

15.07.2019

לכבוד
מנהלי המחוזות
מנהלות / מנהלי בתי הספר היסודיים ועל יסודיים.
רכזות / רכזי המקצוע
מורות / מורי מורשת ודת נוצרית

הנדון: חוזר מפמ"ר (1) בתחום הדעת מורשת ודת נוצרית לשנה"ל תש"ף 2019-2020

עם פתיחת שנת הלימודים תש"ף, אנו מאחלים לכל המורים והתלמידים הצלחה. בתקווה שהשנה תהיה שנת עבודה פורייה והישגים הן במישור החינוכי-ערכי והן במישור הלימודי.

הוראה ולמידה של מורשת ודת נוצרית יתבססו על תכנית הלימודים הישנה שאושרה זמנית עד לסיום הכנתה של תוכנית הלימודים החדשה, שעובדת עליה בימים האלה ועדת המקצוע בראשותו של האב ד"ר פאוזי חורי וחברי הועדה.

הלימודים של מורשת ודת נוצרית בנויים על עקרונות הלמידה המשמעותית המושתתים על ע.מ.ר. - ערך, משמעות ורלוונטיות וברוח תפקודי הלומד במאה 21.

הכוונה היא לשלב בהוראה ובלמידה גישות חינוכיות ופדגוגיות עדכניות לצד התפיסה האידאולוגיות של מורשת ודת נוצרית. הדגשים מרכזיים: ידע, מיומנויות וערכים.

בידע: דגש על הוראת חינוך לשוני, כתשתית לכל תחומי הדעת בפיתוח תהליכי למידה.

פיתוח מיומנויות: חשיבה, מיומנויות רגשיות, מיומנויות חברתיות, חושיות, ותנועתיות.

ערכים: כתשתית לטיפול נורמות התנהגות בחברה.

פדגוגיה מוטת עתיד

מותאם והכלה

תקשוב ומיומנויות המאה 21

סיסמה כל תלמיד מורשת ברשת

קישור למתנ"ה תש"ף: <http://matana.education.gov.il>

בעידן זה כולנו אמורים להתמודד עם שתי מגמות חשובות, מחד לשמר את המורשת התרבותית, ערכיה וצביונה הייחודי של החברה הנוצרית, ומאידך הצורך לתת מענה ראוי לשינויים האדירים המתחוללים בחברה, כאשר החברה הפכה לחלק מהכפר הגלובלי.

המורים צריכים לקחת בחשבון שהתלמידים הנוצרים נחשפים לתכנים ולמסרים בתקשורת וברשתות החברתיות הפתוחות ובאינטרנט, ועליהם לנתב את הלימודים כך שימנעו סחף לרעיונות

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

אגף א' מורשת

אגף א' לחינוך הערבי

הפיקוח על הוראת מורשת ודת נוצרית

ואידאולוגיות שעלולות לפגוע באמונה הנוצרית, תוך מתן דגש על טיפוח תחושת השייכות והזהרות
לנצרות ולערכיה, ותוך מחויבות לערכי הדמוקרטיה והנאמנות למדינת ישראל.

הוראת מורשת ודת נוצרית בחינוך היסודי והעל יסודי

שעות לימוד במגזר הערבי והבדואי ליסודי : חובה 2-3 ש"ש מורשת ודת נוצרית בכיתה ב', ו 8-9 ש"ש בין כיתה ג' לכיתה ו'.

שעות לימוד במגזר הערבי והבדואי על יסודי 6 ש"ש בין כיתה ז' לכיתה ט' .

- לימוד מורשת ודת נוצרית משלב את הערכים הייחודיים לנוצרים עם הערכים ההומניסטיים האוניברסליים.
- תקוותי היא שתלמידים נוצרים יכירו את עיקרי האמונה ויצעדו בדרכו של ישוע בארצנו שהינה גם ארצו.
- חשוב לתת ביטוי למורשת המשותפת לכל הקהילות והזרמים הנוצרים המוכרים בארץ ובאזור לצד המאפיינים הייחודיים של כל אחת מקהילות אלו הקשורות לסביבה ולתרבות בה אנו חיים במזרח התיכון ובעולם.
- בימים אלה, אנו לקראת סיום כתיבת תכנית לימודים חדשה המיועדת לחינוך העל יסודי ומתחילים בכתבת תכנית ליסודי וקדם יסודי.
- תכנית הלימודים 70% ו 30% תשאף לתכנון ויישום לתהליכי למידה מגוונים וחדשניים אשר משלבים את תפקודי הלומד ומטמיעים אסטרטגיות חשיבה וחשיבה מסדר גבוה.
- שאלות עמ"ר שולבו כבר בשאלוני הבגרות בבחינות האחרונות בקיץ והם יהוו חלק אינטגרלי מהשאלונים בעתיד ומשקלם יגדל מ- 5% ל- 10% . התשובות לשאלות העמ"ר חייבות להתבסס על ידע משמעותי בחומר הלימוד.
- חשוב שהתלמידים יבצעו במסגרת ה 30% מטלת ביצוע, שאלות חקר, למידה מבוססת פרויקטים PBL, דיבור בציבור, פורטפוליו או פיתוח יחידות תוכן מתוקשבות כחלק מחוויית הלמידה המשמעותית.
- רצוי לשאוף לסיים את פרק ה 30% עד סוף כיתה י, כדי להשלים את התכנים הדרושים לבגרות החיצונית ב 70% ולהיערך בהתאם בכיתה י"א.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

אגף א' מורשת

אגף א' לחינוך הערבי

הפיקוח על הוראת מורשת ודת נוצרית

מצ"ב התכנית : החומר הנדרש לשאלון מס 181-073 מורשת ודת נוצרית

מס'	נושאים	שעות הוראה מומלצות (שעור ותרגיל)	תת נושאים
1	הכנסייה, התפילה ושליחות החילוניים. הכנסייה / الصلاة ورسالة العلمانيين 9 שעות ساعة تعليمية		
		3 שעות לימוד ساعات تعليمية	مقدمة، "وكان جماعة المؤمنين قلبا واحدا". מבוא, קהילת המאמינים היו לב אחד. (הכנסייה) (הכנסייה ص 15)
		3 שעות לימוד ساعات تعليمية	הגיעו גם. לזכרם! (השליחות של המאמינים החילוניים). تعالوا أنتم أيضا الى كرمي! (رسالة العلمانيين). مقارنة مع المكرسين. (العلمانيين ص 80)
		3 שעות לימוד ساعات تعليمية	מן השפתיים התפילה של הלב. (תפילה). من صلاة الشفتين الى صلاة القلب. (الصلاة ص 129).
2	שבעת הסודות: הסודות כדי לבנות את הכנסייה. الاسرار السبعة : الاسرار تبني الكنيسة 30 שעות לימוד ساعات تعليمية		
		2 שעות לימוד ساعات تعليمية	שבעת הסקרמנטים: הסקרמנטים הקדושים לבניית הכנסייה. الاسرار السبعة : الاسرار تبني الكنيسة (ص 21)
		4 שעות לימוד ساعات تعليمية	הטבולים ישמחו! סקרמנט הטבילה. يا ايها المعمدون افرحوا! (العماد). (ص 27)
		4 שעות לימוד ساعات تعليمية	עדים של המשיח בפני העולם ("סקרמנט האישוש"). شهود للمسيح امام العالم (التثبيت ص 34).
		4 שעות לימוד ساعات تعليمية	מסביב לשולחן המילה ולחם הקודש של האדון (אויכריסטיה, סקרמנט המיסה). حول مائدة الكلمة وجسد الرب (الافخارستيا ص 41).
		4 שעות לימוד ساعات تعليمية	ליטורגיה נחטף بأعمال الخلاص (الليتورجيا ص 49).
		4 שעות לימוד ساعات تعليمية	הוא חזר לביתו (סקרמנט הוידוי וחרטה) فقام ورجع الى بيته. (سر التوبة ص 116)
		4 שעות לימוד ساعات تعليمية	הייתי חולה ובקרתם אותי (סקרמנט המשיחה האחרונה / משיחת החולים) كنت مريضا فزرتوني (مسحة المرضى ص 123)
		4 שעות לימוד ساعات تعليمية	משפחתנו כנסייה ביתית (סקרמנט הנישואין). اسرتنا كنيسة بيتية (سر الزواج ص 95).
3	המשלים الامثال 14 שעות לימוד ساعات تعليمية		

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית

אגף א' מורשת

אגף א' לחינוך הערבי

הפיקוח על הוראת מורשת ודת נוצרית

מס'	נושאים	שעות הוראה מומלצות (שעור ותרגיל)	תת נושאים
		2 שעות לימוד שاعات تعليمية	מבוא למשלים مقدمة عن الامثال.
		3 שעות לימוד שاعات تعليمية	האיש הנבון אשר בנה את ביתו על הסלע והאיש הטיפש אשר בנה ביתו על חול. مثل البيت المنيع.
		3 שעות לימוד שاعات تعليمية	הבן האבוד مثل الابن الضال.
		3 שעות לימוד שاعات تعليمية	משל הזורע مثل الزارع.
		3 שעות לימוד שاعات تعليمية	הגפן האמתית והכורם مثل الكرمة والكرام.
4	החגים הנוצרים האعياد المسيحية 13 ساعة تعليمية שעות לימוד		
		1 שעה לימוד ساعة تعليمية	מבוא לחגים مقدمة عن الاعياد المسيحية (الرئيسة)
		2 שעות לימוד שاعات تعليمية	הבשורה البشارة
		2 שעות לימוד שاعات تعليمية	הלידה, ראש השנה וכניסת המשיח אל ההיכל الميلاد ورأس السنة الختان ختان الرب، ودخول السيد للهيكل / عند تقدمه يسوع للهيكل.
		2 שעות לימוד שاعات تعليمية	חג ההתגלות الظهور الإلهي، معمودية السيد المسيح له المجد.
		2 שעות לימוד שاعات تعليمية	יום ראשון של ענפי הדקל (Palms Sunday) دخول السيد المسيح لاورشليم (الشعانين)
		2 שעות לימוד שاعات تعليمية	חג הפסחא قيامة السيد المسيح له المجد (القيامة/الفصح)
		1 שעות לימוד ساعات تعليمية	העלייה לשמיים صعود المسيح الى السماء
		1 שעות לימוד ساعات تعليمية	חג השבועות حلول الروح القدس على التلاميذ وام الله السيدة مريم العذراء بعليّة صهيون بالقدس (عيد العنصرة)
	סה"כ שעות المجموع الكلي لساعات التعليم.	66 שעות לימוד ساعة تعليمية	

החומר הנדרש לשאלון מס 073-182:

المواد المطلوبة لنموذج رقم 073-182:

הרחבה לנבחנים אקסטרנים

מס'	נושאים
1	עם הצאן של אלוהים! (הרשות הכנסייתית) ارعو قطع الله! (السلطة الكنسية).
2	עם אחד וכישרונות מרובים (השתתפות) شعب واحد ومواهب متعددة (المشاركة).
3	ליטורגיה סדרי תפילה نحتفل بأعمال الخلاص الليتورجيا
4	בשירות העם של אלוהים (סקרמנט ההסכמה להיות כוהן דת) في خدمة شعب الله (سر الكهنوت).
5	אתה תזהה אותם לפי הפירות שלהם من ثمارهم تعرفونهم
6	כנסיות נוצריות במזרח התיכון الكنائس المسيحية في الشرق
7	החגים الأعياد السيديّة المسيحية
8	الامثال: الابن الضال הבן האבוד / الزارع משל הזורע / البيت المنيع האיש הנבון אשר בנה את ביתו על הסלע והאיש הטיפש אשר בנה ביתו על חול / الكرمة والكرام הגפן האמתית והכורם

אנו מבקשים לעדכן אתכם בחידושים ובסוגיות הקשורים להוראת מורשת ודת נוצרית בחינוך
 העל יסודי משנת הלימודים תשע"ו:

סמל השאלון			
073-182 (לאקסטרניים)	073-181 (לאינטרנטיים)	יחידת חובה תכנית הלימודים וההנחיות	מקיץ תשע"ו 2016
073-182 (לאקסטרניים)	073-181 (לאינטרנטיים)	טבלת מועדי החורף	מועד חורף תש"ף 2020
073-182 (לאקסטרניים)	073-181 (לאינטרנטיים)	טבלת מועדי הקיץ	מועד קיץ תש"ף 2020

אנו מבקשים לעדכן אתכם בחידושים ובסוגיות הקשורים להוראת מורשת ודת נוצרית בחינוך
העל יסודי בשנת הלימודים תש"ף:

מרכיבי עמ"ר (ערך, מעורבות, רלוונטיות): (בשאלון 181-073) :

בשנה הקודמת הדגשנו את חשיבות מרכיבי עמ"ר: הערך, המעורבות והרלוונטיות בלמידה, בהוראה ובהערכה. הדבר בא לידי ביטוי בפיתוח המקצועי, בשיח בכיתה, ובהכנסת כ- 5 נקודות העוסקות בעמ"ר בבחינת הבגרות. בשנה זו נעמיק ונרחיב את השיח על המעורבות, הרלוונטיות והערכיות בתוך הלמידה, ובהערכה. אנו מזכירים שעיקר מטרתנו היא הלמידה בכיתה, וחשוב להתאים את אופי ההוראה והשיח בכיתה לתפיסה זו. להלן שאלות העמ"ר כפי שהופיעו בתחום הדעת שלנו בבחינות הבגרות במועדים קודמים:

1. איך אפשר להפוך את משפחותינו לכנסיה ביתית? كيف يمكن ان تكون عائلاتنا "كنيسة بيتية"?
2. ماذا تفعل لكي يصبح قلبك تربة صالحة? מה צריך לעשות כדי להפוך את הלב לאדמה פורייה?

עיקר התבחינים המרכיבים העיקריים בשאלות עמ"ר שבמחונן בשנה הקרובה יתבססו על:

- פרטי מידע מופיעים באופן מדויק.
- נקיטת עמדה ע"י התלמיד, והצגת עמדה המופיעה בשאלה.
- הבאת נימוקים שתומכים בעמדת התלמיד מתוך ידע מעמיק בתחום הדעת.

הנחיות לבחינה מותאמת

- תלמידים שנמצאו זכאים לקבוצת התאמות מרמה 3 לאחר שעברו אבחון פסיכודידקטי וקיבלו את אישור וועדת התאמות מחוזית, ייגשו למבחן מותאם.
- המבחן המותאם במורשת ודת נוצרית יכלול את כל חומר הלמידה בבחינת הבגרות, אך יאפשר בחירה מגוונת, ודרישה למענה למספר מופחת של מטלות.
- הנחיות יעודכנו באתר המקצוע לפני הבחינה: [אתר מורשת](#)

תמונה ישראלית

"תמונה ישראלית", הוא מיזם חדשני המעניק חוויות לימוד ייחודיות, באמצעותו יכולים תלמידים לחוות עשרות אירועים מרכזיים שעיצבו את המדינה, לחקור אודתם ולהעמיק בהם.

המיזם כולל שלושה חלקים:

1. ציר זמן מודפס המיועד לתלייה בבית הספר.
 2. אפליקציית מציאות רבודה, הניתנת להורדה לטלפון חכם ומיועדת לשימוש בקרבת ציר הזמן המודפס.
 3. אתר אינטרנט "70 שנה למדינה" המציע מידע נוסף להעמקה וכן פעילויות חינוכיות משלימות.
- משרד החינוך, בהובלת המזכירות הפדגוגית פיתח את המיזם "תמונה ישראלית" לרגל שנת ה-70 למדינה.
- המיזם נועד לשימוש בשנים הבאות, מזמינים את כולכם להשתמש ב"תמונה הישראלית", ליהנות ממנה, להרחיב ולהעמיק בנושאים רלוונטיים וגם לשלב אירועים נוספים.

לפרטים נוספים, בקישור הבא: ["תמונה ישראלית"](#)

פיתוח מקצועי:

- השתלמויות מקוונות יפורסמו באתר מורשת לכל המאוחר בתחילת חודש אוקטובר 2019.
- השנה יושם דגש על פיתוח אסטרטגיות הוראה רלוונטיות למקצוע המורשת, פיתוח יחידות תוכן מתוקשבות והוראת למידה מקוונות.

השתלמויות בפסג"ות:

תתקיימה השתלמויות מקצועיות בתחום הדעת "מורשת ודת נוצרית" במרכזים לפיתוח סגלי הוראה (פסג"ות) הקרובים אליכם (למחוז חיפה וצפון בפסגה בשרעם ובמחוז מרכז ודרום בבית ספר טראסנטה רמלה).

אנו פונים למנהלי בתי"ס ולרכזי המקצוע לעודד את ציבור המורים, לעקוב אחרי פרסומי הפסג"ות והודעותיהן בנדון, להירשם להשתלמויות אלה ולהצטרף אליהן. הסילבוסים של ההשתלמויות נבנו באופן שייתנו מענה לצרכיהם של המורים למורשת ודת נוצרית ויספקו עבורם דרכים וכלים לשיפור מיומנויות הוראה / למידה / הערכה אשר יהיו בהלימה לעיקרון הלמידה המשמעותית. הרשימות והסילבוסים של ההשתלמויות יפורסמו **לכל המאוחר בתחילת חודש אוקטובר 2019** באתר הפסג"ות ובאתר אגף א' מורשת.

הכשרת מורים/ מורות: יש לקבל מורים / מורות עם הכשרה מתאימה ללמד את המקצוע, ולהקפיד על חובת ההתמחות וההתמקצעות של מורי המקצוע. חשוב להירשם להשתלמויות בתחום הדעת מורשת ודת נוצרית.

המכללה הערבית לחינוך בחיפה קיבלה אישור לפתוח מסלול הרחבת הסמכה להוראת מורשת ודת נוצרית. המגמה תיפתח השנה, ואנו מעודדים ומבקשים מכל מורה שאין לו הרחבת הסמכה במקצוע ומלמד בפועל מורשת ודת נוצרית להירשם מידית לשנת הלימודים תש"ף (לפרטים אנא פנו למזכירות המכללה).

פרויקטים:

- פרויקט מסע **הנוער הנוצרי** לחיזוק המורשת וגיבוש הזהות במסגרת פרויקט "מסע ישראלי" מסע ערכי ושורשי בנופי ארץ ישראל המשלב לימודי מורשת והכרת הפסיפס התרבותי הישראלי. ההרשמה תהיה דרך טופס מקוון ישלח לבתי הספר בתחילת חודש ספטמבר באחריות המדריכה גב' האלה אנדראוס, וכל בית ספר ירשם בתכנית במועד יתקבל. (התקציב יהיה באחריות בית הספר).
- תלמידי היסודי יבקרו בשני אתרי מורשת ומקומות קדושים (כנסיות) קרובים בתוך הישוב או בישוב קרוב ובנוסף יתואמו מפגשים עם תלמידים מתרבויות אחרות, ערבי ויהודי - יכירו, ילמדו ויקיימו פעילות משותפת. (הכנת התכנית והתקציב יהיו באחריות בית הספר).
- תלמידי חט"ב יבקרו בשני אתרי מורשת / כנסיות מחוץ לישוב ויקיימו שני מפגשים עם תלמידים מתרבויות אחרות ערבי ויהודי.
- תלמידי תיכון יקיימו מסע, יום או יומיים באתרי מורשת מרוחקים מיישובם, אפשרויות גליל, נצרת וירושלים, ויקיימו פעילות משותפת עם תלמידים מתרבויות אחרות.
- הכנת התכנית והתקציב יהיו באחריות בית הספר.
- מנהל בית הספר יגיש תכנית למפמ"ר לאישור עד 25.09.2019.
- הפעילות יתואמו עם המפמ"ר.

חלוצי הערכה ותמר :

מנהלי התיכון המעוניינים להשתתף בהפעלת תוכניות תמר וחלוצי הערכה בבגרות, מתבקשים להודיעני לא יאוחר מ 9.10.19 ולעין בהנחיות [בקישור](#).

ימי היערכות לתש"ף:

רכזי וצוותי המורשת בבה"ס מתבקשים לקיים ישיבות במסגרת ימי היערכות לחשיפת תיק מורה ותיק תוכנית לימודים כדי לפעול על פיהם.

תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה:

תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה הוא כלי מקוון חשוב ומשמעותי ללמידה. התיק מציג את כלל תוכניות הלימודים בכל תחומי הדעת, בכל שכבות גיל ובכל המגזרים. הוא מאפשר לתכנן את התהליך הלימודי והחינוכי ביעילות מרבית תוך כדי יצירת קשרים בין ידע, מיומנויות וערכים.

[תיק תוכניות לימודים](#) כולל את:

1. הידע הנדרש על פי תוכניות הלימודים.
 2. המיומנויות המרכזיות בכל תחום דעת (קוגניטיביות, תוך אישיות ובין אישיות).
 3. הערכים המרכזיים בתחומי הדעת השונים.
- בנוסף, התיק כולל מגוון חומרי למידה, יחידות הוראה, סרטונים וכלי הערכה ומעודד ליזום, ליצור ולגוון את אופני הלמידה תוך כדי שימוש בכלים עכשוויים ברוח הלמידה המשמעותית.
- התיק מהווה חלק ממהלך אסטרטגי לאומי רחב היקף, אשר נועד להתאים את הלמידה לאתגרי המאה ה-21.

אתר מורשת ודת נוצרית:

חשוב מאוד לבקר באתר מורשת - דת נוצרית ולעקוב אחרי החידושים והערות המפמ"ר. דרך הקישור [אתר מורשת](#).

חשוב מאוד ללמד לפי תכונות הלימודים וההישגים המוצגים באתר מורשת ודת נוצרית.

בברכה,

דיקאן גריס מנסור
האחראי על מורשת ודת נוצרית

העתקים:

ד"ר מירי שליסל, יו"ר המזכירות הפדגוגית.
גב' דליה פניג, סגנית יו"ר המזכירות הפדגוגית.
מר יובל אוליבסטון, מנהל אגף א' מורשת - המזכירות הפדגוגית.
מר עבדאללה ח'טיב, מנהל אגף א' חינוך בחברה הערבית.
גב' איה חיראלדין, הממונה על החינוך הדרוזי והצ'רקסי.
ד"ר מוחמד אלהיב, הממונה על החינוך הבדואי.
מר דויד גל, מנהל אגף בכיר בחינוך.
גב' דסי בארי, מנהלת אגף א' חינוך על יסודי.
מפקחים מחוזיים.
מפקחות / מפקחי בתי הספר

15.07.2019

حضرة
مدراء الألووية المحترمين
مدير/ة المدرسة الثانوية المحترم/ة
مُرَكِّز/ة لموضوع في المدرسة المحترم/ة
مدرّس/ة التراث والدين المسيحي في المدرسة المحترم/ة

**الموضوع: المنشور (1) للتفتيش على موضوع التراث والدين المسيحي في المدارس العربية للسنة
الدراسية 2019-2020.**

مع افتتاح السنة الدراسية 2020 – 2019، نتمنى لكم، لمدرّسينا ولطلابنا النجاح والتوفيق آمليين أن تكون سنة
خير وإنجازات على الصعيدين التربويّ القيمي والتعليميّ/التعلّميّ.

وقد ارتأينا بهذه المناسبة أن نوافيكم ببعض التوضيحات والملاحظات الهامة حول تدريس موضوع التراث والدين
المسيحي في المدارس الثانوية العربية لهذا العام:

1. **الوحدة الاولى** في موضوع التراث والدين المسيحي هي وحدة الزامية ابتداء من موعد صيف 2016 رقم
النموذج 073-181 (70%) + رقم نموذج 183-073 (30%) للخارجيين 073-182 (100%) تشمل
جميع المواد.

2. **بجروت التراث والدين المسيحي** موعد شتاء 2019: يمكن تقديم طلاب الصف الحادي عشر أو الثاني
عشر لامتحان البجروت في موعد الشتاء في الوحدة الإلزامية فقط نموذج رقم 073181 او 073182

3. إدخال مركّب جديد **עמ"ר (ערך, מעורבות ורלוונטיות)** في إمتحان البجروت، المركّب المذكور
يتعلّق بجانب **القيم، التداخل والقابلية للتطبيق**:

نودّ أن نلفت انتباهكم إلى أنّه ابتداءً من شتاء 2017 سوف يطرأ **تعديل** ما على صياغة فرع من الأسئلة
ونوعها في امتحان بجروت التراث والدين المسيحي في نموذج الوحدة الإلزامية 073181، وذلك تنفيذاً
للتوجيهات العليا للوزارة، بحيث سيشتمل الامتحان على مركّب واحد في احد البنود (أ) أو (ب) او (ج) في
كل اسئلة الامتحان (1-5). وتوسّع لهذا الجانب 5 – 10 درجات من مجموع الدرجات الكلّي للسؤال،
ويكون السؤال إجبارياً، مع العلم أنّ موضوع التراث والدين المسيحي يشكّل تربة خصبة وملئمة لطرح
مثل هذا النمط من الأسئلة، وسنعمل على وضع معايير ملئمة، مُيسّرة، واضحة ومتاحة لتقييم هذا
الجانب. سوف ننظرّق لهذه الأسئلة في استكمالات المعلمين الموجهة والمقامة في مراكز تطوير طواقم
المعلّمين.

4. نموذج مبنى امتحانات البجروت حسب رقم النموذج:

مبنى امتحان بجروت التراث والدين المسيحي نموذج 073-181
مدة الامتحان: ساعة ونصف.

مبنى النموذج وتوزيع العلامات:
في هذا النموذج فصلان

الفصل الاول: من سؤال رقم 1 حتى سؤال رقم 4 يشمل.
على الممتحن ان يجيب عن سؤالين فقط بالقسم الاول. لكل سؤال 35 درجة.
 $35 \times 2 = 70$
كل سؤال يحتوي 3 بنود.

الفصل الثاني: من سؤال 5 حتى سؤال 9
على الممتحن الاجابة عن 3 اسئلة فقط لكل سؤال 10 درجات.
 $10 \times 3 = 30$

مجموع الدرجات للامتحان:

الفصل الاول: $2 = 70 \times 35$ درجة.

الفصل الثاني: $3 = 30 \times 10$ درجة.

المجموع 100 درجة.

مبنى امتحان بجروت التراث والدين المسيحي نموذج 73-182

مدة الامتحان : ساعة ونصف.
مبنى النموذج وتوزيع العلامات:

الفصل الاول: على الطالب ان يجيب على 3 اسئلة من سؤال رقم 1 حتى 6
لكل سؤال 24 درجة.
 $3 \times 24 = 72$

نقل اول 4 اسئلة من نموذج 73-181
يشمل كل المادة المطلوبه بنموذج 73-181.

القسم الثاني:

على الطالب الاجابة على 4 اسئلة من سؤال 7 حتى سؤال 13
لكل سؤال 7 درجات
 $4 \times 7 = 28$ درجة.

ملاحظة القسم الثاني من الامتحان اعلاه هو من مادة 30% والتي تضم المواضيع التالية:

١. ارعو قطيع الله! (السلطة).

٢. نحتفل باعمال الاخلاص الليتورجيا.

٣. في خدمة شعب الله (سر الكهنوت).

مجموع العلامات لنموذج 73-182:

القسم الاول:

$3 \times 24 = 72$ درجة.

القسم الثاني

$4 \times 7 = 28$ درجة.

المجموع: 100 درجة.

- كل الدفاتر تسلم لمركز الاستيعاب المبرباد كأى امتحان بجروت عادي.
تصلح الدفاتر من مصلحين خارجيين.

5. **دورات الاستكمال في مراكز تطوير طواقم المعلمين:** مع بداية السنة الدراسية الجديدة، سيتم الإعلان عن افتتاح دورات في موضوع التراث والدين المسيحي في مراكز تطوير طواقم المعلمين القريبة منكم (للواء الشمال وحيفا مركز شفاعمرو وللواء المركز والجنوب في مدرسة التراسنطا الرملية) ، فالرجاء لفت انتباه مدرّسي الدين لديكم لمتابعة إعلانات هذه المراكز بهذا الصدد وحثّهم على التسجيل لهذه الاستكمالات التي تمّ بناؤها وإعدادها لتجيب على تطلّعات المدرّسين وتوقّعاتهم واحتياجاتهم، والتي من شأنها أن تطوّر لديهم مهارات في التدريس وتكسيهم موارد إضافية أخرى لتحسين جودة العملية التعليمية / التعلّمية.

6. نذكر بأنّه من المهم تعيين معلم/ة متخصص/ة وقدير/ة لتعليم الموضوع، ونوصي بواجب الاستكمال المستمر للمحافظة على المهنية والمستوى الملائم للموضوع.

مع خالص احترامنا وتقديرنا،
الشماس جريس منصور
المسؤول عن التراث والدين المسيحي

نسخ

د. ميري شيليريل ، رئيسة السكرتارية التربوية.
السيدة دالية فينيچ، القائمة بأعمال رئيس السكرتاريا التربوية.
السيد يوفال الوبيستون ، مدير قسم التراث- السكرتاريا التربوية.
الأستاذ عبد الله خطيب، مدير قسم أ للتعليم في المجتمع العربي.
السيدة آية خير الدين، مسؤولة عن التعليم الدرزي والشركسي.
السيد محمود الهيب، مسؤول عن التعليم البدوي. السيد دافيد جال، مدير قسم الامتحانات.
السيدة داسي باري، مسؤولة قسم التعليم فوق الابتدائي.
مفتشي الألوية.
مفتشي/ ات المدارس العربية والدرزية والبدوية.