



לאור הפערים שנוצרו בזמן הקורונה והמלחמה יש צורך לחזק את לימודי מדעים בדגש על מיומנויות מדעיות, שהוגדרו במסמך [תפיסת הלמידה המתחדשת](#): תכנון ביצוע והערכת מחקר, הסבר מדעי של תופעות, פרשנות מדעית של נתונים וראיות, והתמצאות מדעית.

כדי להתאים את המיומנויות המדעיות לתקופתנו, כפי שנדרשים בסטנדרטים בינלאומיים, פותחו משימות דיגיטליות עדכניות העוסקות בסוגיות מציאותיות ואתגרים מקומיים ועולמיים. משימות אלו מקדמות את המיומנויות המדעיות הנדרשות לקבלת החלטות מושכלות בעידן של הצפת מידע. לדוגמה הערכת אמינות מידע מדעי, ניתוח ראיות, הכוללות ניתוח גרפים ותרשימים, מיומנויות של מידול, ועוד. מיומנויות אלו מתבססות על ידע תוכן המבוססות על תכנית הלימודים.

## אוריינות מדעית 2025 קישורים למשימות דיגיטליות



לפניכם קישורים לארבע משימות המיועדות לכיתות ט' ו-י'.

הן כוללות יישום של מיומנויות אוריינות מדעית, סביבתית וחשיבה יצירתית בדגש על היכולות העדכניות לפי הסטנדרטים הבין לאומיים. המשימות החדשות מבוססות על משימות שפורסמו במתווה פיזה למדעים 2025.

**למורה  
וכיתה**

**פתיחת קורס  
כיתתי**



מאפשר ניהול  
הלמידה ומשוב  
לתלמידים


**למורה**

**כניסת אורח  
אתר התנסות  
לצפייה**



עברית ערבית

**לתלמידים  
עצמאיים**



**סביבה לתלמידים  
בלמידה עצמאית  
ללא משוב מורה** עברית ערבית