן, מג'אר.	א'	0548149445	labibs@inter.net.il
אבתסאם קבלאן	חט"ע-חט"ב: ג'וליס, ירכא, ג'ת-יאנוח, כסרא-סמיע, בית-ג'ן, פקיעין, סאג'ור, חורפיש	א'	0509803932	Ebtasam4@wallaco.il

11. אתר היסטוריה במגזר הדרוזי (אתר מנהלת תחום דעת (מפמ"רית))

אתר המפמ"רית להיסטוריה במגזר הדרוזי מהווה כלי עבודה עבור המורים. אנא הקפידו להיכנס לאתר לפחות אחת לשבוע. באתר- מוקדי הלמידה המחייבים, חומרי העשרה, הצעות למערכי שיעור, בחינות בגרות קודמות בעולם החדש. כתובתו: [הקישור](#)

12. חומרי למידה המאושרים לשימוש

ספרי הלימוד עימם אנו עובדים חייבים לעבור אישור מטעם משרד החינוך. קישור לאתר או"ח: [הקישור](#)

מאחלת לכולנו שנת לימודים מוצלחת ופורייה

ג'יהאן פרהוד- מנהלת תחום דעת (מפמ"רית) היסטוריה במגזר הדרוזי

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית-אגף חברה ורוח
אגף החינוך הדרוזי והצ'רקסי-הפיקוח על הוראת היסטוריה

העתק:

ד"ר מירי שליסל, יו"ר המזכירות הפדגוגית
גב' דליה פניג, סגנית יו"ר המזכירות הפדגוגית ומנהלת אגף א' לפיתוח פדגוגי
גב' איה ח'יר אלדין, מנהלת אגף חינוך דרוזי וצ'רקסי
גב' אלירז קראוז, מנהלת אגף חברה ורוח
מנהלי מחוזות
מר דויד גל, מנהל אגף א' בחינות