



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי, מזכירות פדגוגית
אגף א' מורשת



יוני 2020
סיוון תשע"ט

**תבחינים לבחירת גופים מלווים, לליווי פדגוגי לבתי ספר משלבים
לחינוך הממלכתי יהודי כללי ולחינוך הממלכתי הדתי
תש"פ ואילך**

רקע:

מוסדות החינוך המשלבים הם מסגרות חינוך משותפות לתלמידים המקיימים אורח חיים דתי, חילוני ומסורתי, המשלבות בתכנית הלימודים ובאורחות החיים שלהן לימוד מקורות יהודיים בהיקף רחב וקיום פעילות חווייתית, תוך שימת דגש על עיסוק בזהות היהודית ציונית ועל חינוך לערכי מורשת ישראל.

חוק החינוך הממלכתי קובע, כי בהתקיים תנאים מסוימים יוכל שר החינוך להכריז על מוסד חינוך ממלכתי רשמי (ממלכתי או ממלכתי-דתי) לדרגות הכיתות א'-ט' שהוא מוסד חינוך "ממלכתי-משלב". מוסדות אלה זוכים לתקצוב של שעות הוראה נוספות עבור לימודי ההשלמה שהם מעניקים.

לצורך העמקת החינוך המשלב, מבקש משרד החינוך לתקצב מוסדות אלה לטובת רכישת הדרכה פדגוגית אשר תינתן מגופים מלווים שנבחרו במסגרת קול קורא זה.

במסגרת קול קורא זה, מבקש משרד החינוך להציע לגופים המלווים פדגוגית בתי ספר משלבים, להצטרף ל"רשימת גופים מלווים פדגוגית".

גוף הזוכה במסגרת קול קורא זה יכלול ברשימה למשך שנתיים.

תנאי הסף:

- א. הגוף המלווה המבקש להכלל ברשימה, ליווה פדגוגית לפחות בית ספר משלב אחד לפחות בשנה הקודמת לשנה הגשת הבקשה.
- ב. הליווי הפדגוגי שהוענק על ידי הגוף המלווה את בתי הספר (בסעיף א'), כלל ליווי לפיתוח ויישום הנושאים הבאים:
 1. **טיפוח זהות יהודית סובלנית:** בתי הספר משלבים בתכנית הלימודים ובאורחות החיים שלהם לימוד מקורות יהודיים וציוניים בהיקף רחב ובאופן מעמיק, תוך שימת דגש על העיסוק בזהות יהודית וציונית ועל החינוך לערכי סובלנות לדעות, זרמים ואורחות חיים בתרבות היהודית וקיום חיים משותפים בין כל חלקי העם בישראל ובתפוצות.
 2. **תכנית הלימודים:** בתי הספר מתגברים את לימודי היהדות והציונות כתוספת לתכניות הלימודים הרשמיות של משרד החינוך (ולא כתחליף להן). בתי הספר מלמדים תכנים נרחבים ומקיפים יותר מהנדרש, תוך מתן מענה בתוכן ובדרכי הלימוד לצרכי האוכלוסייה המגוונת של ביה"ס, והשקפת העולם של משפחות התלמידים. בתכניות לימודים אלה לימודי היהדות והציונות והעיסוק בזהות היהודית מתקיימים הן במסגרת הלימודים הפורמאלית והן בתחום הבלתי-פורמאלי.
 3. **אורחות חיים:** העיסוק בזהות יהודית בא לידי ביטוי באורח החיים הבית-ספרי, המבוסס על הלוח העברי (היהודי והישראלי) ועל טקסים, אירועים ומנהגים הקשורים אליו, וכן במסגרות כמו בית מדרש בית-ספרי וקהילתי, סיורים לימודיים בנושאי זהות יהודית-ישראלית.



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי, מזכירות פדגוגית
אגף א' מורשת



- ג. הליווי הפדגוגי שהוענק על ידי הגוף המלווה את בתי הספר (בסעיף א'), כלל הובלה וליווי (בין בשיתוף עם משרד החינוך ובין אם באופן עצמאי) של המסגרות הבאות:
1. השתלמות חדר מורים (לפחות 30 ש' בשנה)
 2. השתלמות רכז יהדות (לפחות 30 ש' בשנה)
 3. הפעלת מנחה פדגוגי הפועל בבתי הספר (לפחות 60 ש')
- ד. הגוף המלווה את בתי הספר כתב תכנים פדגוגיים המאוגדים בלפחות 5 חוברות/ספרים המיועדים להוראה בכיתות בתי הספר המשלבים והמתאימים לרוח בתי ספר אלה. באישור הפיקוח.
- יש להגיש רשימת החוברות/ ספרים ובמידת הצורך יתבקש הגוף להגיש את החוברות/ ספרים.
- ה. התחייבות הגוף להגשת תכנית פדגוגית לליווי בתי ספר משלבים.
- התכנית תכלול:
1. תכנית פדגוגית להשתלמות רכזי יהדות
 2. תכנית פדגוגית להשתלמות חדר מורים
 3. מספר מקסימלי של בתי ספר שאותם הגוף מסוגל ללוות בשנה"ל תש"פ.
- לצורך הוכחת עמידה בתנאי הסף אי-גי' לעיל, יש להגיש המלצה בכתב, חתומה ע"י מנהל ביה"ס שלוה על ידי הגוף פדגוגית.

כל גוף שיעמוד בתנאי הסף יוכל להכלל ברשימת הגופים המלווים.

במידה שיתברר, לאחר שהוכנס גוף לרשימה, כי הגוף שהגיש בקשה להצטרף לרשימה במסגרת הקול הקורא לא עמד בתנאים האמורים או כי הציג מצג שווא, משרד החינוך רשאי להוציאו מהרשימה.

בברכה,

יובל אוליבסטון	אינה זלצמן
ראש אגף מורשת	סגנית מנהלת
המזכירות הפדגוגית	המנהל הפדגוגי