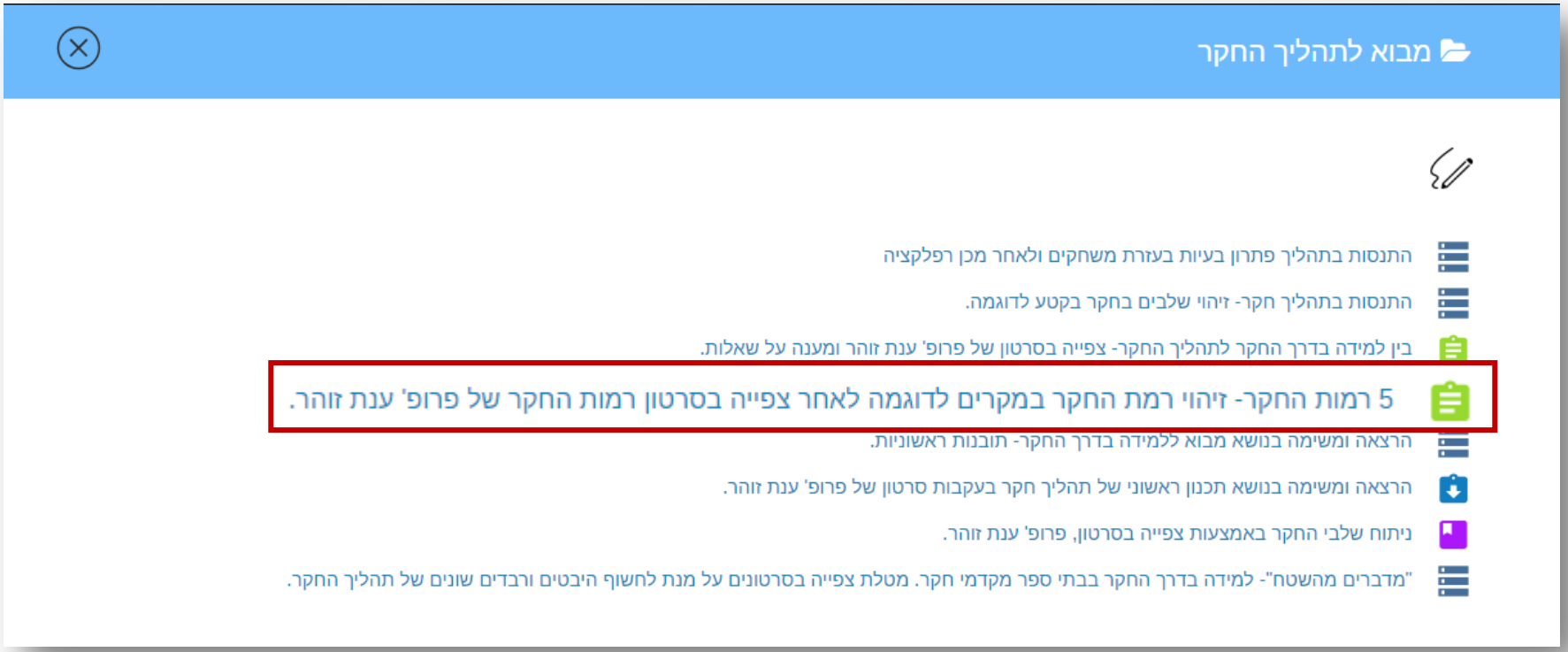
5 רמות החקר
בעקבות ההרצאה של פרופ' ענת זוהר

מדינת ישראל, משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

אגף א' לפיתוח פדגוגי
חינוך לחשיבה

כולם מדברים על "למידה בדרך החקר" – אבל מה זה אומר?

בספרייה מומלצים מגוון משאבים לפתיחת ההשתלמות בנושא "מבוא לתהליך החקר"



כאן נתוודע למשאב המתמקד ב"5 רמות החקר".

1. צפו בסרטון

https://www.youtube.com/watch?v=33DLBkEYOio

2. עיינו בהנחיות הבאות שמסר מורה לכיתתו. לאיזו רמת חקר מתאימות הנחיות אלו?

שלום תלמידים.
בתקופה הקרובה נלמד בכיתה בדרך החקר.
בשלב זה ננסה להבין האם הקמפיינים שהמפלגות השונות השיקו והפעילו במהלך הבחירות תואמים את המצעים שלהן. לאחר שנגבש תשובות ננסה גם להבין את הסיבות לכך.
את העבודה תבצעו בקבוצות אליהן תתחלקו באופן עצמאי.
בהצלחה!

רמות החקר

דרך ההוראה	האם המורה מציג (+) לא מציג (-) לתלמיד את:			
	הבעיה	תכנון דרך הפתרון	נתונים	מסקנות
רמת חקר 0 (חקר מאשר/מאמת)	+	+	+	+
רמת חקר 1 (חקר מאשר/מאמת)	+	+	+	-
רמת חקר 2 (חקר מובנה)	+	+	-	-
רמת חקר 3 (חקר מונחה)	+	-	-	-
רמת חקר 4 (חקר פתוח)	-	-	-	-

יש לבחור תשובה אחת:

- רמת חקר 0
- רמת חקר 1
- רמת חקר 2
- רמת חקר 3
- רמת חקר 4

2. עיינו בהנחיות הבאות שמסר מורה לכיתתו. לאיזו רמת חקר מתאימות הנחיות אלו?

שלום תלמידים.
למדנו בשנה האחרונה על הנביאים השונים וראינו שכל נביא מתייחד בתכנים ובאופני הפעולה שלו מאחרים. כעת נעבור ללמידה בדרך החקר, בה תשוו באופן עצמאי בין הדרך בה תופסים יחזקאל וירמיהו את מושג הצדק וכיצד הם פועלים להשגתו.
העבודה תתבצע בזוגות, ובסופה נקיים גם הערכת עמיתים.
הנחיות מפורטות יינתנו בשיעור.
למידה מהנה!

רמות החקר

דרך ההוראה	האם המורה מציג (+) לא מציג (-) לתלמיד את:			
	הבעיה	תכנון דרך הפתרון	נתונים	מסקנות
רמת חקר 0 (חקר מאשר/מאמת)	+	+	+	+
רמת חקר 1 (חקר מאשר/מאמת)	+	+	+	-
רמת חקר 2 (חקר מובנה)	+	+	-	-
רמת חקר 3 (חקר מונחה)	+	-	-	-
רמת חקר 4 (חקר פתוח)	-	-	-	-

יש לבחור תשובה אחת:

- רמת חקר 0
- רמת חקר 1
- רמת חקר 2
- רמת חקר 3
- רמת חקר 4

5 רמות החקר, מבוסס על ההרצאה של פרופ' ענת זוהר– דוגמה 3 להתאמת משימה לתחום דעת

2. בחרו פעילות שאותה אתם נוהגים להפעיל בכיתתכם, וענו על השאלות הבאות:

1. תארו בקצרה את הפעילות: מהי אוכלוסיית היעד (כיתה), באיזה רצף בהוראה הנכם מפעילים פעילות זו ומהן מטרות ההוראה.
2. לאיזו רמת חקר אותן הכרתם בסרטון הייתם מסווגים פעילות זו ומדוע?
3. כיצד הייתם משנים את הפעילות על מנת שתהיה ברמת חקר גבוהה יותר?
4. ציינו יתרון אחד וחסרון אחד להפעלת השינוי שהצעתם.

רמות החקר

דרך ההוראה	האם המורה מציג (+) לא מציג (-) לתלמיד את:			
	הבעיה	תכנון דרך הפתרון	נתונים	מסקנות
רמת חקר 0 (חקר מאשר/מאמת)	+	+	+	+
רמת חקר 1 (חקר מאשר/מאמת)	+	+	+	-
רמת חקר 2 (חקר מובנה)	+	+	-	-
רמת חקר 3 (חקר מונחה)	+	-	-	-
רמת חקר 4 (חקר פתוח)	-	-	-	-