

שילוב הומור ועניין אישי לתלמידים, מענה ריגשי
בזמן קורונה (ולא רק)*

עוז זום ועוז סגר, בעתיד – יהיה בסדר



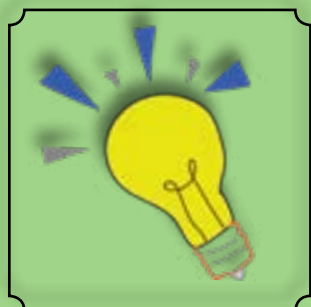
**(ג) קישורים לשירים,
פתגמים ומשפטים מעוררי
מוטיבציה ומצב רוח**



**(ב) מאגר שאלות
לפתיחת שיעור**



**(א) שאלות להתייחסות
רגשית לזמן קורונה
ובניית אווירה משותפת**



(ו) חידות וקריקטורות



**(ה) כלים טכנולוגיים
שיתופיים מומלצים**



**(ד) סוגי פעילויות
ודיונים**

* תודה לפיקוח על הוראת הפיסיקה, מהם ההשראה וחלק גדול מהתכנים.
קישורים עשויים להשתנות ובחלק מהאתרים משולבות פרסומות, לכן אל תעבירו את הקובץ לתלמידים. קובץ זה מיועד לשימוש המורה.

שאלות להתייחסות רגשית לזמן קורונה ובניית אווירה משותפת

לעודד שאלות של מה ואיך

פוקוס על ה'יש' – להיות סוכנים אקטיביים בחיים בכלל ובלמידה בפרט: מה כן אפשר. אין לנו שליטה על מה שקורה אך יש לנו שליטה על התגובה שלנו

1. איך את/ה מרגיש/ה בתקופה הזאת?
2. מה יכול לעזור לך? איך אני יכול/ה לעזור?
3. מי / מה עזר לך השבוע? היום? השיעור?
4. דבר טוב שקרה לי השבוע
5. משהו שממש משמח אותי בתקופה הזאת
6. איך אפשר במסגרת ה"אי אפשר"?
7. על מה אני מכיר/ה תודה?

בניית אווירה משותפת תלמידים – מורה:

- באישי/קבוצתי – מה ואיך אנחנו רוצים ללמוד יחד?
- להזמין את התלמידים לקחת חלק ואחריות על האווירה הלימודית בזום – לבנות יחד: משחקים, שירים, פעילויות (באמצעים טכנולוגיים ולא רק).
- בחירת שירים, הכנת סרטונים בקבוצות, גילוי משהו חדש והצגתו לקבוצה וכדומה
- דיונים תוך שימוש באמצעים טכנולוגיים (ראו פרק "ה" במסמך זה) במשפטים, פתגמים, שירים, קטעים מספורים, משלים
- שימוש בשאלוני משוב של GOOGLE כדי לבדוק את מידת ההבנה של התלמידים את החומר הנלמד, התאמה של הפעילויות, הצרכים של התלמידים והאם ניתן לצרכים אלו מענה בשיעורים. שאלונים אלו יכולים לשמש ערוץ נוסף ולאפשר לתלמידים להפנות למורה בקשות/שאלות שלא היו עולות בשיעור.



שאלות אפשריות בהן ניתן לעשות שימוש בטכנולוגיות שלעיל

1. אילו ארבעה אורגניזמים היית לוקח/ת לאי בודד ? אילו ארבע חפצים היית לוקח/ת לאי בודד?
2. ספרי/י על דבר תופעה ביולוגית שראית לאחרונה ?
3. איזה חוקר היית רוצה לפגוש/לשאול שאלה ?
4. מה המאכל הבריא ביותר בעיניך ?
5. איזה מושג בביולוגיה מתאים לך ביותר ?
6. מתי יצאת לטבע לאחרונה ? לאן?
7. באיזה סרט או סדרה שמעת על DNA לאחרונה ?
8. איזה סרט או מולטימדיה חיברה אותך לתופעה ביולוגית ?
9. מה התחביב המועדף עלייך ?
10. מה הכי משמח אותך לעשות עם המשפחה?
11. למי אתה דומה הכי הרבה במשפחה ?
12. איזו תכונה את/ה הכי אוהב/ת בעצמך?
13. איזו תכונה שלך הכי היית רוצה לשפר ?
14. איזה סרט הכי אהוב עליך ?
15. האם את/ה טיפוס של בוקר או של לילה?
16. אם היה אפשר לחזור בזמן, ספר על דבר אחד שהיית משנה ?
17. מה את/ה אוהב/ת לעשות בשעות הפנאי שלך ?
18. מה הפרי שאהוב עליך ביותר ?
19. תרצה להיות מפורסם? באיזה אופן?
20. מה נחשב בעיניך כיום "מושלם"?
21. מתי שרת לעצמך בפעם האחרונה? ולאדם אחר?
22. על מה בחייך אתה הכי אסיר תודה?
23. מה ההישג הכי גדול בחייך?
24. מה אתה הכי מעריך בחברות?
25. מהי חברות בשבילך?
26. מהי בעיניכם תכונה הכרחית לחבר?
27. עם מי במשפחה יש לך את הקשר הטוב ביותר? הסבר!
28. ספר על רגע מביך בחייך.
29. מה, אם בכלל, נחשב בעיניך רציני מכדי שיצחקו עליו?
30. מה גורם לך להרגיש טוב עם עצמך?
31. בלונה פארק – איזה מתקן תעדיף?
32. מה החלום הכי גדול שלך?
33. איפה היית רוצה לטייל?
34. מה הסרט שהכי השפיע עליך?
35. מה הדבר הכי מטופש שעשית?
36. איזו מוסיקה אתה הכי אוהב לשמוע?
37. מה הספר האהוב עליך?
38. באיזה כלי אתם מנגנים או הייתם רוצים לנגן?



39. מיהם כוכבי המוסיקה שאתה הכי אוהב?
40. מה מעורר אצלך השראה?
41. מה הכישרון הכי גדול שלך?
42. האם אתה אוהב את ביה"ס, למה?
43. איזה שיעור אתה הכי אוהב?
44. לו יכולת להתעורר מחר עם תכונה או יכולת חדשה, מה היא הייתה?
45. איזה משחק אתה הכי אוהב?
46. מה מעצבן אותך שאומרים שוב ושוב?
47. מתי צחקת בפעם האחרונה?
48. מה מרגש אותך?
49. מה מפחיד אותך?
50. האם יש משהו שאתה חושב שהוא בלתי אפשרי עבורך?
51. איזה ספורט אתה אוהב לעשות?
52. באיזה ענף של ספורט אתה אוהב לצפות?
53. מה אתה הכי אוהב לאכול?
54. מה אתה ממש לא אוהב לאכול?
55. מה מעליב אותך או פוגע בך במיוחד?
56. מה מכעיס אותך?
57. מהו בעיניך האושר המושלם?
58. מה חסר לך בחיים?
59. על מה אתה גאה בעצמך?
60. איזה בעל חיים היית רוצה להיות?
61. איזה צמח היית רוצה להיות?
62. מה הספר האחרון שקראת?
63. תארי את סוף השבוע המושלם שלך.
64. מה הדבר הכי שימושי שיש לך?
65. אילו אמוג'ים אתה משתמש הכי הרבה?
66. אילו חטיפים אתה אוהב (אם בכלל)?
67. איזה צבע מתאר הכי טוב את האישיות שלך, ולמה?
68. מהם שלושת הדברים שאתה/ה אף פעם לא יוצאת מהבית בלעדיהם?
69. מהם שמות החיבה שלך?
70. מהו החג האהוב עליך?
71. מי האדם שהכי מצחיק אותך?
72. איפה המקום שאתה/ה הכי אוהב/ת לבלות בו?
73. מהי העונה האהובה עליך? למה?
74. מי הבדרן האהוב עליך?
75. איך אתה אוהב לבזבז את הזמן שלך?
76. יש לך בעל חיים? איזה? מה שמו? איך הגיע אליך?
77. משהו שמקובל לעשות היום ומעצבן אותך?
78. איזה רגש אתה חווה הכי הרבה?
79. מה הכי מביך אותך מול אנשים אחרים?



80. מה היה הרגע הכי טוב שלך השנה (עד כה)?
81. מה תרצה לשנות לגבי עצמך?
82. אם היית יכול לחיות בכל מקום בעולם במשך שנה, איפה זה היה?
83. איזה צעצוע היה הכי אהוב עליך בילדותך?
84. מה את/ה מקווה להשיג עד גיל 50?
85. ציין דבר אחד שאתה גאה בו מאד.
86. מיהם שלושת הגיבורים המובילים שלך בחיים האמיתיים?
87. מה את/ה רוצה יותר מכל דבר אחר בחיים?
88. איזה אוכל את/ה לא אוכל בשום פנים ואופן?
89. האם שלחת למישהו טקסט שלא התכוונת אליו?
90. מה הבדיחה הכי טובה ששמעת אי פעם?
91. מה תעדיף/תעדיפי: לא להתקלח במשך חודש, או לאכול את אותה ארוחה כל יום במשך חודש?
92. האם את/ה חושב/ת שאת/ה אמיץ?
93. מהי המילה הכי חכמה שאת/ה מכיר/ה?
94. האם יש לך חולצה ישנה שאתה לא יכול להרפות ממנה?
95. מהי המילה הכי פחות אהובה עליכם?
96. האם את/ה טוב בלסלוח לאנשים?
97. כילד/ה, אי פעם נבהלת ממפלצת מתחת למיטה או בארון?
98. מה החלום הכי מוזר שהיה לך?
99. איפה המקום הכי מרגיע שהיית בו אי פעם?
100. איזו שאלה היית שואל, שלא נשאלה עד כה?

מדי פעם להעלות שאלות שקשורות לתקופת הקורונה:

1. איך אתה מרגיש בתקופה הזאת?
2. מה יכול לעזור לך? איך אני יכולה לעזור?
3. מי / מה עזר לך השבוע? היום? השיעור?
4. דבר טוב שקרה לי השבוע
5. משהו שממש משמח אותי בתקופה הזאת
6. איך אפשר במסגרת האאי אפשר?
7. על מה אני מכיר תודה?



קישורים לפתגמים, שירים, סיפורים ומשפטים מעוררי מוטיבציה ומצב רוח

שימוש בפתגמים מתוך הקישורים הבאים (פתגם היום):

1. אתר שחר כהן – ציטוטי מוטיבציה
2. אתר דניאל זריהן – ציטוטי מוטיבציה
3. משפטים לחיים
4. הפיטריה
5. ציטטות מוזרות ומדהימות ברשת (הידען – דרווין, איינשטיין ועוד) לקישור
6. בין המרכאות (מדע – חיות, בריאות וטבע) לקישור
7. פתגמים/ציטטות באנגלית לקישור 1 לקישור 2 לקישור 3
8. משפטים לחיזוק הנפש, בשפה ערבית. לקישור

9. סיפורים:

- כלילה ודימנה בערבית לקישור + סיפור בערבית - کلیلة ودمنة - ويكي مصدر (wikisource.org) לקישור
- כלילה ודימנה בעברית - לקישור
- משלי איזופוס - לקישור
- משלי קרילוב - לקישור
- סיפור ארוחת הערב של השועל בשפה ערבית - לקישור
- הצב והארנב
- מיץ פטל - "מי הוא מיץ פטל" - לא ניתן לדעת כאשר מצלמות הזום סגורות - סיפור לעידוד פתיחת מצלמות

10. שיר ביולוגי ליום:

- חיוכים - לקישור
- לטיול יצאנו - לקישור
- נח (תיבה) - לקישור
- על ראש הברוש – גרסאות שונות באינטרנט
- שירי ילדים על חיות:
 - פיל - פילפלוון לקישור
 - לדבר עם חיות - לקישור
- ואלס להגנת הצומח – גרסאות שונות באינטרנט
- שירי צמחים: לקישור
- שירי ביולוגיה באנגלית: – Mitosis vs Meiosis Rap Battle! | SCIENCE SONGS לקישור
- שירי ביולוגיה בערבית: שיר התאים בערבית: לקישור
- שיר לשמור על הסביבה בערבית לקישור
- ד"ר יאיר פוזניאק – מורה לביולוגיה שר ביולוגיה
 - הבלדה על אלכסנדר פלמינג וחיידקי העל - לקישור
 - עשר עובדות על גוף האדם לקישור

Yair Pozniak (@dryairpozniak) TikTok | Watch Yair Pozniak's Newest TikTok Videos

◦ שיר האאקריוטים ופרוקריוטים לקישור

Yair Pozniak (@dryairpozniak) TikTok | Watch Yair Pozniak's Newest TikTok Videos

סוגי פעילויות:

- חידוני טריוויה מסוגים שונים ובנושאים שונים – בשימוש בטכנולוגיות השונות שחלקן מוצגות במסמך זה.
- דיון בפתגם היום – ראו [בפרק ג](#) במסמך זה.
- פתיחה עם שיר – ראו [בפרק ג](#) במסמך זה. ניתן לעורר דיון סביב השיר בהקשר רגשי, לימודי...
 - משחק במהלך השיעור – ריענון, שבירת "שגרה"...
 - פעילות פיזית מעוררת – לפני השיעור ו/או במהלכו.
 - שימוש מושכל במסכים בימי קורונה: [לקישור](#)

שימוש בשירים וקליפים מעוריים. אפשר לשתף את התלמידים בבחירה, אף ליצור תורנות. להעלות שאלות שקשורות לתקופת קורונה – ראו פרק א במסמך זה.

הפעלות:

- דיונים על משפטים/ציטוטים/פתגמים/קטע מספר/שיר וכדומה
ניתן לשלב שאלות כאשר התשובה להן היא פתיחת מצלמות או סגירתן.
ניתן לשלב שאלות שהתשובה שלהן היא הנפת חפצים בצבעים שונים. יש לבקש מהתלמידים להכין חפצים בצבעים מוגדרים, מראש.
- איפה אתה בעץ – "עץ הקופים" היכן אתה והיכן תרצה להיות? תמונה במנוע חיפוש "עץ הקופים"
מה מצב הרוח – בחירת תמונה/אימוג'ים שונים/מספר
פתיחת שיעור בסרטון שיאפשר שיח רגשי וגם ביולוגי דוגמת: במבי (פתיחון לרבייה) [לקישור](#)



התייחסות רגשית לתלמידים בזמן קורונה (ולא רק..) במטרה:
 להפוך את התלמידים לפעילים ומעורבים יותר בתהליך הלמידה בזום
 לעודד את התלמידים בימים קשים ולשפר את מצב רוחם
 להראות לתלמידים שאכפת לנו מהם ומתחשבותיהם
 טכנולוגיות מאפשרות שיתוף:

שם הכלי	סרטוני הדרכה
Mentimeter	https://ecat.education.gov.il/mentimeter https://drive.google.com/file/d/1pQFqLtcx0BsH7hSXgN2Ah1EkB9Y0C3Ld/view?usp=sharing
Padlet	https://ecat.education.gov.il/padlet https://drive.google.com/file/d/1dce9R-zx193xvhjb4yV51VbdNGBJ7NXz/view?usp=sharing
Wordwall	https://www.youtube.com/watch?v=Fa6VgYcF2tw&ab_channel
Google forms	https://www.youtube.com/watch?v=WIGzSqyIdPI&t=4s&ab_channel=irisped
מצגת שיתופית כדף עבודה בעשרה צעדים	1wDRYN19WQBqUqyrmQV9ypY-qesa39U_/https://docs.google.com/presentation/d/Z02T0VPfafAs/edit?usp=sharing



קריקטורות ביולוגיות

1. [SIGAL \(sigal1shapira\) - Profile | Pinterest](#) ■
2. [80+ Biology Cartoons ideas | science humor, science jokes, biology \(pinterest.com\)](#) ■

חידות

- [חידות \(למתקדמים\) על חיות \(+ פתרונות\) קישור](#)
- [עד כמה אתם מבינים בביולוגיה בחנו את עצמכם: עד כמה אתם מבינים בביולוגיה? \(mako.co.il\)](#)
- [חידון הצמחים \(לא רק לטו בשבט\) - קישור](#)

עיצב: ווסים סבאג - מורה לביולוגיה

WMDesign
Wasim Sabbagh
054-5500597

