



טבת תשפ"ה
كانون ثاني 2025

حضرة: مركزين/ات الموضوع ومعلمي/ات البيولوجيا

منشور المفتشة – التحضير لامتحانات البجروت في البيولوجيا 2025

مُرحبًا بالجميع

يُجمع هذا المنشور تسهيلات التدريس التي تم نشرها منذ بداية العام الدراسي والارشادات التوجيهية للتحضير لامتحانات البجروت في البيولوجيا هذا العام اعتبارًا من هذا الوقت.

1. التصنيف حسب الدوائر

א. دائرة 3

ב. دائرة 2

2. نماذج امتحانات البجروت

א. مقدمة في البيولوجيا

ב. مختبر

ג. بيوبحث وبيوبحث في الشبكة

ד. النموذج النظري

ה. "الفصل الجامعي الأول يبدأ في المرحلة الثانوية"

א. قواعد الاجابات – תשפ"ה

3. المُمتحِنين

1. صعوبات في التعلُّم وصعوبات حسيّة

א. لغة النموذج

ב. مُمتحِنين خارجيين (إعادة/مُعِيدين)

4. التسجيل في قسم الامتحانات מרב"ד

א. مُمتحِنون لتقييم بديل (בוחנים להערכה חלופית)

ב. مُمتحِنون في امتحان شفهي

ג. مُمتحِنون في بيوبحث في الشبكة

ד. مُقِيموا امتحانات بجروت (מעריכים)

5. سجّلوا في اجنداتكم

א. مسابقة التصوير الفوتوغرافي - "تدريس البيولوجيا من خلال عدسة الكاميرا".

ב. مؤتمر مُعلِّمات ومُعلِّمي البيولوجيا

1. التصنيف حسب الدوائر

دائرة 3: وفقا للمنشور المُلخّص للتسهيلات للدوائر، التي أرسلها مدير قسم الامتحانات إلى مديري المدارس في 9 ديسمبر 2024 ، يحق للمدارس المُصنّفة في الدائرة الثالثة والطلاب الذين تمّ تعريفهم على أنهم ينتمون إلى الدائرة الثالثة ، حتى لو كانوا يدرسون في مدارس غير مُصنّفة لهذه الدائرة ، الحصول على تسهيلات تتعلّق بامتحان داخلي في المختبر وموضوع اختياري واحد (تقديم علامة مدرسية). من المهم قراءة المنشور [الموجود على هذا الرابط](#) بتمعّن.

الطلاب الذين يدرسون موضوعين اختياريين، إذا تقدّموا لنموذج داخلي في موضوع اختياري واحد في الصف الحادي عشر لعام 2024 ، يجب أن يُمتحنوا في الموضوع الاختياري الثاني في امتحان خارجي *.

الطلاب والمُمتحنين الخارجيين (إعادة)، الذين يرغبون في تحسين علاماتهم في نموذج معين، عليهم التقدّم لامتحان خارجي.

يحتوي هذا المنشور على إرشادات حول كيفية تقييم وإعطاء العلامة النهائية لطالبات وطلاب البيولوجيا الذين لن يتقدّموا للامتحان الخارجي هذا العام ، 2025 ، في إطار مخطط الدوائر. تقع على عاتق المدرسة مسؤولية الإبلاغ عن العلامات. ينبغي أن يتضمّن تقييم كل من النماذج أكبر عدد ممكن من أحداث التقييم، وما لا يقل عن ثمانية أحداث، على النحو المفصّل لاحقاً في المنشور.

معلمون من مدارس دائرة 3 سوف يُرسلون الحدث الملخص وجدول يعرض أحداث التقييم ونسبة كل حدّث إلى مرشدة البيولوجيا (52|الوائي) على الأقلّ أسبوعين قبل إجراء التقييم النهائي في الصف.

معلّموا المدارس غير المُصنّفة في الدائرة 3 والذين لديهم **طلاب ينتمون إلى الدائرة 3**، يُحضّرون جدول التقييم والحدث المُلخّص وفقا للتعليمات أدناه، ولكن لا يُرسلون الجدول لأخذ المُصادقة.

*بالنسبة للمدارس المشاركة في برنامج "الفصل الجامعي الأول يبدأ في المرحلة الثانوية"، سوف يتمّ إجراء الامتحان الأكاديمي في جامعة تل أبيب حسب الموعد الذي تسجّلت له المدرسة. لا يُمكن التبليغ عن علامة داخلية.



مخطط (מתווה) لتحديد العلامة في مختبر البيولوجيا 043386

تعتمد علامات الطلاب على ثمانية أحداث تقييم على الأقلّ (من الممكن إجراء المزيد)، بما في ذلك حدث تلخيصي واحد على الأقلّ.

تشمل فعاليات التقييم أنواعا مختلفة من الفعاليات المتعلقة بدراسة مكونات البحث ومهارات المختبر والخلفية النظرية لهذه الأنشطة، مثل: المختبرات العملية ("الرطبة") والنظرية ("الجافة")، والتمارين عبر الإنترنت حول مواضيع مختبر، وتمارين على مهارات البحث في المختبر ، والأداء خلال حصص البيولوجيا وعلامات المختبر من سنوات سابقة. تدمج العلامة النهائية بين جميع الأحداث، بحيث يكون الحدث التلخيصي هو الجزء الأكثر أهمية (15% على الأقلّ من العلامة). في الجدول أدناه، يجب تسجيل نوع الحدث (مثل: تقرير مختبر (مع تحديد المختبر)/مُمارسة عبر الإنترنت حول موضوع المختبر (رابط المُمارسة) / الاختبار / أداء خلال الحصة. يجب تحديد لكل حدث وزنه النسبي في العلامة النهائية.

نوع الحدث	الوزن النسبي (%)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
الحدث التلخيصي للمختبر*	
	100

* الحدث التلخيصي هو اختبار ويجب أن يكون وزنه أعلى من وزن المكونات الأخرى، 15% على الأقلّ من العلامة النهائية. وزن المكونات الأخرى يُحدّد وفقا لتقدير المعلم.

مادّة المختبر في الحدث التلخيصي: ليس الزامي استعمال المواضيع او طرق العمل التي سوف يتمّ دمجها في الامتحان الخارجي هذه السنة.

يجب إرسال الاختبار والجدول إلى المرشدة/ة للموافقة عليه قبل أسبوعين على الأقل من تاريخ الاختبار.
بعد الحصول على الموافقة، يُحضّر المعلم جدول Excel يتضمّن أحداث التقييم المختلفة وعلامة الطالب. يحفظ المعلم الجدول في المدرسة ويكون بمثابة توثيق لحساب العلامة النهائية.
في جدول Excel، يُوصى بإضافة عمود آخر إلى المكافأة التي تصل إلى 5 درجات للطلاب الذين أظهروا، على الرغم من الوضع، دافعية بارزة و / أو ساهموا في الصف كجزء من دراساتهم في تخصص البيولوجيا.
فيما يتعلق ب "البيوبحث في الشبكة"، تلقت المدارس المشاركة في البرنامج / سوف تتلقى تعليمات من مرشدي البيولوجيا بالمدرسة.



مخطّط (متموه) للتقييم الداخلي في البيولوجيا 043387/043381

يعتمد تقييم الطلاب على ثمانية أحداث تقييم على الأقل (ممكن أكثر)، اثنان منهم أحداث تلخيصية (ممكن أكثر).
يمكن أن تشمل أحداث التقييم أنواعا مختلفة من الأحداث المتعلقة بدراسة المواد النظرية في البيولوجيا، مثل:
الامتحانات والاختبارات والتمارين والواجبات (كاميوس II، الفيديوهات، كتابة الأسئلة، إلخ)، أداء الطلاب خلال الحصص وعلامات الطالب في البيولوجيا في السنوات السابقة التي درس فيها المادة في المدرسة الثانوية استعدادا لامتحان البجروت، وفقا لتقدير المعلم.
في الجدول أدناه، يجب تسجيل نوع الأحداث ووزنها النسبي.

نوع الحدث	الوزن النسبي (%)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
الحدث التلخيصي 1*	
الحدث التلخيصي 2*	
	100

* يجب أن يكون وزن الأحداث التلخيصية (الاختبارات) أعلى من وزن المكونات الأخرى.
وينبغي إجراء حدث تلخيصي واحد على الأقل خلال شهر حزيران/يونيو. ويجب حفظ دفاتر إجابات الطلاب ونتائج الامتحانات في المدرسة مع جدول 707A التلخيصي.

يجب أن يكون وزن أحد الحدثين التلخيصيين مساوي لنسبة 15% على الأقل من العلامة النهائية. وزن مكونات العلامة الأخرى، لاختبار المدرسة.

لغرض الحدث التلخيصي، يُوصى باستخدام أسئلة من اختبارات السنوات السابقة، بشرط ألا يختبرها الطلاب أثناء الدراسة. يمكن استخدام اختبارات دبلوم التي كتبها الزملاء على موقع مركز المعلمين وعلى موقع التفتيش.

يجب إرسال الاختبار والجدول إلى المرشدة/ة للموافقة عليه قبل أسبوعين على الأقل من تاريخ الاختبار.

بعد الموافقة، يُحضّر المعلم جدول Excel يتضمّن أحداث التقييم المختلفة وعلامات الطلاب. يحفظ المعلم الجدول ويكون بمثابة توثيق لحساب العلامة النهائية.

في جدول Excel، يُوصى بإضافة عمود آخر لمكافأة التي تصل إلى 5 درجات للطلاب الذين، على الرغم من الوضع، أظهروا دافعية خاصة و / أو ساهموا في الصف كجزء من دراساتهم في البيولوجيا.

انتم مدعوون للتواصل مع مرشدة البيولوجيا (مرشد البيولوجيا في إطار 707A أو المرشد اللوائي للمدارس التي ليس لديها إرشاد في 707A) لشرح أي أسئلة. يمكن العثور على تفاصيل التواصل في موقع التفتيش، على رابط للملف "طرق التواصل"، وفقا للمرشدة/ة الذي أرسلت إليه مقترحات البيوبحث للموافقة عليها.

ب. دائرة 2

مُعلمين ومعلمين من المدارس في الدائرة 2، أولئك المعنيين بإضافة ساعات تدريس (ליב"ם) و / أو الذين يُقدّمون هذا العام للبيوبحث، وليس لديهم إرشاد في إطار גפ"ן، مدعوون للاتصال بمرشدي اللواء للحصول على تعليمات حول كيفية الحصول على ساعات تدريس ליב"ם إضافية (اعتمادا على موافقة من التفتيش) و / أو لفحص تسهيلات إضافية في البيوبحث عدا عن التي نُشرت على موقع التفتيش. تظهر أسماء المرشدين والمرشدات وتفاصيل التواصل في موقع التفتيش، في الشريط الأيسر - طرق التواصل معنا. بشكل عام، تقديم علامات البيوبحث تتم حتى 30 يونيو 2025. المدارس المُصنّفة في الدائرة 2 يمكنها تقديم علامات حتى 11 يوليو 2025. مسؤولية تقديم العلامات هي مسؤولية المدرسة ويجب عدم التأخر في موعد تقديم العلامات.

2. نماذج امتحانات البجروت في البيولوجيا

يمكن العثور على معلومات حول رموز نماذج امتحانات البجروت في البيولوجيا في المنشور תשפ"ה מפמ"ר 1. يجب اتباع إجراءات السلامة في المختبرات، كما تظهر في منشور المدير العام بشأن ضمان السلامة في المختبر بتاريخ 1 أغسطس 2023، والتأكد من أن المختبر يُلبى متطلبات وزارة التربية والتعليم، مع الحفاظ على صحة وسلامة الطلاب والموظفين. إجراء بحث في البيت، إذا لزم الأمر، يتم وفقاً لوثيقة إرشادات السلامة لإجراء البحوث العلمية في البيت. يجب التأكد من الحصول على موافقة الوالدين وفقاً للإرشادات المفصلة في الوثيقة التي تمت صياغتها أثناء قيود الكورونا.

النماذج المختلفة:

أ. مقدمة في البيولوجيا

شروط الاستحقاق للحصول على شهادة البجروت بدراسة "مقدمة في العلوم" كما هو مفصّل في دستور استحقاق الخريجين للعام الدراسي 2016-2017 وما بعدها، على موقع الإدارة التربوية. تظهر المناهج المُقترحة في هذا الإطار في قسم "مقدمة في البيولوجيا". على موقع "تدريس البيولوجيا". على ضوء الأهمية الكبيرة للتعليم في مجال تغير المناخ*، الزامي دمج الموضوع في مُقدمة البيولوجيا. وفقاً لمنهاج تعليم تغير المناخ. يُوصى باستخدام قسم "مقدمة في البيولوجيا" على موقع "تدريس البيولوجيا". من المهم جداً خلال التعليم دمج مهام التنوير العلمية المحوسبة، الذي تم تطويره من قبل التفتيش لجميع الطلاب. هذه المهام مناسبة أيضاً للتدريب استعداداً للامتحان المحوسب (עיתור מדיה). خلال الصف العاشر، يجب تنفيذ ما لا يقل عن أربع من المهام المحوسبة في البيولوجيا، التي تتواجد في مُجمّع مهام التنوير العلمي المحوسبة على الموقع "المدرسة الافتراضية" وزارة التربية والتعليم، العبرية وباللغة العربية. يُوصى أيضاً دمج هذه المهام للطلاب المُتخصّصين.

ب. مختبر (نموذج 043386)

كما نشر في رسالة البريد الإلكتروني קשר ביולוגי 8 المواضيع الرئيسية التي سيتم التعامل معها في التجارب في البجروت هي الإنزيمات و نفاذية الأغشية.

تعتمد طرق العمل على الطرق التي تظهر في المختبرات:

1. مختبر 2008 תשס"ח - المسألة 2 - اسموزا في البصل الأخضر.

2. مختبر 2005 תשס"ה - المسألة 4 - اسموزا في البطاطا.

3. مختبر 2007 תשס"ז - المسألة 5 - كتلاز في الفلفل الأحمر.

4. مختبر 2018 תשע"ח - المسألة 4 - نشاط الإنزيمات المحلّلة للزلايات.

المجهز - واحدة من طرق العمل في المختبرات المُدرجة في القائمة تشمل العمل مع مجهر، ولذلك من المهم ممارسة هذه المهارة التي تم إهمالها في السنوات الأخيرة منذ الكورونا. من المهم أيضاً أن يكون لدى المدرسة عدد كافي من المجاهر لاستخدامها في يوم الامتحان، حيث يبلغ العدد المطلوب حوالي ثلث عدد المُمتحنين، في الفترة الصباحية.

في لقاء مع المعلمين الشهر الماضي، تم تقديم اقتراحات للعمل في الحالات التي يكون فيها عدد المجاهر أقل من ثلث عدد المُمتحنين في فترة واحدة. إذا لم تُشاركوا في اللقاء وواجهتم هذه المشكلة، فأنتم مدعوون للتواصل عبر البريد الإلكتروني بريد البيولوجيا. من الإلزامي على المدرسة التسجيل لامتحان المختبر في قسم الامتحانات، وللمُمتحنين في الامتحان الخارجي، أيضاً التسجيل في مركز

المختبرات في بار ايلان. تم إغلاق التسجيل في مركز المختبرات. إذا لم يتم تسجيل المدرسة في مركز المختبرات، من الضروري التواصل حالاً مع د"ר פרחי וקסמן، عبر البريد الإلكتروني- pirchiatar@gmail.com.

ج. بيوبحث وبيوبحث في الشبكة

كان من المفترض أن يتم إرسال مقترحات البيوبحث للطلاب الذين ينقذون البيوبحث هذا العام للموافقة عليها بحلول منتصف شهر ديسمبر 2024. نأمل أن يكون جميع المعلمين الذين بدأوا في الجزء العملي قد حصلوا على الموافقة على المقترحات التي أرسلوها. إذا لم تقدم مدرستك المقترحات حتى الآن، لسبب ما، للموافقة عليها، فيجب عليك القيام بذلك فور قراءة هذا المنشور. يجب تقديم علامات البيوبحث حتى 30.6.25. الدائرة 2 - انظر البند السابق الذي يتطرق للدائرة 2. الجولة البيئية مهمة جداً ويجب تنفيذها في هذه الفترة، وخاصة بسبب مساهمتها في تعزيز الجانب العاطفي-الاجتماعي لدى الطلاب وليس فقط الجانب المعرفي البيئي. يجب أن يتضمن التقييم المدرسي للطلاب جزء المشاركة بالجولة البيئية وتقديم المهمة التي تلي الجولة. مشاركة الطالب بالجولة هي إلزامية، كما هو مفصّل في منشور التفتيش في البيولوجيا 2024-2025 رقم 1.

د. نموذج الامتحان النظري (043381 أو 043387)

المنهاج الدراسي الذي سيستند إليه النموذج للمُمتحنين لهذا العام، 2024-2025، يتواجد في خانة "[منهاج التعليم لطلاب البيولوجيا](#)" على موقع البيولوجيا. انظر الملف من شهر يوليو 2024. تتضمن الأسئلة الواردة في الفصلين الأول والثاني من الامتحان ثلاثة أسئلة من مسابقات التحضير للبحرور من موقع كامبوس II. ("الخلية"، "جسم الإنسان"، "علم البيئة")، سؤال من كل مساق، بالإضافة إلى سؤال يعتمد على المختبر العملي [تجربة رقم 1 لعام \(2013\)](#).

في الفصل الرابع، في جميع الاسئلة في مواضيع التعمق، كما هو الحال في كل عام، قد يكون هناك تطرق في بند او قسم لفحوى او مصطلحات من فصول النواة (خلية، جسم انسان، بيئة) (وفقاً للمحتوى في المواضيع لهذا العام).
مواضيع السؤال الالزامي في الفصل الرابع تتطرق للمواضيع التالية:
علم الوراثة - آليات تنظيم التعبير الجيني، لا يشمل أوبرون اللاكتورز.
علم وظائف الأعضاء (مقارنة فسيولوجية) - جهاز التنفس.
البكتيريا والفيروسات المُسببة لأمراض في جسم الإنسان - آليات / طرق العمل.

ه. "الفصل الجامعي الأول يبدأ في المرحلة الثانوية"

طلاب المدارس المشاركة في البرنامج سيتقدمون للامتحان في جامعة تل أبيب وفقاً للموعد الذي تسجلوا له. من الالزامي ترتيب التسجيل في الجامعة وفقاً للإرشادات المنشورة من قبل أعضاء طاقم الإرشاد في هذا البرنامج.

و. قواعد الاجابات لسنة 2024-2025

ملاحظات إضافية	قواعد الاجابات لسنة 2024-2025	رمز النموذج	الامتحان
	الفصل الأول - يجب الإجابة على جميع الأسئلة (سيتم إعطاء الدرجات الكاملة على 17 إجابة صحيحة من أصل 20). الفصل الثاني - يجب الإجابة على 4 من أصل 7 أسئلة. الفصل الثالث - يجب الإجابة على جميع الأسئلة الثلاثة.	043381 043387 043371	الامتحان النظري - مواضيع النواة (خلية، جسم انسان، بيئة)
	فصل التعمق - الفصل الرابع: يجب الإجابة على موضوع تعمق واحد (من بين ثلاثة مواضيع). يجب الإجابة على سؤال إلزامي واحد، وعلى سؤال من سوالين اختياريين.	043381 043387 043371	الامتحان النظري - مواضيع التعمق
	يجب الإجابة على جميع الأسئلة	043386	امتحان المختبر
	وفقاً لجدول التقييم	043283	بيوبحت
مناسب فقط للمدارس التي حصلت على موافقة للمشاركة في البرنامج	وفقاً للفصل الأول والفصل الثالث من نسخة الامتحان النظري	043351 043357	"الفصل الجامعي الأول يبدأ في المرحلة الثانوية"

3. المُمتَحِنين

أ. صعوبات في التعلّم وصعوبات حسية

تفصيل إرشادات الطلاب الذين لديهم صعوبات في التعلّم و / أو صعوبات حسية موجودة على موقع تدريس البيولوجيا. من المهم التأكد من أن الطالب يُمتحن وفقاً للتسهيلات التي حصل عليها على مدار العام، وليس فقط في امتحان البجروت نفسه.

- تمّ أيضاً إدخال النموذج 043381 (النموذج النظري - النسخة الورقية) على برامج iTest. الطلاب الذين لديهم تسهيلات متعلّقة بقراءة النموذج، نسخ الإجابات وما إلى ذلك، سيُجيبون على النموذج (043381) في برامج iTest وسوف يتمّ إرسال إجاباتهم للتقييم في موقع "مرباد". من الضروري على المدرسة أن تُدرّب الطالب على برامج iTest مرات عديدة، على أسئلة البيولوجيا، قبل موعد امتحان البجروت نفسه.

يجب التمييز بين نموذج نسخة الورق (043381) وبين نموذج الامتحان المحوسب **عتירת מדיה (043387)**، والذي يُمتحنون به الطلاب الذين تعلّم معلومهم باستكمالات مناسبة وحصلوا على موافقة من التفتيش.

- بالنسبة لتسهيلات خاصة التي تتطلب موافقة من التفتيش على تدريس البيولوجيا، يجب التواصل مع التفتيش فوراً بعد الحصول على **الموافقات المناسبة من اللجنة اللوائية/لجنة الاستثناءات**، وعدم الانتظار حتى اقتراب موعد امتحانات البجروت، خاصةً بما يتعلق بامتحان المختبر الذي لا يمكن فيه إجراء الامتحان بشكل شفهي.

- وفقاً لإرشادات قسم صعوبات التعلّم، تشمل امتحانات البجروت المتلائمة (**מותאם**) في جميع المواضيع جميع المواد الدراسية في امتحانات البجروت. لا تكون التسهيلات في الامتحانات المتلائمة من خلال تقليل المواد الدراسية المطلوبة للامتحان، وإنما من خلال توفير المزيد من الخيارات في الامتحان نفسه، كما هو مفصّل في الإرشادات الموجودة على موقع البيولوجيا.

- الطلاب الذين تمّ تشخيصهم بعُسر الحساب (ديسكالوليا) وحصلوا على موافقة على تبديل موضوع الرياضيات واختاروا إجراء امتحان البيولوجيا كبديل للرياضيات: **رمز النموذج هو 043371**. وفقاً لإرشادات قسم صعوبات التعلّم، فإن محتوى هذا الامتحان في البيولوجيا مطابقة للمناهج النظري لطلاب البيولوجيا (5 وحدات)، بما في ذلك موضوع التعمّق (النموذج 043381).

ب. لغة النموذج

يمكن طلب نموذج الامتحان باللغتين العبرية والعربية. تستند ترجمة النماذج إلى اللغة العربية على قاموس مصطلحات البيولوجيا الموجود على موقع "تدريس البيولوجيا"، في خانة امتحانات البجروت. يجب مُمارسة المصطلحات الموجودة في القاموس أثناء عملية التدريس.

يُترجم النموذج 043381 أيضاً إلى الإنجليزية والروسية والفرنسية.

تتمّ ترجمة نموذج المختبر 043386 أيضاً إلى الإنجليزية والروسية والفرنسية في الفترة الصباحية فقط.

تقع على عاتق المدرسة مسؤولية طلب النماذج للمهاجرين الجدد الذين لديهم إذن بإجراء الامتحان بلغتهم الأم.

ج. المُمتَحِنون الاعادة (المُعيدون)

وفقاً لإصلاح عام 2015، من أجل أن يكونوا مؤهلين للحصول على شهادة البجروت، المُمتَحِنون الاعادة الذين ليس لديهم علامة مدرسية في مُقدّمة العلوم و/أو البيوبحث أو الذين يرغبون في تحسين علاماتهم يُمتَحِنون في الامتحان الخارجي:

043182 - مُقدّمة في العلوم - برنامج تعليمي يشمل التركيز على جسم الإنسان والاتزان البدني.

043282 - بديل للبيوبحث.

الممتَحِنون الاعادة الذين يرغبون في إكمال أو تحسين علاماتهم في امتحان المختبر يتمكنوا من ذلك بشرط أن يكونوا قد درسوا البيولوجيا كموضوع اختياري في المرحلة الثانوية، وأن يكونوا قد تقدّموا لنموذج واحد على الأقل كطلاب في إطار دراساتهم لموضوع البيولوجيا، وأن يكونوا قد شاركوا خلال دراستهم في البيولوجيا في حصص المختبر وقد نقدّوا ما لا يقلّ عن 15 مختبراً كاملاً لامتحانات بجروت المختبر من السنوات السابقة. بالإضافة إلى التسجيل في قسم الامتحانات، حيث يتمّ تسجيل الممتَحِنين الاعادة لكل نموذج، يجب على الممتَحِنين الاعادة أيضاً التسجيل لدى مُركّز البيولوجيا في المدرسة التي سوف يتمّ اختبارهم فيها للنموذج 043386، حيث أن مشاركتهم في امتحان بجروت المختبر تتطلّب تحضير ادوات ومواد لكل مُمتَحِن. مُمتَحِن الاعادة مُلزَم بالخضوع للتعرف مرّة أخرى على الإرشادات حول إجراءات السلامة

في المختبر والمهارات التقنية التي ينطوي عليها استخدام الأدوات المختلفة. تقع على عاتق المدرسة مسؤولية إجراء تعريف مرّة أخرى مُمتحن الإعادة على الإرشادات قبل دخوله إلى امتحان بجروت المختبر.

4. التسجيل في مרב - مרב"د

أ. مُمتجني التقييم البديل بوحנים הערכה חלופית (بيوبحث)

من أجل الحصول على أجر مقابل تقديم الطلاب لنموذج البيوبحث، يجب تسجيل المعلم في موقع مרב"د كُمتجّن تقييم بديل **بوحن הערכה חלופית**. عملية التسجيل وتحديد (שיור) الطلاب للمُعَلّم هي من مسؤولية المدرسة. مدير المدرسة، الذي يُكأف المعلمين بتدريس البيوبحث، هو المسؤول عن تسجيل المعلم في نظام شيلوفيت (מערכת שילובית) والحصول على موافقة من مרב"د للمُعَلّم كُمتجّن تقييم بديل (30%).

ب. مُمتحنون لامتحان شفهي للطلاب المُؤهلين للتقدّم للامتحان الشفهي.

تقع على عاتق المدرسة مسؤولية تسجيل المعلم وتعيينه كُمتجّن شفهي وفقاً لتعليمات قسم الامتحانات (ليس مُعَلّم الطالب ولديه خبرة في تقديم طلاب لامتحان البجروت الخارجي).

ج. مُمتحنون للبيوبحث عبر الشبكة (ביוחקר ברשת)

يجب أن يكون المعلمون المُمتحنون في إطار البيوبحث عبر الشبكة مُسجّلين في ال مרב"د كُمتجّن تقييم بديل (بوحن הערכה חלופית) ومُمتجّنين لنموذج 043286 في حالة تمّ تعيينهم كُمتجّنين لهذا النموذج.

د. مُقِيمين (מעריכים)

وفقاً لتعليمات ال مרב"د. التفاصيل موجودة في موقع التفتيش في خانة امتحانات البجروت، في [هذا الرابط](#).

5. سجّلوا في أجنّتكم (دفتر اليوميات)

أ. مسابقة التصوير الفوتوغرافي - "تدريس البيولوجيا من خلال عدسة الكاميرا".

هذا العام أيضاً، نَعقد مسابقة تصوير الطبيعة والمختبر لمُعَلّمي البيولوجيا، "تدريس البيولوجيا من خلال عدسة الكاميرا". يُمكنكم مشاهدة صور المعلمين من السنوات السابقة من خلال [خانة الأولمبيادة والمسابقات](#) على موقع البيولوجيا. سيتمّ نشر تفاصيل حول المسابقة على لوحة الإعلانات وخانة المسابقات.

ب. مؤتمر مُعَلّمات ومُعَلّمي البيولوجيا

يُعقد المؤتمر السنوي لمُعَلّمي البيولوجيا هذا العام في معهد وايزمان يوم الثلاثاء 24.6.2025

توفّر إعادة النشر لهذا المنشور فرصة أخرى لتقديم الشكر لجميع المشاركين في تدريس البيولوجيا. لُكُنْ وَلُكْم، لعاملات ولعاملي المختبر، ولطاقم الارشاد، ولطاقم مراكز المعلمين، ولكل من ساعد. مُساهمتمك المهنية والمتفانية هي أساس النجاح ومن شأنها تقوية المجتمع التعليمي بأكمله. شكر خاص لوجودكم في غرّف التدريس من أجل الطلاب والطالبات، في كل دائرة، في جميع الأوقات.

بالنجاح وبالتوفيق في كلّ الامتحانات، من جميع النواحي

د. إيريت ساديه

مُفتشة البيولوجيا



הפיקוח על הוראת הביולוגיה